

Звонит звонок ,

мы начинаем

наш урок





Три веселых человечка продавали газеты. Незнайка в понедельник продал 70 шт., во вторник – 80 шт., в среду – 70 шт. Пончик в эти же дни продал 100, 70 и 120 шт. соответственно, а Торопыжка – 90, 130 и 150 шт. Определите количество газет, проданных каждым.

Электронные таблицы

или

Табличные

процессоры – это

прикладные программы,  
предназначенные для работы  
с числами (данными)

представленные в табличном



# Для запуска программы

*Microsoft Office*

*Excel*

Пуск

Все программы

Microsoft Office

Microsoft Office Excel



# Вид окна MS Excel

Кнопка «Office»

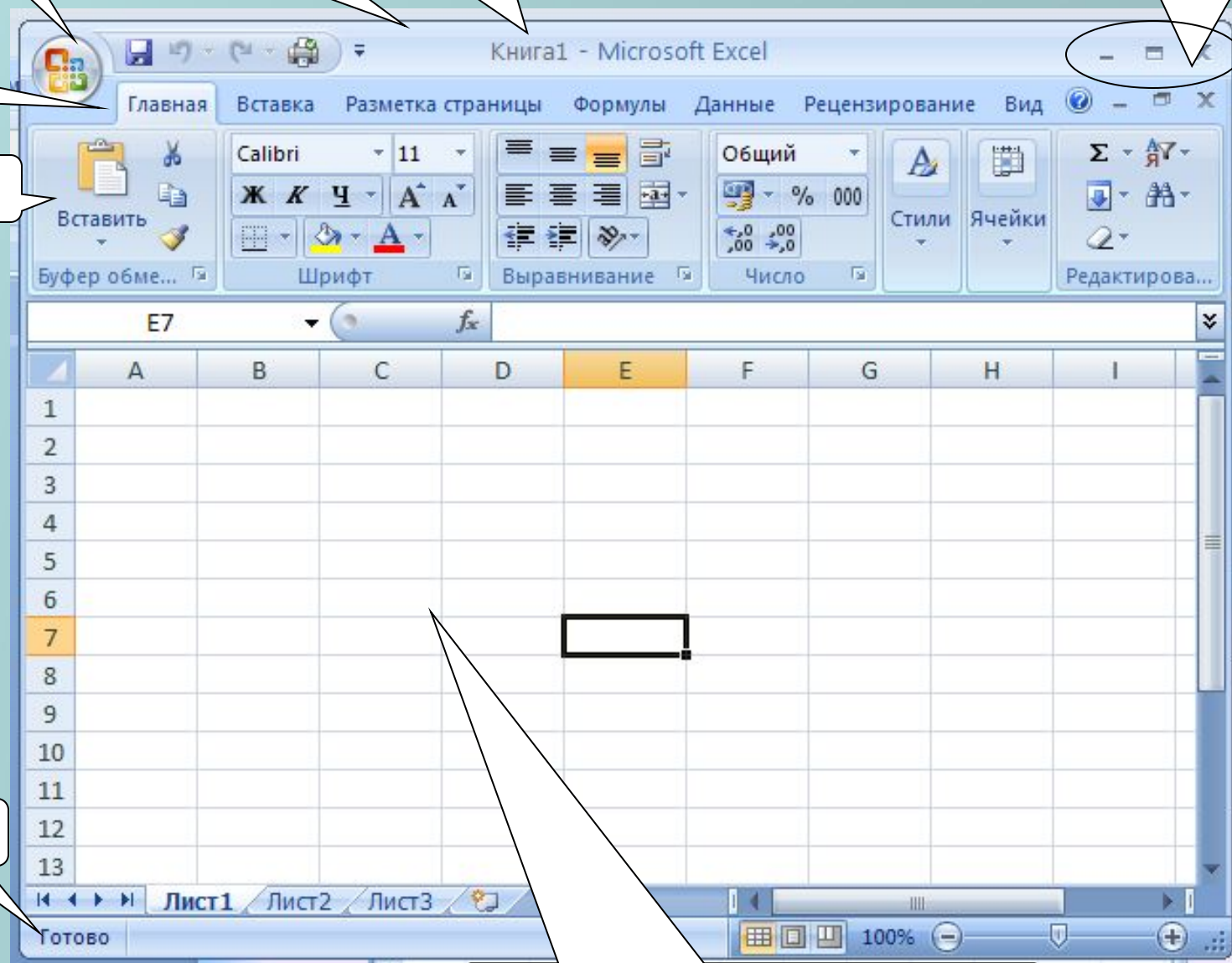
Строка Заголовка

Заголовок

Кнопки управления окном

Строка Меню

Панели инструментов



Строка состояния

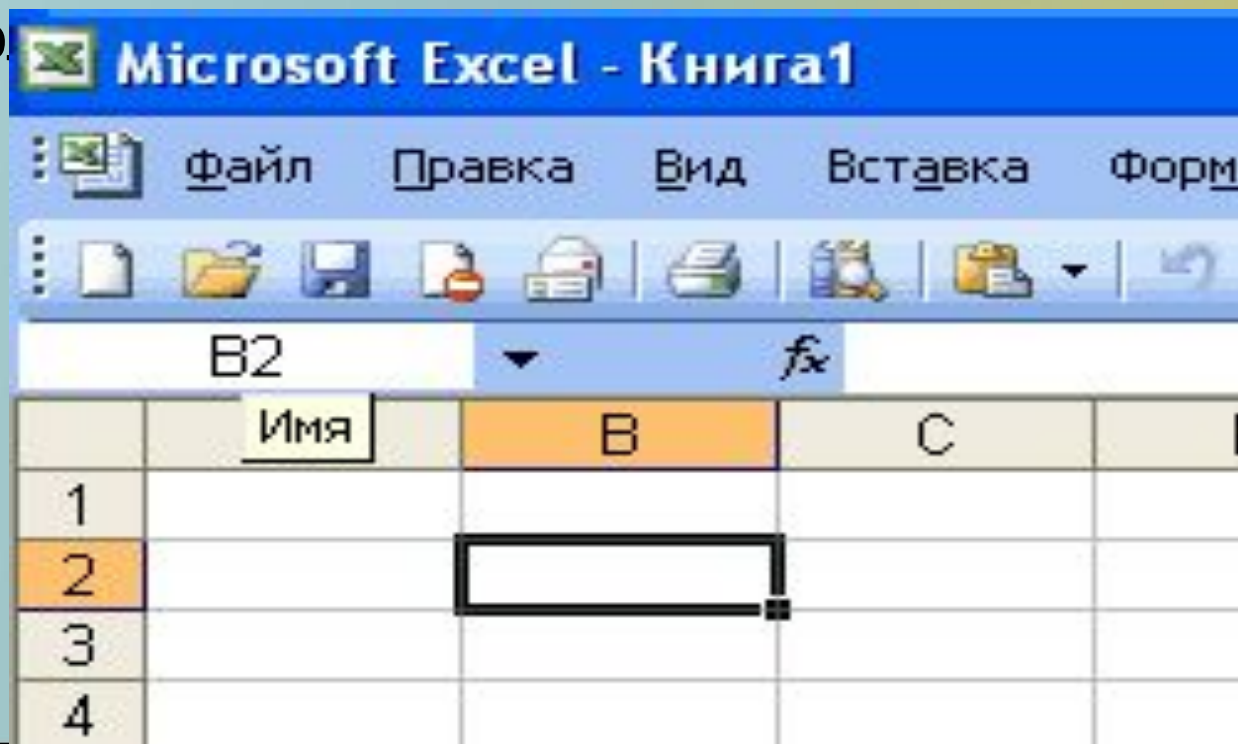
Рабочая область

Ячейка — место пересечения столбца и строки.

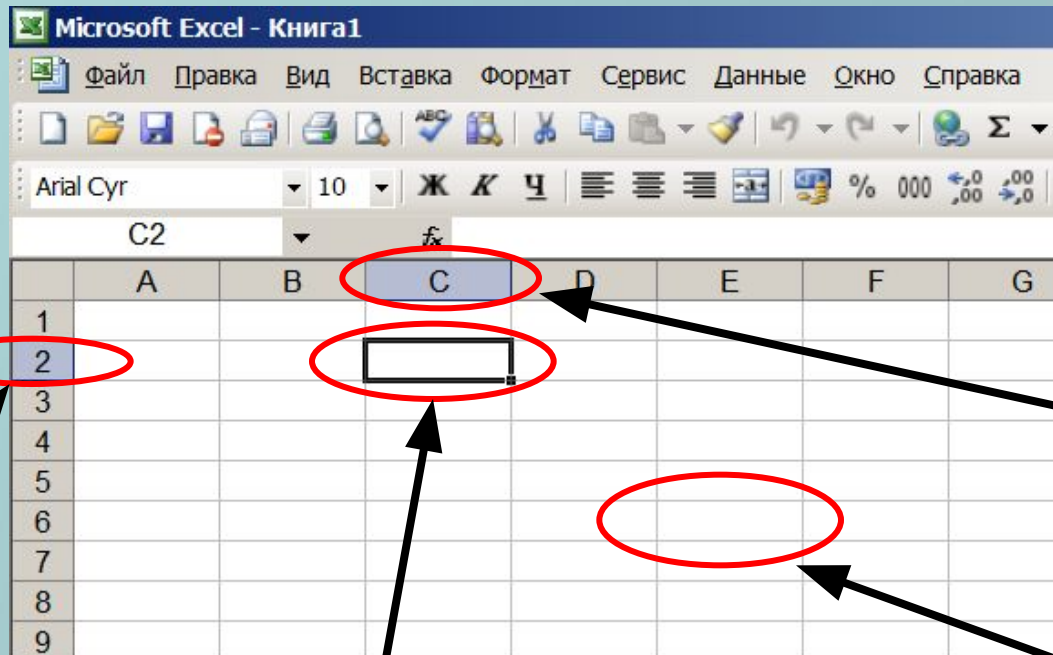
Ячейка, с которой производятся какие-то действия, выделяется рамкой и называется активной.

Каждая ячейка таблицы имеет свой собственный адрес.

Адрес ячейки электронной таблицы составляется из заголовка столбца и заголовка строки. Например, адрес ячейки В5, Е7



# Элементы ЭТ:



Строка

Активная  
ячейка C2

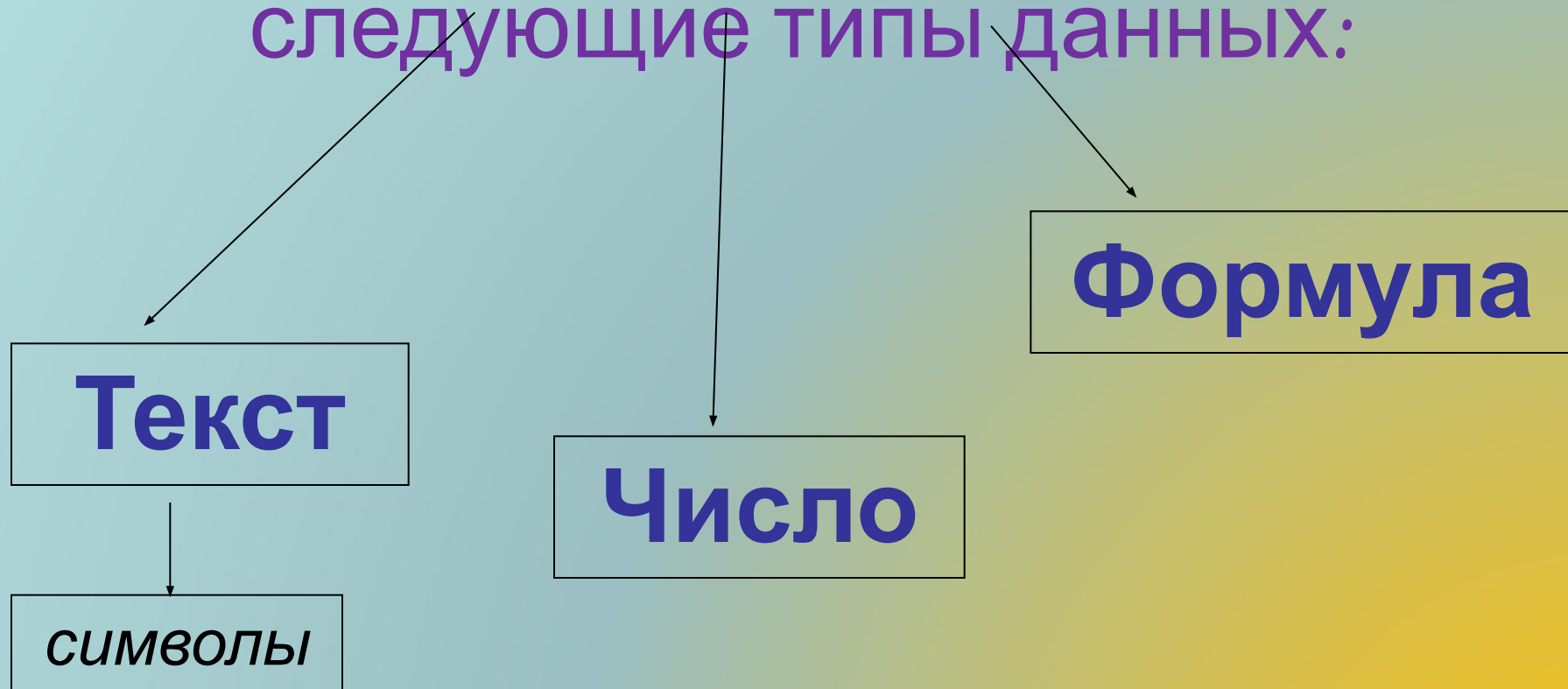
Столбец

Ячейка E6

C2 и E6 – адрес ячеек



Основными информационными объектами, обрабатываемыми электронной таблицей, являются следующие типы данных:



**Звук и рисунок в ячейку ввести **нельзя****

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Foxit PDF ABBY FineReader 11

Вставить Буфер обмена

Calibri 11

Ж К Ч

Шрифт

Выравнивание

Перенос текста

Объединить и поместить в центре

Общий

Число

Условное форматирование

Стили

18

послушал - забыл,

посмотрел -

запомнил,

сделал - понял.

**Конфуций**

Главная

Вставка

Разметка страницы

Формулы

Данные

Рецензирование

Вид

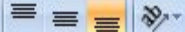
Foxit PDF

ABBYY FineReader 11

Calibri

11

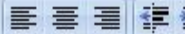
A A



Перенос текста

Общий

Ж К Ч



Объединить и поместить в центре

%

000

,00

,00

,00

Условное  
форматированиеФорматировать  
как таблицуСтили  
ячеек

Шрифт

Выравнивание

Число

Стили

C4

fx

Незнайка

A

B

C

D

E

F

G

1

перетаскивать

2

3

4

Незнайка

автоформат

Пон.

Итого

5

Пончик

6

Торопыжка

7

Ср.

8

9

Вт.

10

11

Лист1

Лист2

Лист3



Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Foxit PDF ABBY FineReader 11

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

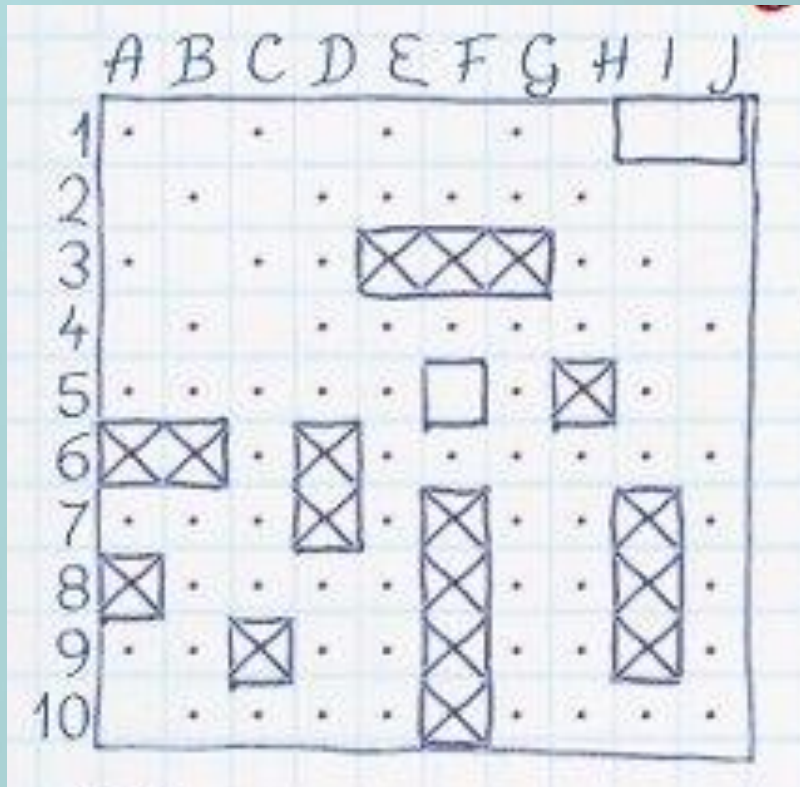
Calibri 11 A A Ж К Ч Перенос текста Объединить и поместить в центре

Общий % 000 0,00 0,0

Условное форматирование Форматирование как таблица Стили

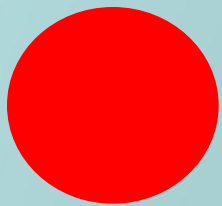
	С	D	E	F	G
1	<b>Человечки</b>	<b>Пон.</b>	<b>Вт.</b>	<b>Ср.</b>	<b>Итого</b>
2	<i>Незнайка</i>	70	80	70	220
3	<i>Торопыжка</i>	90	130	150	370
4	<i>Пончик</i>	100	70	120	290
5					
6					

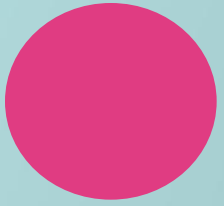
ЕЗ-попал  
D3-мимо



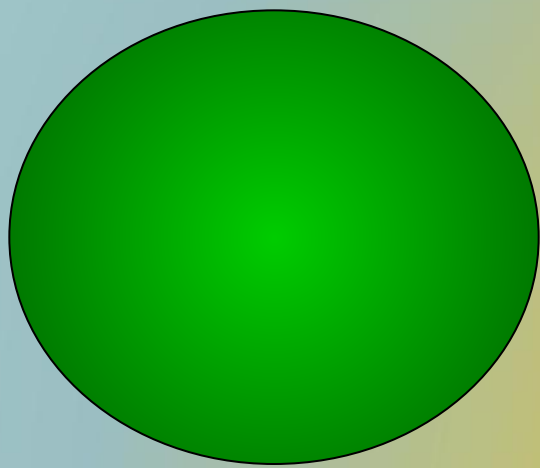
Пешка: с2-с3  
Конь: b1-а3

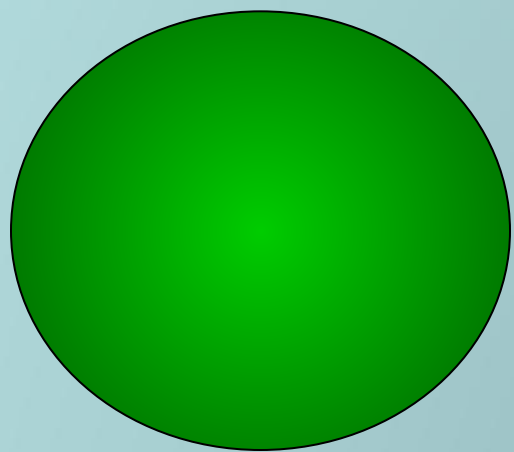














# Время практической работы



# Проверим выполнение

Продукт	Цена	Продано	Выручка
<i>Молоко</i>	39,00	36	1404
<i>Сметана</i>	58,50	45	2632,5
<i>Творог</i>	125,50	28	3514
<i>Йогурт</i>	12,00	50	600
<i>Сливки</i>	30,00	12	360
<i>Кефир</i>	22,50	46	1035
<i>Биойогурт</i>	25,00	56	1400
<i>Снежок</i>	23,00	47	1081

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

Выучить основные  
понятия темы из опорного  
конспекта урока.

- Закончить работу,  
начатую в классе.

# Рефлексивный экран

- я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- занятия дали мне для жизни...
- мне захотелось...

Спасибо за урок!

