



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

<http://crdm-smol.ru/>



**Уважаемые, родители 12.11.2020 МБУ ДО
«Центр развития детей и молодежи» был
утвержден статус «региональная
инновационная площадка».**

Приказ

<http://dpo-smolensk.ru/news/FILES/prikaz%20866.pd>



СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ



удостоверяет участие

*в региональном конкурсе инновационных образовательных
проектных инициатив
(17 февраля–10 ноября 2020 г.)*

*Руженцевой А.К., Федоренковой И.И.,
Минченковой И.А., Никлаенкова И.В.,
Руженцевой Е.П., Лутченковой В.А.,
Сайфулиной Ж.В., Горьковой О.А., Егоровой М.В.,*

*авторского коллектива
МБУ ДО «ЦРДМ»*

*Номинация
«Успех каждого ребенка»*



Ректор

О. С. Кольцова

г. Смоленск
2020





**Проект программы по содействию
развития волонтерского движения в
городе Смоленске «На пороге
взросления»**

**Сроки реализации проекта
ноябрь 2020 года – ноябрь 2023 года.**

Изложение цели инновационной деятельности



Организация индивидуальных траекторий деятельности подростков посредством реализации социально-значимых проектов и их участия в добровольческом (волонтерском) движении.

Обоснование выбора темы инновационной образовательной проектной инициативы

Наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, стрессоустойчивость, конкурентоспособность. Для большинства людей определяющим в становлении и развитии является пубертатный период (подростковый возраст). В научной литературе этот период описывается как наиболее стрессогенный и конфликтный. А если у человека мало возможностей определить свою судьбу, разрушающее воздействие социальных катаклизмов усиливается.

В социальной сфере последствия разрушения личности проявляются как бегство от реальности, то есть в появлении у молодежи признаков аддиктивного поведения (наркомания, алкоголизм, сетевая зависимость, суициды и т. д.). В последние годы особенно тревожит положительная динамика отклоняющегося поведения среди молодежи, поэтому проблема создания системы целенаправленной работы с подростками никогда не теряет актуальности.

- ❖ Ежегодно увеличивается количество детей, состоящих на различных видах учёта.
- ❖ Обучающиеся нарушают правила поведения в школе и общественных местах.
- ❖ Увеличивается количество случаев появления подростков в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.
- ❖ Возрастает количество правонарушений, в том числе преступлений, совершаемых против личности в особо жестокой форме.
- ❖ Подростки вынуждены самостоятельно искать выход из сложившихся проблемных ситуаций.
- ❖ Не все взрослые готовы в достаточной мере понять подростков и помочь им найти решение проблем.

Для того чтобы изменить сложившуюся ситуацию и повысить эффективность деятельности, необходимо разрабатывать и внедрять новые эффективные технологии. У нас появилась идея объединить две технологии в новом проекте «На пороге взросления».

Одна из технологий формирования способности человека или социальной системы с достоинством преодолевать жизненные трудности, строить нормальную, полноценную жизнь в трудных условиях; благодаря такой способности смогли выжить люди, испытавшие самые разнообразные жизненные проблемы. Второй важной технологией является поддержка и раскрытие инициативы исходящей от самой молодежи; содействие развитию молодежных добровольческих организаций. Нам кажется, что это поможет наладить испорченные



Адресная группа (для кого предназначен проект)

**Проект рассчитан для обучающихся школ ,
социальных учреждений города Смоленска и МБУ ДО
ЦРДМ в возрасте 12–17 лет.**

Место проведения

Все занятия и текущая работа в рамках реализации проекта в первый год обучения проводятся на базе МБУ ДО «ЦРДМ».

Форма

проведения

Групповая работа. Периодичность занятий для одной группы: 2 раза в месяц.

Продолжительность занятия: 2 академических часа (90 минут), с перерывом не менее 10 минут (согласно СанПиН). Итого: 17 занятий, которые разбиты на 4 блока

Реализация проекта обеспечит:

Для обучающихся:

- ❖ приобретение опыта общения и развития доверительных отношений;
- ❖ приобретение навыков самостоятельной творческой деятельности;
- ❖ развитие умений и навыков, формирование ценностей, необходимых для успешной социализации;
- ❖ формирование мотивации и расширение возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений;
- ❖ обретение уверенности в себе;
- ❖ умение выстраивать конструктивные отношения с наставником, социумом;
- ❖ обретение уверенности в своих организаторских способностях;
- ❖ реализация собственного лидерского потенциала в ситуации общения «равный-равный».

Для специалистов Центра и других педагогических работников:

- ❖ **повышение уровня профессиональной компетентности при организации работы по созданию безопасной среды общения для несовершеннолетних;**
- ❖ **статьи (тезисы) членов творческой группы по результатам деятельности площадки (не менее 10).**

Для родителей:

- ❖ **получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в социуме;**
- ❖ **психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках проекта.**

Заключение

Таким образом, можно говорить о

- ❖ актуальности
- ❖ Перспективности планируемой работы площадки

**Не жалеете время на
детей,
Разглядите взрослых в
них людей,
Перестаньте ссориться
и злиться,
Попытайтесь с ними
подружиться.**

**Вместе с ними
пробуйте ищите**

**Спасибо за
внимание!!!**