

Итоговый урок

1. Заполните таблицу «Отличия человека от животного».

Линия сравнения	Человек	Животное
Черты сходства		
Черты различия		

2. Представьте, что вам необходимо подготовить послание жителям других планет. Нужно кратко и в то же время полно охарактеризовать человека как уникального обитателя планеты Земля. Послание может быть выполнено в любой форме (короткий текст, схема, рисунок и пр.).

3. Расположите суждения об основных этапах жизни человека в логической последовательности.

- В этом возрасте человек, накопивший немалый жизненный опыт, заслуженно пользуется уважением.
- Все еще впереди, возраст безмятежности.
- Человек имеет возможность в полной мере пользоваться правами, выполнять обязанности, максимально реализовать свои способности.
- В этом возрасте часто меняется настроение, происходит быстрый физиологический рост, многое человек уже умеет, но не всеми правами может пользоваться.

**4. Чем двухпоколенная семья отличается от трехпоколенной?
Укажите не менее трех отличий.**

- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
-
-

5. Из предложенного списка выберите и занесите в таблицу названия предметов личного и семейного пользования.

Предмет личного пользования	Предмет семейного пользования

*Электроэнергия, кастрюля,
футбольный мяч, телевизор,
расческа, горячая вода,
зубная щетка, продукты
питания.*

6. Объясните значение слов.

- 1 Сверстники — это _____
- 2 Товарищи — это _____
- 3 Друзья — это _____
-
-

7. Какие ступени образования обязательны для всех граждан Российской Федерации?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

8. Все термины из нижеперечисленных, кроме одного, характеризуют творческий труд. Какое слово лишнее в перечне? Почему?

Мастер – золотые руки, художник, уникальность, неповторимость, шаблон.

9. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи?

- 1) Зарплата родителей;
 - 2) стипендии старших детей;
 - 3) плата за пребывание детей в детском саду;
 - 4) пособие на младших детей;
 - 5) пенсия бабушки и дедушки;
 - 6) оплата телефонных переговоров.
-

10. Вставьте нужное по смыслу слово.

Настоящий _____ никогда не будет равнодушным к своему народу, своему государству.

11. В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный?

- 1) В международных переговорах;
- 2) в театре при постановке новой пьесы;
- 3) в официальных государственных документах Российской Федерации;
- 4) при общении представителей народов Российской Федерации;
- 5) при изучении его во всех школах России.

12. Под каким заголовком можно объединить следующие пословицы, собранные В.И. Далем?

- Своя земля и в горсти мила.
 - Горе в чужой земле безъязыкому.
 - Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
 - Без корня и полынь не растет.
-

13. Назовите права и обязанности гражданина Российской Федерации.

14. Представьте, что вам поручено написать обращение к гражданам России. К чему бы вы призвали своих соотечественников?

15. Президенту США Джону Кеннеди принадлежит известное высказывание: «Не спрашивай страну, что она может сделать для тебя. Спроси себя, что ты можешь сделать для своей страны». Как вы понимаете это высказывание?
