



# **Введение. Что такое Средневековье?**



Древность



Средние  
Века

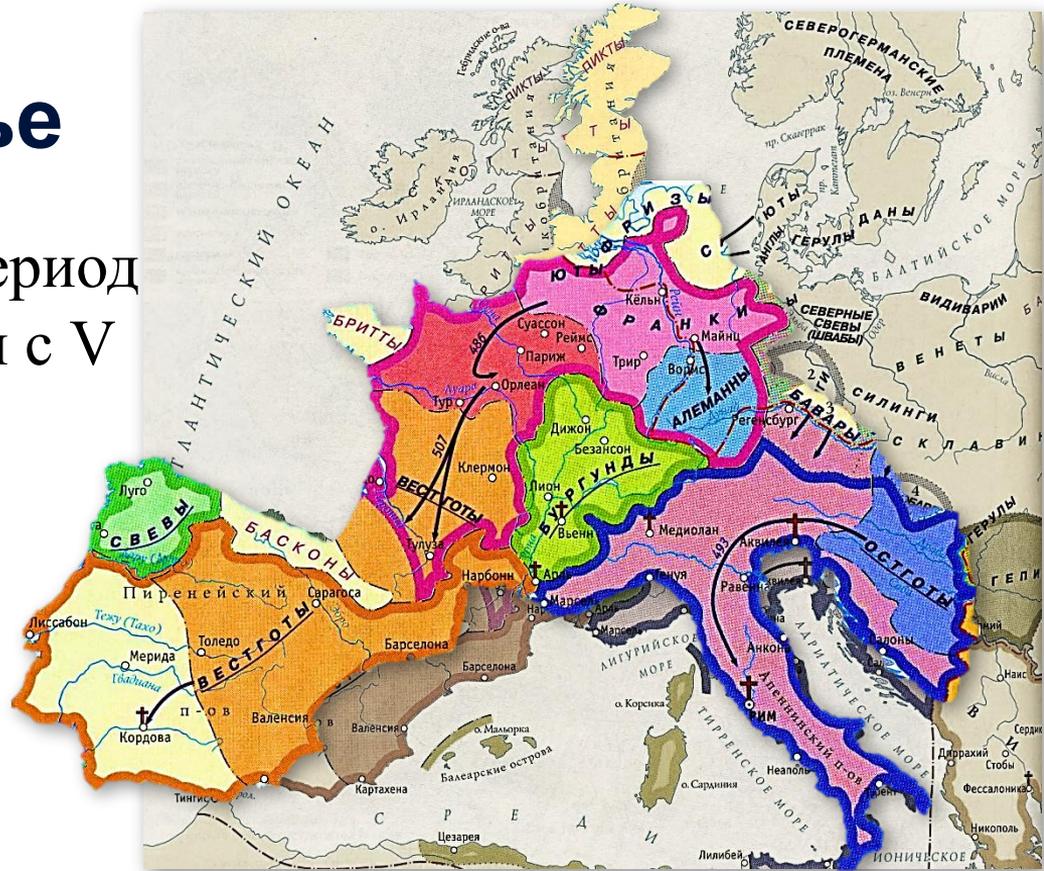


Новое  
время

# Средневековье

В Западной Европе период Средних веков длился с V в. по XV в.

В иных регионах мира он начался раньше, где-то позже.

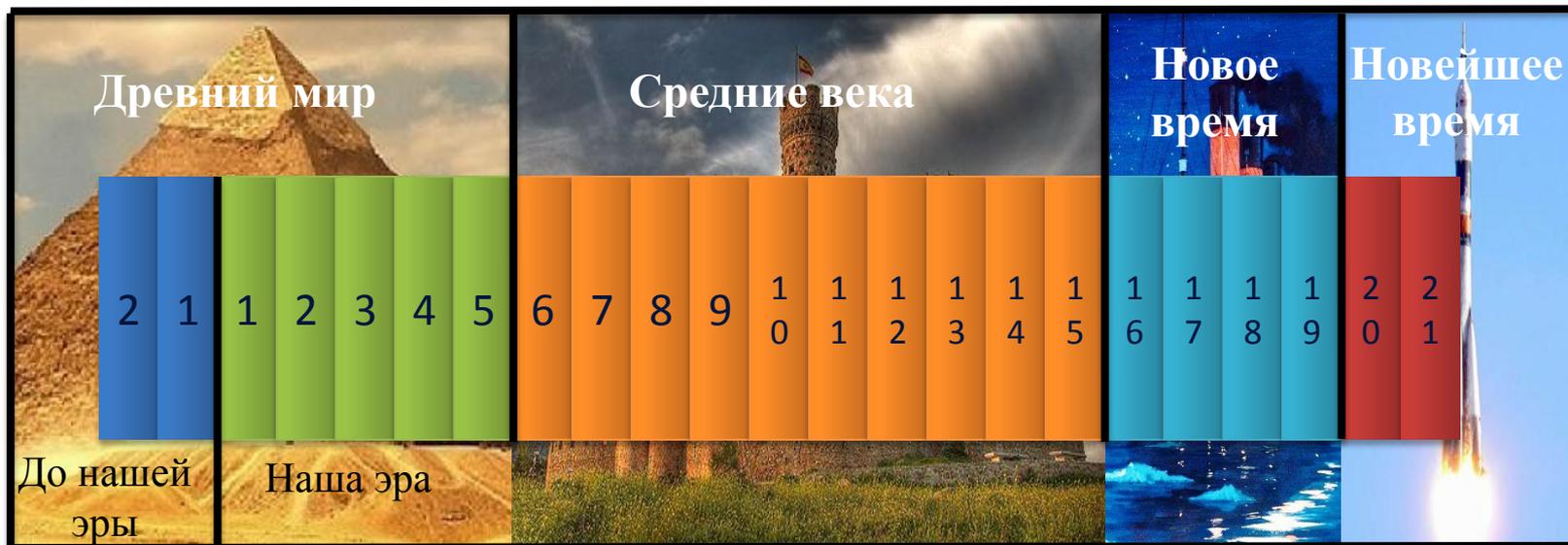


**Средневековье - Историческая эпоха между Античностью и Новым временем.**

**Термин «Средние века» (*ævum medium*) был впервые употреблён в «Истории от падения Римской империи» (1483), написанной итальянским гуманистом Флавио Бьондо.**



# Лента времени



# Периодизация Средневековья



V в.

XI в.



XIV в.



XV в.

Раннее

Высокое

Позднее

Средневековье условно делится на три основных периода

1. **Раннее Средневековье** (конец V — середина XI веков).

2. **Высокое, или Классическое Средневековье** (середина XI — конец XIV веков).

3. **Позднее Средневековье** или **Раннее Новое время** (XIV—XVI века).

# 1. Точка зрения гуманистов **XV** века.

Средние века – это время тотального упадка культуры, знаний, образования, это время беззакония, непрерывных междоусобных войн, уничтожения инакомыслия в ходе Крестовых походов, инквизиция, преследование еретиков.

## **2. Точка зрения романтиков.**

Средние века – это период наивысшего прогресса человечества, совершенной нравственности, быта и благосостояния. Только в средневековом обществе народ Европы был носителем высшего суверенитета, и потому короли были ответственны перед народом.

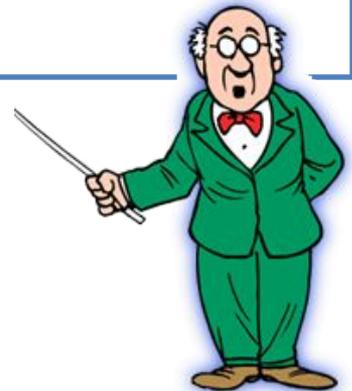
### **3. Точка зрения историков – материалистов.**

Средневековье - неразвившееся настоящее.

# Проблемные вопросы урока

***1 . Почему важно изучать историю?***

***2. Чему можно научиться на уроках истории?***



**Нижней границей** выступали даты правления римского императора **Константина Великого** (306—337), **разделения Римской империи на западную и восточную** (395), **падение Западно-Римской империи** (476), **появление остготов в Италии** (493), **правление византийского императора Юстиниана I** (527—565) и другие.

**Верхней границей** были даты **начала книгопечатания Иоганна Гуттенберга** (первая половина XV века), **падение Византийской империи** (1453), **открытие Америки Христофором Колумбом** (1492), **начало Реформации** (1517) и другие.

Относительно конца средневековья у историков нет единого мнения. Предлагалось считать таковым: падение Константинополя (1453), открытие Америки (1492), начало Реформации (1517), битву при Павии (1525), начало Английской революции (1640), конец Тридцатилетней войны, Вестфальский мир и уравнивание в правах католиков и протестантов по принципу в 1648 году, 1660-е годы, рубеж 1670-х-1680-х годов, рубеж 1680-х-1690-х годов и некоторые другие периоды. Сторонники так называемого долгого средневековья, основываясь на данных о развитии не правящей элиты, а простого народа, считают окончанием средневековья, повлекшим за собой изменения во всех слоях европейского общества, Великую Французскую революцию.



Период истории обществ 5 – 15 веков.

# История Средних веков

У каждого их них были свои:

- 1) Религия;
- 2) Язык;
- 3) Культура;
- 4) Государство.



# Средневековье как часть всемирной истории

## Что изменилось в Средние века?

Единый  
«исторический  
континент»

Появились языки,  
народы и  
государства, которые  
и сегодня существуют  
в Европе

Единый  
христианск  
ий мир

Сходный  
образ  
жизни



# Исторические ИСТОЧНИКИ

История изучается при помощи исторических источников.

Это здания храмов и замков.

Книги и картины.

Орудия труда и оружие.

Название этапа	Хронология	Характеристика
1.		
2.		
3.		

## 2. Основные этапы эпохи Средневековья

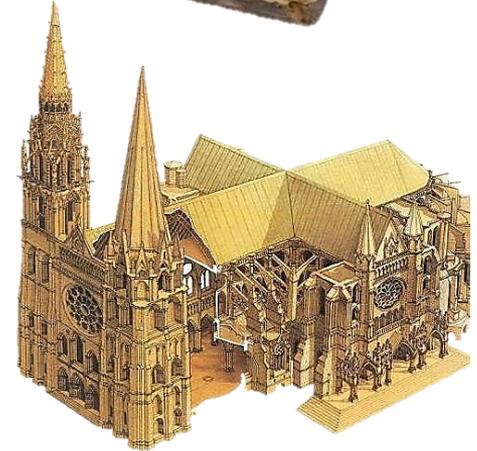
**Задание:** заполните таблицу «Основные этапы эпохи Средневековья».

Этап	Характеристика
Первый этап. Раннее Средневековье	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>
Второй этап. Развитое Средневековье	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>
Третий этап. Позднее Средневековье	<i>Хронологические рамки:</i> <i>Содержание:</i>

# Исторические источники

- 1) Вещественные;
- 2) Письменные;
- 3) Устные.

Они могут многое рассказать о жизни людей в ту эпоху.



# Исторические источники, их типы и виды.

## Письменные источники

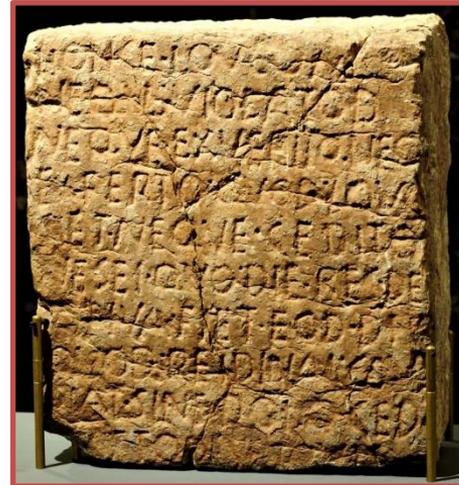
Летописи



Хроники



Надписи



# Исторические источники, их типы и виды.

## Вещественные источники

### Орудия труда



### Оружие



### Монеты



# Исторические источники, их типы и виды.

## Устные источники

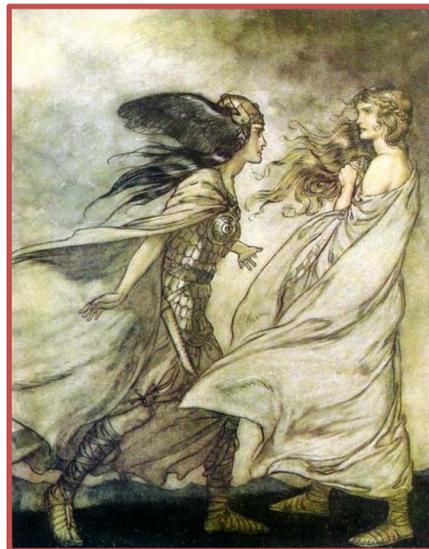
Былины



Баллады



Эпос



# Феодальное общество

Феодалы были во главе общества :

- 1) Владели всей землёй;
- 2) Управляли государством;
- 3) Составляли войско для защиты страны.



Короли



Графы



Бароны



Рыцари



Сеньор  
рыцаря

Вассал  
графа



Вассал барона

Не был вассалом графа

## Феодальная лестница

Вассал моего вассала – не мой вассал.

Вассалы подчинялись только своим сеньорам.



# Феодальное общество

Важным сословием было духовенство.

Они жили за счёт крестьян и феодалов.

Взамен «вымаливали» их грехи.

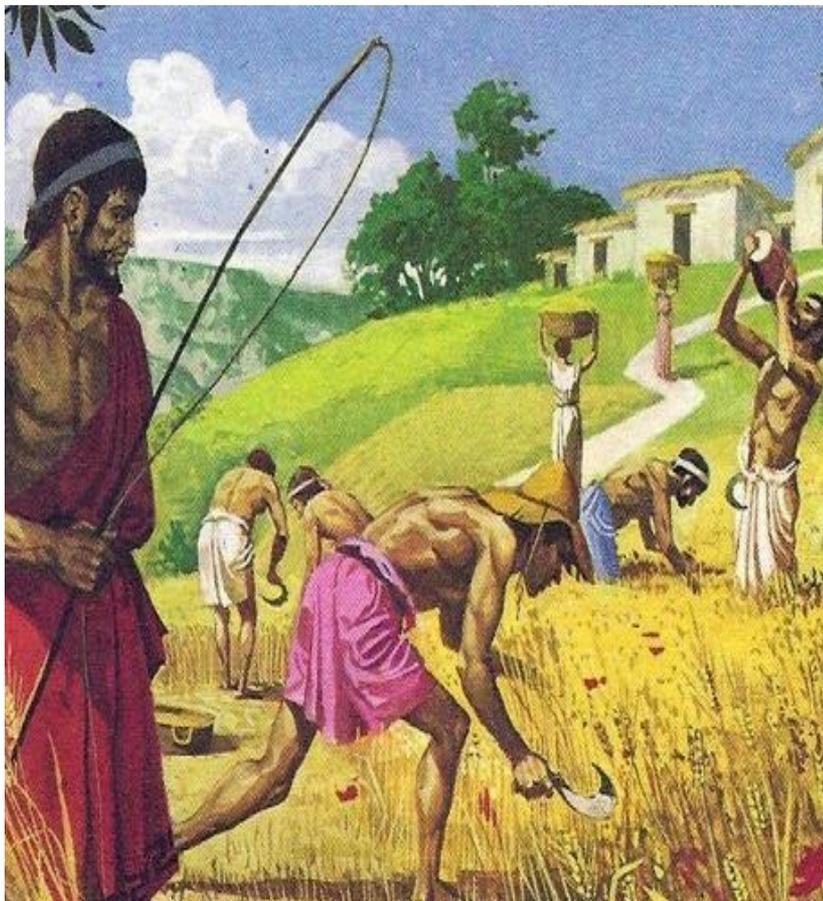
# Феодальное общество

Самым массовым сословием были крестьяне.

Они вели хозяйство, платили феодалу налог.

Находились от феодала в личной зависимости.





## Феодальное общество

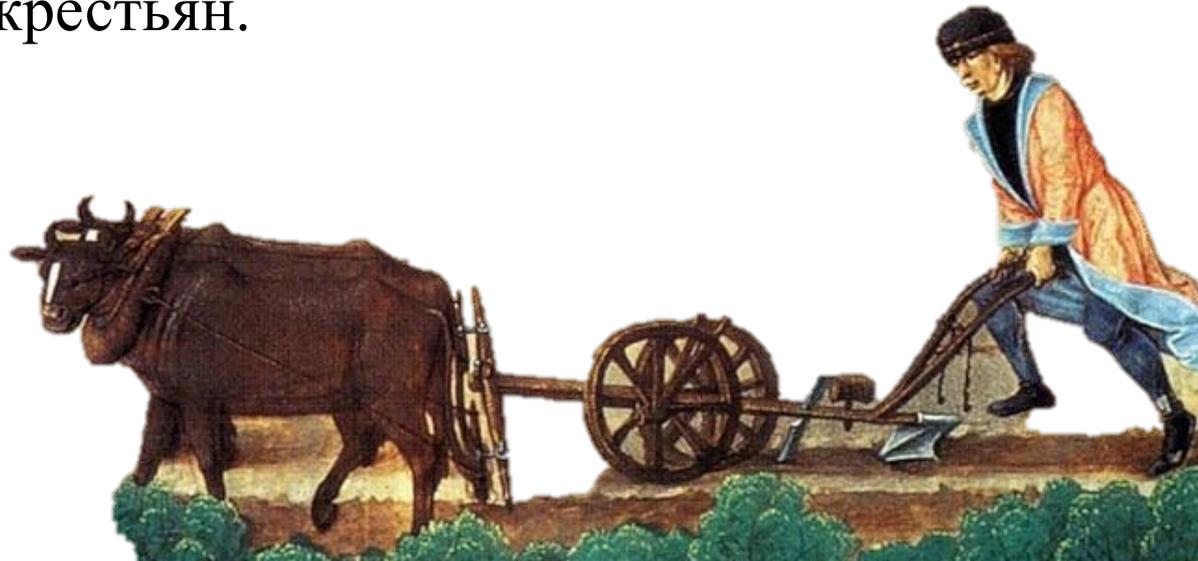
Крестьянин не был «говорящим орудием труда».

Он не был собственностью феодала.

# Феодалный строй

Общественно-экономическая формация, основанная на собственности феодала на землю.

И на эксплуатации лично зависимых крестьян.



# Феодальное общество

**Феодалы**

«Те, кто воюет»



**Духовенство**

«Те, кто молится»



**Ремесленники  
и крестьяне**

«Те, кто работает»

