

*Урок* **127**

*Развитие речи*

---

**План текста**

Начальная школа XXI века

# Цель урока

- ▶ Вспомнить, что такое текст.
- ▶ Как озаглавить текст.
- ▶ Последовательность абзацев.
- ▶ научиться составлять план текста.

о ооо оео ос

осень осенний сырость

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса. В словах подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

*Осенью часто льют дожди.*

Слова: н\_яб(?)рь,  
ф\_милля, обл\_ко, ов\_щи,  
\_одина, \_днажды, \_ктяб  
(?)рь, \_тец, п\_льто,  
п\_нал.

Слова: ноябрь, фамилия,  
облако, овощи, Родина,  
однажды, октябрь, отец,  
пальто, пенал.



Последовательность абзацев в тексте можно передать с помощью его плана. *План* — это главные предложения (ключевые слова) каждого абзаца текста, расположенные по порядку.

Упражнение **3.** Прочитай текст.

## Музыка природы

Весенняя песня — это звон капли, журчание ручейка и радостное щебетание птиц.

Но вот раздались удары грома. Забарабанил по крышам дождь. Запело песню лето. В этой песне слышится шелест листвы, жужжание насекомых. А главный солист — звонкоголосый жаворонок.

Звучит музыка природы!

-Сколько абзацев в тексте?

Какое предложение является главным?

-Выделим ключевые слова каждого абзаца

1 абзац: **весенняя песня капели,  
ручейка и птиц.**

2 абзац: **песня лета**

3 абзац: **звучит музыка природы**

Сравним текст и план этого текста.

Помогает ли план представить последовательность абзацев, то есть порядок основной мысли текста?



Если после дождя выглядывает солнышко, то можно увидеть радугу. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый — вот цвета радуги. А что значит слово *радуга*?

На этот вопрос есть два ответа. Одни говорят, что слово *радуга* — это дуга, цветной мост, который ведёт в небо.

Другие считают, что слово *радуга* связано со словом *радость*. Действительно, когда видишь радугу, сердце радуется.

# Как составить план текста?

Прочитайте текст

Озаглавьте текст

Прочитайте 1 абзац, выделите ключевое слово

Прочитайте 2 абзац, выделите ключевое слово

Прочитайте 3 абзац, выделите ключевое слово

Прочитайте полученный план

## Итог урока.

Вспомните цели урока и подведите итог.

- ▶ Вспомнить, что такое текст.
- ▶ Как озаглавить текст.
- ▶ Последовательность абзацев.
- ▶ научиться составлять план текста.