

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

- 1 Рост числа автомобилей способствовал увеличению загрязнения воздуха. Этот пример может служить иллюстрацией отношений
- 1) собственности и социальной структуры
 - 2) техники и технологии
 - 3) цивилизации и культуры
 - 4) общества и природы

Ответ:

- 2 Совокупность социально значимых качеств человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием
- 1) личность
 - 2) гений
 - 3) индивид
 - 4) работник

Ответ:

- 3 Зоя узнала, что Раиса пригласила на пикник всех одноклассников, кроме неё. Она не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Раисой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?
- 1) посредничество
 - 2) сотрудничество
 - 3) уход от конфликтной ситуации
 - 4) уступку

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.
- Б. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 К особенностям научного знания относится
- 1) очевидность содержания для каждого
 - 2) практическая польза
 - 3) объективность
 - 4) соответствие цели и средств познания

Ответ:

- 6** Верны ли следующие суждения о религии?
- А. Религия – форма (область) культуры, направленная на выработку системы объективных знаний о мире.
- Б. Религия включает в себя определённые нормы и правила поведения верующих.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 7** Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?
- 1) Коммерческий банк выдаёт потребительские кредиты.
 - 2) Экономисты исследуют роль государства в экономике.
 - 3) Фермерские хозяйства продают свою продукцию на ярмарках выходного дня.
 - 4) Акционерное общество выпускает свои ценные бумаги.

Ответ:

- 8** Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?
- 1) обеспечение правового поля экономической деятельности
 - 2) организация производства общественных благ
 - 3) контроль объёма денежной массы
 - 4) поддержание конкуренции, борьба с монополиями

Ответ:

- 9** В стране Z с доходов граждан взимается 25-процентный налог на доходы физических лиц. Объектом этого налога является
- 1) налогоплательщик
 - 2) гонорар автора детективного романа
 - 3) налоговое законодательство
 - 4) 25%

Ответ:

- 10** Верны ли следующие суждения о заработной плате?
- А. Зарплата работника зависит исключительно от его личных качеств.
- Б. Существуют различные формы оплаты труда работников.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) женщины
- 3) горожане
- 4) агрономы

Ответ:

12 Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», – это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о правилах

- 1) науки
- 2) религии
- 3) морали
- 4) этикета

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт может носить скрытый характер.

Б. Социальный конфликт может возникнуть тогда, когда люди не желают считаться с интересами друг друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что является признаком любого государства?

- 1) право на взимание налогов
- 2) идеологическое многообразие
- 3) разделение властей
- 4) республиканская форма правления

Ответ:

15 Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) тоталитарного
- 2) республиканского
- 3) демократического
- 4) монархического

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет командная экономика, основанная на господстве государственной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Правовые нормы, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) устанавливают правила поведения
- 2) существуют в устной и письменной формах
- 3) опираются на представления о добре и зле
- 4) принимаются государством

Ответ:

18 Правительство РФ

- 1) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод человека
- 2) решает вопросы предоставления гражданства РФ
- 3) разрабатывает и принимает законы
- 4) объявляет амнистию

Ответ:

19 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон «О защите прав потребителей»?

- 1) Порфирий Прохорович приобрёл и установил дома электрическую плиту, в которой позже обнаружил брак завода-изготовителя.
- 2) Фирма «Елочка» поставила в магазин партию продуктов с истекшим сроком годности.
- 3) Склад принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата.
- 4) Григорий Захарович приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

А. Родители, проживающие отдельно от ребёнка, имеют право общаться с ним.

Б. Одна из обязанностей родителей – воспитывать своих детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

- 21** Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) стремится к объективности результатов
- 2) способствует познанию мира
- 3) создаёт художественные образы
- 4) влияет на мировоззрение человека

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 22** Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) государственная собственность на землю и все промышленные предприятия
- Б) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков
- В) свобода предпринимательства
- Г) натуральный обмен продуктами труда
- Д) административные методы управления экономикой

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 23** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) От решения глобальных проблем зависит судьба человечества. (Б) Экологическая проблема имеет глобальный характер. (В) К сожалению, не все люди, фирмы, правительства понимают необходимость сохранения природной среды.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

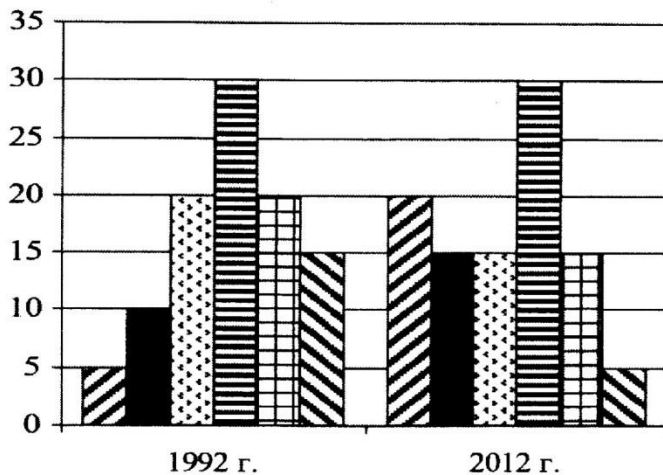
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24, 25.

В 1992 и 2012 гг. в стране Z учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я плачу налоги, потому что – это обязанность каждого гражданина
- Я плачу налоги, потому что за их неуплату следует юридическая ответственность
- Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
- Я плачу налоги, так как часть их обеспечивает пенсии и социальные пособия
- Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
- Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

24 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто платит налоги, так как часть их обеспечивает пенсии и социальные пособия, не изменилась за 10 лет.
- 2) Доля тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, сократилась в 2012 г. в сравнении с 1992 г.
- 3) В 2012 г. доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату следует юридическая ответственность.
- 4) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, сократилась в 2012 г. в сравнении с 1992 г.
- 5) Доли тех, кто платил налоги, так как за их счёт финансируется здравоохранение и образование, и тех, кто платил налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, в 1992 г. были равны.

Ответ: _____.

- 25** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Граждане страны Z более ответственно стали подходить к уплате налогов.
 - 2) В стране Z около 15% доходов бюджета расходуются на образование и здравоохранение.
 - 3) Правительство ослабило наказание за неуплату налогов.
 - 4) В результате реформ в стране Z установилось правовое государство.
 - 5) И в 1992, и в 2012 гг. были граждане, которых от неуплаты налогов удерживал только страх наказания.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Само понятие «нравственность» происходит от слова «нрав», что значит душевно-волевые качества человека. Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений.

Человек существует в обществе, т.е. в среде себе подобных, а, следовательно, вступает в определённое общение с ними. Все виды взаимодействий между людьми так или иначе регламентируются. Эта регламентация осуществляется системой социальных норм.

Мораль как свод определённых норм и правил поведения, выступая от имени общих интересов, в конечном счёте, обеспечивает индивидуальные интересы. Безусловно, правила поведения всегда заключают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий. Но, будучи осознанными как необходимые, они становятся предпосылкой свободного выбора наиболее целесообразного с точки зрения общества и личности поведения.

В отличие от других видов социальных норм, действующих в обществе (например, права), мораль опирается на неофициальные санкции. Но какими бы глубокими общественными потребностями ни порождались мораль и какими бы многочисленными группами не поддерживалась, в конечном счёте, она проявляется в отдельных личностях: в их сознании, деятельности и отношениях, составляющих нравственный мир человека, степень его нравственной культуры.

В сферу нравственной культуры личности входят нравственные чувства (стыд, сострадание и т.д.), нравственное сознание (совокупность знаний и представлений о добре, зле, долге, чести, порядочности, ответственности), нравственные привычки, нравственные поступки.

(Адаптировано по Б. Свешникову)

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Как вы понимаете фразу: «Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений»? Используя содержание текста, дайте два объяснения.
- 28** Что, по мнению автора, входит в сферу нравственной культуры личности? Поясните связь любых двух элементов нравственной культуры личности.
- 29** Какое отличие морали от других видов социальных норм отметил автор? Проиллюстрируйте это отличие двумя примерами.
- 30** На уроке школьники обсуждали проблему свободы человека. Они пришли к выводу о том, что мораль и другие социальные нормы делают человека более свободным, чем отсутствие каких-либо норм. Объясните вывод школьников. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.
- 31** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мнение автора о том, что мораль проявляется в отдельных личностях.