

Роль слов в речи

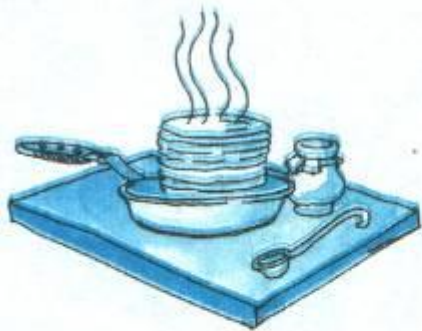


*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ

Списать в тетрадь



уц цу шу

уцелеть цукаты куницу

уцепить овцу крупницу

Пшеница куцый заяц.

Распредели слова на 2 группы

**Мороз, машина, ворона,
камышы, воробей,
шиповник.**

оро

**Мороз,
ворона,
воробей.**

ши

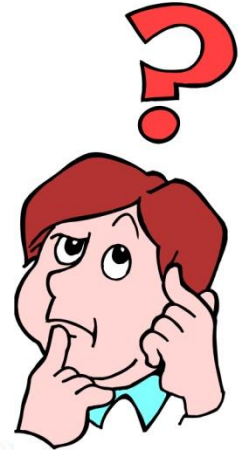
**Машина,
камышы,
шиповник.**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Прочитай слова. Найди лишнее слово, которое тебе не понятно

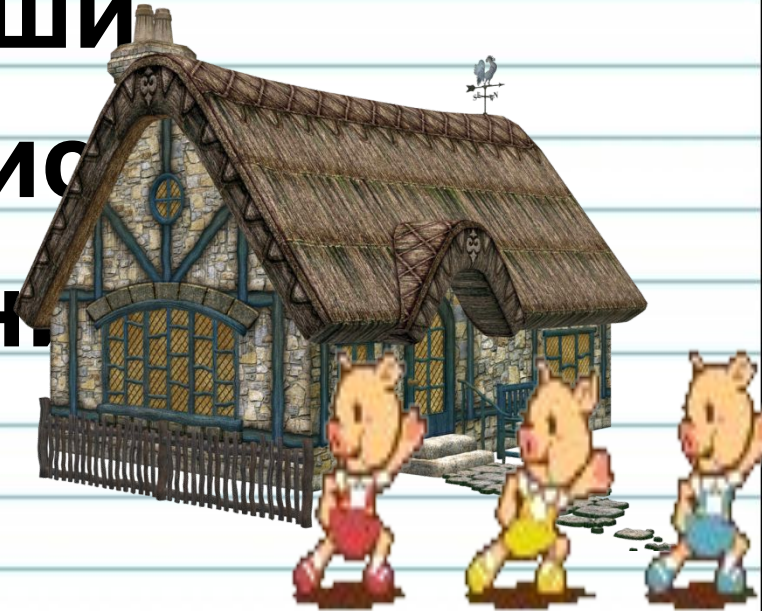
*Парта, ручка,
котириш, резинка.*



Почему это слово лишнее?

Физкультминутка

**Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши
На два счета поднялись
Три, четыре – руки вниз.**



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



СТР. 18 - 20

Слова, слова, слова...



что?
какой?
что делает?
значение слова
толковый
словарь

БУДЕМ ЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА:

- **слова-названия** предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов,
- **вежливые слова**,
- слова **однозначные** и **многозначные**,
- слова, **близкие** и **противоположные** по значению.

Слово

Что такое слово?

1. Прочитай строки из стихотворения И. Токмаковой «Плим».

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка — это кошка,
У кошки семь котят.

<...>

А я придумал слово,
Смешное слово — плим.
И повторяю снова:
Плим, плим, плим!

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим.

● Скажи, является ли сочетание букв «плим» словом. Объясни свой ответ.



Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



бабочка



грибы



мяч

?

ортбю

2. Прочитай

... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К. Г. Паустовский

Спиши слова, которые помогут составить рассказ о весне.

3. Прочитай

**Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,
ручьи, ромашки, скворцы, снегопад,
ледоход, метель, подснежник, мухомор,
грачи, смородина, радуга, мороз,
капель.**





Кто? кошка



Что? клубок

Назови предметы, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, предметы и слова, называющие предметы, это одно и то же или нет?

Назови признаки предметов,
изображённых на рисунках.
Какой кот? Какой клубок?



Кто?

кошка

Что?

клубок

Какая?

рыжая,
пушистая

Какой?

синий,
мягкий

Назови действия, которые совершают
предметы. Что делает кот?
А что делает клубок?



Кто? кошка

Что? клубок

Какая? рыжая,
пушистая

Какой? синий,
мягкий

Что делает?
крадётся

Что делает?
катится

4. **Рассмотри** рисунки.



5. Составь текст на тему «Ну и котик-коток!» по рисункам к упр. 4. Используй опорные слова и выражения.

Маленькие, красивые, рыбки, плавают, вода, аквариум, любопытный, кот, увидел, крадётся, опустил лапу, хитрый, хочет поймать, ну и котик-коток.

Что можно назвать с помощью слов?



ДЕЛАЕМ ВЫВОД:

С помощью слов можно назвать предметы, признаки предметов, действия предметов.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Найди предметы (существительные),
действия
предметов (глаголы) и признаки
предметов

(прилагательные)

**Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.**

