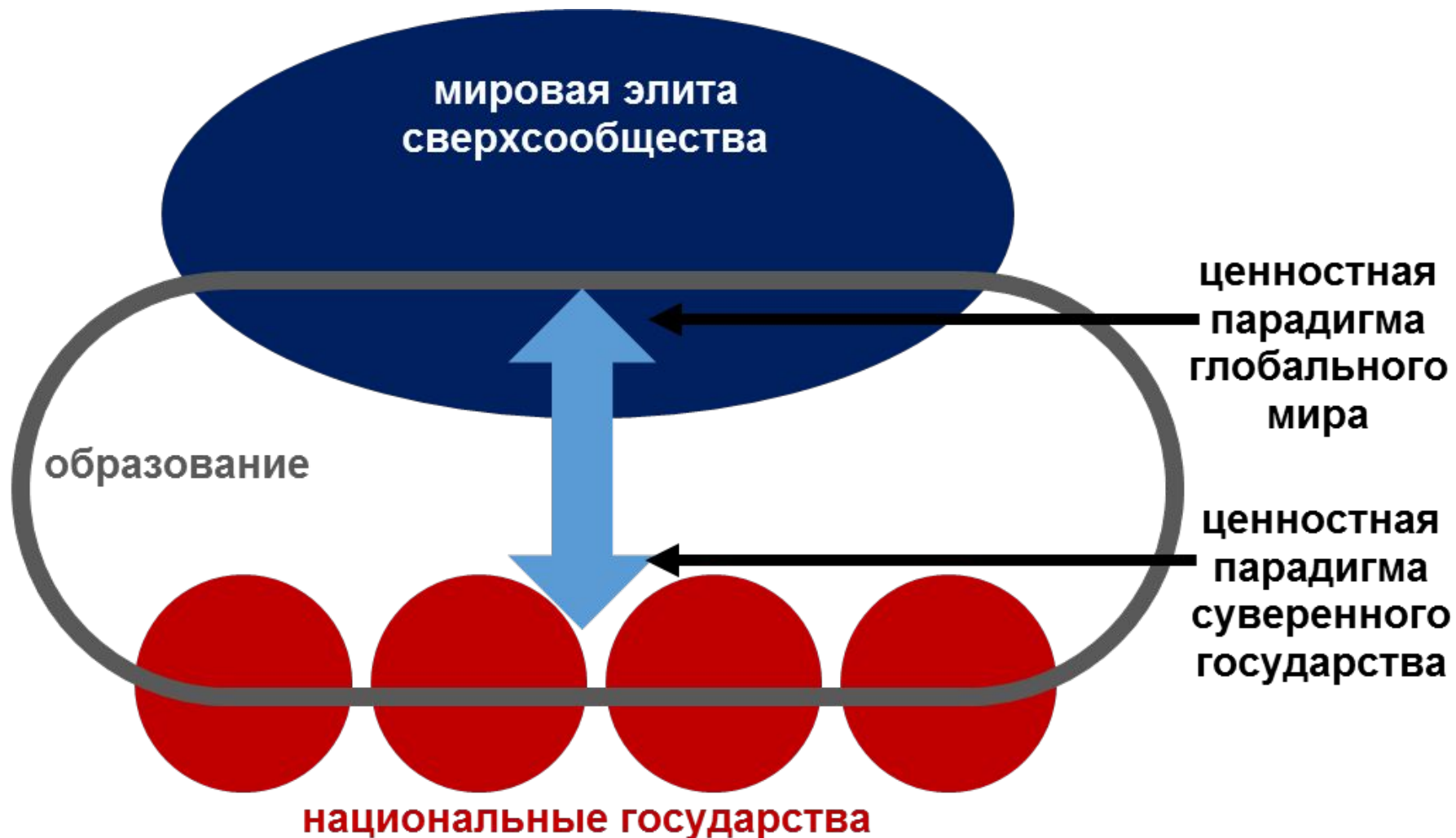


Ценностная модель подготовки современного учителя

Образование как поле столкновения ценностных парадигм



Альтернативы выбора в педагогической теории



Цели реформ



Герман Греф,

«Россия проиграла в глобальной конкурентной гонке и оказалась в технологическом рабстве... Нужно менять модель образования от детских садов до вузов. Мы пытаемся воспроизводить старую советскую абсолютно негодную систему образования, мы напихиваем в детей огромное количество знаний»



Анатолий Чубайс

«Для многих нормальных людей школьные годы — это счастливое детство. А я ненавижу свою школу. Школа была с продвинутым военно-патриотическим воспитанием».

«Если ты доцент, профессор, завкафедрой в профильном направлении и у тебя нет своего бизнеса, да на кой чёрт ты мне нужен вообще?»



Дмитрий Ливанов

«Перед нами стоит задача изменения содержания технического образования. Готовить надо не разработчиков технологий, а специалистов, которые могут адаптировать заимствованные технологии. Кроме того, студентов надо учить современным технологиям, а не тем, что используются в России».

Методология образования: в чем спор?



Две педагогические модели

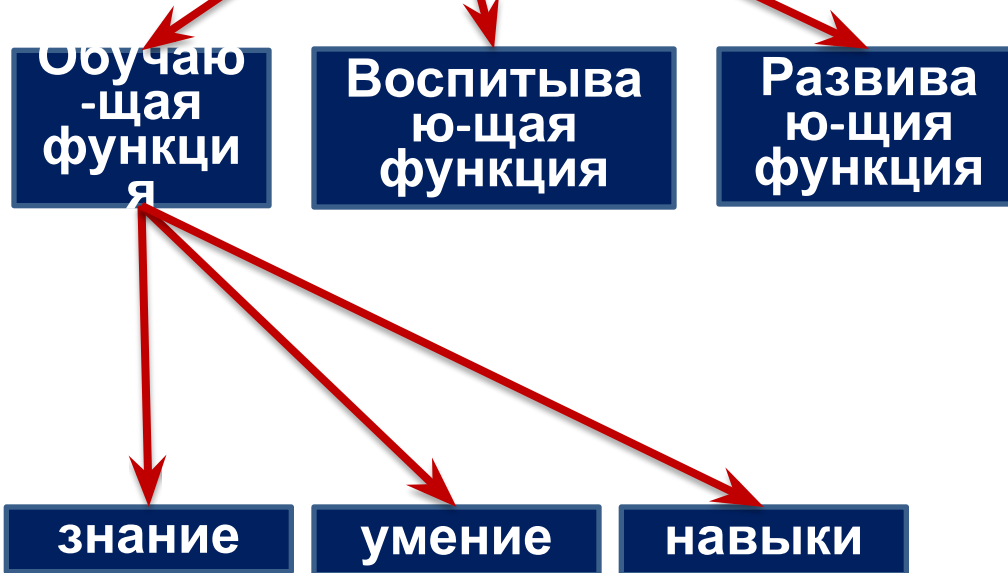


Системы образования зависят от модели государства



Модели организации образовательного процесса

Целевая установка –
формирование человека как гармонически развитой личности



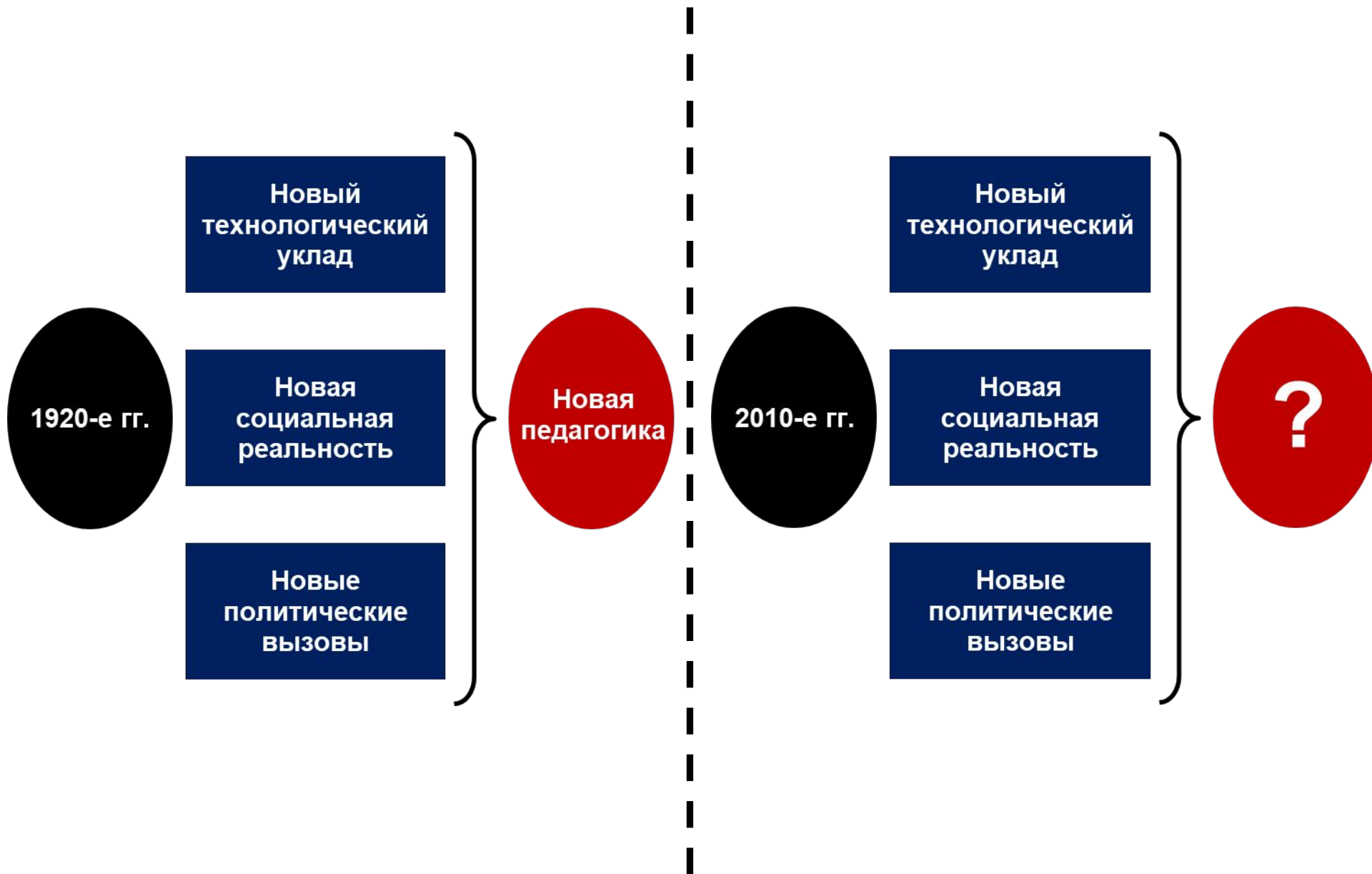
Классическая модель

Целевая установка –
формирование субъекта современного информационного поля



Тестовая модель

Проблемы новой педагогики



Принципы формирования модулей подготовки педагогов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!