

**«Разработка и апробация системы
оценки достижений
планируемых результатов
по физической культуре
в 1 классе
в соответствии с требованиями
ФГОС НОО»**



*Отчет о работе
экспериментальной
площадки школы № 94
г. Нижнего Новгорода
2011 – 2012 учебный год*

Метапредметные результаты

- *регулятивные УУД*
- *познавательные УУД*
- *коммуникативные УУД*



Регулятивные универсальные учебные действия

- **Целеполагание:** принимать и удерживать учебную задачу до окончательного её решения
- **Планирование:** - применять установленные правила в планировании способа решения; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- **Осуществление учебных действий:**
использовать речь для регуляции своего действия
- **Контроль и самоконтроль:** сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
- **Коррекция:** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок
- **Оценка:** выделять и формулировать то, что усвоено
- **Саморегуляция:** концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач

Метапредметные результаты учащихся 1а класса

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

	целенаправленнее	планирование	осуществление учебных действий	прогнозирование	контроль и самоконтроль	коррекция	оценка	саморегуляция	Средний балл
<i>Васькин Александр</i>	2	2	2	-	3	3	2	3	2,2
<i>Елесин Илья</i>	0	0	1	-	1	1	1	1	1,0
<i>Долотов Николай</i>	3	3	3	-	3	2	3	3	2,8
<i>Комков Иван</i>	2	3	3	-	2	2	2	1	2,1
<i>Сомов Александр</i>	1	2	2	-	2	3	3	2	2,1

Познавательные универсальные учебные действия

- **Общеучебные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- **Знаково-символические:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- **Информационные:**

- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- анализировать информацию;
- передавать информацию (устным)

- **Логические:**

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения

Метапредметные результаты учащихся 1а класса

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

	общеучебные	Знаково - символическ ие	информацио нные	логические	Средний балл
<i>Васькин Женя</i>	2	2	2	2	2.1
<i>Елесин Илья</i>	1	2	1	0	1
<i>Долотов Николай</i>	3	3	3	3	3
<i>Комков Иван</i>	2	3	2	2	2.2
<i>Сомов Алексей</i>	2	3	2	1	2

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Инициативное сотрудничество:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- Планирование учебного сотрудничества:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- Взаимодействие:

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы других;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- слушать собеседника, проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения.

- Управление коммуникацией:

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь

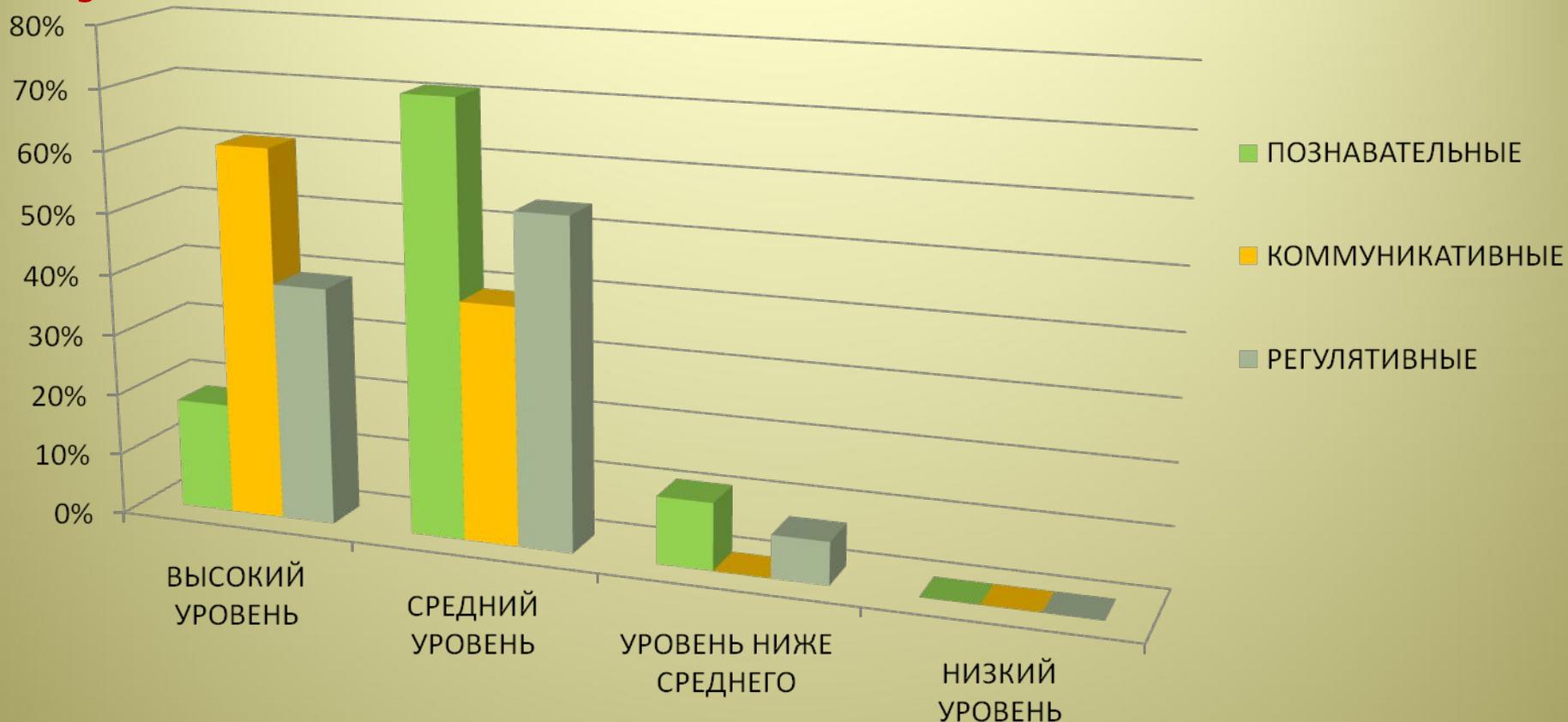
Метапредметные результаты учащихся 1а класса

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

	инициативное сотрудничество	планирование учебного сотрудничества	взаимодействие	управление коммуникацией	Средний балл
Волков Александр	3	3	3	3	2.2
Воробьёв Захар	1	2	2	2	1.3
Гусев Илья	3	3	3	3	3
Давыдов Николай	3	3	2	3	2.7
Евстратов Иван	3	3	2	3	2.7

Диагностика метапредметных

результатов



3-высокий уровень сформированности УУД	11ЧЕЛ-39%	5ЧЕЛ-18%	17ЧЕЛ-61%
2 -средний уровень сформированности УУД	15ЧЕЛ-54%	20ЧЕЛ-71%	11ЧЕЛ-39%
1 -низкий уровень сформированности УУД	2ЧЕЛ-14%	3ЧЕЛ-11%	0%
0 -не сформирован навык УУД	0%	0%	0%

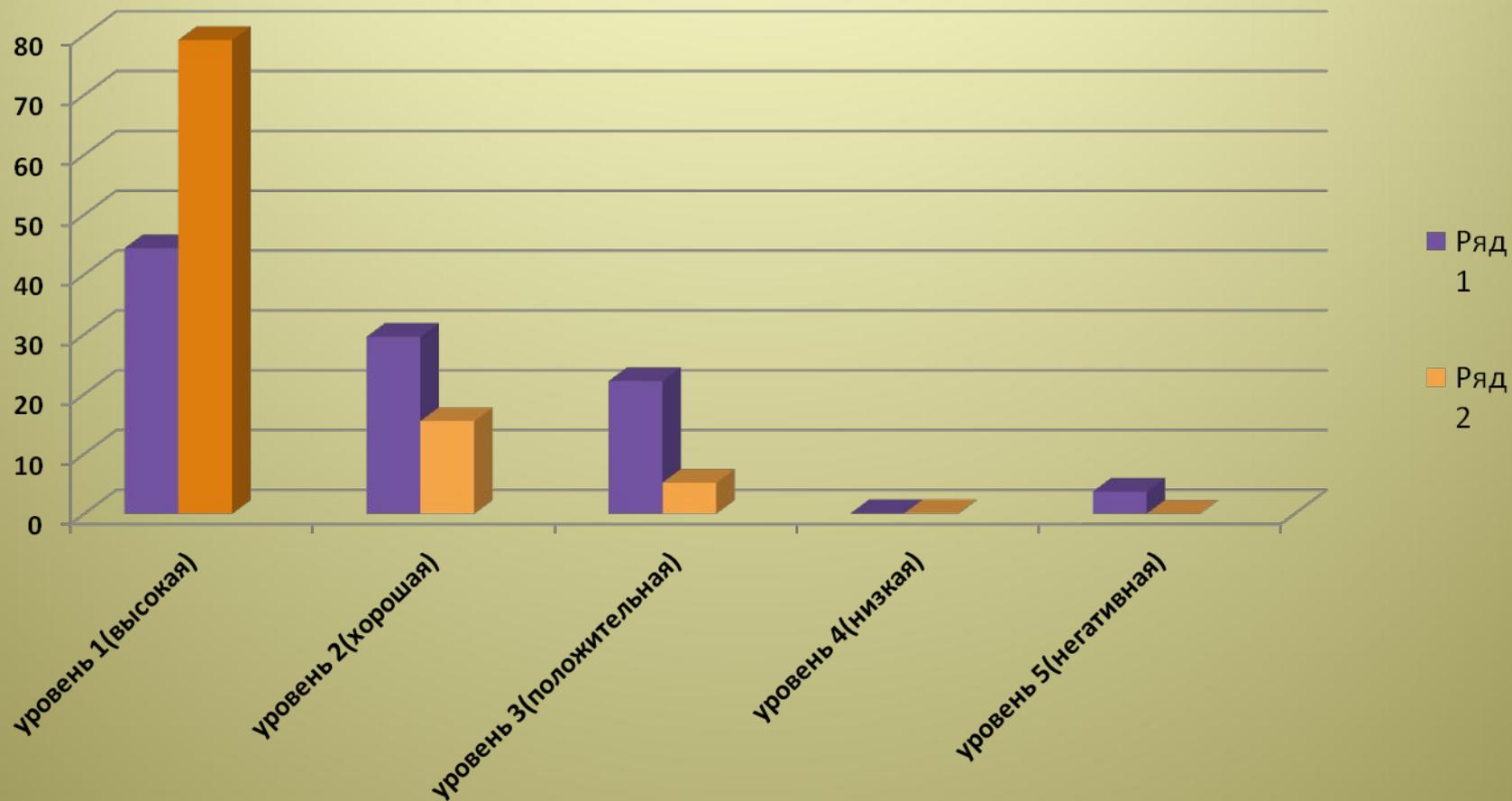
Личностные результаты

- **Развитие у детей мотивов к учебной деятельности**
- **Формирование личностного смысла учебной деятельности**
- **Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки**
- **Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни**

Анкета оценки мотивации по методике Н.Г. Лускановой

- 1. Тебе нравится урок физкультуры?
а) не очень б) нравится
в) не нравится
- 2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью делаешь зарядку?
а) не делаю б) бывает по-разному
в) делаю с радостью
- 3. Если бы учитель сказал, что завтра на урок не обязательно приходите всем ученикам, что желающие могут остаться в классе, ты пошёл бы на физкультуру или остался в классе?
а) не знаю б) остался в классе
в) пошёл бы на физкультуру
- 4. Тебе нравится, когда у вас отменяют урок физкультуры?
а) не нравится б) бывает по-разному
в) нравится
- 5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
а) хотел бы б) не хотел бы
в) не знаю
- 6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?
а) не знаю б) не хотел бы
в) хотел бы
- 7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?
а) часто б) редко
в) не рассказываю
- 8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
а) точно не знаю б) хотел бы
в) не хотел бы
- 9. У тебя в классе много друзей?
а) мало б) много
в) нет друзей
- 10. Тебе нравятся твои одноклассники?
а) нравятся б) не очень
в) не нравятся

ДИНАМИКА МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ 1-А КЛАССА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



Физкультурные группы 1а класса

Динамика физкультурных групп за 4 года

Физкульт Группы	2011-12уч. год					2012-13уч. год					2013-14уч. год					2014-15уч. год				
	I	II	III	все го	%	I	II	III	всег о	%	I	II	III	всег о	%					
Основная	5	21	1	27	96,4															
Подготов.	-	-	-	1	0,6															
Спец.	-	-	-	-																
Освобожд	-	-	-	-																

■ основная

■ подготовительная

■ специальная

