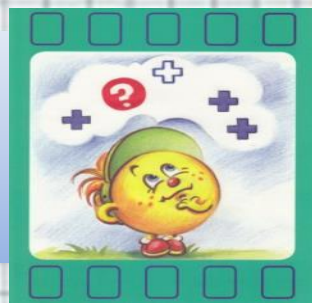




# МЫСЛЬ ВКЛЮЧИ НА ПОЛНЫЙ ХОД!





# 27 апреля. Дистанционная работа.



# Прочитайте только уравнения.

•  $A+B$

$7 + 26$

$9a + 495 = 1116$

•  $56 < 74$

$a > 0$

$x + 4 = 12$

•  $7 * 3 + 8$

$a + b > c$

$18 - x = 2$



# Ответь на вопросы:

---

- 1. Что такое уравнение? –
  - равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти.
- 2. Что значит решить уравнение? –
  - найти его корень.
- 3. Как найти корень уравнения? –
  - найти значение неизвестного числа.



?

• Угадайте корни уравнения-

•  $x+x=64$      $58 +y +y +y =58$     а  
+2=а-1

• Как найти неизвестное вычитаемое?



$642 - v = 104$

• 1)  $v = 104 - 642$     2)  $v =$

- - Найдите уравнения, где надо найти неизвестное уменьшаемое:
- 

- $3x - 20 = 55$

- $40 - 3x = 34$

- -неизвестный делитель?

- $876 : (5x + 7x) = 48$

- $900x : 100 = 9$



• В каком уравнении корень равен 4 ?

---

• а)  $v+9=17$

б)  $27:c=3$

в)  $36:x=9$

г)  $z \cdot 2 = 4$

• В каком уравнении неизвестно слагаемое?



а)  $a-52=43$  в

в )  $84-k=48$

б)  $26+x=96$

г)  $v \cdot 6=9$

• **Решите уравнение:  $560:x=10$  ?**

---

а)  $x=56$

б)  $x=550$

в)  $x=5600$

• **Какое уравнение решить нельзя?**

а)  $b-14=0$

б)  $6 \cdot p=0$

в)  $8:a=0$

г)  $9+k=0$





- 
- **Какими способами мы умеем находить корень? –**
  - **способом подбора;**
  - **на основе взаимосвязи между**  
**компонентами действий;**



Я задумала число, вычла из него сумму чисел 587 и 396 и получила разность 980 и 64.

• X - ( 587 + 396 ) = 980 - 64

• Цель урока?



Учиться решать сложные уравнения

# Самостоятельная работа

---

- Работа по учебнику:

- № 302

- № 304



- 
- О чем я могу рассказать своему другу?
  - Я знаю, что...
  - Мне еще нужно отработать...
  - Для меня самым трудным было...
  - Для меня самым интересным было...



# Домашнее задание

---

Стр. 92, № 299

# СПАСИБО!

