

**Интернет как форма  
социализации –  
«За» и «Против»**

# Информационные

## ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии

Нательная электроника

Мобильная связи 5G

Искусственный интеллект

Графический процессор общего назначения

Твердотельный накопитель

Беспроводная связь

Стереодисплей

Голография

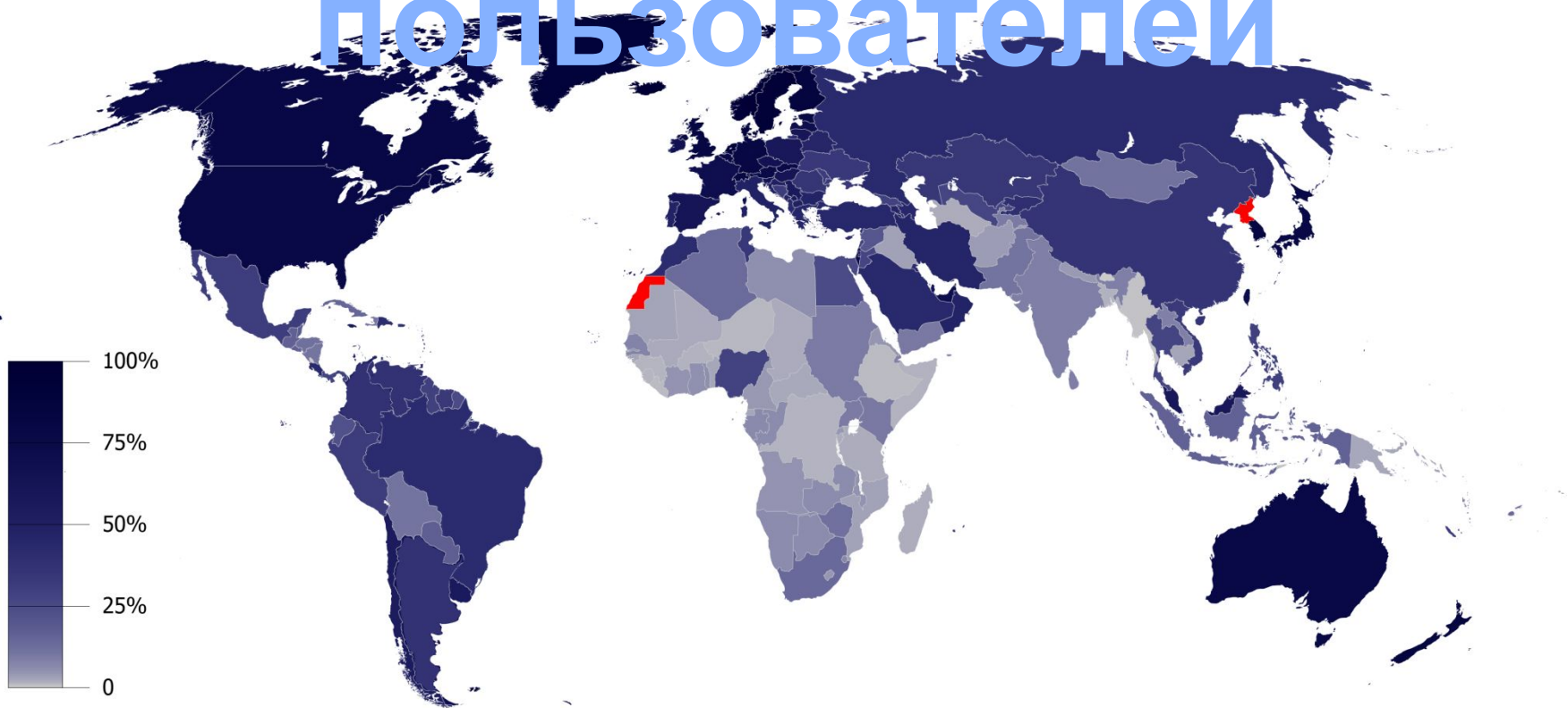
3D-принтер

Нейрокомпьютерный интерфейс

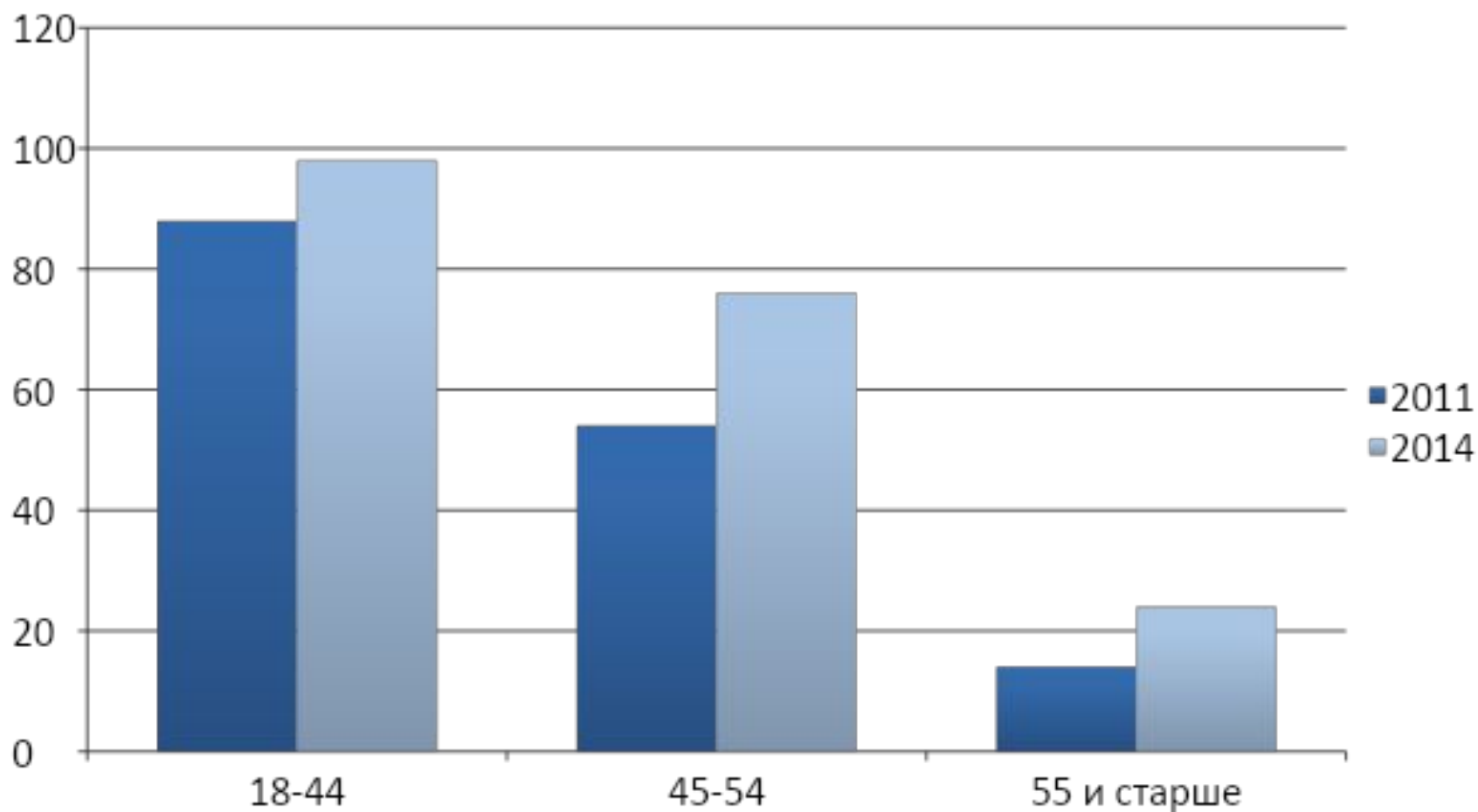
# Что можно делать в интернете?



# Список стран по числу пользователей



# Возрастная статистика

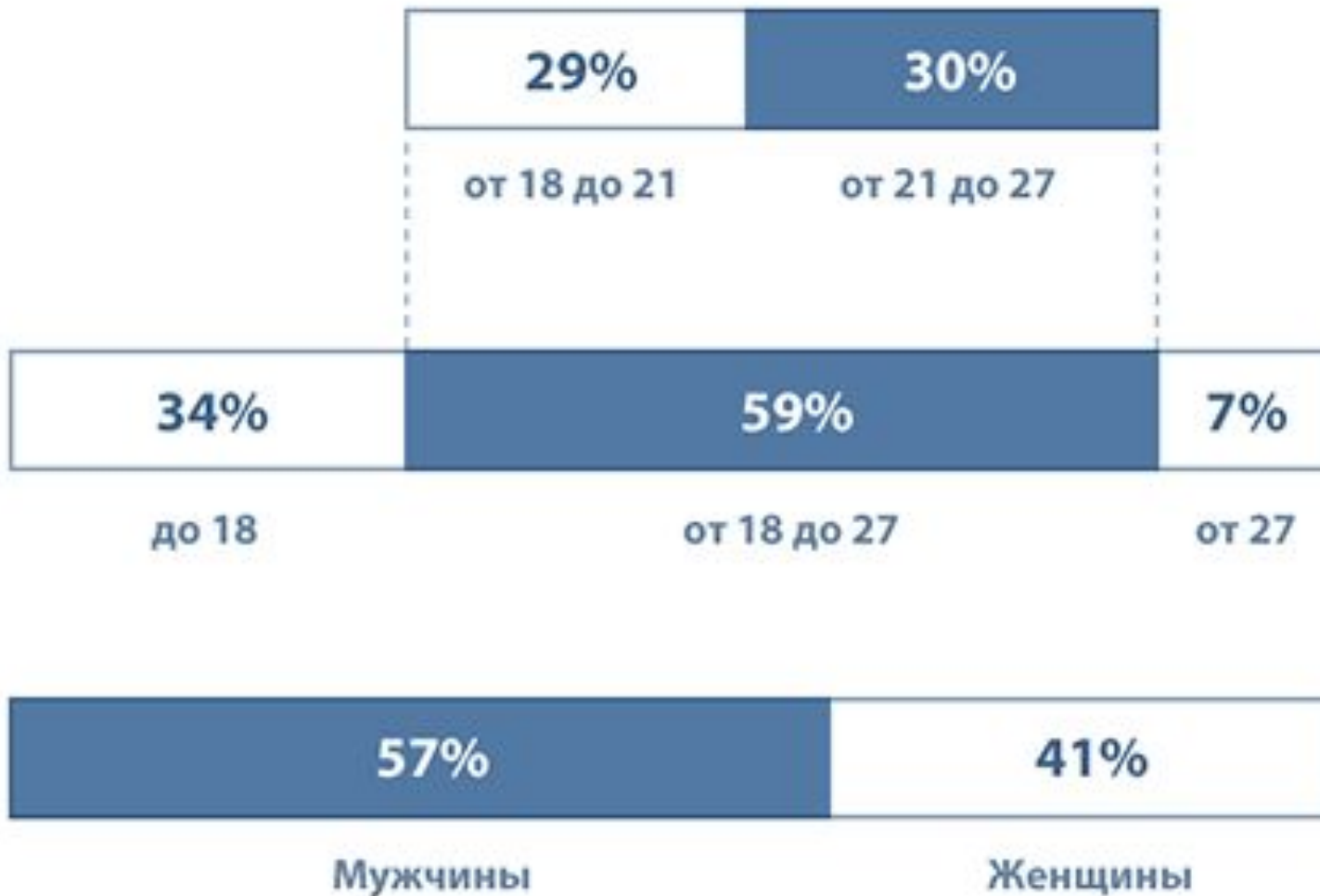


# Статистика пользователей социальной сети «В контакте»

15 Февраля 2010 – 15 Мая 2015



# Статистика пользователей социальной сети «В контакте»



# Правонарушения, совершаемые в сети

Распространение экстремистских материалов в сети интернет

Пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и ПАВ

Клевета в сети интернет

Мошенничество, связанное с блокированием программного обеспечения ПК пользователей сети интернет

Хищения, совершаемые с помощью компьютерной техники и сети интернет

Распространение персональных данных и сведений о частной жизни

Нарушение авторских прав в сети интернет



# Правонарушения, совершаемые в сети интернет

Вовлечение

несовершеннолетних в  
экстремистские

организации

Вовлечение

несовершеннолетних в  
занятия проституцией

Похищение детей

Доведение подростков до  
суицида

Торговля  
несовершеннолетними

Насилие над  
несовершеннолетними

Оказание

психологического  
давления

# Безопасность ребенка в Интернете. Памятка родителям.



Приучите детей к тому, что нельзя раскрывать свои личные данные в Интернете. Если сайт требует ввода имени, помогите ребенку придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной информации.



Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в Интернете. Для каждого возраста должна быть своя норма – чем старше ребенок, тем дольше он может находиться в Сети



Объясните детям, что в Интернете человек может быть не тем, за кого он себя выдает. Двенадцатилетняя девочка из чата может в реальной жизни оказаться сорокалетним дядей.



Расскажите ребенку, что такое Интернет-пространство. Объясните, что Интернет – это в первую очередь помощник в поиске информации и в образовании.



Предупредите ребенка о том, что в Сети он может столкнуться с опасным контентом (наркотики, порнография), киберунижением и злоумышленниками. При встрече с опасным контентом ребенок должен рассказать о нем родителям.



Расскажите ребенку о мошенничестве в Сети – розыгрышах, лотереях, тестах. Приучите его никогда без ведома взрослых не отправлять СМС, чтобы получить куда-то доступ или информацию из Интернета.



Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях. Если ребенок хочет встретиться с Интернет-другом в реальной жизни, то перед этим он обязательно должен посоветоваться с родителями.

РОССИЯ -  
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ  
К ДЕТЯМ!



Общественная информационная  
кампания по противодействию  
жестокости обращению с детьми

**Спасибо за  
внимание!**

# Используемые ресурсы

- [sh2-krkam.edusite.ru](http://sh2-krkam.edusite.ru)
- <http://rusachka.ru/interesnoe/что-можно-делат-v-internete.html>
- [http://www.bizhit.ru/index/users\\_count/0-151](http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151)
- <http://tass.ru/obschestvo/1865297>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C\\_%D0%B2\\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)