



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

<http://crdm-smol.ru/>



**Уважаемые, родители 12.11.2020 МБУ ДО
«Центр развития детей и молодежи» был
утвержден статус «региональная
инновационная площадка».**

Приказ

<http://dpo-smolensk.ru/news/FILES/prikaz%20866.pd>



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ



удостоверяет участие

в региональном конкурсе инновационных образовательных
проектных инициатив
(17 февраля–10 ноября 2020 г.)

Руженцевой А.К., Федоренковой И.И.,
Минченковой И.А., Никлаенкова И.В.,
Руженцевой Е.П., Лутченковой В.А.,
Сайфулиной Ж.В., Горьковой О.А., Егоровой М.В.,

авторского коллектива
МБУ ДО «ЦРДМ»

Номинация
«Успех каждого ребенка»



Ректор

О. С. Кольцова

г. Смоленск
2020





**Проект программы по содействию
развития волонтерского движения в
городе Смоленске «На пороге
взросления»**

**Сроки реализации проекта
ноябрь 2020 года – ноябрь 2023 года.**

Изложение цели инновационной деятельности



Организация индивидуальных траекторий деятельности подростков посредством реализации социально-значимых проектов и их участия в добровольческом (волонтерском) движении.

Обоснование выбора темы инновационной образовательной проектной инициативы

Наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, стрессоустойчивость, конкурентоспособность. Для большинства людей определяющим в становлении и развитии является пубертатный период (подростковый возраст). В научной литературе этот период описывается как наиболее стрессогенный и конфликтный. А если у человека мало возможностей определить свою судьбу, разрушающее воздействие социальных катаклизмов усиливается.

В социальной сфере последствия разрушения личности проявляются как бегство от реальности, то есть в появлении у молодежи признаков аддиктивного поведения (наркомания, алкоголизм, сетевая зависимость, суициды и т. д.). В последние годы особенно тревожит положительная динамика отклоняющегося поведения среди молодежи, поэтому проблема создания системы целенаправленной работы с подростками никогда не теряет актуальности.

- ❖ Ежегодно увеличивается количество детей, состоящих на различных видах учёта.
- ❖ Обучающиеся нарушают правила поведения в школе и общественных местах.
- ❖ Увеличивается количество случаев появления подростков в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.
- ❖ Возрастает количество правонарушений, в том числе преступлений, совершаемых против личности в особо жестокой форме.
- ❖ Подростки вынуждены самостоятельно искать выход из сложившихся проблемных ситуаций.
- ❖ Не все взрослые готовы в достаточной мере понять подростков и помочь им найти решение проблем.

Для того чтобы изменить сложившуюся ситуацию и повысить эффективность деятельности, необходимо разрабатывать и внедрять новые эффективные технологии. У нас появилась идея объединить две технологии в новом проекте «На пороге взросления».

Одна из технологий формирования способности человека или социальной системы с достоинством преодолевать жизненные трудности, строить нормальную, полноценную жизнь в трудных условиях; благодаря такой способности смогли выжить люди, испытавшие самые разнообразные жизненные проблемы. Второй важной технологией является поддержка и раскрытие инициативы исходящей от самой молодежи; содействие развитию молодежных добровольческих организаций. Нам кажется, что это поможет наладить испорченные



Адресная группа (для кого предназначен проект)

**Проект рассчитан для обучающихся школ ,
социальных учреждений города Смоленска и МБУ ДО
ЦРДМ в возрасте 12–17 лет.**

Место проведения

Все занятия и текущая работа в рамках реализации проекта в первый год обучения проводятся на базе МБУ ДО «ЦРДМ».

Форма

проведения

Групповая работа. Периодичность занятий для одной группы: 2 раза в месяц.

Продолжительность занятия: 2 академических часа (90 минут), с перерывом не менее 10 минут (согласно СанПиН). Итого: 17 занятий, которые разбиты на 4 блока

Реализация проекта обеспечит:

Для обучающихся:

- ❖ приобретение опыта общения и развития доверительных отношений;
- ❖ приобретение навыков самостоятельной творческой деятельности;
- ❖ развитие умений и навыков, формирование ценностей, необходимых для успешной социализации;
- ❖ формирование мотивации и расширение возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;
- ❖ обретение уверенности в себе;
- ❖ умение выстраивать конструктивные отношения с наставником, социумом;
- ❖ обретение уверенности в своих организаторских способностях;
- ❖ реализация собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный».

Для специалистов Центра и других педагогических работников:

- ❖ **повышение уровня профессиональной компетентности при организации работы по созданию безопасной среды общения для несовершеннолетних;**
- ❖ **статьи (тезисы) членов творческой группы по результатам деятельности площадки (не менее 10).**

Для родителей:

- ❖ **получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в социуме;**
- ❖ **психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках проекта.**

Заключение

Таким образом, можно говорить о

- ❖ актуальности
- ❖ Перспективности планируемой работы площадки

**Не жалеете время на
детей,
Разглядите взрослых в
них людей,
Перестаньте ссориться
и злиться,
Попытайтесь с ними
подружиться.**

**Вместе с ними
пробуйте ищите**

**Спасибо за
внимание!!!**