

**Электронная картотека  
использования звукового материала  
в работе с детьми старшего  
дошкольного возраста**

Составитель: воспитатель ДООУ  
№1  
г. Липецка Саева О.А.

# Сентябрь

«Звуки-сигналы»

### Познавательное развитие:

- Экспериментирование со звуковым материалом (звонком)
- Проблемная ситуация «Для чего нужны звуки-сигналы?»»

### Речевое развитие:

- Чтение: К.Чуковский «Телефон»
- Речевая игра «Семейка слов»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Экскурсия в школу-лицей №44
- Беседа «Для чего в школе звонок?»»

# Звонок



### Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление «Спичечного телефона»

### Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

### Взаимодействие с родителями:

- Анкетирование

### Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Для чего нужна сирена?»
- Опыт «Как усилить звук?»

### Речевое развитие:

- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»
- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Поймай меня»
- Беседа «Машины с сиреной»

# Сирена



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

### Взаимодействие с родителями:

- Участие в проекте «Коллекционируем звуки»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Как возникает звук?»
- Проблемная ситуация «Из какого материала можно сделать колокольчик?»

### Речевое развитие:

- Речевая игра «Скажи какой»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Кто там?»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Чебурашка»

# Колокольчик



### Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация «Украсим колокольчик»

### Физическое развитие:

- П/и «Жмурки с колокольчиком»
- Упражнение на релаксацию «Колокольчики звенят»

### Взаимодействие с родителями:

- Беседа «Как развивать творческие способности у ребенка-дошкольника»

### Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Для чего нужен свисток?»
- Экспериментирование со звуковым материалом (свистком)

### Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Как звучат профессии?»
- Речевая игра «Семейка слов»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Беседа «День безопасности»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание записи художественного свиста

# СВИСТОК

### Физическое развитие:

- Упражнения для дыхания «Свист»



### Взаимодействие с родителями:

- Коллекционирование звучащих предметов.

# Октябрь

«Звуки осени»

### **Познавательное развитие:**

- Опыт «Почему все звучит?»
- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Листопад» В. Мирович

### **Речевое развитие:**

- Чтение «Осень» Е. Авдиенко
- Заучивание наизусть «Листопад» В. Мирович

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Д/и «Запомни звук»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Мышонок-Шуршонок»

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование методом печатания «Осенний лист»

# Шелест листопада



### **Физическое развитие:**

- Творческое задание «Звукоритмика»

### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультация «Детское экспериментирование»



### Познавательное развитие:

- Опыт «Эхо»
- Мультимедийная презентация со звуком «Птицы наших лесов»

### Речевое развитие:

- Разучивание загадки про дятла.
- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Дятел»
- Развивающая игра «Прилетели птицы»

# Птичьи голоса



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- П/и «Иди-беги»
- Упражнение на релаксацию «В лесу»

### Взаимодействие с родителями:

- Экскурсия в парк, наблюдение за поведением птиц и их пением.

### Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Творческое экспериментирование «Звуковые характеристики»

### Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Кто там топает по крыше?» Ж.Давитьянц
- Чтение «Погода» С.Иванов

### Социально-коммуникативное развитие:

- Игра на взаимодействие «Найди половинку капельки»

# Звуки ДОЖДЯ



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое рисование «Такой разный дождь»

### Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Дождик»
- Упражнение на релаксацию «Под звуки дождя»

### Взаимодействие с родителями:

- Прогулки под дождем

### Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Ветер» М. Пляцковский

### Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Ветер» М. Пляцковский
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Угадай, кто позвал»

# Шум ветра



### Художественно-эстетическое развитие:

Изготовление вертушек.

### Физическое развитие:

Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

### Взаимодействие с родителями:

- Изготовление вертушки

# Ноябрь

«Звуки квартиры»

### Познавательное развитие:

-Экспериментирование со звуковым материалом (будильником).

### Речевое развитие:

-Творческое рассказывание  
«Послушай и расскажи»  
-Игра на развитие слухового внимания  
«Тихо - громко!»

### Социально-коммуникативное развитие:

-Д/и «Прохлопай, как я»

# Будильник



### Художественно-эстетическое развитие:

-Изготовление из бросового материала макета будильника  
-Творческое рисование «Портрет Тишины»

### Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики  
«Звуковые секретки»

### Взаимодействие с родителями:

- Коллекционирование звучащих предметов.

### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Бульон» М. Дружинина
- Проблемная ситуация «Какая посуда лучше?»

### Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Чайник» Л.Г. Парамонова
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Волшебные баночки»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Домовенок Кузя»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка «Сервиз»
- Импровизация «Необычный оркестр»

### Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретики»

## Звуки кухни



### Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Как звучит пластмасса»
- Беседа «Домашние помощники»

### Речевое развитие:

- Отгадывание звуковых загадок.
- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Узнай по звуку»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление макета телевизора.

### Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

# Звуки бытовой техники



### Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «Звуки квартиры»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Говорящие предметы»
- Проблемная ситуация «Что прочнее?»

### Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»
- Игра на развитие слухового внимания «Ритмическое эхо»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Скажи, что слышишь»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Звуки инструментов



### Художественно-эстетическое развитие:

- Мастерская «Умелые руки»
- Импровизация «Необычный оркестр»

### Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

### Взаимодействие с родителями:

- Изготовление звуковых игрушек
- «Шумелки -Тарахтелки».



# Декабрь

«Звуки зимы»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Творческое экспериментирование «Звуковые характеристики»

### Речевое развитие:

- Чтение: «Испытатель» Н.Томилина
- Речевая игра «Семейка слов»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Волшебный сундучок»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Снеговик»

# Скрип снега



### Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление снежинок.

### Физическое развитие:

- Упражнение на развитие общей моторики «Снег кружится»

### Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

### Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Почему зимой холодно?»
- Звуковой портрет Снежной королевы.

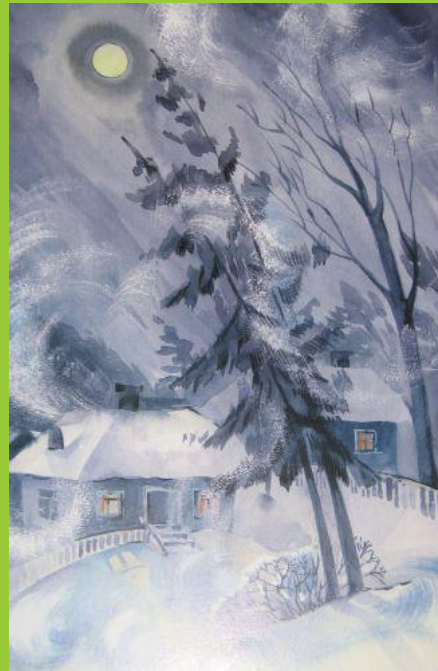
### Речевое развитие:

- Чтение: А.С.Пушкин «Зимний вечер», С.Есенин «Пороша»
- Речевая игра «Скажи иначе»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Приятно слушать этот звук?»

# Вьюга



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- П/и «Иди-беги»

### Взаимодействие с родителями:

Звуковые загадки «Звуки природы»

### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Ты спишь»  
Н. Капустюк

### Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Ты спишь»  
Н. Капустюк.
- Придумывание загадки о часах.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Поставь по порядку»
- Беседа «Что было бы, если бы не было часов»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление песочных часов

# Часы



### Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

### Взаимодействие с родителями:

Коллекционирование звучащих предметов.

### Познавательное развитие:

- Опыт «Воздушные шары»
- Творческое экспериментирование «Звуковые характеристики»

### Речевое развитие:

- Речевая игра «Скажи какой»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Принимаем гостей»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Дед Мороз»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое рисование «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- Упражнение на развитие координации «Кто как ходит»

### Взаимодействие с родителями:

Развлечение «Звуки праздника».

# Звуки праздника



# Январь

«Звуки животных»

### Познавательное развитие:

- Мультимедийная презентация со звуком «Кто живет в лесу?»
- Проблемная ситуация «Почему волк воет?»

### Речевое развитие:

- Чтение: С.Пшеничных «Ночной лес»
- Речевая игра «Скажи какой»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Старичок-Лесовичок»



# Голоса ДИКИХ зверей

### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

### Физическое развитие:

- Упражнение на развитие общей моторики «Изобрази животное»

### Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «В мире животных»

### Познавательное развитие:

- Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Мультимедийная презентация со звуком «Домашние животные»

### Речевое развитие:

- Чтение: «Не шурши ты, мышь...»  
И. Демьянов
- Отгадывание звуковых загадок.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Чей голос»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Голоса домашних животных



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- Упражнение на развитие общей моторики «Изобрази животное»

### Взаимодействие с родителями:

Консультация «Познавательная активность старшего дошкольника».



### Познавательное развитие:

- Беседа «Кто живет на птичьем дворе?»
- Мультимедийная презентация со звуком «Домашние птицы»

### Речевое развитие:

- Чтение «Вот гуси...» Я.Аким
- Заучивание наизусть «Куры-куры» К. Авдеенко

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Угадай, кто кричит»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Голоса домашних птиц



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- П/и с мячом «Кто как голос подает?»

### Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «Птичь голоса»

### Познавательное развитие:

- Беседа «Кто живет в болоте?»
- Творческое задание «Звуковая характеристика Водяного»

### Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Тихо-громко»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Водяной»

# Звуки болота



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

### Физическое развитие:

П/и «Цапля и лягушки»

### Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

# Февраль

«Звуки материалов»

### Познавательное развитие:

- Опыты «Звуковые эффекты», «Как звучит дерево»

### Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Как звучат профессии?»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Где постучали»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Буратино».

# Звуки дерева



### Художественно-эстетическое развитие:

- Поделки из природных материалов «Мастерская Старичка-Лесовичка»
- Оркестр ложкарей

### Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»

### Взаимодействие с родителями:

- Выставка семейных поделок из дерева.

### Познавательное развитие:

- Опыты «Как распространяется звук?», «Как звучит металл»
- Звуковой портрет Громозеки.

### Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Из чего сделан предмет?» с опорой на звук.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Узнай по звуку»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Робот»

# Звуки металла



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»
- Оркестр ложкарей

### Физическое развитие:

- П/и «Действуй по сигналу»

### Взаимодействие с родителями:

Коллекционирование звучащих предметов.

### Познавательное развитие:

- Опыты «Звуковые эффекты», «Как звучит стекло»

### Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Что может быть стеклянным?»
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

### Социально-коммуникативное развитие:

- Ди «Кто что услышит»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Золушка»

# Звуки стекла



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое рисование «Морозные узоры на окне».

### Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

### Взаимодействие с родителями:

- Папка-передвижка «Советы родителям по развитию креативности ребенка»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Почему звучит бумага?»
- Проблемная ситуация «Из чего делают бумагу?»

### Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Что бывает бумажным?».
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Скажи, что звучит»

### Художественно-эстетическое развитие:

- «Мастерская оригами».

# Звуки бумаги

### Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

### Взаимодействие с родителями:

- Участие в создании альбома образцов бумаги «Такая разная бумага».







### Познавательное развитие:

- Опыт «Как звучит вода»
- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Капель» З. Александрова

### Речевое развитие:

- Чтение: Ю.Хорошева «Весна», Я.Аким «Случится в солнечный денек...»
- Заучивание наизусть «Капель» З. Александрова

### Социально-коммуникативное развитие:

- Русская народная игра «Ручеек».

# Звуки ВОДЫ



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

### Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию «Звуки воды»

### Взаимодействие с родителями:

- Участие в проекте «Вода – волшебница»

### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Была тишина...» А. Шибаяев

### Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Была тишина...» А. Шибаяев  
- Игра на развитие слухового внимания «Ритмическое эхо»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Что это?»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

# Гроза



### Физическое развитие:

- - П/и «Действуй по сигналу»

### Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

**Познавательное развитие:**

- Опыт «Водяные свистульки»

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование «Украсим свистульку».

# Свистульки

**Речевое развитие:**

-Речевая игра Скажи какой».  
-Игра на развитие слухового внимания  
«Тихо - громко!»

**Физическое развитие:**

- Упражнение на релаксацию  
«Тропический лес»

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Д/и «Ах, Ох и Ух»



**Взаимодействие с родителями:**

Коллекционирование звучащих предметов.

### Познавательное развитие:

- Опыт «Говорящие предметы».
- Беседа «О чем звонит колокол?»
- Мультимедийная презентация со звуком «Колокольный звон»

### Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Скажи наоборот».
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Большой, средний, маленький»

# Церковные колокола



### Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание записи праздничного колокольного звона.

### Физическое развитие:

- П/и «Жмурки с колокольчиком».

### Взаимодействие с родителями: Экскурсия на Соборную площадь.



### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Грузовик» Я.Аким
- Звуковой портрет города.

### Речевое развитие:

- Разучивание загадки про трамвай.
- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Что за машина?»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

# Звуки автотранспорта

### Физическое развитие:

- Физминутка «Би-би-ка»



### Взаимодействие с родителями:

Прогулки по улицам города.

### Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Какой транспорт лучше?»
- Звуковой портрет вокзала.

### Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Как звучат профессии?»
- Отгадывание звуковых загадок.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Что гудит?»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Транспортные шумы



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

### Физическое развитие:

- П/и «Самолеты»

### Взаимодействие с родителями:

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

### Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Беседа о цирковых профессиях.
- Звуковой портрет цирка.

### Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»
- Игра на развитие слухового внимания «Ритмическое эхо»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Клоуны»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Звуки цирка



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

### Физическое развитие:

- П/и «Шагаем и танцуем»

### Взаимодействие с родителями:

- Посещение циркового представления.



### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Шорох» В.Лунин
- Звуковые портреты героев сказок.

### Речевое развитие:

- Заучивание стих-я «Веселый старичок» Д.Хармса
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Игровая ситуация «У нас в гостях Айболит»

# Звуки человека



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Нарисуйте смех».
- Творческое задание «Оркестр»

### Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»
- Д/и «Шагаем и танцуем»

### Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.



### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Жук» Е.Трутнева
- Мультимедийная презентация со звуком «Насекомые»

### Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Жук» Е.Трутнева
- Отгадывание звуковых загадок.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Звуки насекомых



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

### Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Сороконожки».

### Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «Насекомые»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Как звучат камни и песок»
- Мультимедийная презентация со звуком «Звуки моря»

### Речевое развитие:

- Речевая игра «Составь предложение» с опорой на звук.
- Речевая игра «Семейка слов»

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Иди-беги»

### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

# Звуки моря



### Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию «Звуки моря»

### Взаимодействие с родителями:

- Участие в проекте «Моря и океаны»

### Познавательное развитие:

- Опыт «Танцующий песок»
- Мультимедийная презентация со звуком «Дельфины»

### Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Кто? Что?».
- Отгадывание звуковых загадок.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Разведчик»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

# Звуки морских обитателей



### Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

### Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию «Звуки моря»

### Взаимодействие с родителями:

- Участие в создании книжки-малышки «Что мы знаем о дельфинах»

### Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Ежик и барабан» Г. Виеру
- Опыт «Почему звучит гитара?»

### Речевое развитие:

- Чтение: «Наказанная погремушка» Л.Разумова
- Отгадывание звуковых загадок.

### Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Веселый Петрушка»

# Шумовые музыкальные инструменты



### Художественно-эстетическое развитие:

- Импровизация «Необычный оркестр».

### Физическое развитие:

- Физминутка «Веселый марш»

### Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.