Приемы устного счета на уроках математики

Каримуллин Тимур, Иван Трунин.

Руководитель проекта - Григорьева Елена Олеговна

Проблемы, которые решает наш проект

Многие ученики испытывают затруднения при устном счёте.

Ученики считают, что урок математики не может быть одновременно интересным и познавательным.

Наша игра-пособие способна изменить их мнение и помочь им справится с трудностями, предложив различные способы решения их проблем.

Цель проекта

- Разработать дидактический материал для улучшения устного счета.
 Показать различные способы решения примеров в уме.
 Показать на примере игры-пособия, что математика может быть интересной и увлекательной.

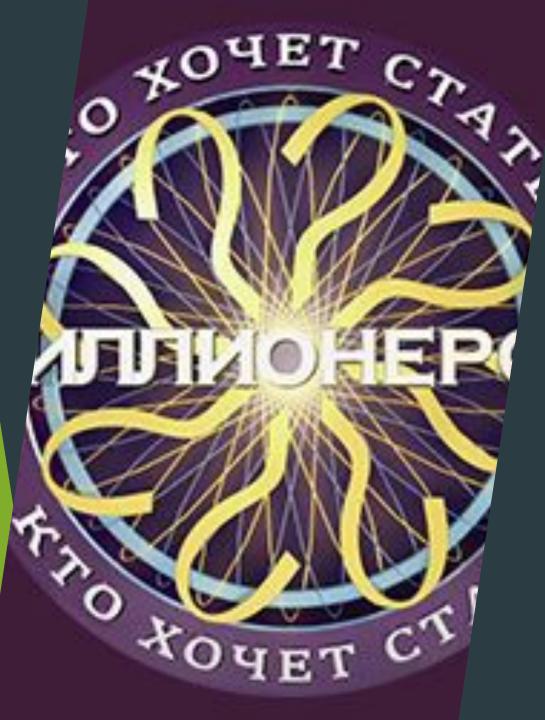
Задачи проекта

- •Выявить основные проблемы, которые возникают при счете
- •Найти нестандартные способы решения примеров в уме и показать их ученикам.
- •Создать игру-пособие для решения этих проблем



Объекты исследования

Устный счет

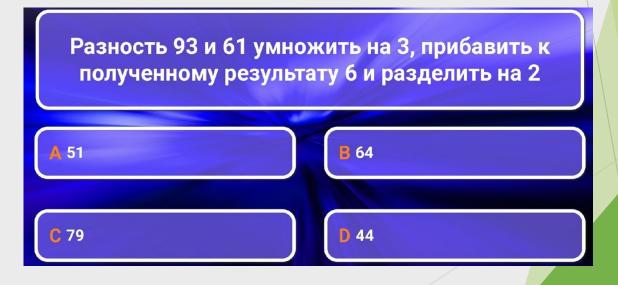


Продукт проекта

Игра-пособие, созданная на основе известной игрывикторине "Кто хочет стать миллионером" на тему устного счета. Задания из викторины составлены в виде письменных вопросов, а также в виде цифр, чтобы усложнить задачу

 С каждым правильно решенным примером ученик становится ближе к победе

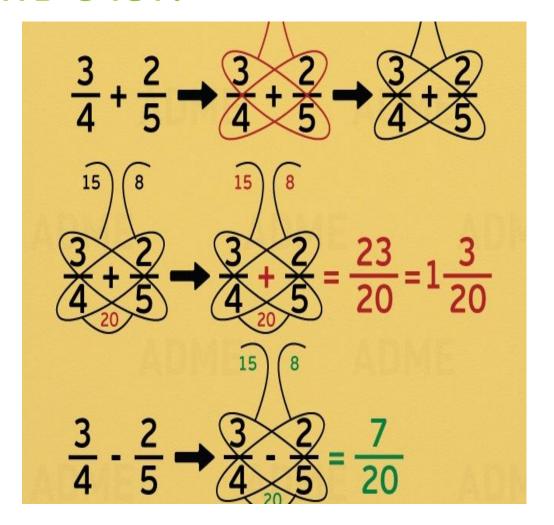




▶ В блок вопросов "Очень сложно" нами были добавлены общеобразовательные вопросы на которые сложно ответить не зная точный ответ. С целью научить учеников находить информацию и пользоваться ею, при решении этих вопросов было разрешено пользоваться интернетом



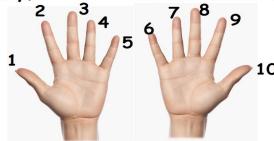
Математические трюки, которые могут облегчить счет.



Умножение на 9

Как умножать на 9 по пальцам

1) Присвоим каждому пальцу номер по порядку, начиная с левого мизинца.



2) Умножение происходит так: например, если нам нужно умножить 9 на 7, мы загибаем 7й палец – слева остается 6 пальцев, справа – 3, значит $9 \times 7 = 63$.

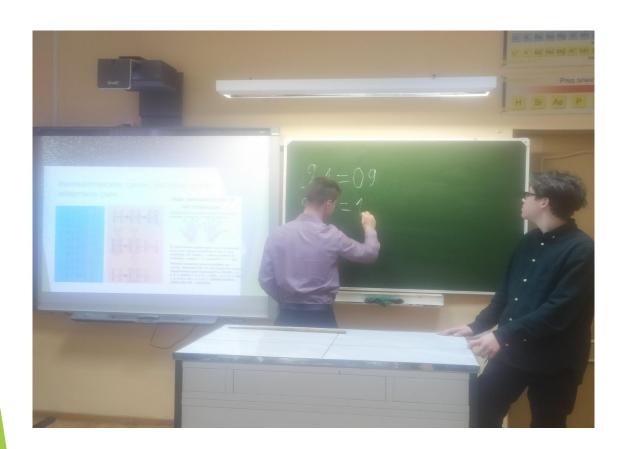
Можно умножать этим способом на числа, большие 10, но это будет не столь эффективно (для примера $9 \times 24235 = 2 \times 9 \times 10000 + 4 \times 9 \times 1000 + 2 \times 9 \times 100 + 3 \times 9 \times 10 + 9 \times 5 = 180000+36000+1800+270+45 = 218115)$

Работая над проектом

- •Мы сами узнали много нового
- •Смогли помочь ученикам в решении их проблем
- •Создали игру-пособие, которую может использовать учитель на уроках

Ссылка, ведущая на викторину

https://learningapps.org/watch?v=p3qno6um220





Спасибо за внимание!