

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Рост числа автомобилей способствовал увеличению загрязнения воздуха. Этот пример может служить иллюстрацией отношений

- 1) собственности и социальной структуры
- 2) техники и технологии
- 3) цивилизации и культуры
- 4) общества и природы

Ответ:

2 Совокупность социально значимых качеств человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием

- 1) личность 2) гений 3) индивид 4) работник

Ответ:

3 Зоя узнала, что Раиса пригласила на пикник всех одноклассников, кроме неё. Она не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Раисой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликтной ситуации
- 4) уступку

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

Б. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого
- 2) практическая польза
- 3) объективность
- 4) соответствие цели и средств познания

Ответ:

6 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия – форма (область) культуры, направленная на выработку системы объективных знаний о мире.

Б. Религия включает в себя определённые нормы и правила поведения верующих.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

1) Коммерческий банк выдаёт потребительские кредиты.

2) Экономисты исследуют роль государства в экономике.

3) Фермерские хозяйства продают свою продукцию на ярмарках выходного дня.

4) Акционерное общество выпускает свои ценные бумаги.

Ответ:

8 Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?

1) обеспечение правового поля экономической деятельности

2) организация производства общественных благ

3) контроль объёма денежной массы

4) поддержание конкуренции, борьба с монополиями

Ответ:

9 В стране Z с доходов граждан взимается 25-процентный налог на доходы физических лиц. Объектом этого налога является

1) налогоплательщик

2) гонорар автора детективного романа

3) налоговое законодательство

4) 25%

Ответ:

10 Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Зарплата работника зависит исключительно от его личных качеств.

Б. Существуют различные формы оплаты труда работников.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ:

11 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) женщины
- 3) горожане
- 4) агрономы

Ответ:

12 Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», – это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о правилах

- 1) науки
- 2) религии
- 3) морали
- 4) этикета

Ответ:

13 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт может носить скрытый характер.

Б. Социальный конфликт может возникнуть тогда, когда люди не желают считаться с интересами друг друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14 Что является признаком любого государства?

- 1) право на взимание налогов
- 2) идеологическое многообразие
- 3) разделение властей
- 4) республиканская форма правления

Ответ:

15 Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какого политического режима возможна подобная ситуация?

- 1) тоталитарного
- 2) республиканского
- 3) демократического
- 4) монархического

Ответ:

16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.
 - Б. Фундамент гражданского общества составляет командная экономика, основанная на господстве государственной собственности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

17 Правовые нормы, в отличие от других видов социальных норм,

- 1) устанавливают правила поведения
- 2) существуют в устной и письменной формах
- 3) опираются на представления о добре и зле
- 4) принимаются государством

Ответ:

18 Правительство РФ

- 1) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод человека
- 2) решает вопросы предоставления гражданства РФ
- 3) разрабатывает и принимает законы
- 4) объявляет амнистию

Ответ:

19 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон «О защите прав потребителей»?

- 1) Порфирий Прохорович приобрёл и установил дома электрическую плиту, в которой позже обнаружил брак завода-изготовителя.
- 2) Фирма «Елочка» поставила в магазин партию продуктов с истекшим сроком годности.
- 3) Склад принял на хранение партию лекарств, не имеющих сертификата.
- 4) Григорий Захарович приобрёл партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи её в другом городе.

Ответ:

20 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

- А. Родители, проживающие отдельно от ребёнка, имеют право общаться с ним.
 - Б. Одна из обязанностей родителей – воспитывать своих детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

- 21** Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) стремится к объективности результатов
- 2) способствует познанию мира
- 3) создаёт художественные образы
- 4) влияет на мировоззрение человека

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

- 22** Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) государственная собственность на землю и все промышленные предприятия
- Б) решение основных вопросов экономики с помощью обычайов, хозяйственного опыта предков
- В) свобода предпринимательства
- Г) натуральный обмен продуктами труда
- Д) административные методы управления экономикой

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) традиционная
- 2) командная (плановая)
- 3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 23** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) От решения глобальных проблем зависит судьба человечества. (Б) Экологическая проблема имеет глобальный характер. (В) К сожалению, не все люди, фирмы, правительства понимают необходимость сохранения природной среды.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

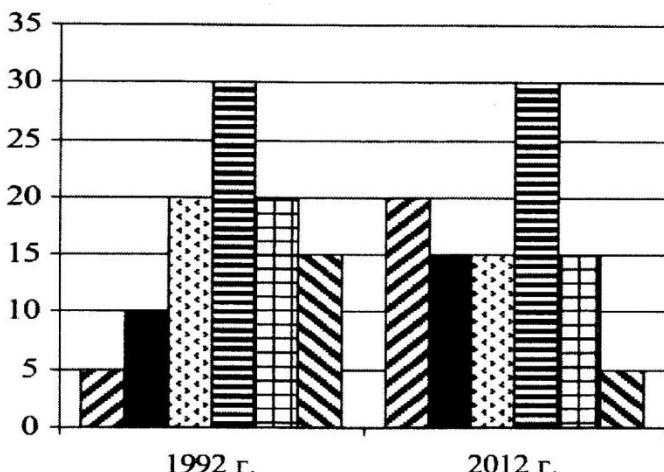
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Прочтите текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 24, 25.

В 1992 и 2012 гг. в стране Z учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я плачу налоги, потому что – это обязанность каждого гражданина
- Я плачу налоги, потому что за их неуплату следует юридическая ответственность
- Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
- Я плачу налоги, так как часть их обеспечивает пенсии и социальные пособия
- Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
- Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

- 24** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Доля тех, кто платит налоги, так как часть их обеспечивает пенсии и социальные пособия, не изменилась за 10 лет.
 - 2) Доля тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, сократилась в 2012 г. в сравнении с 1992 г.
 - 3) В 2012 г. доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату следует юридическая ответственность.
 - 4) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, сократилась в 2012 г. в сравнении с 1992 г.
 - 5) Доли тех, кто платил налоги, так как за их счёт финансируется здравоохранение и образование, и тех, кто платил налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, в 1992 г. были равны.

Ответ: _____.

25 Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и проокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z более ответственно стали подходить к уплате налогов.
- 2) В стране Z около 15% доходов бюджета расходуются на образование и здравоохранение.
- 3) Правительство ослабило наказание за неуплату налогов.
- 4) В результате реформ в стране Z установилось правовое государство.
- 5) И в 1992, и в 2012 гг. были граждане, которых от неуплаты налогов удерживал только страх наказания.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 26–31.

Само понятие «нравственность» происходит от слова «нрав», что значит душевно-волевые качества человека. Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений.

Человек существует в обществе, т.е. в среде себе подобных, а, следовательно, вступает в определённое общение с ними. Все виды взаимодействий между людьми так или иначе регламентируются. Эта регламентация осуществляется системой социальных норм.

Мораль как свод определённых норм и правил поведения, выступая от имени общих интересов, в конечном счёте, обеспечивает индивидуальные интересы. Безусловно, правила поведения всегда заключают в себе определённое ограничение свободы индивидуальных действий. Но, будучи осознанными как необходимые, они становятся предпосылкой свободного выбора наиболее целесообразного с точки зрения общества и личности поведения.

В отличие от других видов социальных норм, действующих в обществе (например, права), мораль опирается на неофициальные санкции. Но какими бы глубокими общественными потребностями ни порождались мораль и какими бы многочисленными группами не поддерживалась, в конечном счёте, она проявляется в отдельных личностях: в их сознании, деятельности и отношениях, составляющих нравственный мир человека, степень его нравственной культуры.

В сферу нравственной культуры личности входят нравственные чувства (стыд, сострадание и т.д.), нравственное сознание (совокупность знаний и представлений о добре, зле, долге, чести, порядочности, ответственности), нравственные привычки, нравственные поступки.

(Адаптировано по Б. Свешникову)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27 Как вы понимаете фразу: «Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений»? Используя содержание текста, дайте два объяснения.

28 Что, по мнению автора, входит в сферу нравственной культуры личности? Поясните связь любых двух элементов нравственной культуры личности.

29 Какое отличие морали от других видов социальных норм отметил автор? Проиллюстрируйте это отличие двумя примерами.

30 На уроке школьники обсуждали проблему свободы человека. Они пришли к выводу о том, что мораль и другие социальные нормы делают человека более свободным, чем отсутствие каких-либо норм. Объясните вывод школьников. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

31 Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мнение автора о том, что мораль проявляется в отдельных личностях.