

**«Разработка и апробация системы  
оценки достижений  
планируемых результатов  
по физической культуре  
в 1 классе  
в соответствии с требованиями  
ФГОС НОО»**



*Отчет о работе  
экспериментальной  
площадки школы № 94  
г. Нижнего Новгорода  
2011 – 2012 учебный год*

# Метапредметные результаты

- *регулятивные УУД*
- *познавательные УУД*
- *коммуникативные УУД*



# Регулятивные универсальные учебные действия

- **Целеполагание:** принимать и удерживать учебную задачу до окончательного её решения
- **Планирование:** - применять установленные правила в планировании способа решения; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- **Осуществление учебных действий:**  
использовать речь для регуляции своего действия
- **Контроль и самоконтроль:** сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона
- **Коррекция:** адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок
- **Оценка:** выделять и формулировать то, что усвоено
- **Саморегуляция:** концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач

# Метапредметные результаты учащихся 1а класса

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

	целенаправленнее	планирование	осуществление учебных действий	прогнозирование	контроль и самоконтроль	коррекция	оценка	саморегуляция	Средний балл
<i>Васькин Александр</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2,2</b>
<i>Елесин Илья</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>
<i>Долотов Николай</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>
<i>Комков Иван</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>
<i>Сомов Александр</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,1</b>

# ***Познавательные универсальные учебные действия***

- **Общеучебные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- **Знаково-символические:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- **Информационные:**

- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- анализировать информацию;
- передавать информацию (устным)

- **Логические:**

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения



# Метапредметные результаты учащихся 1а класса

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

	общеучебные	Знаково - символическ ие	информацио нные	логические	Средний балл
<i>Васькин Женя</i>	2	2	2	2	2.1
<i>Елесин Илья</i>	1	2	1	0	1
<i>Долотов Николай</i>	3	3	3	3	3
<i>Комков Иван</i>	2	3	2	2	2.2
<i>Сомов Алексей</i>	2	3	2	1	2

# **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- **Инициативное сотрудничество:**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- **Планирование учебного сотрудничества:**

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- **Взаимодействие:**

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения;
- задавать вопросы и отвечать на вопросы других;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- слушать собеседника, проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения.

- **Управление коммуникацией:**

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь

# Метапредметные результаты учащихся 1а класса

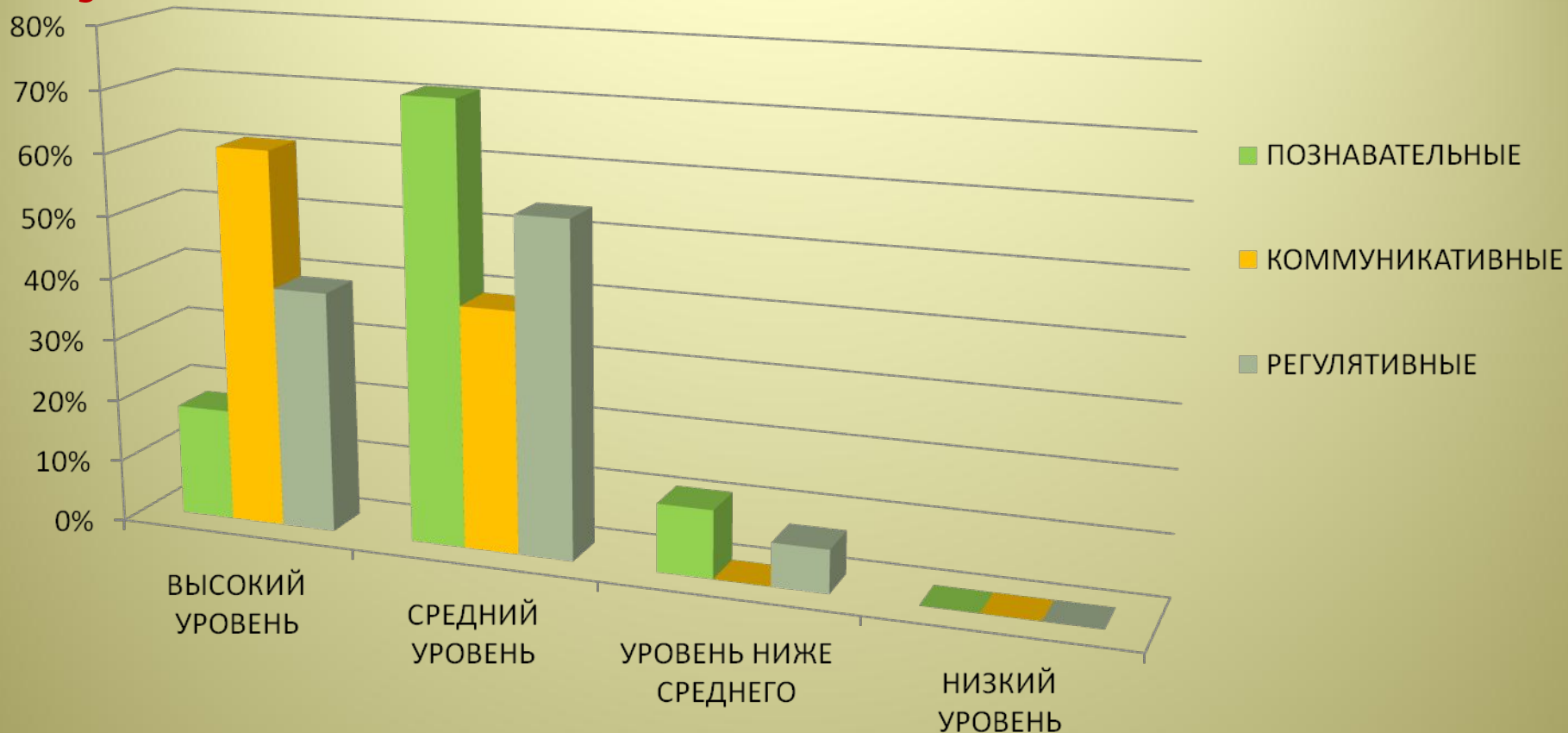
## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

	инициативное сотрудничество	планирование учебного сотрудничества	взаимодействие	управление коммуникацией	Средний балл
Волков Александр	3	3	3	3	2.2
Воробьёв Захар	1	2	2	2	1.3
Гусев Илья	3	3	3	3	3
Давыдов Николай	3	3	2	3	2.7
Евстратов Иван	3	3	2	3	2.7



# Диагностика метапредметных

## результатов



<b>3-высокий уровень сформированности УУД</b>	<b>11ЧЕЛ-39%</b>	<b>5ЧЕЛ-18%</b>	<b>17ЧЕЛ-61%</b>
<b>2-средний уровень сформированности УУД</b>	<b>15ЧЕЛ-54%</b>	<b>20ЧЕЛ-71%</b>	<b>11ЧЕЛ-39%</b>
<b>1-низкий уровень сформированности УУД</b>	<b>2ЧЕЛ-14%</b>	<b>3ЧЕЛ-11%</b>	<b>0%</b>
<b>0-не сформирован навык УУД</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

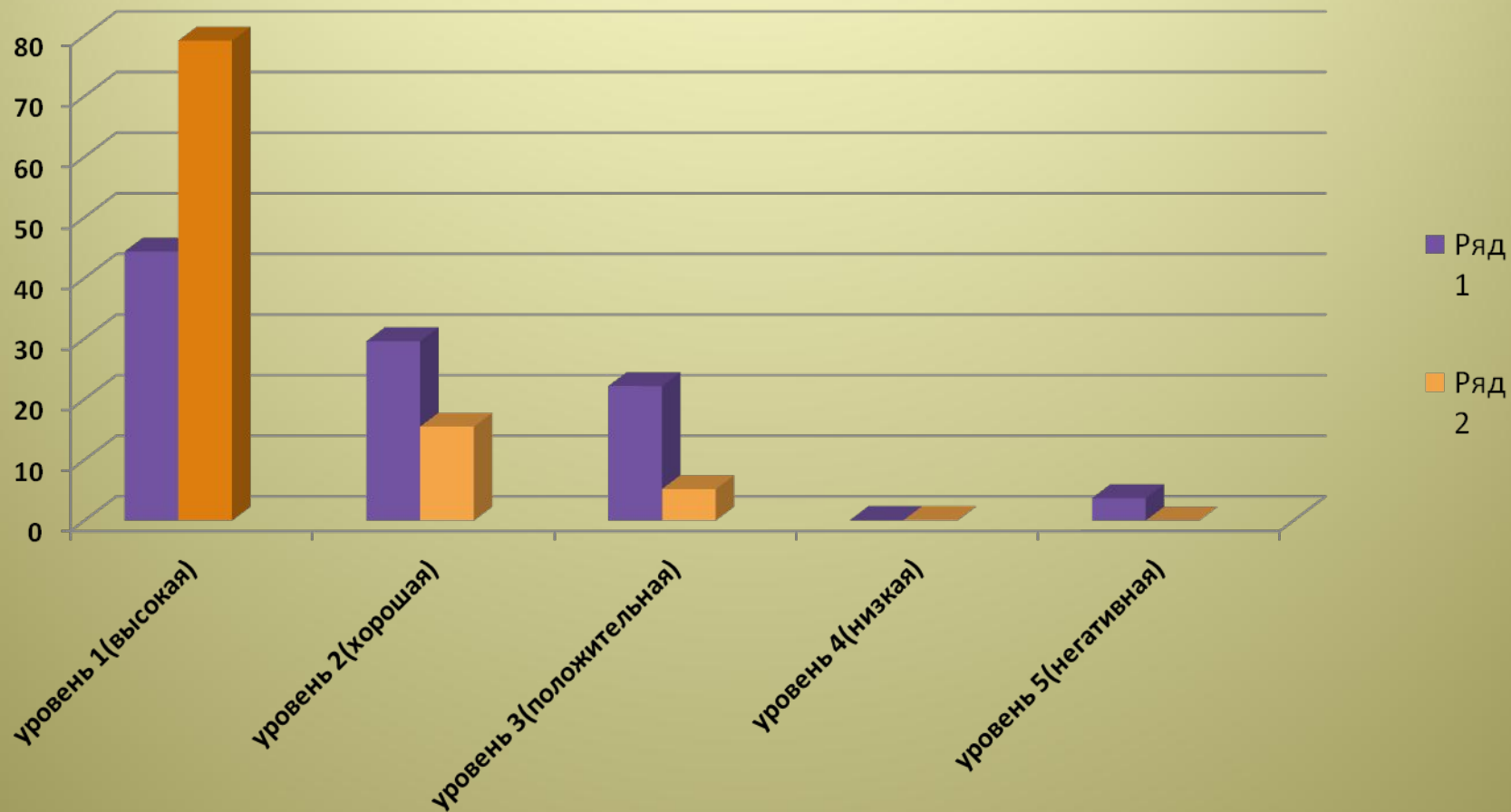
# **Личностные результаты**

- **Развитие у детей мотивов к учебной деятельности**
- **Формирование личностного смысла учебной деятельности**
- **Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки**
- **Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни**

# Анкета оценки мотивации по методике Н.Г. Лускановой

- 1. Тебе нравится урок физкультуры?  
а) не очень      б) нравится  
в) не нравится
- 2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью делаешь зарядку?  
а) не делаю      б) бывает по-разному  
в) делаю с радостью
- 3. Если бы учитель сказал, что завтра на урок не обязательно приходиться всем ученикам, что желающие могут остаться в классе, ты пошёл бы на физкультуру или остался в классе?  
а) не знаю      б) остался в классе  
в) пошёл бы на физкультуру
- 4. Тебе нравится, когда у вас отменяют урок физкультуры?  
а) не нравится      б) бывает по-разному  
в) нравится
- 5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?  
а) хотел бы      б) не хотел бы  
в) не знаю
- 6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?  
а) не знаю      б) не хотел бы  
в) хотел бы
- 7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?  
а) часто      б) редко  
в) не рассказываю
- 8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?  
а) точно не знаю      б) хотел бы  
в) не хотел бы
- 9. У тебя в классе много друзей?  
а) мало      б) много  
в) нет друзей
- 10. Тебе нравятся твои одноклассники?  
а) нравятся      б) не очень  
в) не нравятся

# ДИНАМИКА МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ 1-А КЛАССА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



# Физкультурные группы 1а класса

## Динамика физкультурных групп за 4 года

Физкульт Группы	2011-12уч. год					2012-13уч. год					2013-14уч. год					2014-15уч. год				
	I	II	III	все го	%	I	II	III	всег о	%	I	II	III	всег о	%					
<b>Основная</b>	5	21	1	27	96,4															
<b>Подготов.</b>	-	-	-	1	0,6															
<b>Спец.</b>	-	-	-	-																
<b>Освобожд</b>	-	-	-	-																

■ основная

■ подготовительная

■ специальная

