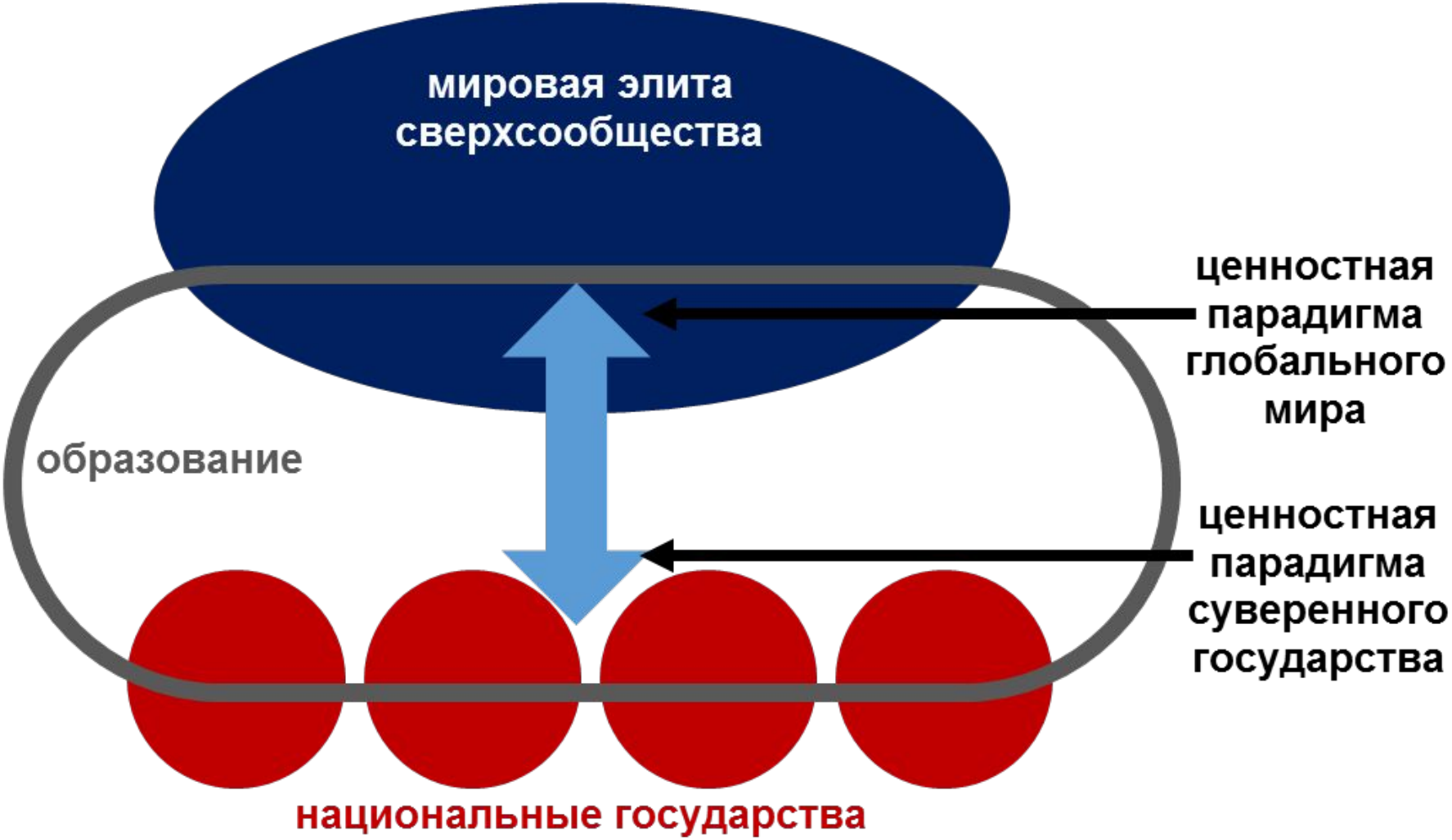
Ценностная модель подготовки современного учителя

Образование как поле столкновения ценностных парадигм



Альтернативы выбора в педагогической теории

человек, максимально адаптированный к рынку труда	гармонически развитая личность
человек, интегрированный в глобальный мир	патриотически ориентированный человек
индивидуализация, индивидуальные праектории	социализация, социальные сборки
технологическое мышление, обучение технологическим навыкам	системное мышление, обучение пониманию и системному анализу

Цели реформ

Герман Греф,

«Россия проиграла в глобальной конкурентной гонке и оказалась в технологическом рабстве… Нужно менять модель образования от детских садов до вузов. Мы пытаемся воспроизводить старую советскую абсолютно негодную систему образования, мы напихиваем в детей огромное количество знаний»

Анатолий Чубайс

«Для многих нормальных людей школьные годы — это счастливое детство. А я ненавидел свою школу. Школа была с продвинутым военно-патриотическим воспитанием».

«Если ты доцент, профессор, завкафедрой в профильном направлении и у тебя нет своего бизнеса, да на кой чёрт ты мне нужен вообще?»

Дмитрий Ливанов

«Перед нами стоит задача изменения содержания технического образования. Готовить надо не разработчиков технологий, а специалистов, которые могут адаптировать заимствованные технологии. Кроме того, студентов надо учить современным технологиям, а не тем, что используются в России».

Методология образования: в чем спор?

Две педагогические модели

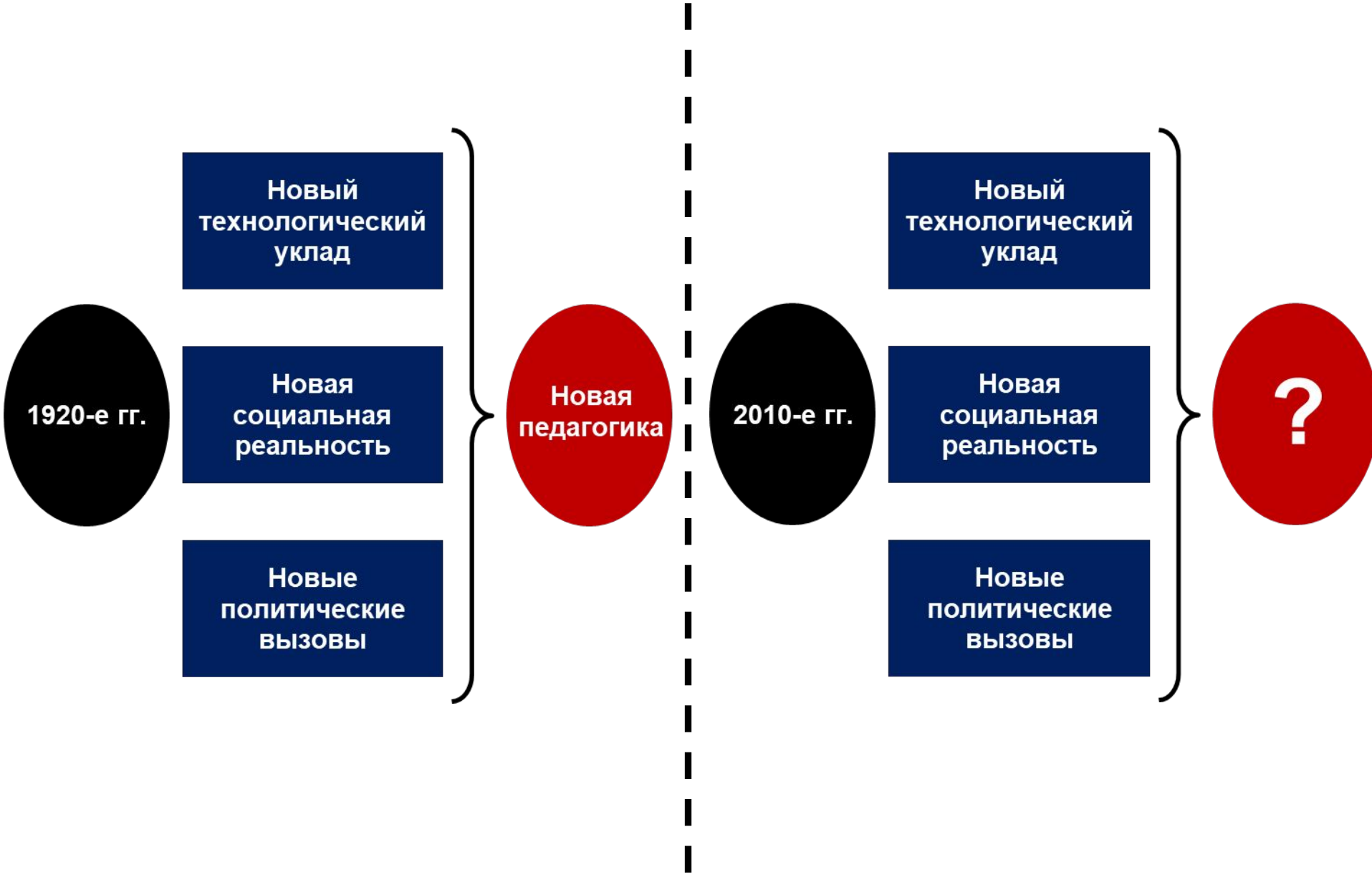
Системы образования зависят от модели государства

Модели организации образовательного процесса

Классическая модель

Тестовая модель

Проблемы новой педагогики



Принципы формирования модулей подготовки педагогов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!