

Работа с детьми - мигрантами

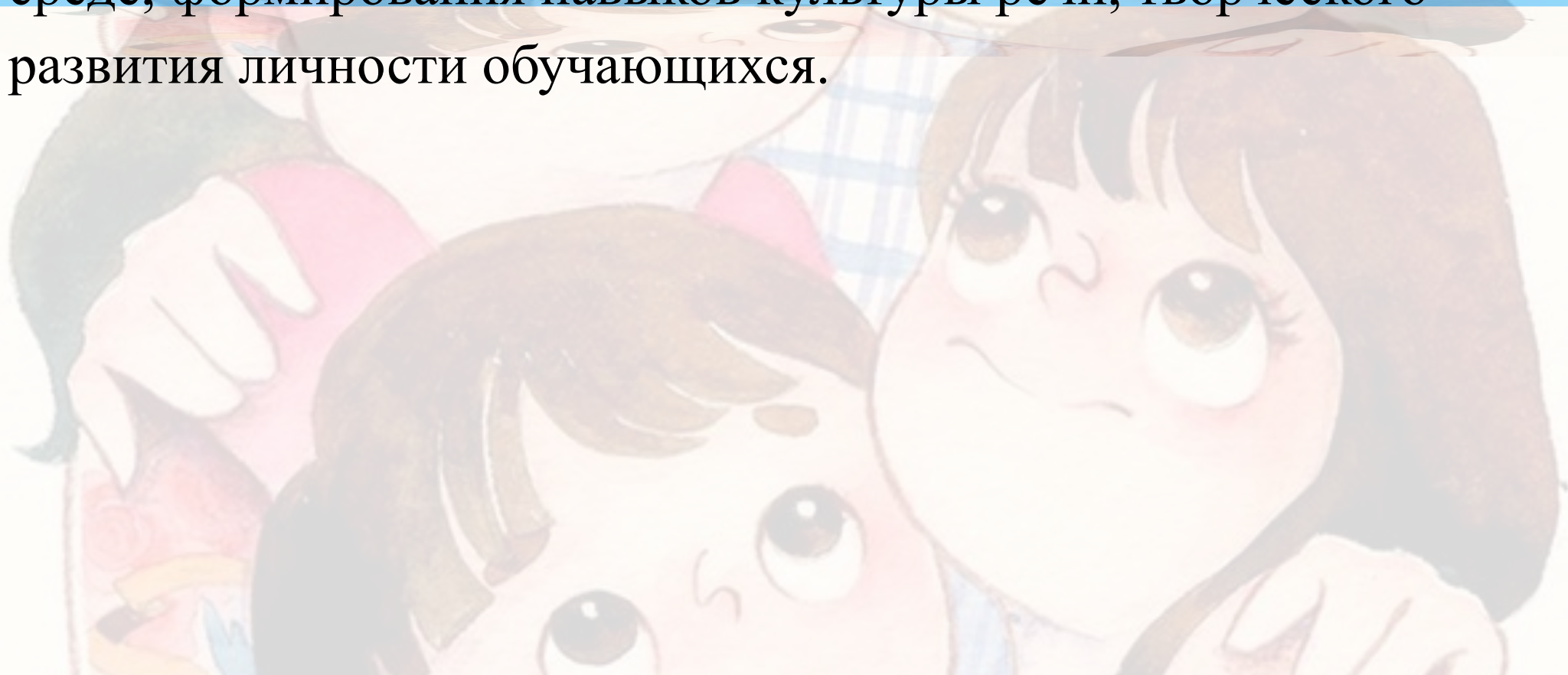
Выполнила: Михайлова Евгения,
Гр.ТЭ-ЭМБ-41

Актуальность

продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории бывшего Союза, что привело к появлению в российских садах детей мигрантов. Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и воспитателями, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.

Цель педагога

Создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде, формирования навыков культуры речи, творческого развития личности обучающихся.



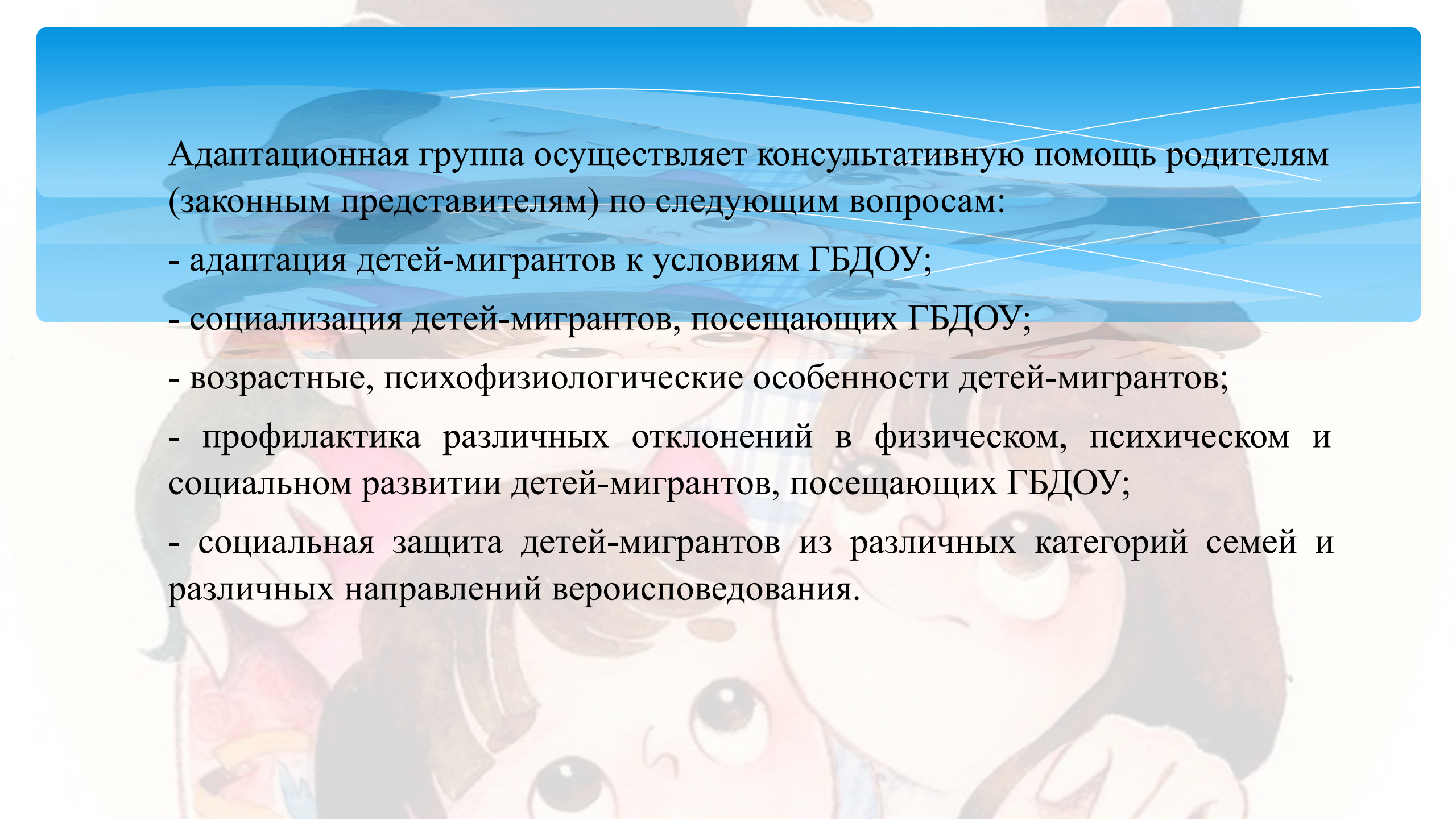
Задачи

- Обеспечение системы социально-педагогической реабилитации детей – мигрантов, реализуемой в единстве скоординированного взаимодействия педагогического и детского коллективов, родителей (законных представителей) и самого воспитанника.
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка-мигранта в другой этнокультуре.
- Создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации.
- Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей – мигрантов, посещающих ДОУ.

Организация деятельности

Основными формами деятельности адаптационной группы является организация теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, и так далее.



The background of the slide features a soft, watercolor-style illustration of several children's faces. The children have large, expressive eyes and are looking towards the viewer. The colors are muted and pastel, creating a gentle and welcoming atmosphere. The text is overlaid on a semi-transparent blue rectangular area in the upper half of the slide.

Адаптационная группа осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- адаптация детей-мигрантов к условиям ГБДОУ;
- социализация детей-мигрантов, посещающих ГБДОУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей-мигрантов;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей-мигрантов, посещающих ГБДОУ;
- социальная защита детей-мигрантов из различных категорий семей и различных направлений вероисповедования.

Работа с родителями (законными представителями) и детьми в адаптационной группе проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению и так далее.

График работы адаптационной группы устанавливается по усмотрению руководителя, но не реже 2 раз в месяц (2-ой и 4-ый четверг месяца). Работа с детьми осуществляется в помещениях групп, которые посещают дети-мигранты или в других помещениях на усмотрение руководителя (кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда).

Рекомендуемое время работы с 18-00 до 19-00.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов:

медицинского работника

педагога-психолога

учителя-логопеда

старшего воспитателя

воспитателей.

Консультирование родителей (законных представителей) и проведение совместных мероприятий может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлеченных к работе в адаптационной группе, определяется видом ГБДОУ, его кадровым составом.



Для фиксирования деятельности адаптационной группы необходимо ведение следующей документации:

- **журнал посещаемости, расписание проведенных мероприятий;**
- **план работы адаптационной группы;**
- **расписание адаптационной группы, заверенное руководителем;**
- **анализ работы за год.**

Ведение документации в адаптационной группе выделяется в отдельное делопроизводство.

Для открытия адаптационной группы требуется:

- локальный акт ГБДОУ об открытии адаптационной группы, которым утверждается положение об адаптационной группе, расписание, режим работы;**
- план – график работы адаптационной группы;**
- информационный стенд, сайт ГБДОУ.**

Непосредственное руководство адаптационной группой осуществляется руководителем ГБДОУ.

Направления работы

- работа с педагогами
- работа с родителями
- работа с детьми

Планирование содержит три блока

I-й этап: 1-й блок – «Семья. Мы все такие разные, но все похожи»

Включает в себя:

- выявление потребностей семьи в образовательных услугах;
- демонстрацию видов воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми;
- знакомство с особенностями семейного воспитания у народов различных этносов.

II-й этап: - 2-ой блок- «Культурно-этнический. Культура моего народа»

- знакомство с культурной самобытностью и национальными ценностями разных народов.

III-й этап: 3-й блок – «История родного края»

- знакомство с достопримечательностями города.
- знакомство с памятными и историческими местами родного края.

Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми мигрантами основных культурных традиций и особенностей коммуникации страны проживания;
- Создание условий для обеспечения необходимого минимума равенства воспитанников в многонациональной группе и обязательный учёт их различий;
- Формирование адаптивных навыков к постоянно меняющемуся миру;
- Создание предпосылок для успешной социализации представителей разных культурных традиций в среде доминирующей русскоязычной культуры;
- Овладение практическими навыками рационального общения и самопознания;
- Повышение речевой культуры детей мигрантов;
- Повышение мотивации к творчеству;
- Формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям на основе усвоения знаний об иных культурах, осознания различий и сходств, общего и особенного между культурами, традициями, образом жизни.