

# Организационная структура ЦЛПДО

1

- **Отделение диагностики, коррекции и развития**

2

- **Школьно-надомное отделение**

3

- **Лечебно-оздоровительное отделение**

4

- **Отделение дополнительного образования**

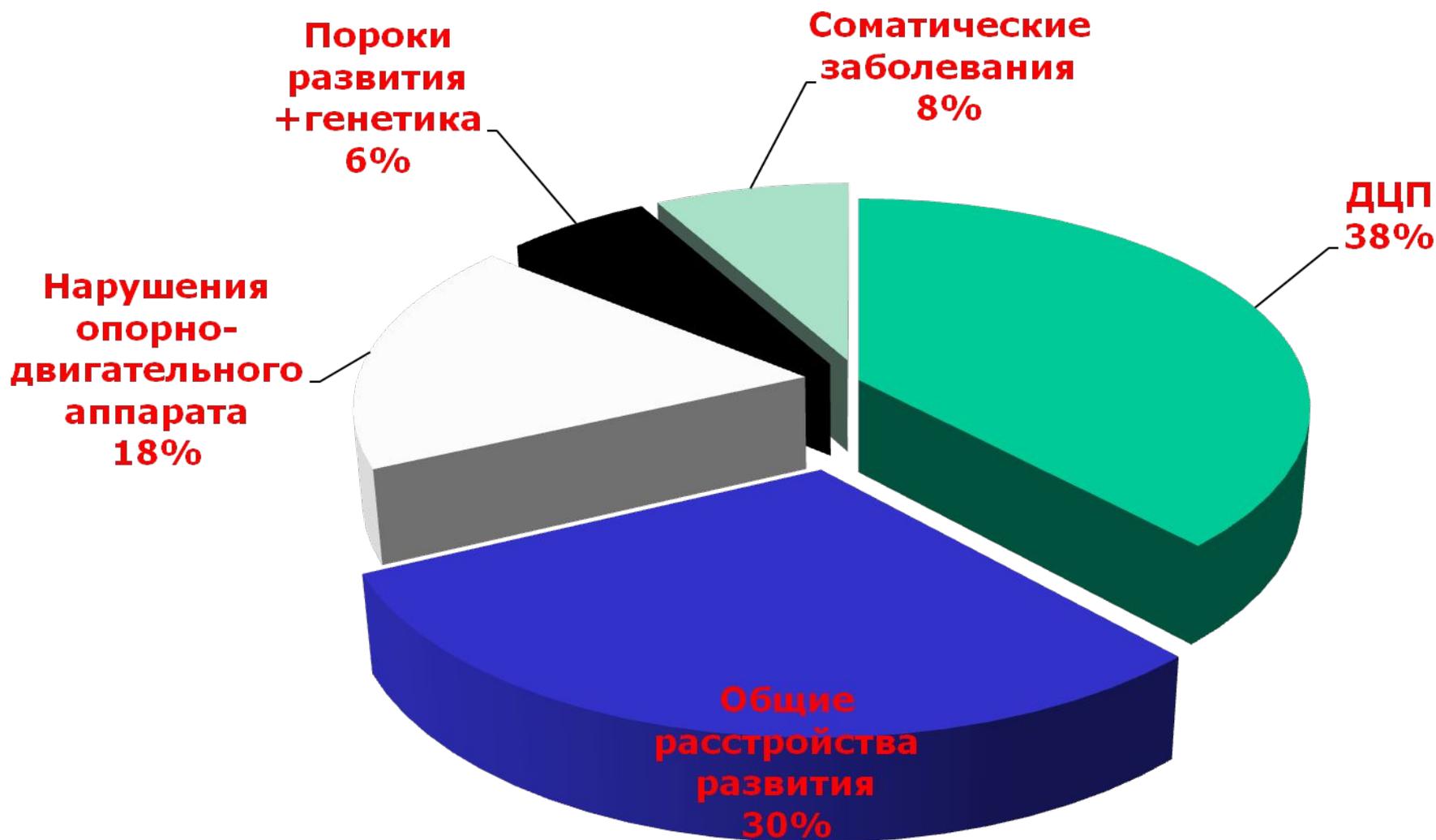
5

- **Социальная служба. Родительский клуб «Помощь семье»**

6

- **Научно-методическое отделение**

# Типология нарушений здоровья и развития контингента детей, посещающих ГОУ ЦЛПДО



# Программа развития ребёнка

В Центре лечебной педагогики и дифференцированного обучения основным механизмом осуществления реабилитации ребенка-инвалида является индивидуальная программа развития ребенка, разработанная с учетом возможностей, особенностей и физического состояния каждого ребёнка

Психолого-медико-педагогический  
консилиум

Психологическая служба

Дефектологическая  
служба

Логопедическая служба

Запрос  
родителей

ПМПК (врач-психиатр, учитель-дефектолог,  
педагог – психолог, учитель-логопед)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБУЧЕНИЕ

КОРРЕКЦИЯ И  
РАЗВИТИЕ

ОЗДОРОВЛЕНИЕ  
И ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И  
ИНТЕГРАЦИЯ В  
ОБЩЕСТВО

ШКОЛЬНОЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ  
УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ЛФК, МАССАЖ,  
ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕС-  
КИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОСУГА ДЕТЕЙ

КЛАССЫ  
КРО 1-4

ШКОЛА  
НАДОМНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

СТУДИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Этапы технологии сопровождения детей, обучающихся в Центре

**Диагностический этап**

**Психолого-педагогический блок**

**Социальный блок**

**Медицинский блок**

**Коррекционный этап**

**Составление ИПР**

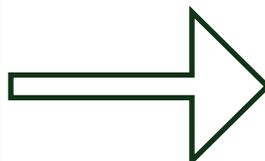
**Реализация ИПР в ходе групповых и индивидуальных занятий**

**Этап перехода в другое учреждение**

**Мониторинг**

**Консультативная поддержка**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О  
РЕБЕНКЕ

ПРОТОКОЛ ПМПК

ДИАГНОСТИКА И  
МОНИТОРИНГ  
УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
ОТДЕЛЕНИЯ (ЛОГОПЕД,  
ДЕФЕКТОЛОГ, ПСИХОЛОГ)

МОНИТОРИНГ  
ЗДОРОВЬЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

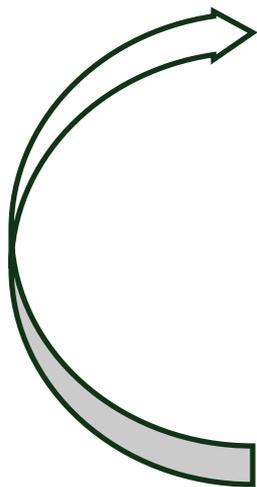


МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Диагностический  
материал  
(протоколы ПМПК  
Центра, ОПМПК,  
ГПМПК)**

**Индивидуальная  
программа  
учащегося**

**Мониторинг  
успешности  
обучения**



**Тесная взаимосвязь лечебного и педагогического процессов**

**Необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку**

**«Принцип соответствия» требований и нагрузок предъявляемых ребенку с ОВЗ**

**Реализация адресных медико-педагогических и психолого-социальных образовательных программ, основанных на принципах дифференцированного обучения**