

Звонит звонок ,

мы начинаем

наш урок





Три веселых человечка продавали газеты. Незнайка в понедельник продал 70 шт., во вторник – 80 шт., в среду – 70 шт. Пончик в эти же дни продал 100, 70 и 120 шт. соответственно, а Торопыжка – 90, 130 и 150 шт. Определите количество газет, проданных каждым.

Электронные таблицы

или

Табличные

процессоры – это

прикладные программы,
предназначенные для работы
с числами (данными)

представленные в табличном



Для запуска программы

Microsoft Office

Excel

Пуск

Все программы

Microsoft Office

Microsoft Office Excel



Вид окна MS Excel

Кнопка «Office»

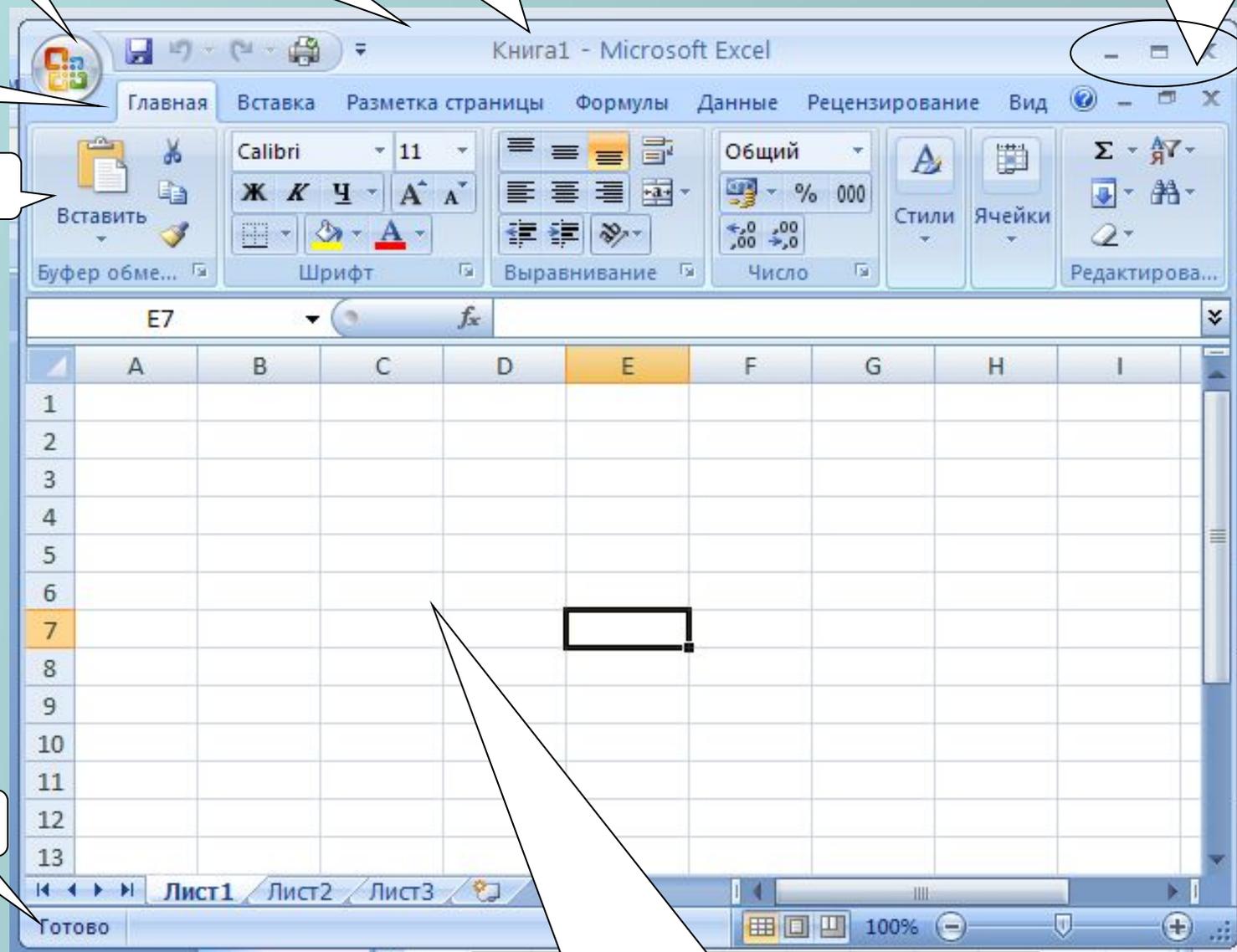
Строка Заголовка

Заголовок

Кнопки управления окном

Строка Меню

Панели инструментов



Строка состояния

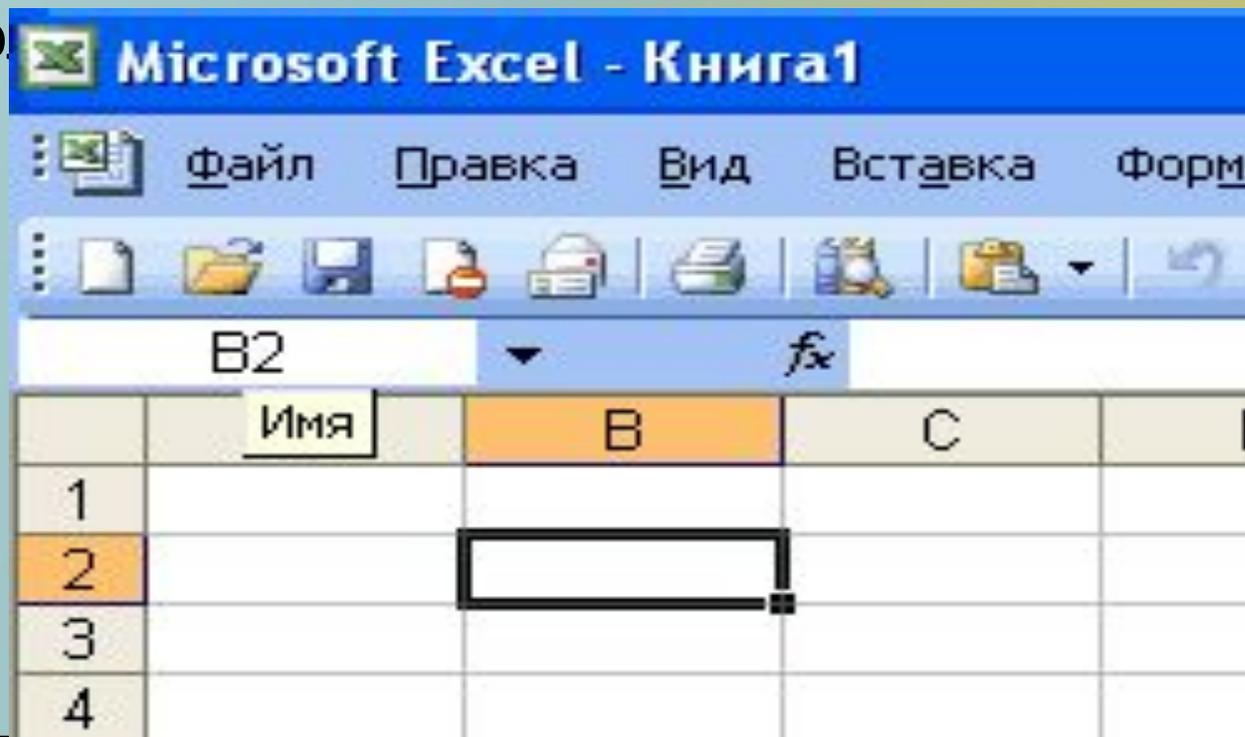
Рабочая область

Ячейка — место пересечения столбца и строки.

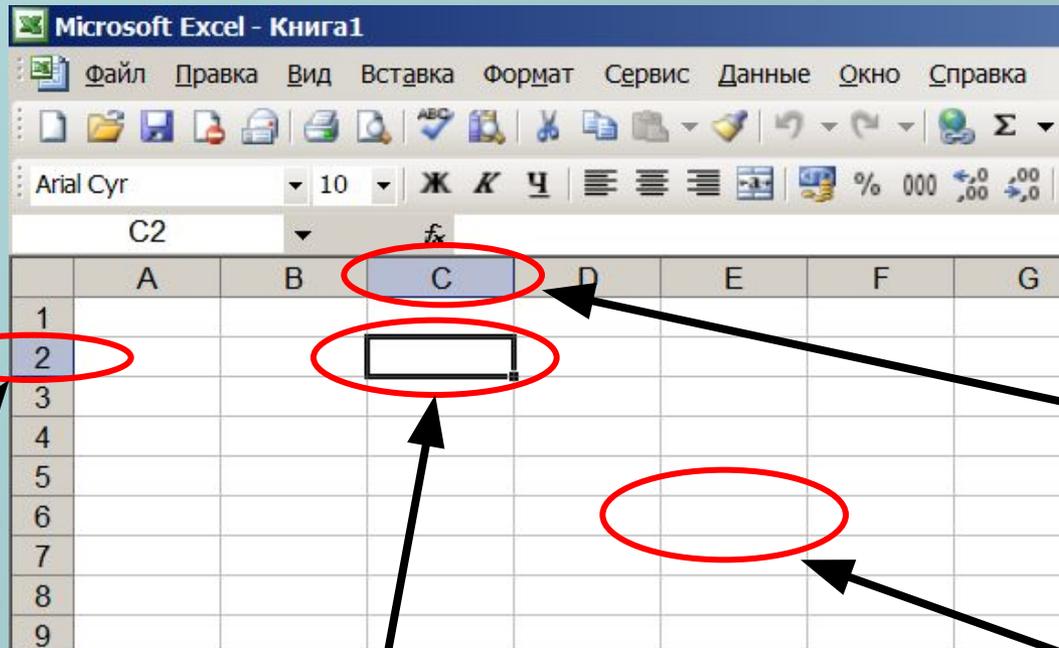
Ячейка, с которой производятся какие-то действия, выделяется рамкой и называется активной.

Каждая ячейка таблицы имеет свой собственный адрес.

Адрес ячейки электронной таблицы составляется из заголовка столбца и заголовка строки. Например, адрес ячейки В5, Е7



Элементы ЭТ:



Строка

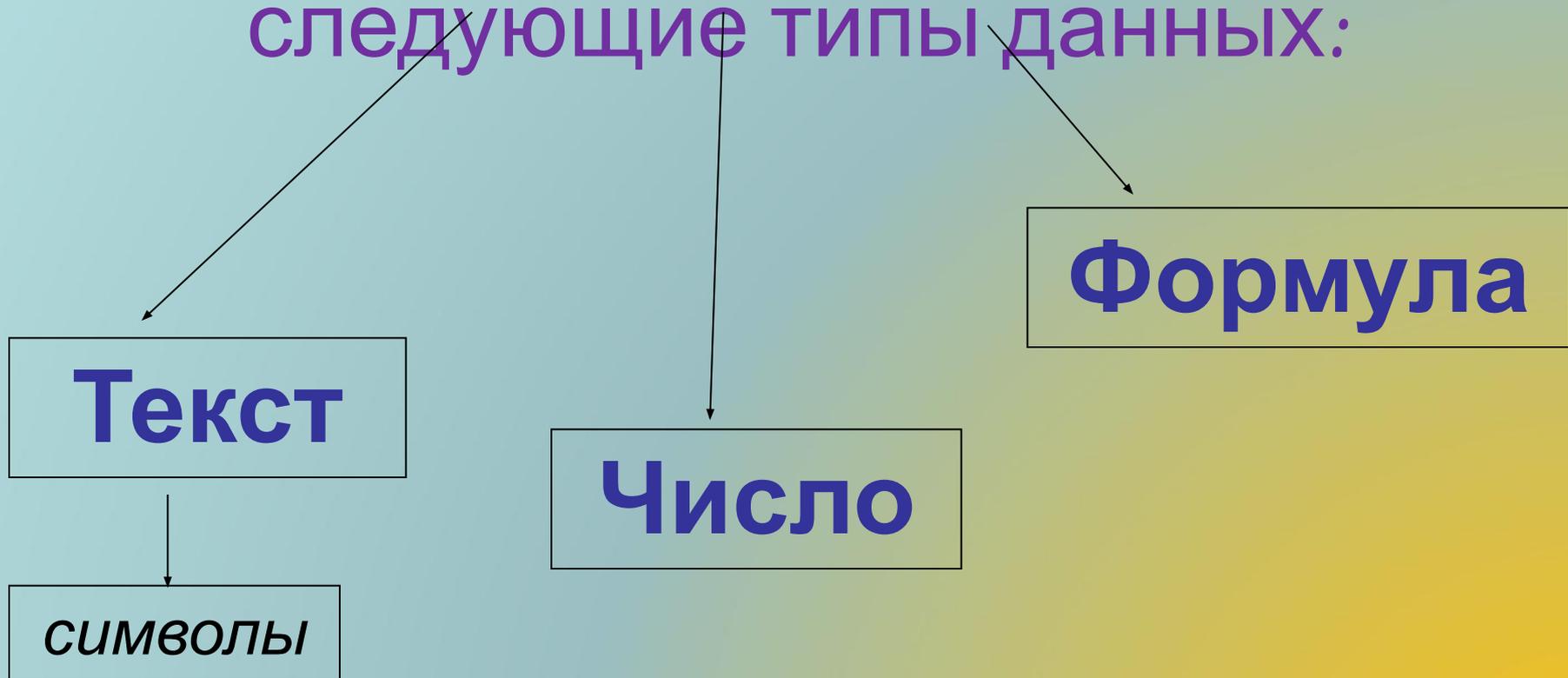
Активная
ячейка C2

Столбец

Ячейка E6

C2 и E6 – адрес ячеек

Основными информационными объектами, обрабатываемыми электронной таблицей, являются следующие типы данных:



Звук и рисунок в ячейку ввести **нельзя**

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Foxit PDF ABBYY FineReader 11

Вставить Буфер обмена

Calibri 11

Ж К Ч

Шрифт

Выравнивание

Перенос текста

Объединить и поместить в центре

Общий

Число

Условное форматирование

Стили

18

послушал - забыл,

посмотрел -

запомнил,

сделал - понял.

Конфуций

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Foxit PDF ABBYY FineReader 11

Calibri 11 A⁺ A⁻ Ж К Ч Шрифт

Выравнивание Перенос текста Объединить и поместить в центре

Общий Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили

C4 fx Незнайка

	A	B	C	D	E	F	G
1	перетаскивать						
2							
3							
4			Незнайка			Пон.	Итого
5					Пончик		
6				Торопыжка			
7						Ср.	
8							
9					Вт.		
10							
11							

Главная

Вставка

Разметка страницы

Формулы

Данные

Рецензирование

Вид

Foxit PDF

ABBYY FineReader 11

Calibri

11

A⁺A⁻**Ж** *К* Ч

Шрифт



Перенос текста



Объединить и поместить в центре

Выравнивание

Общий

%

000

←,0

,00

→,0

Число

Условное
форматированиеФормат
как табл

Стили

H8

fx

C

D

E

F

G

1

Человечки**Пон.****Вт.****Ср.****Итого**

2

Незнайка

70

80

70

220

3

Торопыжка

90

130

150

370

4

Пончик

100

70

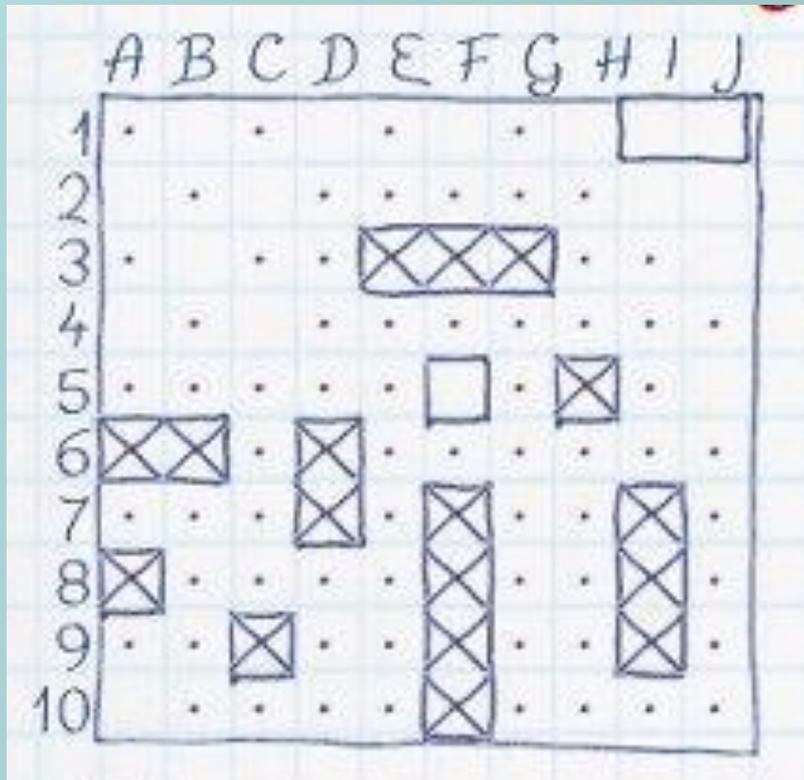
120

290

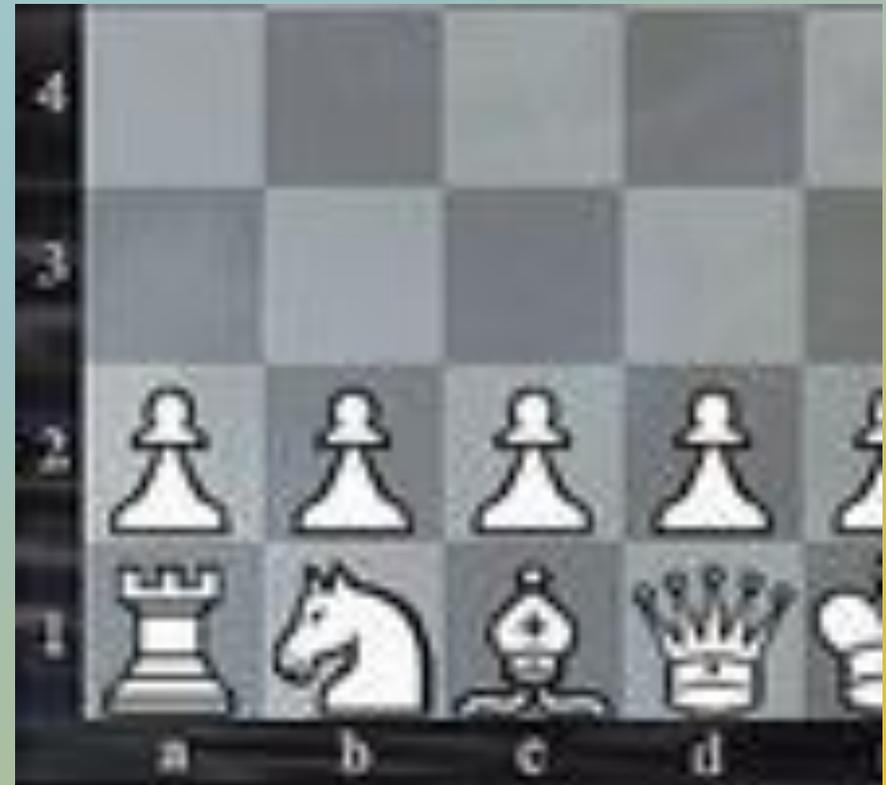
5

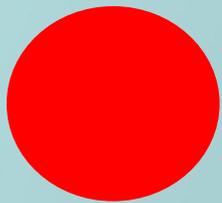
6

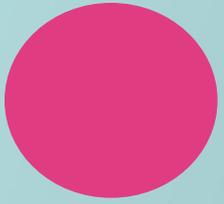
ЕЗ-попал
D3-мимо

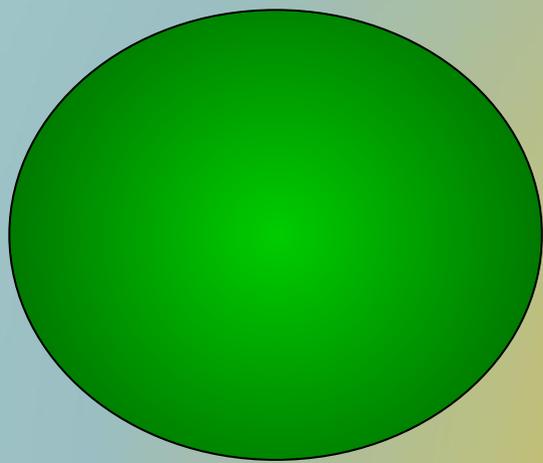


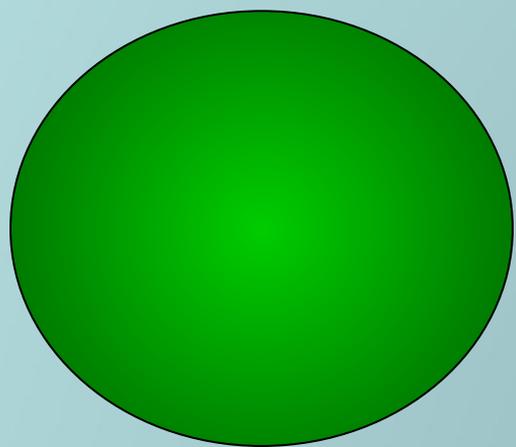
Пешка: с2-с3
Конь: b1-а3













Время практической работы



Проверим выполнение

Продукт	Цена	Продано	Выручка
<i>Молоко</i>	39,00	36	1404
<i>Сметана</i>	58,50	45	2632,5
<i>Творог</i>	125,50	28	3514
<i>Йогурт</i>	12,00	50	600
<i>Сливки</i>	30,00	12	360
<i>Кефир</i>	22,50	46	1035
<i>Биойогурт</i>	25,00	56	1400
<i>Снежок</i>	23,00	47	1081

ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Выучить основные
понятия темы из опорного
конспекта урока.

- Закончить работу,
начатую в классе.

Рефлексивный экран

- я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- занятия дали мне для жизни...
- мне захотелось...

Спасибо за урок!

