

- ТСО на уроках истории -



Кино, телевидение и Интернет

—

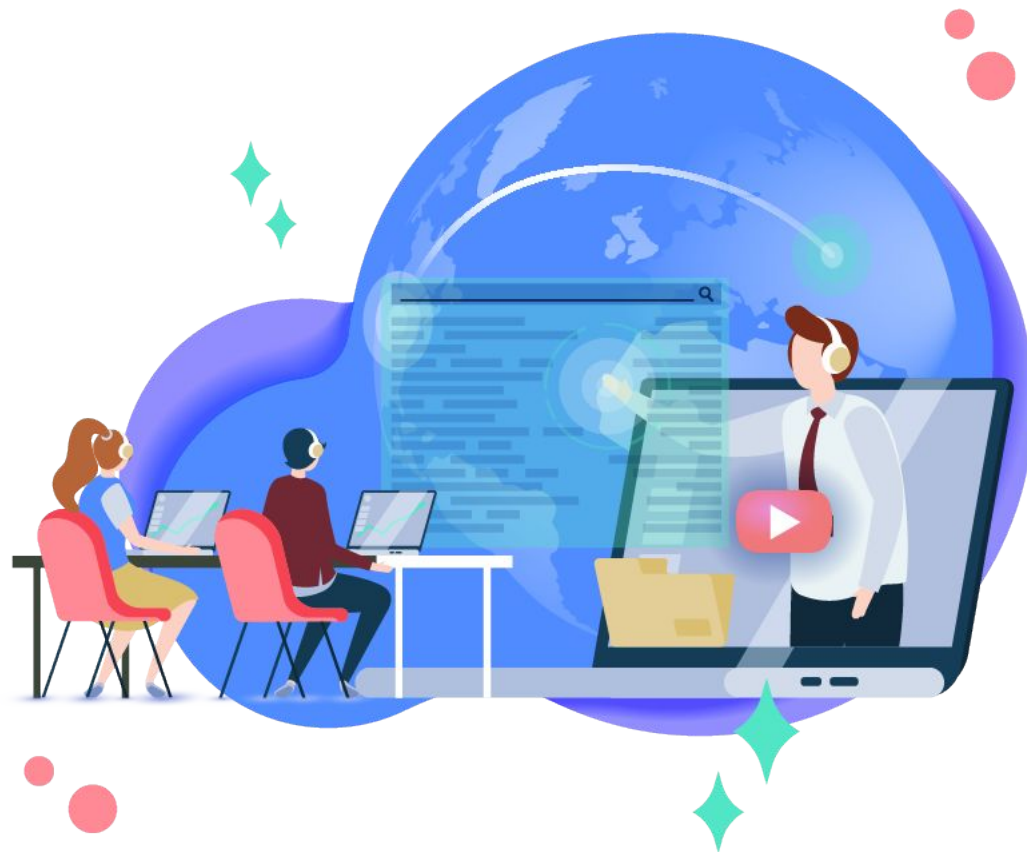
это тоже источники знаний!

Мультимедиа – особая группа ТСО, используемая в качестве иллюстративного материала, либо как источник информации



Дидактические возможности современных ТСО

- Источник новых знаний
- Опора для восприятия и усвоения нового материала
- Посobie для самостоятельной работы
- Средство иллюстрации
- Средство повторения и обобщения
- Средство систематизации знаний



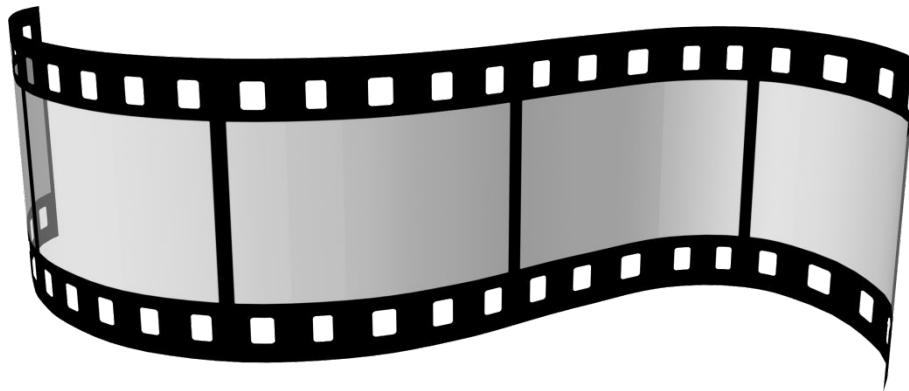
Мультимедиа и телекоммуникации – качественно новый уровень наглядного пособия на уроках

Информационные умения учащихся

- Развитие умения находить информацию по теме из различных источников
- Развитие умения сопоставить информацию, представленную в различных знаковых системах
- Выработка умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую
- Выработка формировать из информации, представленной различными источниками, общей, непротиворечивой картины

Кинофильмы как одна из групп ТСО

- Повышение эффективности обучения
- Реализация дидактических принципов наглядности и доступности
- Развитие воображения учащихся
- Экономия времени
- Разнообразие форм проведения занятий



Работа на уроке с х/ф на историческую тему



Акцент внимания учащихся при просмотре х/ф на уроке истории:

- Как представлен сюжет?
- С какой целью снят фильм?
- Почему историческое событие представлено тем или иным образом?



Для чего применять кинофильмы как группу ТСО на уроках истории?

- Извлечение информации о событиях, которым посвящен фильм и об эпохе его создания
- Получение представлений об основных элементах языка кино
- Обучение критическому восприятию поступающей аудиовизуальной информации
- Понимание и выявление различий между фактом и мнением, оценкой

Работа с киноматериалом на уроке истории в школе

позволяет:

- Развивать умение критически анализировать факты и мнения
- Развивать умение определять собственную позицию по отношению к историческим событиям
- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

Все это соотносится с требованиями ФГОС по истории!

Литература

- Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Теория и методика преподавания истории. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – С. 189 – 205.
- Коджаспирова Г. М. Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Издательский центр 'Академия', 2005. – С. 169 – 182.
- Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

Благодарю за внимание!

