

~~XXXXX~~ ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ПОИСКИ И ОТКРЫТИЯ"

ЧТО ТАКОЕ GROWING ИЛИ МИНИ-ОГОРОД У МЕНЯ ДОМА

МЕШКОВ МИРОН УЧЕНИК 2Г КЛАССА

МАОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: РОМАШЕНЬКИНА Н.А

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАОУ "СОШ № 40" Г. ЧЕБОКСАРЫ

ЧЕБОКСАРЫ 2021

Гровинг (Growing) - это выращивание растений в искусственно созданных условиях прогрессивными методами растениеводства. Слово гровинг происходит от английского глагола grow – растить, выращивать

Гипотеза – возможно ли вырастить зелень в домашнем мини-огороде и как домашние условия влияют на произрастание.

Цель нашего исследования:

- Изучить что такое Гровинг (Growing) и факторы, влияющие на развитие растения.
- Выявить сходства и различия технологий выращивания дома и в естественной среде;
- Разработать рекомендации по оптимальной технологии Гровинга (Growing) в домашних условиях

Как проходило мое исследование: (видео)



Сходства и различия в условиях выращивания зелени в домашних условиях и естественной природной среде:

ЭЛЕМЕНТ	ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА	ДОМАШНИЕ УСЛОВИЯ	ВЫВОД
ЗЕМЛЯ	да	нет	В домашних условиях необходимо создать почву для выращивания, выделенный участок для растениеводства
ВОДА	да/нет	да	В естественной среде объем осадков зависит от погоды и региона выращивания культуры
СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ	да	да	В отличие от естественных условий, где световой день зависит от региона произрастания культуры, в домашних условиях создать постоянный источник света возможно искусственными методами - установкой ультрафиолетовой лампы
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ	нет/да	да	В естественной среде проблематично поддерживать оптимальный для растениеводства температурный режим, необходимо создавать искусственный аналог квартиры - теплицы
СВЕЖИЙ ВОЗДУХ	да	да	В естественной среде и домашней обстановке возможно поддерживать оптимальный воздухопоток для успешного произрастания культуры

Рекомендации по оптимальной технологии Гровинга (Growing) в домашних условиях

В рамках моих наблюдений и исследования я сделал следующие выводы по оптимальной технологии:

Следите за кислородом.

Поддержание достаточного растениям уровня кислорода в резервуаре с корнями имеет ряд преимуществ. Во-первых, кислород поможет уменьшить уровень запаха, исходящего из резервуара. Во-вторых, при надлежащем поступлении кислорода к корням, растения будут здоровее. Недостаточное количество кислорода у корней может привести к активации процессов гниения. Лучший способ поддержать кислород на нужном уровне – воздушная помпа.

Поддерживайте чистоту.

Регулярно промывайте все элементы своей экосистемы, в особенности, помпы и контейнеры, удаляйте все новообразования своевременно. Поддержание экосистемы в чистоте помогает корневой системе рассады потреблять полезные вещества. Кроме того, часто причиной неприятного запаха является именно засоренность гидропонной экосистемы.

Дайте больше солнечного света, но в меру.

Следите за уровнем солнечного света и его интенсивностью. Она должна быть оптимальной, так как если Вы будете давать мало света, то росткам не будет его хватать для естественного биологического развития. В то же время, избыточное количество солнечного света пагубно для растений, так как вызывает его осушение и биологическую гибель. Для подбора уровня освещенности в мало освещённых помещениях вы можете имитировать солнечный свет используя ультрафиолетовые лампы

Заключение

- Выращивание растений в домашних условиях возможно, но это очень трудоемкий процесс
- Необходим оптимальный набор факторов, а именно: солнечный свет, свежая вода, постоянный приток свежего воздуха
- Выращивание растений в домашних условиях формирует у ребенка такие важные навыки как: ответственность, внимательность к деталям, повышает уровень грамотности в области растениеводства
- Процесс выращивания увлекателен и безусловно имеет огромную познавательную и практическую ценность для формирования самостоятельности личности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ 😊

С УВАЖЕНИЕМ К ВАМ И ВАШЕМУ ТРУДУ

МЕШКОВ МИРОН УЧЕНИК 2Г КЛАССА

МАОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"