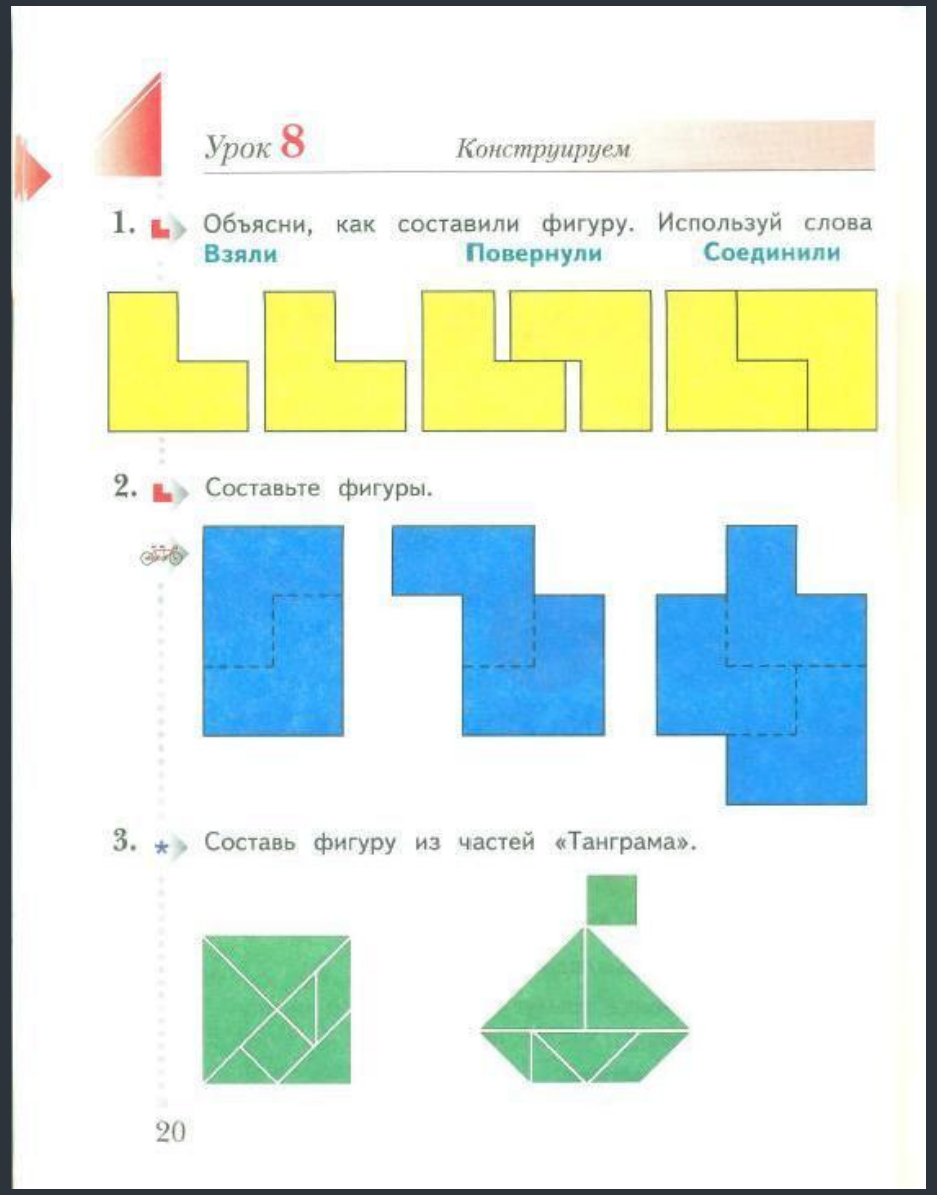
Геометрический материал

Лесничевская 33 группа



Урок 8 Конструируем

1. Объясни, как составили фигуру. Используй слова
Взяли **Повернули** **Соединили**

2. Составьте фигуры.

3. Составь фигуру из частей «Танграма».

20

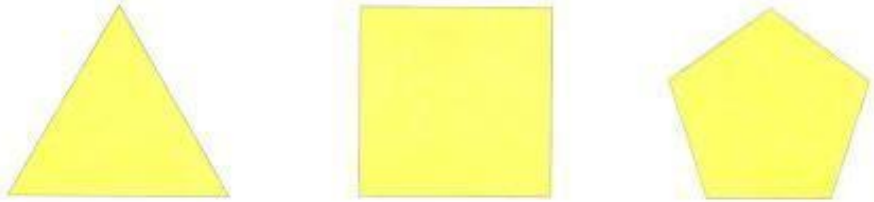
1 класс уч
Рудницкая

8. Эта «машина» изменила **только форму** фигур. Назови фигуры парами. Всё ли верно на рисунке?

82. По какому признаку можно разбить линии на две группы?

Что обозначают цифры 5 , 4 , 3 ?

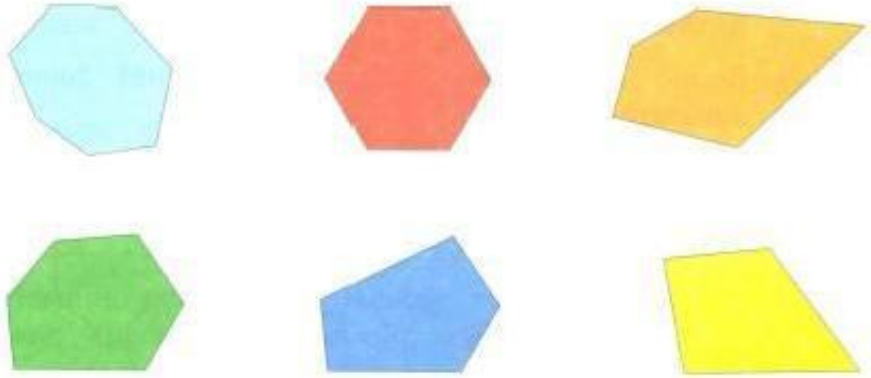
1. Возьми из набора такие фигуры.



Треугольник Четырёхугольник Пятиугольник

Все эти фигуры — **многоугольники**.

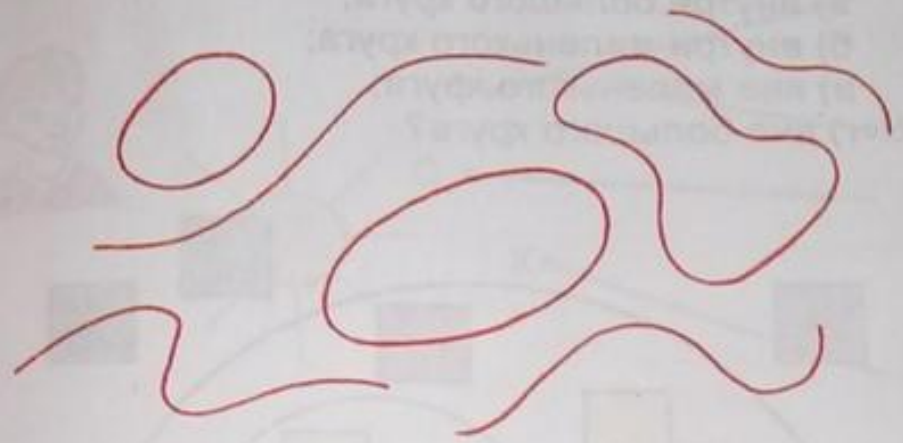
2. Голубой многоугольник — это семиугольник. Назови остальные фигуры.



3. Возьми пятиугольник.
Выбери все пятиугольники такого размера.

4. Выбери только многоугольники. Распредели их на группы.

86. Можно ли разбить эти фигуры на две группы?



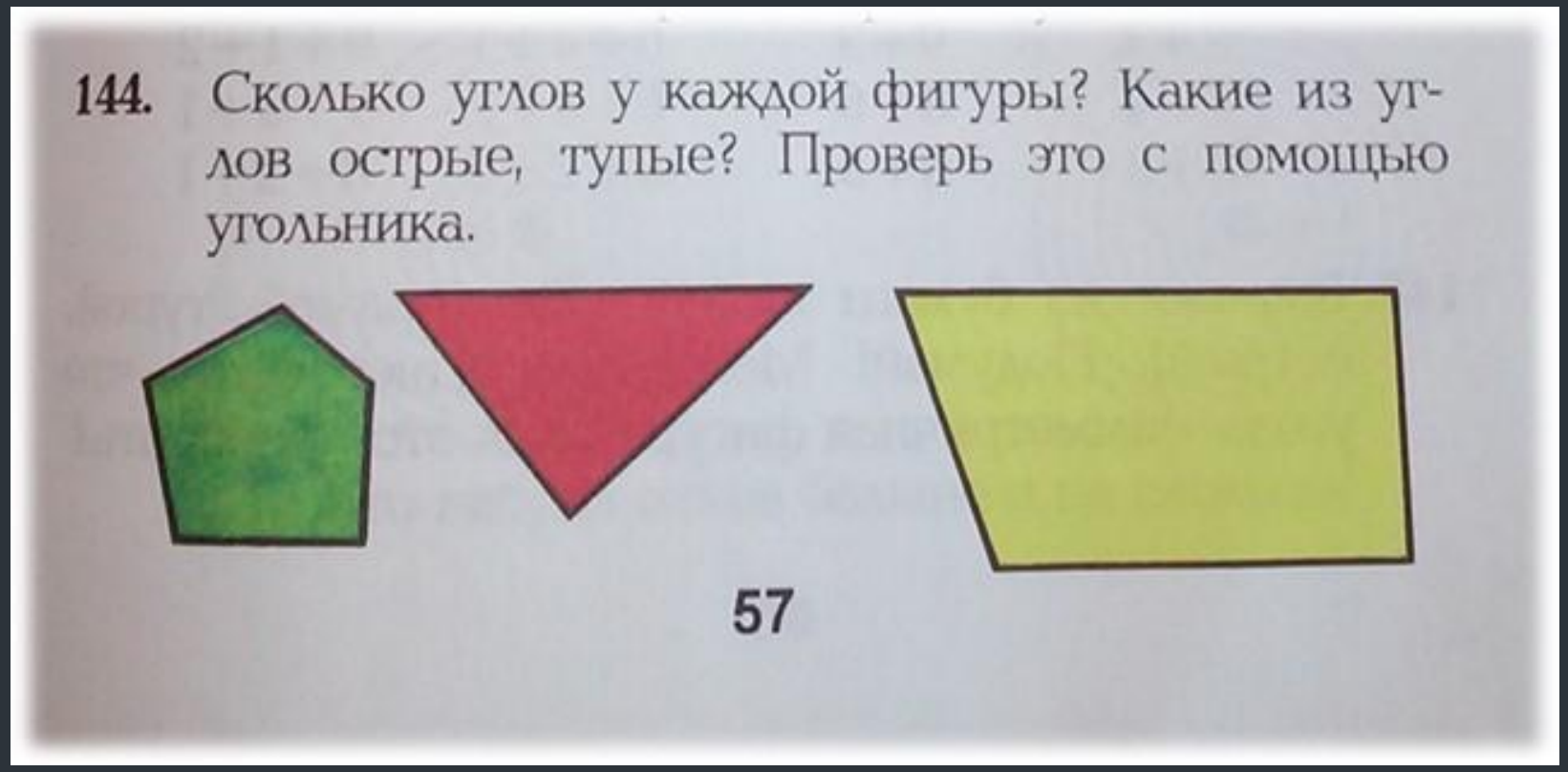
Можно. Это замкнутые и незамкнутые линии.

Что обозначают цифры [7], [3]?

87. Поставь в тетради точку. Проведи через неё замкнутую кривую линию, потом через неё же незамкнутую кривую линию.

Проведи такие же линии через две точки, через три точки, через четыре точки.

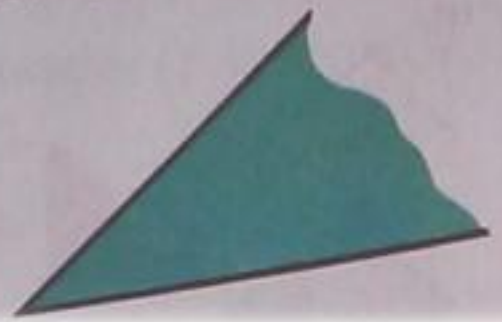
Задания по геометрическому материалу 2 класс

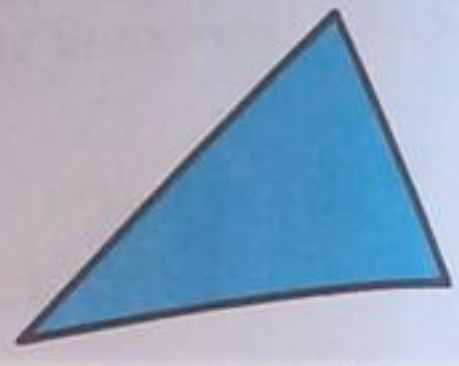


144. Сколько углов у каждой фигуры? Какие из углов острые, тупые? Проверь это с помощью угольника.

57

145. Сравни фигуры слева и справа. Чем они похожи? Чем отличаются?

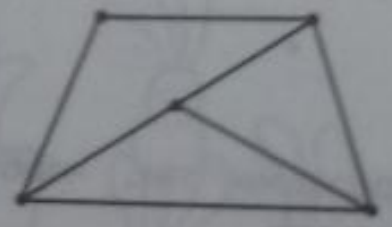




Работа 4. **Многоугольник**

1. Запиши число углов в четырёхугольнике. ☐

2. Сколько треугольников изображено на рисунке?



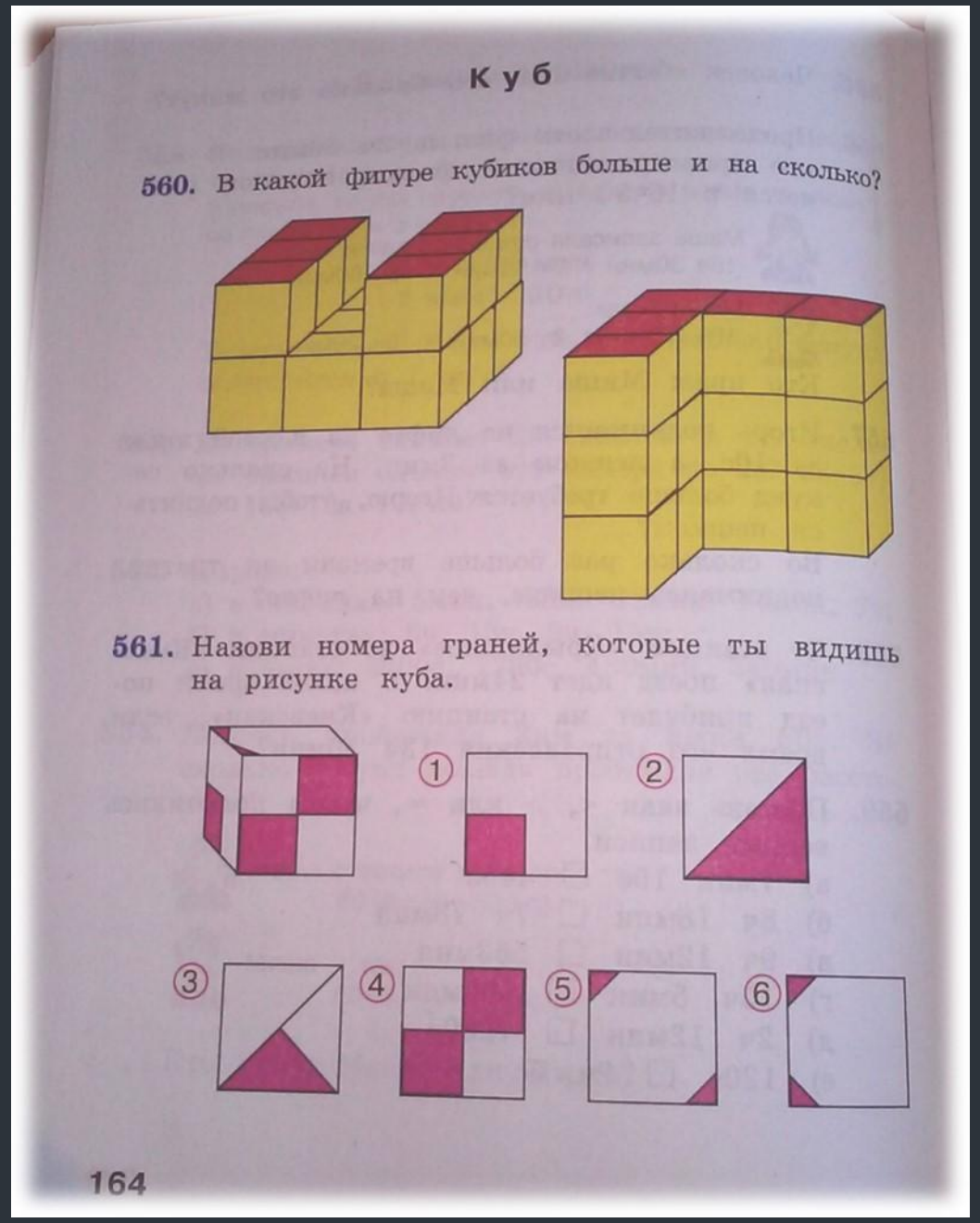
☐

3. Сколько всего многоугольников на этом рисунке?

☐

Лабиринт.

Задания по геометрическому материалу 3 класс



Куб

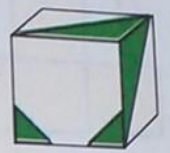
560. В какой фигуре кубиков больше и на сколько?

561. Назови номера граней, которые ты видишь на рисунке куба.

562. Сколько граней ты видишь на изображении каждого куба?

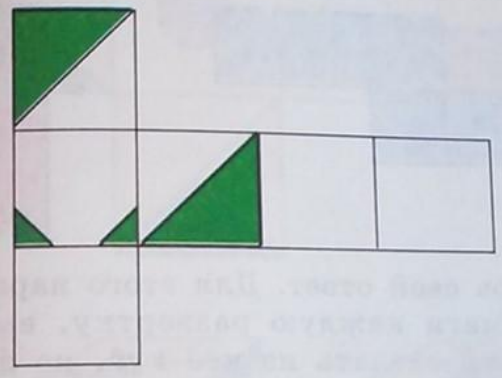
1

2



Если все грани куба расположить так:

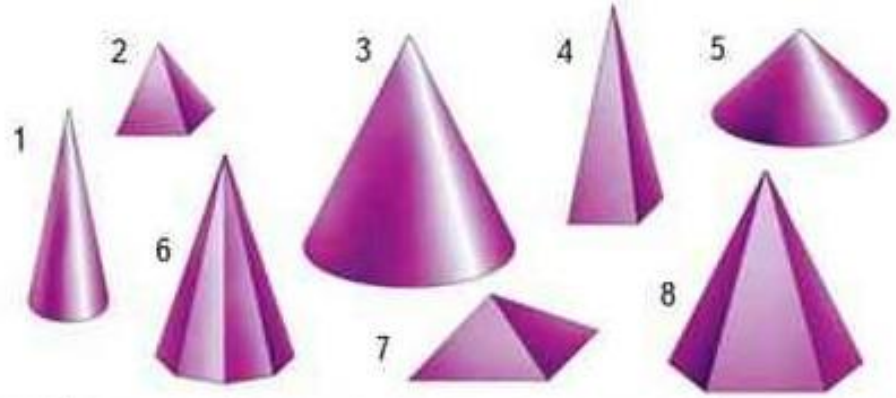
а)



б)

Получится **развёртка** куба. Какому кубу соответствует каждая развёртка?

48 1) Чем похожи все фигуры рисунка?



2) Раздели фигуры на две группы. Найди разные способы. Назови признак деления на группы для каждого способа.

3) Среди твоих решений есть деление фигур по форме? Как называются фигуры каждой группы?

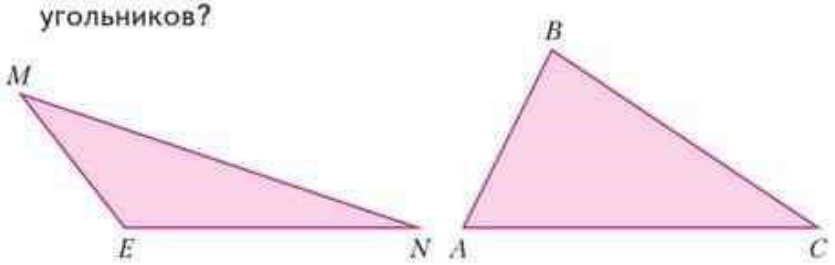
4) Назови предметы, имеющие форму конуса или пирамиды.

50 1) Найди площадь многоугольника.

Объясни свой способ выполнения задания.

2) Можно ли разделить многоугольник на фигуры, площади которых ты уже умеешь находить?

3) Как можно определить площади таких треугольников?



Если возникли трудности, раздели каждый из данных треугольников на прямоугольные треугольники.

172

1) Начерти квадрат.
Как его нужно изобразить, если он станет основанием призмы? Сделай чертёж.

2) **Соня** выполнила задание так:

3) Какие объёмные тела могут иметь квадратное основание? Начерти их изображения.

4) Начерти круг. Как его изобразить, чтобы он стал основанием цилиндра?

5) **Руслан** сделал такой чертёж:

6) Изобрази тела, основанием которых может быть круг.