

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 6 «Страна детства»

Игровые средства в ДОУ как условие достижения целевых ориентиров развития дошкольников

Воспитатель коррекционной группы:
С.Г. ШЕВЦОВА

Категория: высшая квалификационная
Педагогический стаж: 26 лет



Цель разработки и изготовления игровых средств:

- ❖ **организация самостоятельной деятельности воспитанников с учетом национально – культурных и климатических условий;**
- ❖ **выявление и развитие способностей воспитанников;**
- ❖ **освоение содержания образовательной программы воспитанниками группы;**
- ❖ **использование образовательных технологий.**

Игровые средства выполнены с учетом:

- **закономерностей развития воспитанников дошкольного возраста;**
- **здоровьесберегающих факторов и требований СанПин;**
- **педагогической целесообразности;**
- **вариативности и привлекательности для дошкольников и их родителей.**

Вид детской деятельности: ФИЗИЧЕСКАЯ

«Дорожка здоровья»



Пустые палитры
от акварельных красок,
пришитые леской на «симпу»



«Костяшки» от старых
счёт, пришитые леской
на лист поликарбоната





«Весёлая рыбалка» - мочалки, пуговицы, трубки от самоклеящейся плётки, лента – «киперка» (по аналогии «Мотальщики»)



**«Беличья кладовая» - корзина, кедровые орехи, 2 деревянных шпателя, мягкий шпагат и 2 декоративные корзинки.
Цель: развитие мелкой моторики, формирование «барического чувства».**

Нетрадиционные физкультурные игровые средства



Пластиковые бутылки от моющих средств использованы для изготовления оборудования для перешагивания и подлезания.



«Бильбоке» - пластиковые бутылки с обвязанными краями; украшены цветной изолентой; шарики вязаные.

Картонные трубки от цветной плёнки как основа для изготовления гимнастических палок.



Нетрадиционные физкультурные игровые средства



Вязаная мишень

Вожжи



Мягкие клюшки из х/б перчаток набиты промышленной ватой

Мягкие безопасные мячи связаны из ярких ниток и набиты старыми пакетами.



«Нам морозы не беда – мы здоровью скажем «ДА!»»



**«Тапки Деда Мороза» - линолеум,
капроновые нитки.**

***Цель:* формирование техники
«скользящий шаг» в игровой форме**

Мешки для прыжков

Вид детской деятельности: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ



«Сенсорика»



«Часть - целое»



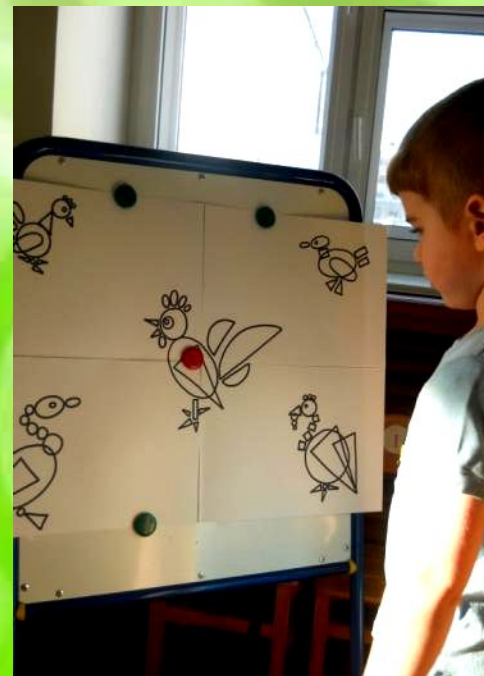
«Сравнение 2 групп предметов», «Состав числа»



Ориентировка на листе бумаги



Сериационный ряд «Длина»



Коллекция яиц.





Состав числа «Две льдины и пингвины»



Цветофильтры «Цвет, счет, ритм»



«Посчитай-ка»

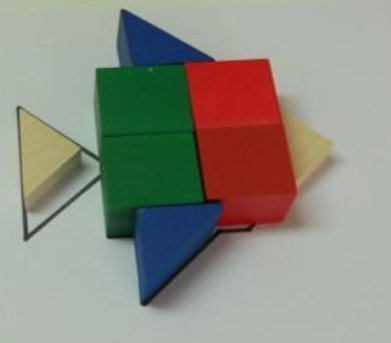
Ориентировка в пространстве «от себя»



+ предлоги



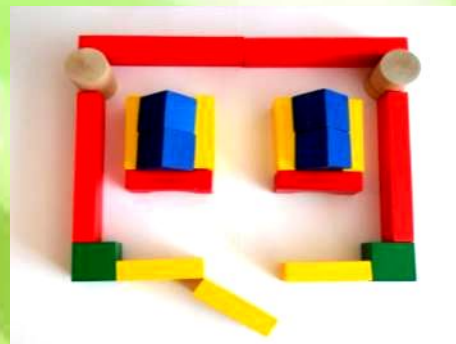
Вид детской деятельности: КОНСТРУКТИВНАЯ



Карточка схем для активизации самостоятельной конструктивной деятельности детей 5-7 лет

Вид детской деятельности: КОНСТРУКТИВНАЯ

«В чем ошибся архитектор?»



Творческие находки:



«Хлеб всему голова»



«Детки с чьей ветки?» - фотоальбом, листы разделены на $\frac{1}{2}$.

Цель: формирование представлений «часть - целое» предмета, объекта

«Светофор» - съёмные магниты позволяют изменять сигнал

«Человек в динамике» -

в мыльнице набор пластиковых сегментов.

Цель: формирование восприятия положения тела человека в движении.



«Палитра красок»



«Морские истории» - железная пластина задекорированная плёнкой с двух сторон, магниты «жители водоёмов» или картинки на плотном картоне, искусственные растения для аквариума с приклеенными магнитами у основания.

Цель: ориентировка в пространстве; сюжетная композиция; активизация в самостоятельной речи предлогов; режиссерская игра.



«Жостовские узоры» - силуэты подносов из бархатной бумаги А4, силуэты крупных и мелких цветов из старых открыток с бархатной изнанкой, схемы украшения подносов жостовскими узорами.

Цель: знакомство с народно-прикладным искусством; формирование эстетической культуры.



Авторские игрушки:



«Книжка - малышка»
(внутри музыкальная открытка
– издаёт мелодию при
открывании)



**«Лунатик» - 1 лицо «Удивление»,
2 лицо «Радость».**
Трансформация происходит за
счет изменения положения волос
на голове.



**«Кукла Радужка»
«Кукла Уголёк»**



**Отрицательный персонаж
«Муха Вреднюха»**



Формула моей профессиональной деятельности

Разрабатываю + изготавливаю
+ играя, обучаю =
получаю результат.



Спасибо за внимание!