

Обобщающий урок по теме

«Анализаторы.

Взаимодействие и взаимозаменяемость анализаторов»



**Елена Владимировна
Коршунова**

учитель биологии
МОУ СОШ №17, г. Саров

Целеполагание урока

Цель: повторить, систематизировать и обобщить знания учащихся об особенностях восприятия человеком окружающей среды с помощью анализаторов.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся о свойствах анализаторов, об их взаимодействии и взаимозаменяемости; показать роль нервной системы в приспособлении организма человека к условиям среды и способности реагировать на их изменения; обобщить знания об органах чувств.

Развивающие:

- Дети должны уметь сравнивать, выделять главное и делать выводы.
- Учащиеся должны уметь показывать связующую роль анализаторов между организмом и внешней средой.
- Развивать умения сотрудничества, умения выступать, высказывать свою точку зрения и аргументировано ее доказывать, слушать товарищей.

Воспитательные:

- Учащиеся должны понять важность изучаемого материала, что знания и умения, полученные в ходе урока, пригодятся не только в дальнейшей учёбе, но и в повседневной жизни.
- Продолжать формировать у учащихся навыки коммуникабельности, гуманных отношений к одноклассникам, выработать чувство ответственности за выполнение своей части работы.
- Воспитывать полезные привычки по соблюдению правил гигиены.

Задание: установите соответствие между названием анализатора и локализацией его рецепторов, соедините их стрелками.

Анализатор

- Зрительный
- Слуховой
- Кожно-мышечный
- Вкуса
- Равновесия
- Обоняния

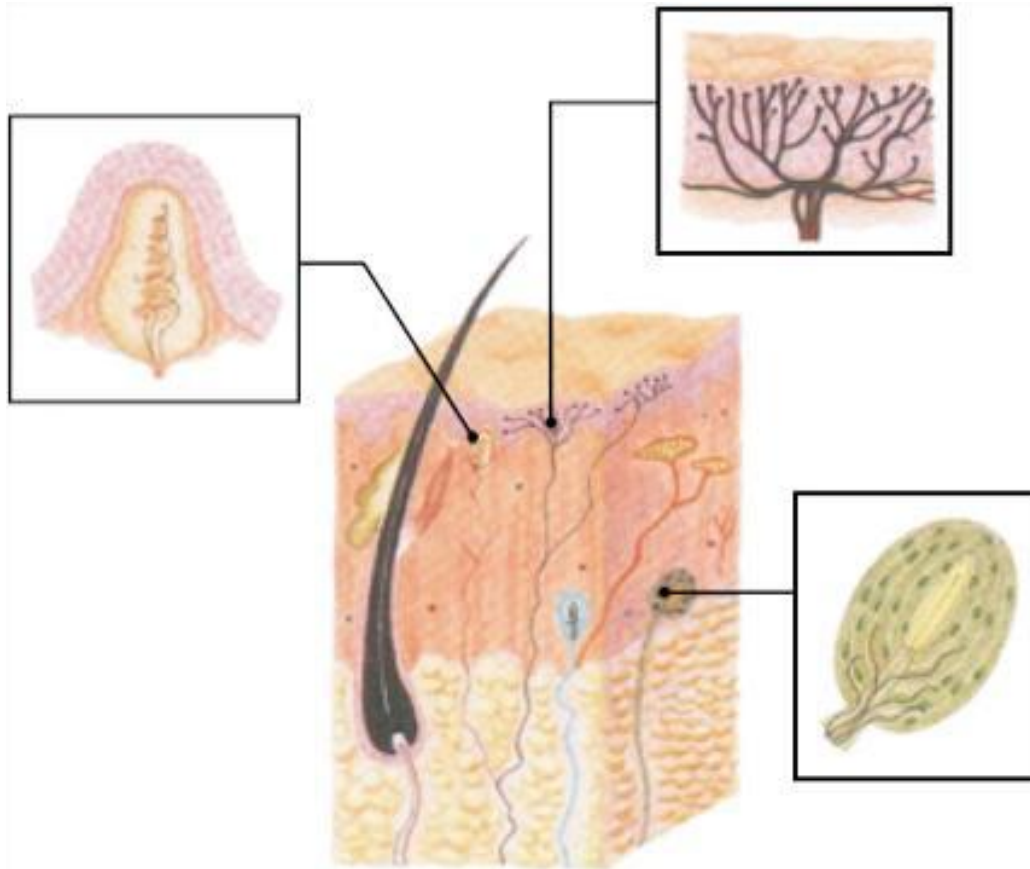
Локализация рецепторов

- Кончики пальцев
- Слизистая оболочка языка, мягкого нёба, глотки.
- Слизистая оболочка верхнего отдела носовой полости
- Полукружные каналы
- Сетчатка глаза
- Перепончатый лабиринт

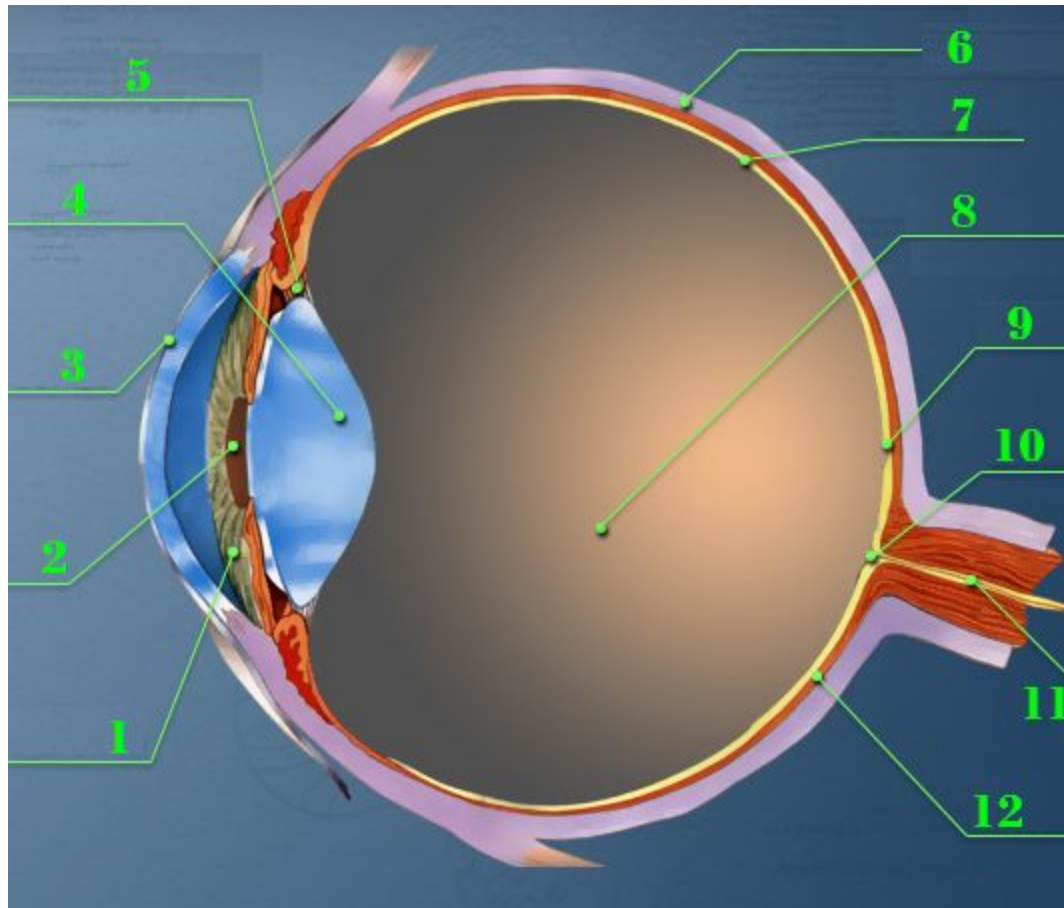
Задание: в таблице прописаны органы чувств и анализаторы, необходимо заполнить пробелы.

Органы чувств	Анализаторы
Вкуса	Вкусовые рецепторы → вкусовой нерв → вкусовая зона коры
	Сетчатка → зрительный нерв → зрительная зона коры
Слуха	
	Мешочки и полукружные каналы внутреннего уха → слуховой нерв → кора больших полушарий, средний мозг, мозжечок
Обоняние	
	Осязательные рецепторы → нервы → кора больших полушарий

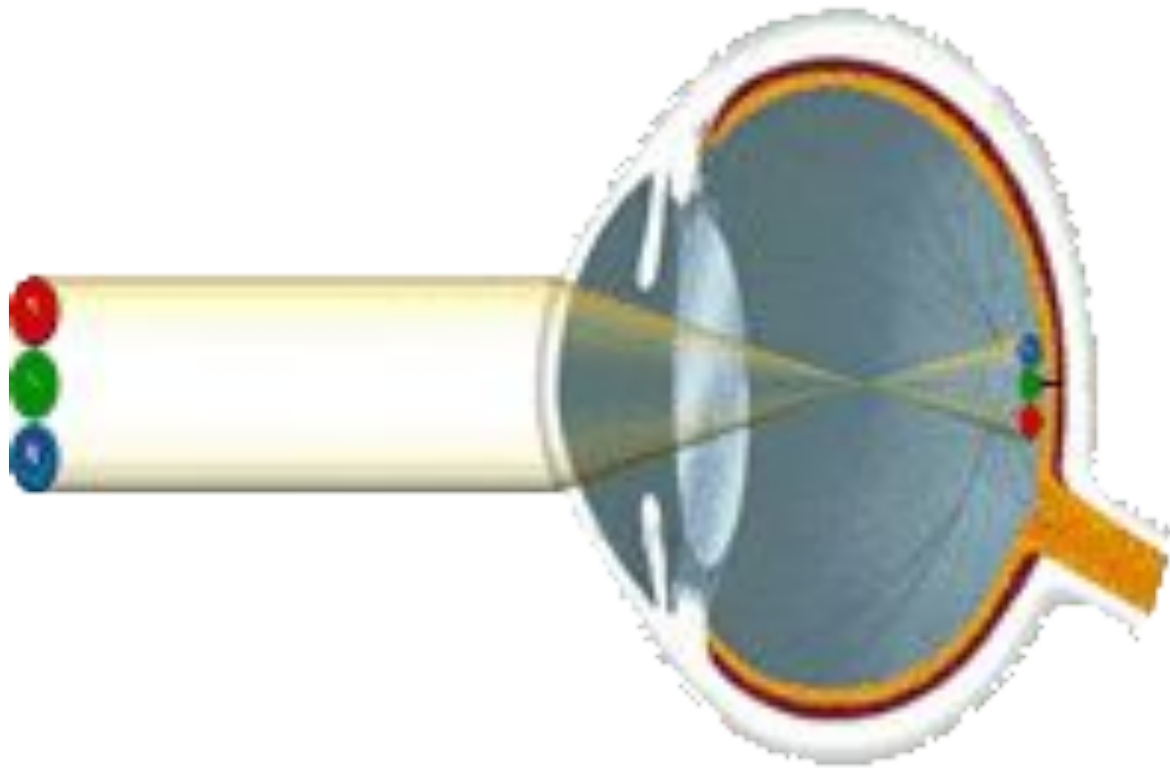
Кожные рецепторы



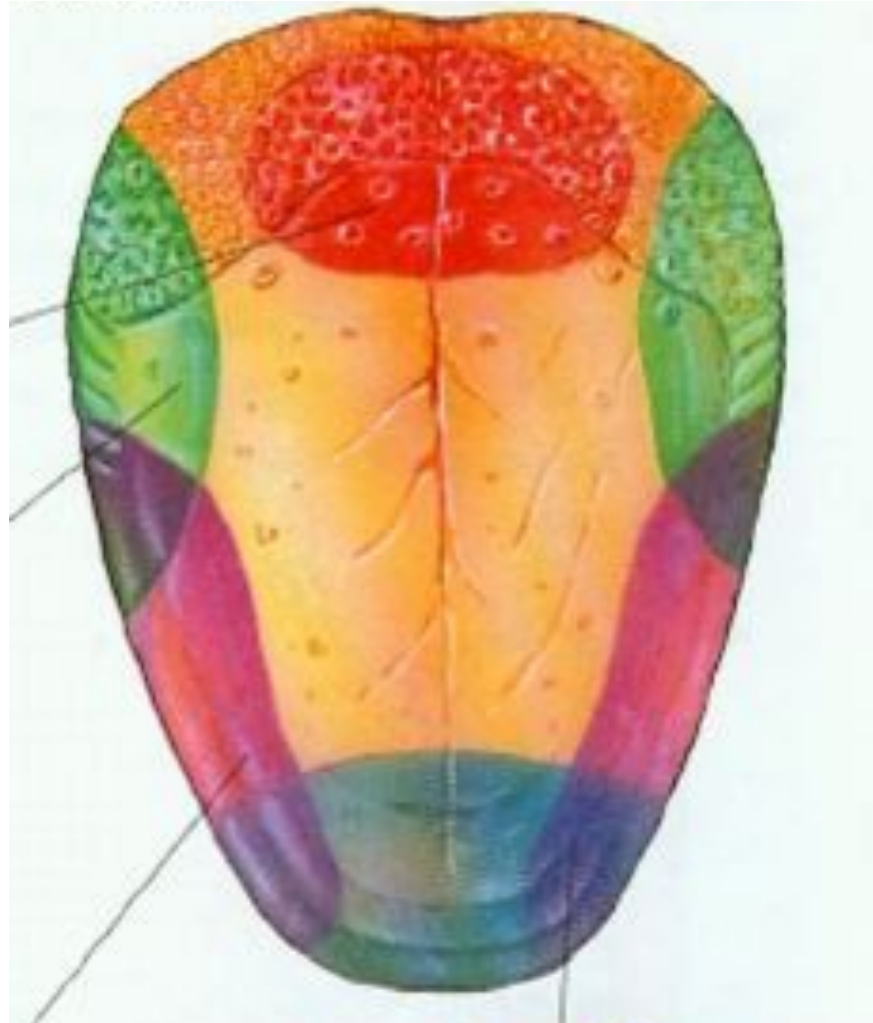
Строение глазного яблока



Зрительное восприятие



Вкусовые зоны языка



Физкультминутка

Проверьте ваш вестибулярный аппарат

Положите руку на пояс, поднимите одну ногу, согните ее в колене, разверните в сторону и прижмите пяткой к внутренней поверхности коленного сустава второй, опорной, ноги. Зафиксируйте это положение, закройте глаза.

Если удалось продержаться в этом положении 16 сек — состояние вашего вестибулярного аппарата хорошее.



Числовой диктант

- 1 - если утверждение верное и ваш ответ – «да»;
0 - если утверждение не верное и ответ «нет» .

Ответ: 1 1 0 1 1 0 0 0 1 0 1



Вывод:

В организме человека органы чувств работают согласованно, повреждение одних органов чувств может быть компенсировано за счёт других.

Спасибо за внимание!