

## Психологиялық ахуал

Біз бақытты баламыз

Биікке қанат қағамыз

Болашаққа талпынып,

Оттай лаулап жанамыз.

Мақсатымыз - білім алу

Міндетіміз - еңбектену

Еңбектену арқылы

5-ке қолды жеткізу.



# *Ребусы*

## *шеш*



# ***Мәтін және оның түрлері***



# Оқулықпен жұмыс

*Суреттерге қара. Әрқайсысының мазмұнына лайық мәтіндер таңдап ал.*



# Жаңа

Бірінен кейін бірі берілетін деректер тізбегіне баяндалатын, хабарланатын мәтін **әңгімелеу мәтіні** деп аталады. Әңгімелеу мәтініне **не болды? Не істеді?** деген сұрақтарға жауап береді.

17-жаттығудан, қай мәтіннің сөйлемдері қандай гүлдер? деген сұраққа жауап береді?



# Жаңа ақпарат!

Заттың немесе құбылыстың сын-сипаты берілген мәтін **сипаттау мәтіні** деп аталады.

Сипаттау мәтініне **қандай?** сұрағы қойылады.

Үшінші сурет пен оған мазмұны сәйкес келетін мәтінге назар аудар. Айбол неліктен ескерту алды?

Сен Айболдың орнында болсаң, мұғалімнен кешірім сұрар ма едің?



***Назар  
аудар!***



# 18-жАТТЫҒУ

Суреттерге қарап, “Біздің сынып” тақырыбында әңгімелеу, сипаттау мәтіндерін құрастырып көріңдер.

*Топпен жұмыс*





# 19-жАТТЫҒУ.

**Өлеңді мәнерлеп, түсініп  
ОҚЫ.**

**Мәтінге ат  
қой!**



**20-  
жаттығу.**



# ***Сержіму сәті***



**22-  
жаттығу**

**Сиқырлы  
қарындаш**



***Үйге тапсырма: 21-жаттығу, 84  
бет***

