

Звонит звонок ,

мы начинаем

наш урок





Три веселых человечка продавали газеты. Незнайка в понедельник продал 70 шт., во вторник – 80 шт., в среду – 70 шт. Пончик в эти же дни продал 100, 70 и 120 шт. соответственно, а Торопыжка – 90, 130 и 150 шт. Определите количество газет, проданных каждым.

Электронные таблицы

или

Табличные

процессоры – это

прикладные программы,  
предназначенные для работы  
с числами (данными)

представленные в табличном



# Для запуска программы

*Microsoft Office*

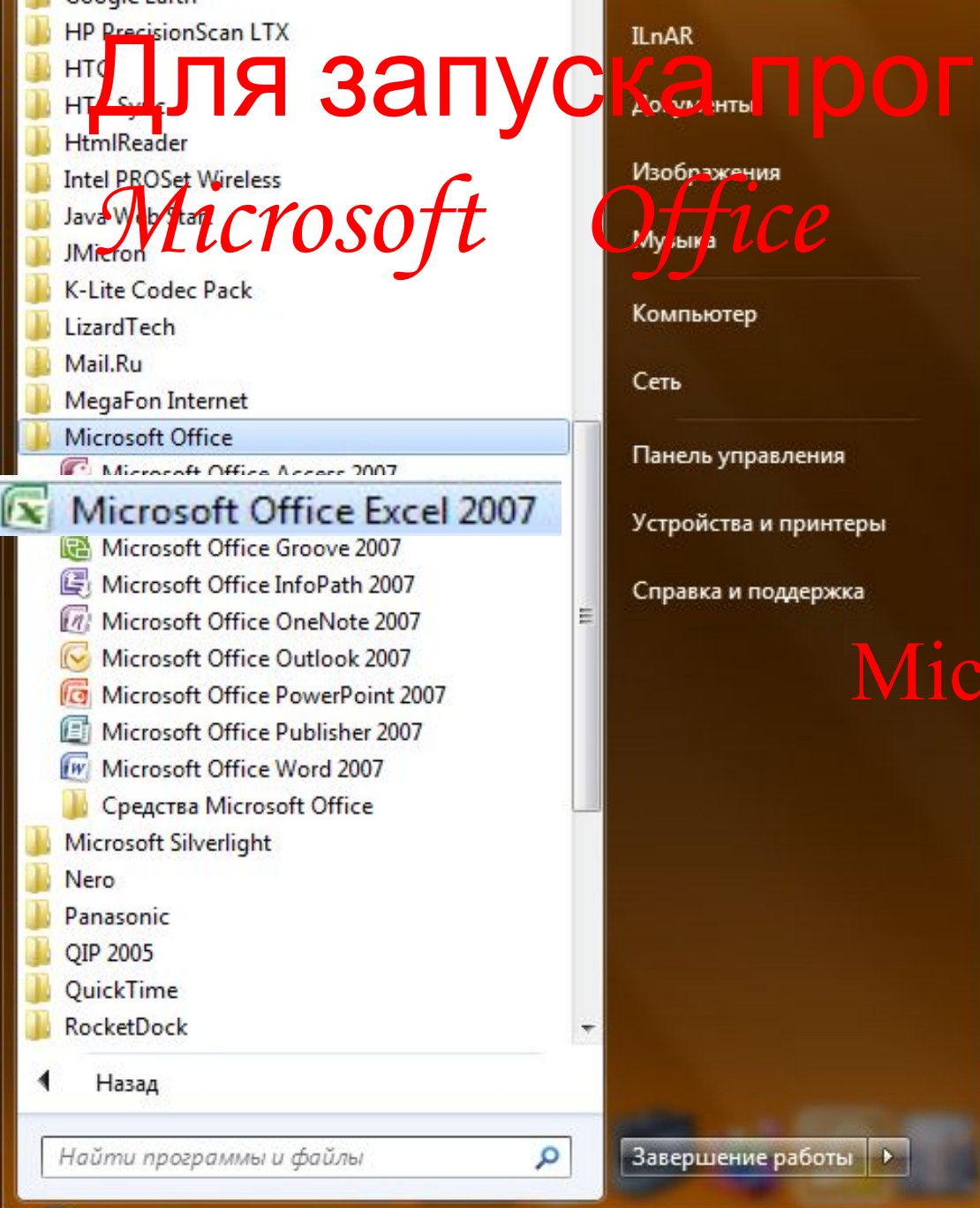
*Excel*

Пуск

Все программы

Microsoft Office

Microsoft Office Excel



# Вид окна MS Excel

Кнопка «Office»

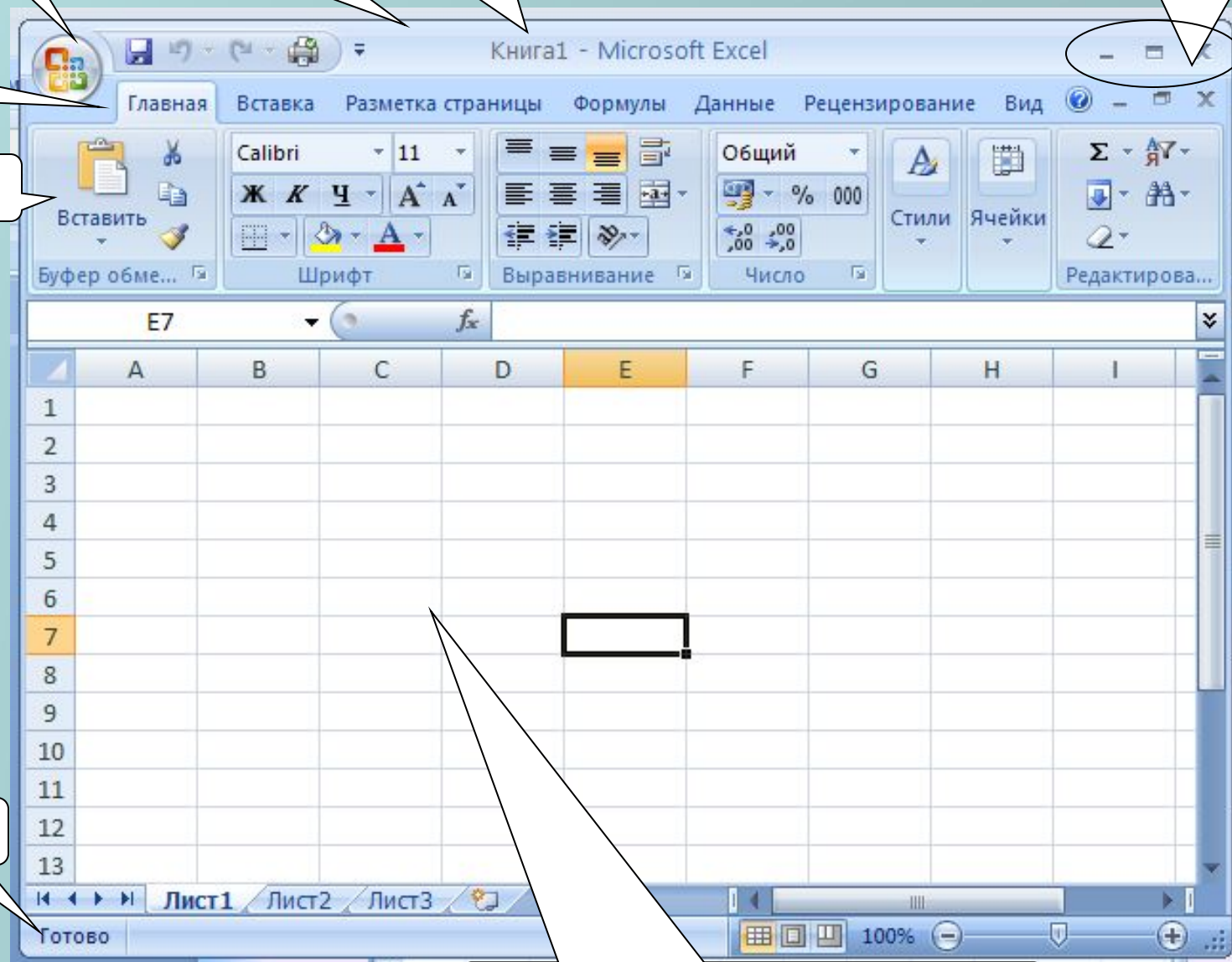
Строка Заголовка

Заголовок

Кнопки управления окном

Строка Меню

Панели инструментов



Строка состояния

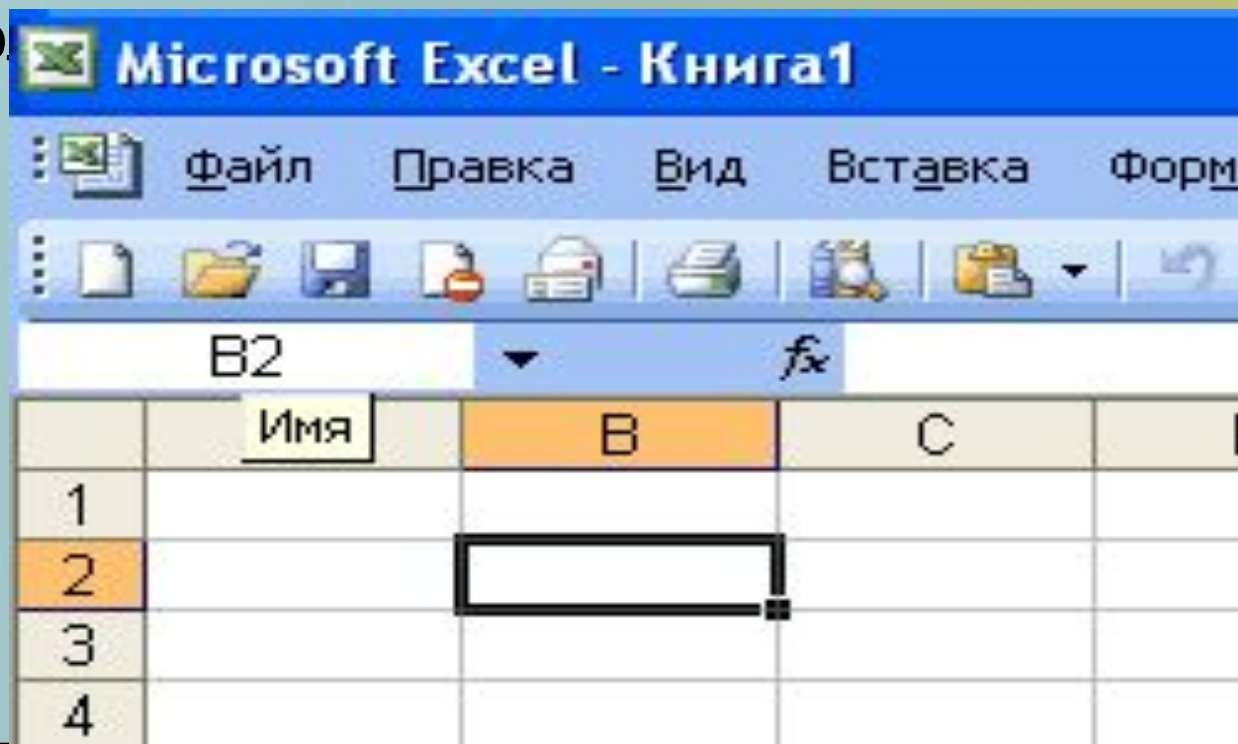
Рабочая область

Ячейка — место пересечения столбца и строки.

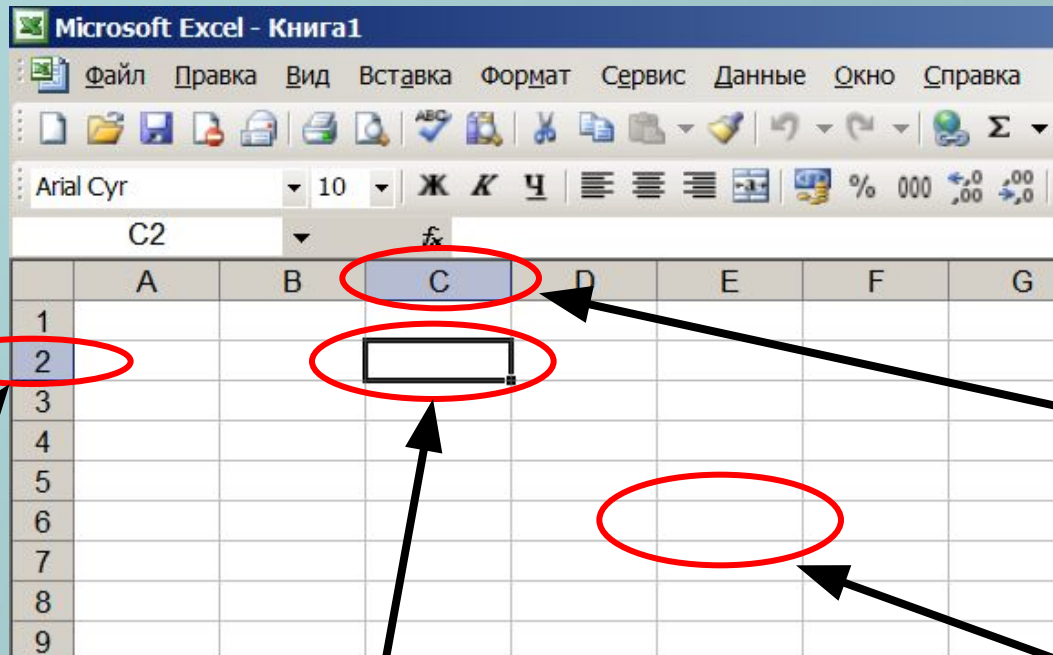
Ячейка, с которой производятся какие-то действия, выделяется рамкой и называется активной.

Каждая ячейка таблицы имеет свой собственный адрес.

Адрес ячейки электронной таблицы составляется из заголовка столбца и заголовка строки. Например, адрес ячейки В5, Е7



# Элементы ЭТ:



Строка

Активная  
ячейка C2

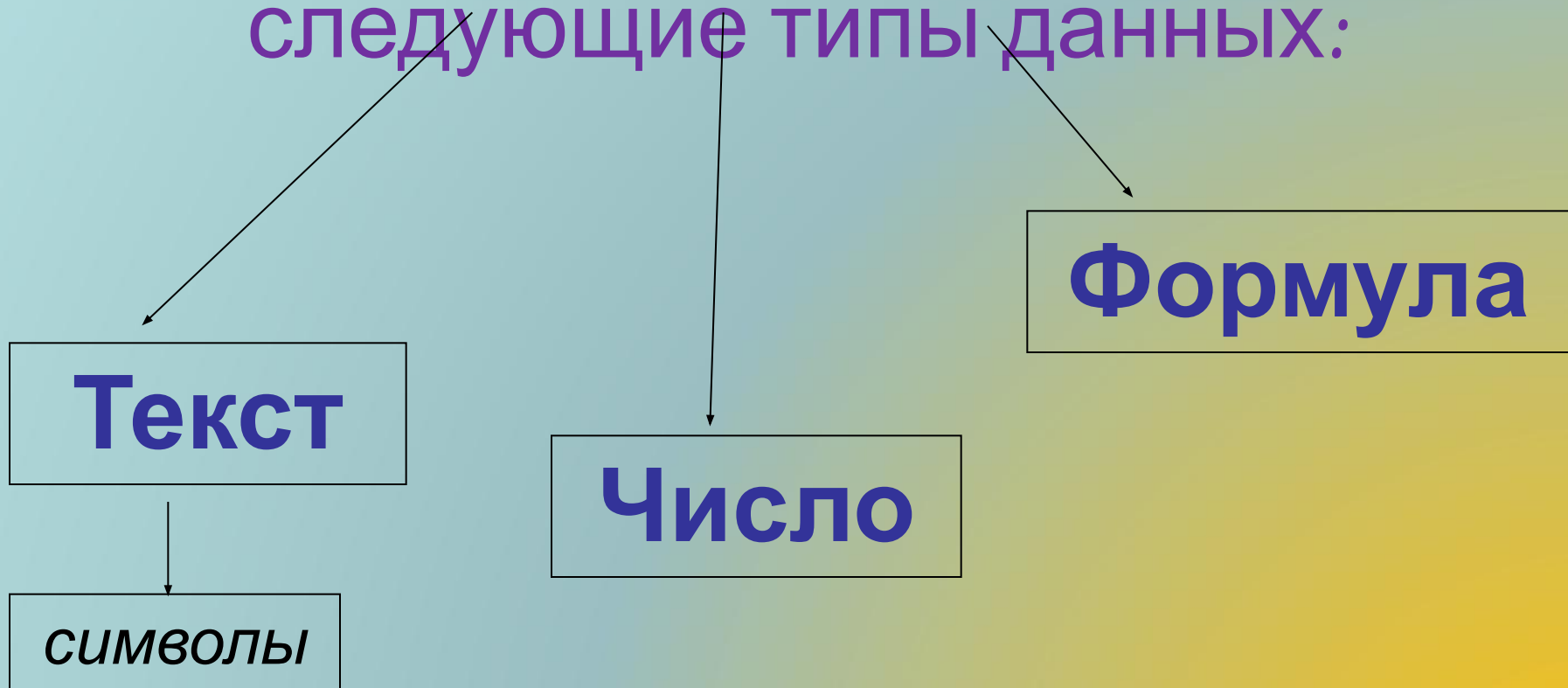
Столбец

Ячейка E6

C2 и E6 – адрес ячеек



Основными информационными объектами, обрабатываемыми электронной таблицей, являются следующие типы данных:



Звук и рисунок в ячейку ввести **нельзя**

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Foxit PDF ABBYY FineReader 11

Вставить Буфер обмена

Calibri 11

Ж К Ч

Шрифт

Выравнивание

Перенос текста

Объединить и поместить в центре

Общий

Число

Условное форматирование

Стили

18

послушал - забыл,

посмотрел -

запомнил,

сделал - понял.

**Конфуций**

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Foxit PDF ABBYY FineReader 11

Calibri 11 A A

Вставить Буфер обмена

Ж К Ч

Шрифт

Выравнивание

Перенос текста

Объединить и поместить в центре

Общий

Число

Условное форматирование

Форматировать как таблицу

Стили ячеек

C4 fx Незнайка

	A	B	C	D	E	F	G
1	перетаскивать						
2							
3							
4			Незнайка			Пон.	Итого
5					Пончик		
6				Торопыжка			
7						Ср.	
8							
9					Вт.		
10							
11							

Главная

Вставка

Разметка страницы

Формулы

Данные

Рецензирование

Вид

Foxit PDF

ABBYY FineReader 11

Calibri

11

A<sup>+</sup>A<sup>-</sup>

Ж К Ч

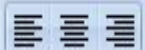
Шрифт

Шрифт

Шрифт



Перенос текста



Объединить и поместить в центре

Выравнивание

Общий

%

000

←,0

,00

→,0

Число

Условное  
форматированиеФормат  
как табл

Стили

H8

fx

C

D

E

F

G

1

Человечки

Пон.

Вт.

Ср.

Итого

2

Незнайка

70

80

70

220

3

Торопыжка

90

130

150

370

4

Пончик

100

70

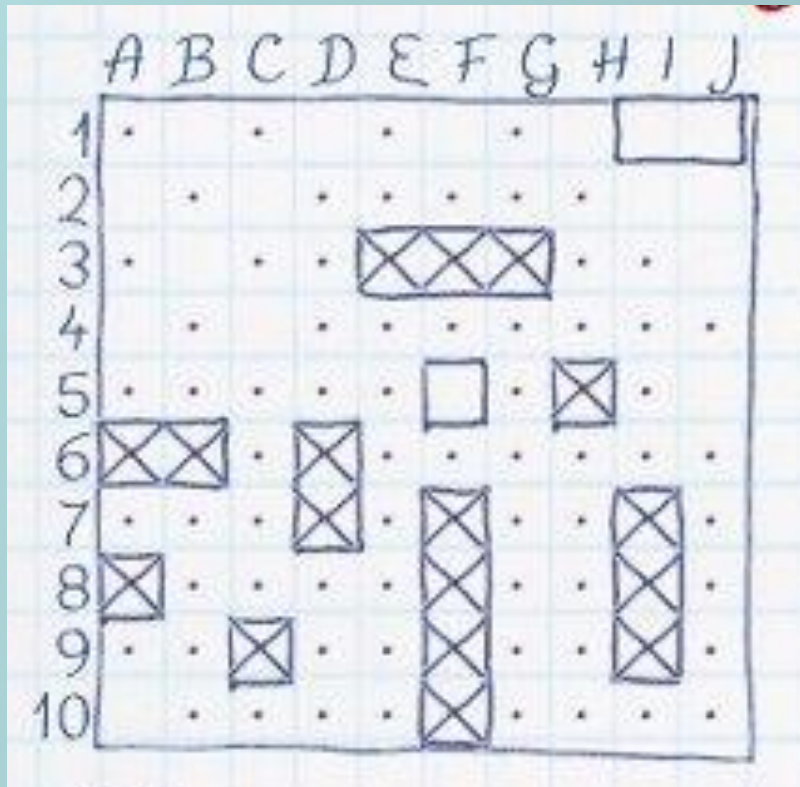
120

290

5

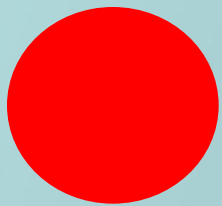
6

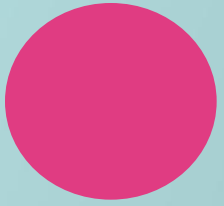
ЕЗ-попал  
D3-мимо



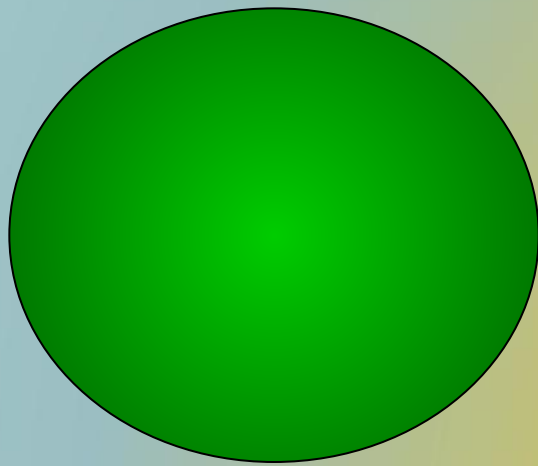
Пешка: с2-с3  
Конь: b1-а3

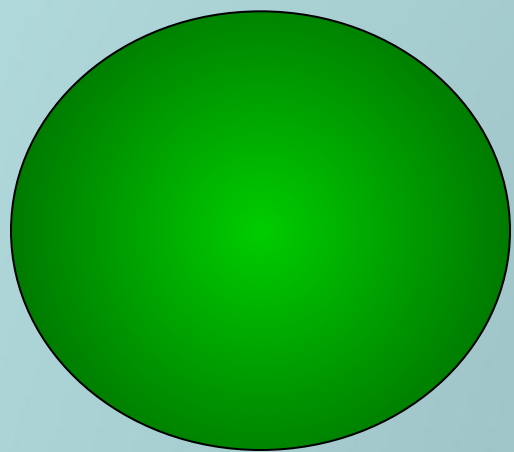














# Время практической работы



# Проверим выполнение

Продукт	Цена	Продано	Выручка
<i>Молоко</i>	39,00	36	1404
<i>Сметана</i>	58,50	45	2632,5
<i>Творог</i>	125,50	28	3514
<i>Йогурт</i>	12,00	50	600
<i>Сливки</i>	30,00	12	360
<i>Кефир</i>	22,50	46	1035
<i>Биойогурт</i>	25,00	56	1400
<i>Снежок</i>	23,00	47	1081

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Выучить основные  
понятия темы из опорного  
конспекта урока.

- Закончить работу,  
начатую в классе.

# Рефлексивный экран

- я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- занятия дали мне для жизни...
- мне захотелось...

Спасибо за урок!

