

**Электронная картотека
использования звукового материала
в работе с детьми старшего
дошкольного возраста**

Составитель: воспитатель ДООУ
№1
г. Липецка Саева О.А.

Сентябрь

«Звуки-сигналы»

Познавательное развитие:

- Экспериментирование со звуковым материалом (звонком)
- Проблемная ситуация «Для чего нужны звуки-сигналы?»

Речевое развитие:

- Чтение: К.Чуковский «Телефон»
- Речевая игра «Семейка слов»

Социально-коммуникативное развитие:

- Экскурсия в школу-лицей №44
- Беседа «Для чего в школе звонок?»

Звонок



Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление «Спичечного телефона»

Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

Взаимодействие с родителями:

- Анкетирование

Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Для чего нужна сирена?»
- Опыт «Как усилить звук?»

Речевое развитие:

- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»
- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Поймай меня»
- Беседа «Машины с сиреной»

Сирена



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретики»

Взаимодействие с родителями:

- Участие в проекте «Коллекционируем звуки»

Познавательное развитие:

- Опыт «Как возникает звук?»
- Проблемная ситуация «Из какого материала можно сделать колокольчик?»

Речевое развитие:

- Речевая игра «Скажи какой»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Кто там?»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Чебурашка»

Колокольчик



Художественно-эстетическое развитие:

- Аппликация «Украсим колокольчик»

Физическое развитие:

- П/и «Жмурки с колокольчиком»
- Упражнение на релаксацию «Колокольчики звенят»

Взаимодействие с родителями:

- Беседа «Как развивать творческие способности у ребенка-дошкольника»

Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Для чего нужен свисток?»
- Экспериментирование со звуковым материалом (свистком)

Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Как звучат профессии?»
- Речевая игра «Семейка слов»

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседа «День безопасности»

Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание записи художественного свиста

СВИСТОК

Физическое развитие:

- Упражнения для дыхания «Свист»



Взаимодействие с родителями:

- Коллекционирование звучащих предметов.

Октябрь

«Звуки осени»

Познавательное развитие:

- Опыт «Почему все звучит?»
- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Листопад» В. Мирович

Речевое развитие:

- Чтение «Осень» Е. Авдиенко
- Заучивание наизусть «Листопад» В. Мирович

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Запомни звук»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Мышонок-Шуршонок»

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование методом печатания «Осенний лист»

Шелест листопада



Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Детское экспериментирование»

Познавательное развитие:

- Опыт «Эхо»
- Мультимедийная презентация со звуком «Птицы наших лесов»

Речевое развитие:

- Разучивание загадки про дятла.
- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Дятел»
- Развивающая игра «Прилетели птицы»

Птичьи голоса



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- П/и «Иди-беги»
- Упражнение на релаксацию «В лесу»

Взаимодействие с родителями:

- Экскурсия в парк, наблюдение за поведением птиц и их пением.

Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Творческое экспериментирование «Звуковые характеристики»

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Кто там топает по крыше?» Ж.Давитьянц
- Чтение «Погода» С.Иванов

Социально-коммуникативное развитие:

- Игра на взаимодействие «Найди половинку капельки»

Звуки ДОЖДЯ



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое рисование «Такой разный дождь»

Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Дождик»
- Упражнение на релаксацию «Под звуки дождя»

Взаимодействие с родителями:

- Прогулки под дождем

Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Ветер» М. Пляцковский

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Ветер» М. Пляцковский
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Угадай, кто позвал»

Шум ветра



Художественно-эстетическое развитие:

Изготовление вертушек.

Физическое развитие:

Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

Взаимодействие с родителями:

- Изготовление вертушки

Ноябрь

«Звуки квартиры»

Познавательное развитие:

- Экспериментирование со звуковым материалом (будильником).

Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Прохлопай, как я»

Будильник



Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление из бросового материала макета будильника
- Творческое рисование «Портрет Тишины»

Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

Взаимодействие с родителями:

- Коллекционирование звучащих предметов.

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Бульон» М. Дружинина
- Проблемная ситуация «Какая посуда лучше?»

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Чайник» Л.Г. Парамонова
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Волшебные баночки»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Домовенок Кузя»

Художественно-эстетическое развитие:

- Лепка «Сервиз»
- Импровизация «Необычный оркестр»

Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

Звуки кухни



Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

Познавательное развитие:

- Опыт «Как звучит пластмасса»
- Беседа «Домашние помощники»

Речевое развитие:

- Отгадывание звуковых загадок.
- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Узнай по звуку»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление макета телевизора.

Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

Звуки бытовой техники



Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «Звуки квартиры»

Познавательное развитие:

- Опыт «Говорящие предметы»
- Проблемная ситуация «Что прочнее?»

Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»
- Игра на развитие слухового внимания «Ритмическое эхо»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Скажи, что слышишь»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Звуки инструментов



Художественно-эстетическое развитие:

- Мастерская «Умелые руки»
- Импровизация «Необычный оркестр»

Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

Взаимодействие с родителями:

- Изготовление звуковых игрушек
- «Шумелки -Тарахтелки».

Декабрь

«Звуки зимы»

Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Творческое экспериментирование «Звуковые характеристики»

Речевое развитие:

- Чтение: «Испытатель» Н.Томилина
- Речевая игра «Семейка слов»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Волшебный сундучок»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Снеговик»

Скрип снега



Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление снежинок.

Физическое развитие:

- Упражнение на развитие общей моторики «Снег кружится»

Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Почему зимой холодно?»
- Звуковой портрет Снежной королевы.

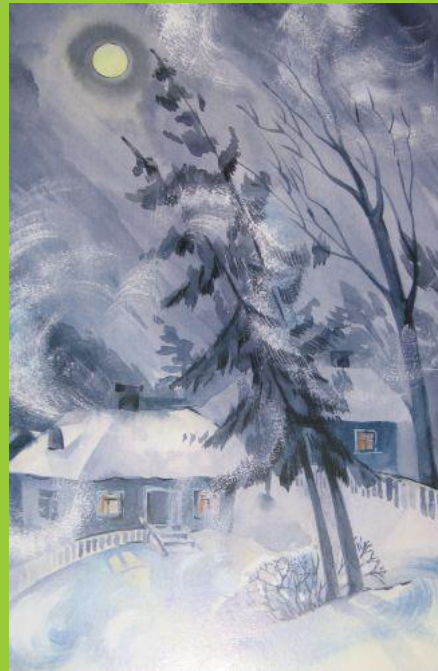
Речевое развитие:

- Чтение: А.С.Пушкин «Зимний вечер», С.Есенин «Пороша»
- Речевая игра «Скажи иначе»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Приятно слушать этот звук?»

Вьюга



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- П/и «Иди-беги»

Взаимодействие с родителями:

Звуковые загадки «Звуки природы»

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Ты спишь»
Н. Капустюк

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Ты спишь»
Н. Капустюк.
- Придумывание загадки о часах.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Поставь по порядку»
- Беседа «Что было бы, если бы не было часов»

Художественно-эстетическое развитие:

- Изготовление песочных часов

Часы



Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

Взаимодействие с родителями:

Коллекционирование звучащих предметов.

Познавательное развитие:

- Опыт «Воздушные шары»
- Творческое экспериментирование «Звуковые характеристики»

Речевое развитие:

- Речевая игра «Скажи какой»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Принимаем гостей»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Дед Мороз»

Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое рисование «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- Упражнение на развитие координации «Кто как ходит»

Взаимодействие с родителями:

Развлечение «Звуки праздника».

Звуки праздника



Январь

«Звуки животных»

Познавательное развитие:

- Мультимедийная презентация со звуком «Кто живет в лесу?»
- Проблемная ситуация «Почему волк воет?»

Речевое развитие:

- Чтение: С.Пшеничных «Ночной лес»
- Речевая игра «Скажи какой»

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Старичок-Лесовичок»

Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

Физическое развитие:

- Упражнение на развитие общей моторики «Изобрази животное»

Голоса ДИКИХ зверей



Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «В мире животных»

Познавательное развитие:

- Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Мультимедийная презентация со звуком «Домашние животные»

Речевое развитие:

- Чтение: «Не шурши ты, мышь...»
И. Демьянов
- Отгадывание звуковых загадок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Чей голос»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Голоса домашних животных



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- Упражнение на развитие общей моторики «Изобрази животное»

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Познавательная активность старшего дошкольника».

Познавательное развитие:

- Беседа «Кто живет на птичьем дворе?»
- Мультимедийная презентация со звуком «Домашние птицы»

Речевое развитие:

- Чтение «Вот гуси...» Я.Аким
- Заучивание наизусть «Куры-куры» К. Авдеенко

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Угадай, кто кричит»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Голоса домашних птиц



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- П/и с мячом «Кто как голос подает?»

Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «Птичь голоса»

Познавательное развитие:

- Беседа «Кто живет в болоте?»
- Творческое задание «Звуковая характеристика Водяного»

Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Тихо-громко»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Водяной»

Звуки болота



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

Физическое развитие:

П/и «Цапля и лягушки»

Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

Февраль

«Звуки материалов»

Познавательное развитие:

- Опыты «Звуковые эффекты», «Как звучит дерево»

Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Как звучат профессии?»
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Где постучали»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Буратино».

Звуки дерева



Художественно-эстетическое развитие:

- Поделки из природных материалов «Мастерская Старичка-Лесовичка»
- Оркестр ложкарей

Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»

Взаимодействие с родителями:

- Выставка семейных поделок из дерева.

Познавательное развитие:

- Опыты «Как распространяется звук?», «Как звучит металл»
- Звуковой портрет Громозеки.

Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Из чего сделан предмет?» с опорой на звук.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Узнай по звуку»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Робот»

Звуки металла



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»
- Оркестр ложкарей

Физическое развитие:

- П/и «Действуй по сигналу»

Взаимодействие с родителями:

Коллекционирование звучащих предметов.

Познавательное развитие:

- Опыты «Звуковые эффекты», «Как звучит стекло»

Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Что может быть стеклянным?»
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

Социально-коммуникативное развитие:

- Ди «Кто что услышит»
- Игровая ситуация «У нас в гостях Золушка»

Звуки стекла



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое рисование «Морозные узоры на окне».

Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»

Взаимодействие с родителями:

- Папка-передвижка «Советы родителям по развитию креативности ребенка»

Познавательное развитие:

- Опыт «Почему звучит бумага?»
- Проблемная ситуация «Из чего делают бумагу?»

Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Что бывает бумажным?».
- Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Скажи, что звучит»

Художественно-эстетическое развитие:

- «Мастерская оригами».

Звуки бумаги

Физическое развитие:

- Игра на развитие мелкой моторики «Звуковые секретки»

Взаимодействие с родителями:

- Участие в создании альбома образцов бумаги «Такая разная бумага».



Познавательное развитие:

- Опыт «Как звучит вода»
- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Капель» З. Александрова

Речевое развитие:

- Чтение: Ю.Хорошева «Весна», Я.Аким «Случится в солнечный денек...»
- Заучивание наизусть «Капель» З. Александрова

Социально-коммуникативное развитие:

- Русская народная игра «Ручеек».

Звуки ВОДЫ



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию «Звуки воды»

Взаимодействие с родителями:

- Участие в проекте «Вода – волшебница»

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Была тишина...» А. Шибаяев

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Была тишина...» А. Шибаяев
- Игра на развитие слухового внимания «Ритмическое эхо»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Что это?»

Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Гроза



Физическое развитие:

- - П/и «Действуй по сигналу»

Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

Познавательное развитие:

- Опыт «Водяные свистульки»

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование «Украсим свистульку».

Свистульки

Речевое развитие:

-Речевая игра Скажи какой».
-Игра на развитие слухового внимания
«Тихо - громко!»

Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию
«Тропический лес»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Ах, Ох и Ух»



Взаимодействие с родителями:

Коллекционирование звучащих предметов.

Познавательное развитие:

- Опыт «Говорящие предметы».
- Беседа «О чем звонит колокол?»
- Мультимедийная презентация со звуком «Колокольный звон»

Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Скажи наоборот».
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Большой, средний, маленький»

Церковные колокола



Художественно-эстетическое развитие:

- Прослушивание записи праздничного колокольного звона.

Физическое развитие:

- П/и «Жмурки с колокольчиком».

Взаимодействие с родителями: Экскурсия на Соборную площадь.

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Грузовик» Я.Аким
- Звуковой портрет города.

Речевое развитие:

- Разучивание загадки про трамвай.
- Речевое упражнение «Составь предложение» с опорой на звук.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Что за машина?»

Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Звуки автотранспорта

Физическое развитие:

- Физминутка «Би-би-ка»



Взаимодействие с родителями:

Прогулки по улицам города.

Познавательное развитие:

- Проблемная ситуация «Какой транспорт лучше?»
- Звуковой портрет вокзала.

Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Как звучат профессии?»
- Отгадывание звуковых загадок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Что гудит?»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

Физическое развитие:

- П/и «Самолеты»

Взаимодействие с родителями:

- Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Транспортные шумы



Познавательное развитие:

- Опыт «Звуковые эффекты»
- Беседа о цирковых профессиях.
- Звуковой портрет цирка.

Речевое развитие:

- Творческое рассказывание «Послушай и расскажи»
- Игра на развитие слухового внимания «Ритмическое эхо»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Клоуны»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Звуки цирка



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Физическое развитие:

- П/и «Шагаем и танцуем»

Взаимодействие с родителями:

- Посещение циркового представления.

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Шорох» В.Лунин
- Звуковые портреты героев сказок.

Речевое развитие:

- Заучивание стих-я «Веселый старичок» Д.Хармса
- Игра на развитие слухового внимания «Тихо - громко!»

Социально-коммуникативное развитие:

- Игровая ситуация «У нас в гостях Айболит»

Звуки человека



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Нарисуйте смех».
- Творческое задание «Оркестр»

Физическое развитие:

- Творческое задание «Звукоритмика»
- Д/и «Шагаем и танцуем»

Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Жук» Е.Трутнева
- Мультимедийная презентация со звуком «Насекомые»

Речевое развитие:

- Заучивание наизусть «Жук» Е.Трутнева
- Отгадывание звуковых загадок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Звуки насекомых



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

Физическое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Сороконожки».

Взаимодействие с родителями:

- Звуковые загадки «Насекомые»

Познавательное развитие:

- Опыт «Как звучат камни и песок»
- Мультимедийная презентация со звуком «Звуки моря»

Речевое развитие:

- Речевая игра «Составь предложение» с опорой на звук.
- Речевая игра «Семейка слов»

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Иди-беги»

Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Слушаем и рисуем»

Звуки моря



Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию «Звуки моря»

Взаимодействие с родителями:

- Участие в проекте «Моря и океаны»

Познавательное развитие:

- Опыт «Танцующий песок»
- Мультимедийная презентация со звуком «Дельфины»

Речевое развитие:

- Речевое упражнение «Кто? Что?».
- Отгадывание звуковых загадок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Разведчик»
- Развивающая игра «Найди картинку к звуку»

Звуки морских обитателей



Художественно-эстетическое развитие:

- Творческое задание «Изобрази то, не знаю что»

Физическое развитие:

- Упражнение на релаксацию «Звуки моря»

Взаимодействие с родителями:

- Участие в создании книжки-малышки «Что мы знаем о дельфинах»

Познавательное развитие:

- Творческое задание «Озвучь стихотворение»: «Ежик и барабан» Г. Виеру
- Опыт «Почему звучит гитара?»

Речевое развитие:

- Чтение: «Наказанная погремушка» Л.Разумова
- Отгадывание звуковых загадок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Д/и «Веселый Петрушка»

Шумовые музыкальные инструменты



Художественно-эстетическое развитие:

- Импровизация «Необычный оркестр».

Физическое развитие:

- Физминутка «Веселый марш»

Взаимодействие с родителями:

Выставка творческих работ детей.