

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНО- ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ

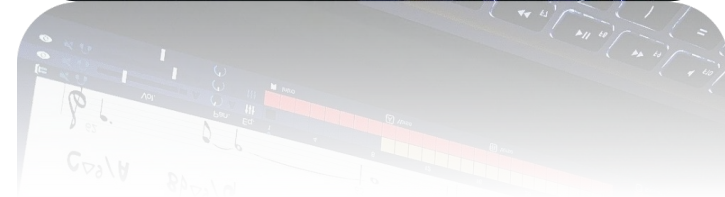
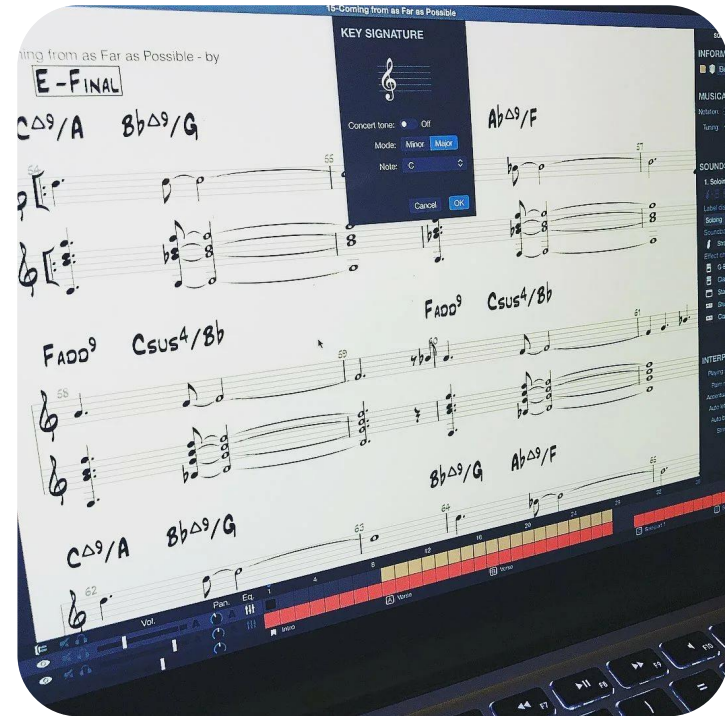
Учитель ГУО «Детская школа искусств г.Кричева»
филиал 1

Студентка второй ступени высшего образования
кафедры педагогики,
специальность «Общая педагогика, история
педагогики и образования»

Клименкова Ульяна Николаевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проблемы изучения новых подходов в проведении уроков музыкальной литературы в детской школе искусств с использованием новейших информационных средств обучения обусловила выбор темы методической разработки «Применение информационных технологий на музыкально-теоретических дисциплинах в детской школе искусств»



Цель исследования:

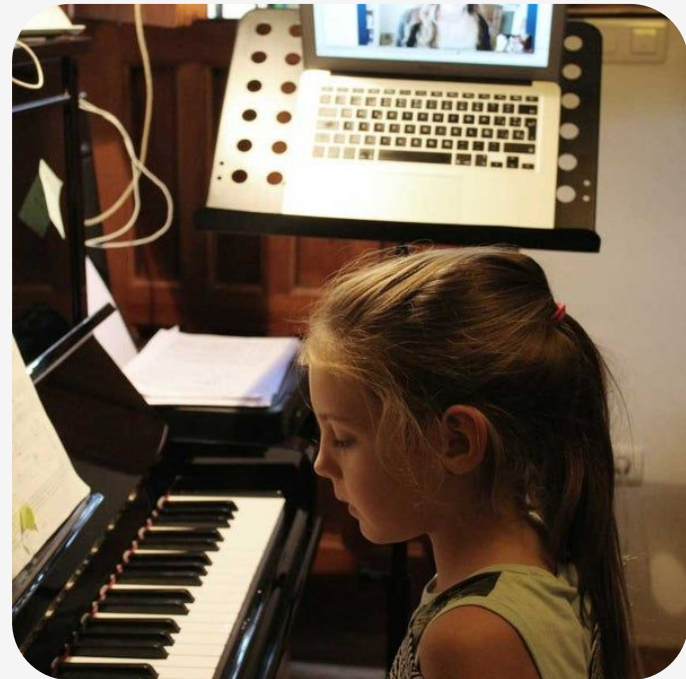
- выявление особенностей применения информационно-компьютерных технологий на уроках музыкальной литературы.



Задачи:

1. Изучение положительных сторон в использовании информационно-компьютерных технологий в учебном процессе;
2. Выявление возможностей использования информационно-компьютерных технологий на уроках музыкальной литературы;
3. Отбор информационно-компьютерных технологий для использования на уроках музыкальной литературы.

- Использование информативных технологий уже не воспринимается как ноу-хау, а становится ежедневным обязательным инструментом в арсенале педагога.
- Особенно ярко это проявляется в преподавании музыкально-теоретических дисциплин



- Активное внедрение новых информационных технологий сильно ускорила эпидемиологическая ситуация с COVID-19 и потребность в дистанционных формах работы.
- В том числе и в организации внеклассной деятельности.
- Объединить большое количество участников на масштабное мероприятие, провести его без переносов, оказывается просто невозможным.





Возможный выход — разработка электронной образовательной среды, с качественно проработанным, интересным и ярким иллюстративным материалом, а также с четкой организацией деятельности учащихся в интернете

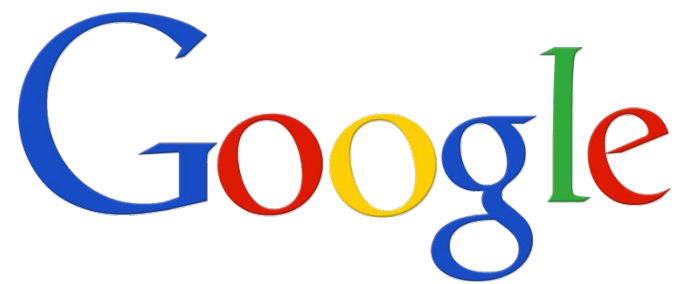
Таким
требованиям
отвечает

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ



Веб-квест

– это проблемное задание с элементами ролевой игры. Результатом прохождения веб-квеста является создание учащимися уникального продукта

The Google logo is displayed in its characteristic multi-colored font (blue, red, yellow, green, red) on a white background. The logo is centered within a white rectangular area that has a thin black border. The background of the entire slide is a light gray with a faint, repeating pattern of white hexagons.

Google

При создании веб-квеста педагог может воспользоваться возможностями программных продуктов Google

Что такое Google?

Google —
американская
транснациональная
корпорация, в
составе холдинга
Alphabet,
инвестирующая в
интернет-поиск, в
облачные вычисления
и рекламные
технологии

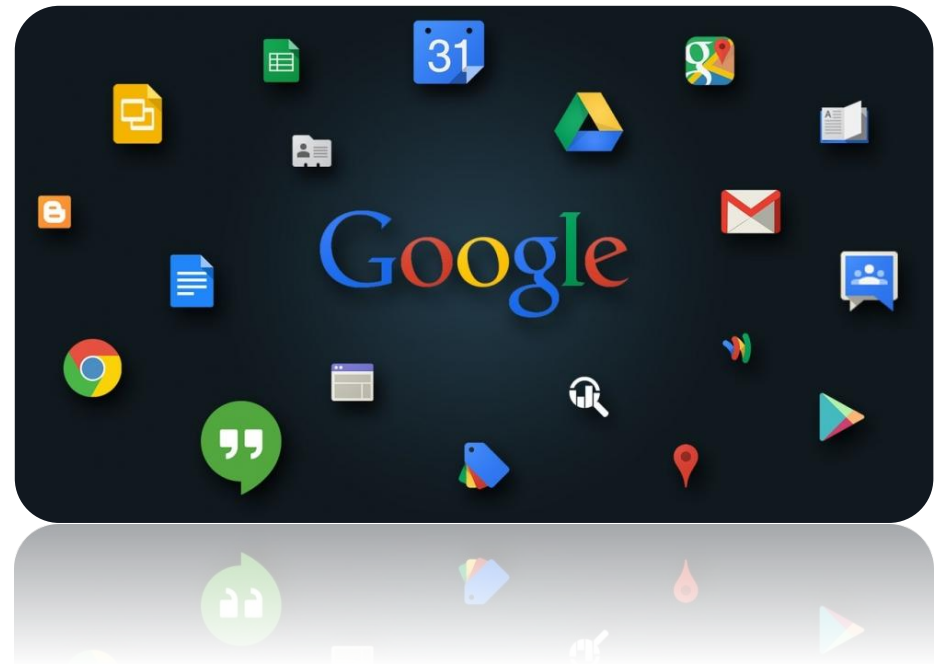



Google-сервисы

- Это абсолютно бесплатные, удобные и интуитивно понятные приложения, доступные владельцу Google-аккаунта.
- Эти приложения связаны между собой аккаунтом и хранилищем информации, где от пользователя требуется наличие интернет-подключения и браузера для работы.
- Google-сервисы делают возможным работу большого количества людей в режиме онлайн, тем самым становятся удобной платформой для создания в них электронной образовательной среды.

Выделим самые используемые и востребованные в педагогической практике Google-сервисы :

- Google Диск
- Google Документы.
- Google Презентации
- Google Таблицы.
- Gmail
- Google Формы
- Google Класс
- Google Сайты
- Google Формы
- Google Класс
- Google Сайты
- Google Календарь
- Google Cultural Institut
- Google Jamboard
- YouTube



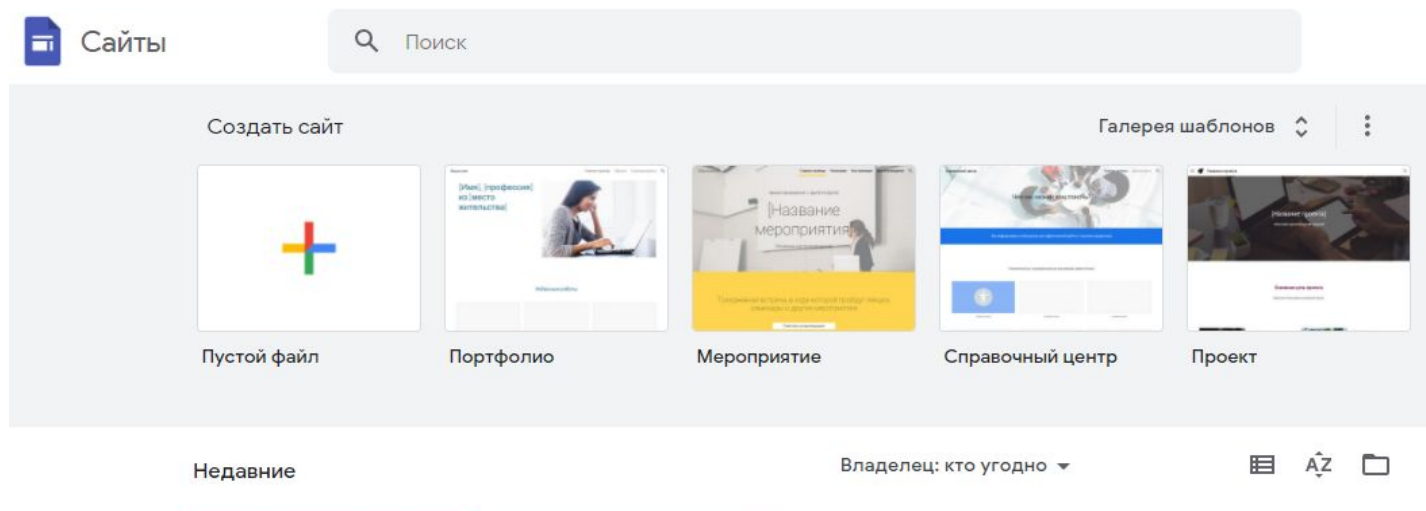


Педагог может ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ СОЗДАНИЯ веб-квеста:

Google Сайты
Google Формы

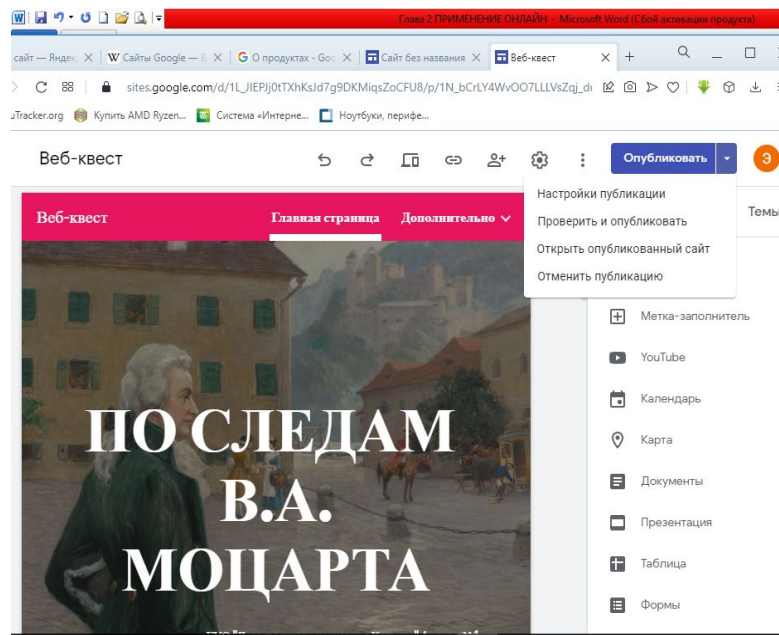
Google Сайты

- Это бесплатная программа для создания и публикации веб-страниц



Google Сайты

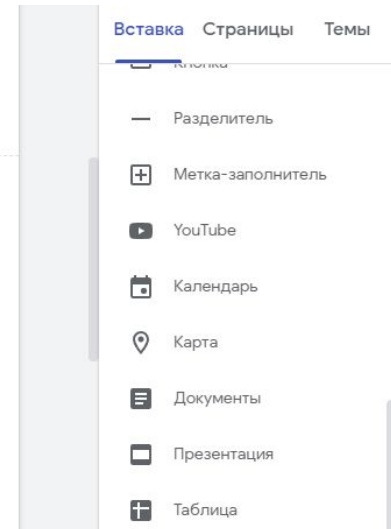
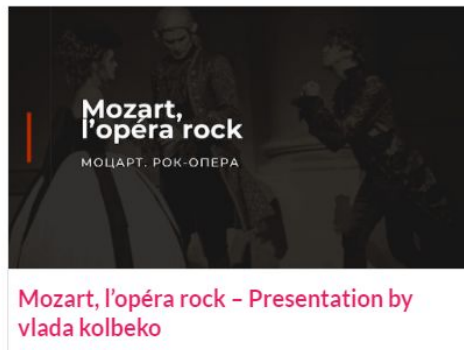
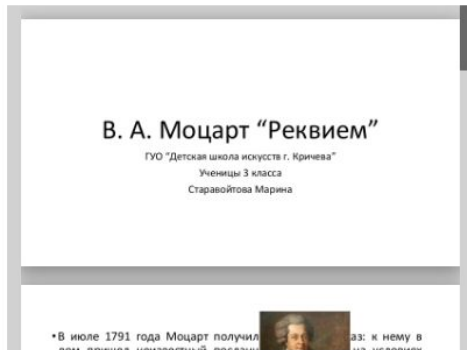
- Программа использует технологию wiki, она проста и оперативна в использовании



Google Сайты

- Синхронизируется с другими приложениями Google: Документы, Календарь, Формы, YouTube и т.п.

Творческие работы



Google Сайты

- Для удобства пользователя Google также предоставляет готовые дизайнерские решения.



The screenshot displays the Google Sites editor interface. On the left, a page layout is shown with a top section containing an image of a historical scene and a text block, and a bottom section with a heading and a text block. On the right, a sidebar menu is visible with the following options: 'Вставка' (Insert), 'Страницы' (Pages), and 'Темы' (Themes). Under 'Темы', four design themes are listed: 'Простая' (Simple), 'Аристотель' (Aristotle), 'Дипломат' (Diplomat), and 'Мечта' (Dream).

Юный Моцарт. Картина Аугуста Фридриха Кнопа. 1919 год

ШАГ 1

Для того чтобы успешно пройти веб-квест, нужно разделить на команды

Географы

Изучить биографию Моцарта и составить карту путешествий композитора

Вставка Страницы Темы

Простая

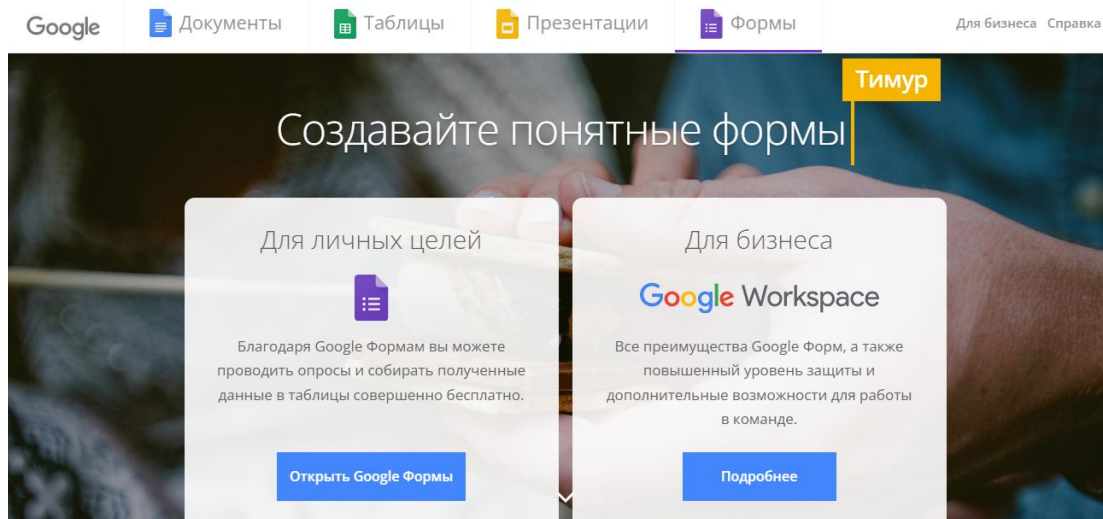
Аристотель

Дипломат

Мечта

Google Формы

- Программное обеспечение для администрирования опросов.



Google Формы

- Программа автоматически делает визуализацию опроса в виде диаграммы, сводки, шкалы.

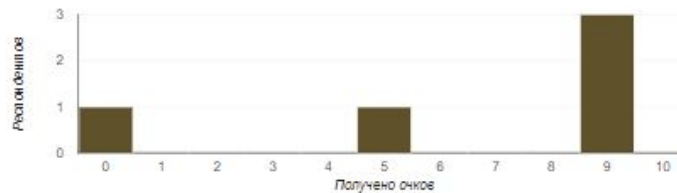
📊 Статистика

Удовлетворительно
Баллов: 6,4 из 10

Медиана
Баллов: 9 из 10

Диапазон
Баллов: от 0 до 9

Распределение баллов



Google Формы

Можно выбрать тип вопроса – от простых текстовых полей до сложных шкал и сеток.

Иллюстрировать вопрос можно добавлением видеоролика с YouTube и фотографии

Прослушай викторину и запиши ответы




Напротив звучащего фрагмента установи флажок с нужным номером




Использование сервисов Google в образовании

- Пользоваться приложениями и сервисами Google можно в любом браузере и при наличии доступа к сети Интернет;
- Сервисы Google предъявляют минимальные требования к аппаратному обеспечению;
- С Google-сервисами можно работать бесплатно;
- Сервисы кроссплатформенные, то есть просматривать готовый проект можно на ПК, планшетах и смартфонах (но создавать только на ПК).



Возможности сервиса Google-сайты в реализации веб-квеста можно использовать для:

- структурирования учебного материала,
- организации навигации по сайту,
- размещения ссылок на ресурсы (приложения),
- обеспечения совместного доступа,
- отслеживания информации о действиях учащегося на сайте.



Возможности сервиса Google-формы в реализации веб-квеста можно использовать для:

- Регистрация участников;
- Контроль знаний (викторина, тест)
- Рефлексия



Таким образом, используя высокий потенциал Google-сервисов можно успешно реализовать веб-квест, разделив образовательный процесс на модули, и организовав интерактивное взаимодействие всех участников обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Беленкова, И.В. Создание информационной образовательной среды средствами Google-сервисов / И.В. Беленкова // Наука и перспективы. №2 [Электронный ресурс]. – 2017 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-informatsionnoy-obrazovatelnoy-sredy-sredstvami-google-servisov> – Дата доступа: 11.10.2021.
- Возможности сервисов Google [Электронный ресурс] / Управление информационных образовательных технологий Образовательного центра Национального института образования – Минск, 2021. – Режим доступа: <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-google-v-obrazovanii/53-google> – Дата доступа: 25.09.2021.
- Вострякова, О.В. Разработка интерактивных методических материалов для организации обратной связи при взаимодействии учителей, обучающихся, родителей / О.В Вострякова, Е.В. Жинкина, И.В. Свалова // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. №3 (11) [Электронный ресурс]. – 2020– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-interaktivnyh-metodicheskikh-materialov-dlya-organizatsii-obratnoy-svyazi-pri-modeystvii-uchiteley-obuchayuschih-sya> – Дата доступа: 10.10.2021.
- Продукты Google [Электронный ресурс]. URL: <https://www.google.ru/about/products> / (дата обращения 14.10.2021)
- Сидорова, Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Е. В. Сидорова и др. / СПб.: 2013 – 288 с.
- Столярова, И.Н. Образовательные веб-квесты для школьников / И.Н.Столярова // ИСОМ. №51. Электронный ресурс]. – 2017 – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-veb-kvesty-dlya-shkolnikov> – Дата доступа: 09.10.2021.
- Тумасян, А.Ю. Применение сервисов Google в педагогической практике / А.Ю. Тумансян // Russian Journal of Education and Psychology. №3 [Электронный ресурс].– 2019.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-servisov-google-v-pedagogicheskoy-praktike> – Дата доступа: 18.09.2021.
- Шмότηев, А.Ю. Возможности использования Google-сервисов в образовании / А.Ю. Шмότηев. // Наука и перспективы №3 [Электронный ресурс].– 2017.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-google-servisov-v-obrazovanii> – Дата доступа: 11.10.2021.
- Якуба, С.В.. Сервисы Google для образования. Часть 1 / С.В. Якуба и др. / М.: Издательские решения 2017.



Спасибо за
внимание!