

# Урок русского языка в 6 классе.

МБОУ «Хову-Аксынская СОШ».

# Что бы это значило?



Доброе дело и в воде не тонет.

Слова каких частей речи есть в предложении?

- Мне кажется, доброта должна быть в каждом из нас.

Весь  
Всякий  
Каждый  
Сам  
Самый  
Любой  
Иной  
Другой

**определительные**

определительные

## Заполните таблицу.

<b>Определительные местоимения</b>	<b>Значение</b>
<i>Весь</i>	<i>Определяет предмет в полном объёме</i>
<i>Всякий</i>	<i>Любой из многих</i>
<i>Каждый</i>	<i>Один из всех в данном ряду предметов</i>
<i>Самый</i>	<i>Подчёркивает в предмете самое главное</i>
<i>Сам</i>	<i>Указывает на лицо или предмет</i>

# Конструирование предложений.

- ...к самому краю...;
- ...о самом...;
- ...её самоеё;
- ...самым сильным...;
- ...им самим...;
- ...о самих нас...



## *Употребление местоимений.*

- Каждый – всякий, любой из себе подобных;*
- Каждый встречный – всякий, любой без разговора человек;*
- На каждом шагу – то и дело, беспрестанно.*

# Фразеологические обороты.

- *Всем сердцем, всей душой* – *искренне*
- *Всё и вся-* *без исключения*
- *Во все глаза* – *внимательно*
- *Во всё горло-* *громко*
- *Во все лопатки-* *быстро*
- *Со всех ног-* *быстро*



## *Я. Корчак.*

- *«Я часто думал о том, что значит «быть добрым»? Мне кажется, добрый человек – это такой человек, который обладает воображением и понимает, каково другому, умеет почувствовать, что другой чувствует».*



# Закончите предложение.

- На этом уроке...
- Я всё понял.
- Было интересно.
- Было скучно.
- Запомню надолго.
- Ничего не понял.

