

ПЕРВЫЙ СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ
БАЗОВЫЙ
ПЕРВЫЙ

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

**1. СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ В СОЦИАЛЬНО-
БЫТОВОЙ
И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ**

**2. СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ В УЧЕБНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

ИНТЕНЦИИ

- 1. Вступать в коммуникацию**
- 2. Запросить и сообщать информацию**
- 3. Выражать своё отношение:** оценка, предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление
- 4. Выражать:** намерения, желания, просьбы, требования, пожелания, совета, предложения, приглашения, согласия и несогласия, отказа, разрешения, запрещения, обещания, неуверенности, сомнения

СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ

- ◆ В административной службе, в деканате, в офисе, в дирекции
- ◆ В магазине, в киоске, на рынке
- ◆ В аэропорту, на вокзале
- ◆ На почте, в Интернет-центре
- ◆ В банке
- ◆ В столовой, в буфете, в кафе, в ресторане
- ◆ В библиотеке
- ◆ На занятиях
- ◆ В городе, в транспорте
- ◆ В театре, в кинотеатре, в музее, на экскурсии
- ◆ В поликлинике, в аптеке
- ◆ Разговор по телефону

ЭУ ситуации общения

- ◆ В магазине / на рынке
 - ◆ В кафе, ресторане, буфете, столовой
 - ◆ В библиотеке
 - ◆ На уроке
 - ◆ В поликлинике / аптеке
 - ◆ На улице/в транспорте
 - ◆ Телефонный разговор
- 

БУ ситуации общения

- ◆ В административной службе/деканате/офисе
- ◆ В аэропорту/ на вокзале
- ◆ На почте/Интернет-центре
- ◆ В банке
- ◆ В театре/кинотеатре, на экскурсии
- ◆ Телефонный разговор

ЭУ Темы общения

- ◆ Рассказ о себе
 - ◆ Мой друг/знакомый
 - ◆ Моя семья
 - ◆ Моя учеба, работа, интересы
 - ◆ Мой рабочий день
 - ◆ Моё свободное время, отдых, интересы
 - ◆ Мой город
- 

БУ темы общения

- ◆ О себе
- ◆ О своей семье
- ◆ Об учебе
- ◆ Изучение иностранных языков
- ◆ Город, в котором вы живете сейчас или жили раньше
- ◆ Ваши интересы
- ◆ Распорядок вашего дня
- ◆ Известный ученый/космонавт/политик ...

I уровень темы общения

- ◆ Система образования в вашей стране
 - ◆ Свободное время, интересы, отдых в вашей стране
 - ◆ Рассказ о своем городе
 - ◆ Рассказ о своей стране (географ. положение, история, экономика, культура)
 - ◆ Известный деятель науки , культуры вашей страны
 - ◆ Экология: природа и человек
- 

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ

А -1

аудирование	чтение	письмо	говорение
<p>Объем текста: 120 – 150 слов. Количество незнакомых слов: 1%. Темп речи: 120 – 140 слогов в минуту. Количество предъявлени й: 2.</p>	<p>Объем текста: 250 – 300 слов. Количество незнакомых слов: 2% Время чтения: 20 мин.</p>	<p>Объем предъявляе- мого текста: 200 слов. Количество незнакомых слов: 1%. Текст – 7-10 предложений</p>	<p>Объем предъявляе- мого текста: 150 – 200 слов. Количество незнакомых слов: 1% Объем продуцируем ого текста (тематического высказывания) : не менее 7 предложений.</p>

A-2

аудирование	чтение	письмо	говорение
<p>Объем текста: 300–400 слов. Количество незнакомых слов: 1,5%–2%. Темп речи: 170–200 слогов в минуту. Количество предъявлени й: 2.</p>	<p>Объем текста: 600–700 слов. Количество незнакомых слов: 3%–4%. Время чтения: 30 мин.</p>	<p>Объём предъявляем ого текста: 400–500 слов. Количество незнакомых слов: 2%. Текст - 18-20 предложений</p>	<p>Объем предъявляем ого текста: 400–500 слов. Количество незнакомых слов: 1,5%. Объем продуцируе мого текста: 15–18 фраз.</p>

В -1

аудирование	Чтение	Письмо	Говорение
<p>Объем текста: 600–700 слов. Количество незнакомых слов: 3%. Темп речи: 220–250 слогов в минуту. Количество предъявлени й: 1.</p>	<p>Объём текста: 900–1000 слов. Количество незнакомых слов: 5–7%. Время чтения: 30 мин.</p>	<p>Объём предъявляем ого текста: 600–700 слов. Количество предъявле ний: 1. Количество незнакомых слов: 4–5 %.</p>	<p>Объём предъявляем ого текста: 600–700 слов. Количество незнакомых слов: 3%. Объём продуцируем ого учащимся текста: не менее 25 - 30 фраз.</p>

Презентация грамматического материала (ЭУ)

- ◆ Род и число имен существительных
- ◆ Падежная система (ограниченные значения падежей)
- ◆ Местоимения: личные(в полном наборе), притяжательные, указательные, определительные (только И.п ед. и мн. ч. В.п. ед.и.мн.ч. сущ.м.р. ср.р неод. М.ср.ж.р.неод. В.п)
- ◆ Прилагательные (только И.п ед. и мн. ч. В.п. ед.и.мн.ч. сущ.м.р. ср.р неод. М.ср.ж.р.неод. В.п)
- ◆ Глагол (Инфинитив, понятие о виде, времен. система, спряжение, группы гл.; гл. движения

- ◆ наречие
- ◆ числительное
- ◆ предлоги, союзы
- ◆ **синтаксис**
- ◆ Простое предложение, его виды, двухкомпонентные, однокомпонентные
- ◆ Сложное предложение:
сложносочиненное, сложноподчиненное
(изъяснительное, определительное,
условное, временное, причинно-
следственное – в ограниченном наборе)

Презентация грамматического материала БУ

- ◆ Падежная система существительных: значения падежей в расширенном наборе
- ◆ Местоимения притяжательные, определительные, отрицательные, возвратные во всех падежах
- ◆ Прилагательные (все падежи ед. и мн. ч.)
- ◆ Глагол: инфинитив св. и нсв.; модели глаголов, виды глаголов в расширенном наборе, фазовые глаголы, глаголы с част. «ся» в ограниченном наборе
- ◆ Глаголы движения с приставками
- ◆ числительные

- ◆ Наречие
- ◆ Предлоги, союзы, частицы
- ◆ Синтаксис
- ◆ Простое предложение: двухкомпонентные, однокомпонентные
- ◆ Способы выражения субъекта и предиката, логический субъект
- ◆ Выражение отношений в предложении: объектные, определительные, временные, целевые
- ◆ Сложносочиненные предложение
- ◆ Сложноподчиненные предложения: изъяснительные, определительные, временные, условные, целевые
- ◆ Трансформация прямой речи в косвенную

Презентация грамматического материала I уровня

- ◆ Падёжная система в расширенном наборе
- ◆ Местоимения: определительные, неопределённо-личные, неопределённые, отрицательные
- ◆ Прилагательные: степени сравнения, краткие прилагательные
- ◆ Глагол: виды глагола(в расширенном наборе), глаголы движения с приставками, формы НСВ и СВ глаголов движения с приставками, гл. движения в переносном значении), глаголы с постфиксом «ся»
- ◆ Причастие и деепричастие

- ◆ Числительное, наречие, предлоги, союзы, частицы
- ◆ Синтаксис
- ◆ Простое предложение: двухкомпонентные, однокомпонентные
- ◆ Способы выражения субъекта и предиката, логический субъект
- ◆ Выражение отношений в предложении: объектные, определительные, временные, целевые
- ◆ Сложносочиненные предложение
- ◆ Сложноподчиненные предложения: изъяснительные, определительные, временные, целевые, уступительные, реальное и нереальное условие
- ◆ Трансформация деепричастных и причастных оборотов

СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УЧЕБНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

- ◆ КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ
 - ◆ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ
 - ◆ СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
- 

Требования к видам речевых умений

аудирование	чтение	письмо	Говорение
Объем текста -700 -800 сл. Время звучания – 45 мин Колич. пред. 1	Изучающее: Объем- 400-450 сл. Незн. сл. 5% Время чтения 15-20 мин Общ. охвата: Объем – до 1000 сл. Незн. Сл. -5 % Время – 30 мин.	Высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста План текста Запись ключ. фрагментов текста	Монолог – 15-20 фраз Диалог- расспрос