

Психологиялық ахуал

Біз бақытты баламыз

Биікке қанат қағамыз

Болашаққа талпынып,

Оттай лаулап жанамыз.

Мақсатымыз - білім алу

Міндетіміз - еңбектену

Еңбектену арқылы

5-ке қолды жеткізу.



Ребусы

шеш



Мәтін және оның түрлері



Оқулықпен жұмыс

Суреттерге қара. Әрқайсысының мазмұнына лайық мәтіндер таңдап ал.



Жаңа

Бірінен кейін бірі берілетін сұрақтарға баяндалатын, хабарланатын мәтін **ақпарат!** **әңгімелеу мәтіні** деп аталады. Әңгімелеу мәтініне **не болды? Не істеді?** деген сұрақтарға жауап береді.

17-жаттығудан, қай мәтіннің сөйлемдері қандай гүлдер? деген сұраққа жауап береді?



Жаңа ақпарат!

Заттың немесе құбылыстың сын-сипаты берілген мәтін **сипаттау мәтіні** деп аталады.

Сипаттау мәтініне **қандай?** сұрағы қойылады.

Үшінші сурет пен оған мазмұны сәйкес келетін мәтінге назар аудар. Айбол неліктен ескерту алды?

Сен Айболдың орнында болсаң, мұғалімнен кешірім сұрар ма едің?



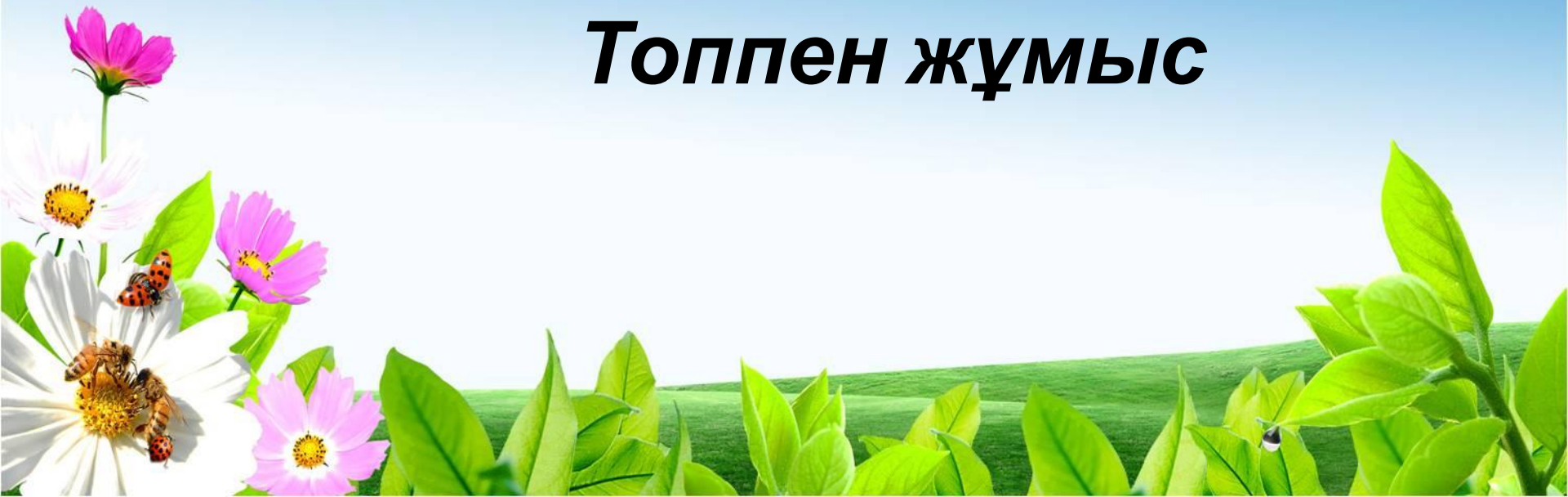
***Назар
аудар!***



18-жАТТЫҒУ

Суреттерге қарап, “Біздің сынып” тақырыбында әңгімелеу, сипаттау мәтіндерін құрастырып көріңдер.

Топпен жұмыс



19-жАТТЫҒУ.

**Өлеңді мәнерлеп, түсініп
ОҚЫ.**

**Мәтінге ат
қой!**



**20-
жаттығу.**



Сержіму сәті



**22-
жаттығу**

**Сиқырлы
қарындаш**



***Үйге тапсырма: 21-жаттығу, 84
бет***

