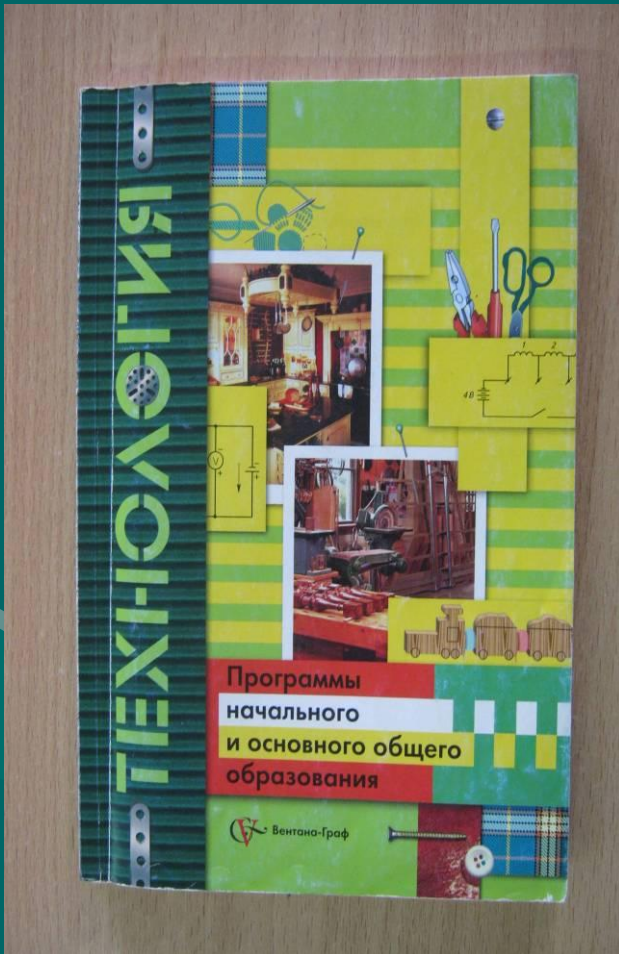


Методическая разработка раздела учебной программы по ТЕХНОЛОГИИ 6 класс



Цели раздела



- Развитие общеучебных умений- выделять главное из полученных знаний, умение планировать и контролировать ход своих действий .
- Формирование специальных умений и применение полученных знаний на практике.
- Воспитание нравственных отношений к обществу, труду, коллективу, себе.



Задачи раздела

- **Овладение учащимися способами деятельности:**
- **разрабатывать и изготавливать определенные изделия.**
- **составлять технологию обработки.**
- **производить наладку приспособлений, инструментов и оборудования.**

Ручной столярный инструмент



Токарный станок СТД-120 и инструменты



Объекты труда



Ожидаемые результаты освоения учебной программы

- В конце учебного курса учащиеся должны знать:
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении работ.
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента.
- технику безопасности при работе слесарным инструментом.
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

Ожидаемые результаты освоения учебной программы

В конце учебного курса учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда.
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка).
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на токарном станке по дереву;
- шлифовать и полировать поверхности на токарном станке;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формы

Упражнения

Лекции

(изучение нового материала)

Беседа

(изучение нового и повторение пройденного материала)

(приемы

конструирования,
дизайн-анализ,
творческий
проект)

Практическая
работа

Педагогическая технология-это

построение деятельности учителя,
в котором входящие в него действия
представлены в определенной
последовательности и предполагают достижение
прогнозируемого результата. В своей работе я
использую три основных группы технологий:

- объяснительно-иллюстративные;
- лично-ориентированные
(разноуровневого обучения,
коллективного взаимообучения,
модульного обучения);
- технологии развивающего обучения.

Методы:

Словесные: рассказ, беседа, лекция, работа с книгой.

Наглядные: демонстрация, иллюстрация, показ.

Практические: упражнение, лабораторные, лабораторно-практические, практические.

Формы организации обучения

- Урок- основная форма обучению технологии. Внешнее выражение согласованных действий учителя и учащихся, направленных на решение задач обучения.
- Формы деятельности:
- Урок. На уроке знания, умения и навыки, даются в системе, решается любая дидактическая задача, осуществляется обратная связь от учащихся к учителю, что позволяет успешно управлять процессом обучения.
- Экскурсия.
- Домашнее задание.
- Кружок.
- Консультации.
- Зачет.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Всего часов	Дата занят ия
1.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	20	
1.1	Виды продукции, получаемой из древесины.	1	4 нед.
1.2	Пороки древесины.	1	
1.3	Способы соединения брусков.	1	5 нед.
1.4	Разметка и последовательность выполняемых операций.	1	
1.5	Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей вручную.	2	6 нед.

1.6	Понятие «технологическая машина». Составные части машин.	2	7 нед.
1.7	Назначение и устройство токарного станка. Способы крепления заготовок.	2	8 нед.
1.8	Стамески для точения древесины. Черновое и чистовое точение.	2	9 нед.
1.9	Шлифование и полирование деталей. Правила безопасной работы.	2	10 нед.
1.1 0	Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте.	2	11 нед.
1.1 1	Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте.	2	12 нед.
1.1 2	Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте.	2	13 нед.

Урок № 1.10

План- конспект урока

- **Тип урока:** Комбинированный
- **Методы:** Словесный, практический, иллюстративный.
- **Триединая цель урока:**
- **Познавательный аспект** связан с формированием и развитием специальных и общеучебных умений, создать условия для ознакомления учащихся с технологией точения древесины на станке СТД-120, формированию умений и навыков работы с инструментом.
- На уроке этот аспект представлен следующим образом:
- **1. Развитие общеучебных умений:**
- Учебно-организационные умения:

- - умение выделять главное и существенное из полученных знаний;
- - умение планировать и контролировать ход своих действий при изготовлении изделия;
- **2. Формирование специальных умений:**
- - умение применять полученные знания на практике.
- **Развивающий аспект цели** связан с развитием речи, мышления, сенсорных систем. На уроке этот аспект представлен следующим образом:
- Развитие речи:
 - - развитие речи в ходе устных ответов;
 - - коррекция речи учащихся в ходе взаимообучения.
- Развитие мышления (входит в познавательный аспект цели)

- Развитие двигательной сферы:
 - - овладение моторикой мелких мышц;
 - - развитие двигательной сноровки;
 - - формирование соразмерности движений;
 - - развитие глазомера и аккуратности при изготовлении изделия;
- Развитие сенсорной сферы:
 - - ориентация во времени;
 - - восприятие устной речи;
- Развитие эмоциональной сферы в ходе предъявления результатов самостоятельной деятельности.

- **3. Воспитывающий аспект цели** связан с формированием системы нравственных отношений к обществу, труду, коллективу, себе.
- - В ходе групповой работы формируется умение слушать другого, воспринимать чужую точку зрения;
- - умение рефлексировать;
- - умение культурно общаться с одноклассниками;
- - умение сопереживать;
- - трудолюбие, желание помочь однокласснику;
- - стремление добиваться наилучших результатов.
- **Оборудование:** Станок СТД-120М, верстак, ножовка, линейка, наждачная бумага, карандаш, шило, инструкционная и технологическая карты.
- **Объект труда:** Скалка
- **Время:** 90 мин.

- План урока
- 1. Организация класса - 3 мин.
- 2. Актуализация темы – 5 мин.
- 3. Повторение пройденного материала – 10 мин.
- 4. Сообщение нового материала – 20 мин.
- 5. Вводный инструктаж – 5 мин.
- 6. Самостоятельная работа – 17 мин.
- 7. Текущий инструктаж – 2 мин.
- 8. Самостоятельная работа – 17 мин.
- 9. Заключительный инструктаж – 3 мин.
- 10. Закрепление – 5 мин.
- 11. Итог урока – 3 мин.

Динамика учебных достижений за последние три года по 5-9 кл.

- 2010-2011

класс	Ученики кол-во	1 четв			2 четв			3 четв			4 четв			год			Качеств 1	Качеств 2	Качеств 3	Качеств 4	Качеств год
		3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5					
5	9	-	5	4	1	4	4	-	7	3	2	6	2	-	8	2	100 %	88 %	100 %	80 %	100 %
6	10			10	6	4		4	6	2	2	6		3	7	100	100	100	80	100	
7	9		1	7	3	6		3	6	2	7			4	5	100	100	100	77	100	
8	14		6	8	2	5	7	3	5	6	3	6	4	2	7	5	100	85	78	71	83
9	15	1	4	10	2	8	5	4	4	7	2	11	2	1	8	6	93	86	73	86	93

Динамика учебных достижений за последние три года по 5-9 кл.

- 2011-2012

класс	Ученики кол-во	1 четв			2 четв			3 четв			4 четв			год			Качеств 1	Качеств 2	Качеств 3	Качеств 4	Качеств год
		3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5					
6	10	-	4	6	-	2	7	-	-	10	-	6	4	-	3	7	100	100	100	100	100
7	10	2	8	-	2	4	3	-	6	4	-	6	4	-	3	7	80	80	100	100	100
8	9	6	3	-	2	4	2	2	6	-	2	6	-	3	4	-	33	66	75	66	57
9	14	4	8	2	-	10	4	4	3	7	-	3	11	-	8	6	71	100	71	100	100

Динамика учебных достижений за последние три года по 5-9 кл.

- 2012-2013

класс	Ученики кол-во	1 четв			2 четв			3 четв			4 четв			год			Качеств 1	Качеств 2	Качеств 3	Качеств 4	Качеств год
		3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5					
5	7	2	4	1	-	5	2	-	5	2	-	4	3	-	5	2	71	100	100	100	100
6	6	-	-	6	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-	-	6	100	100	100	100	100
7	10	2	6	2	-	6	3	1	7	1	3	5	2	1	8	1	80	100	88	70	90
8	10	2	6	2	1	1	8	5	2	3	1	3	6	1	4	5	80	90	50	90	90
9	8	1	6	1	-	1	6	-	6	2	1	1	6	1	1	6	87	87	100	87	87

Вывод

- Данная методика позволяет:
- Наиболее успешное освоение учащимися раздела программы;
- Позволяет учащимся проявить свои творческие способности;
- Получить первоначальные знания по профориентации;
- Применить на практике знания, полученные на уроках технологии.

Спасибо за внимание!

