Тема урока

«Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.
Роль и место России в мировой истории.»

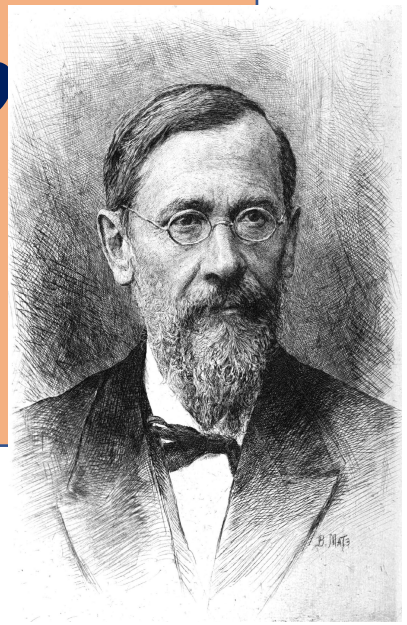
Ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю вам терпения, трудолюбия, целеустремлённости, оптимизма, мужества, здоровья и сил. Пусть предстоящий учебный год исключает неудачи, ошибки и двойки. Пусть впереди вас ждёт много побед, интересных открытий и весомых достижений. Желаю учиться с энтузиазмом, а жить — с улыбкой счастья на лице!

Добрый день!

Дорогие мои шестиклассники, я рада снова с вами встретиться! К сожалению, увидеться очно у нас с вами не получается(Но мы не теряем надежду, что скоро все закончится, вы снова прейдёте в свой класс, садите за свои парты и мы будем продолжать наше путешествие в мир новых знаний!

«История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошло

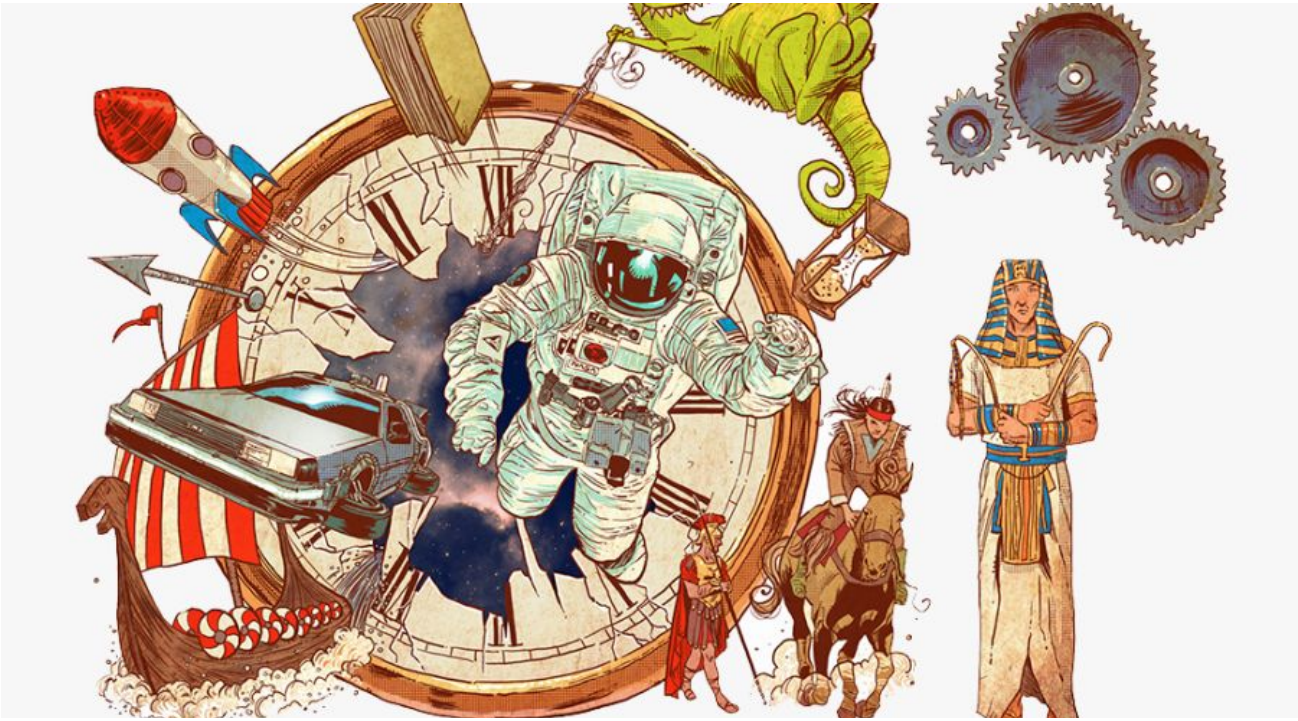
(В.О.Ключевский)

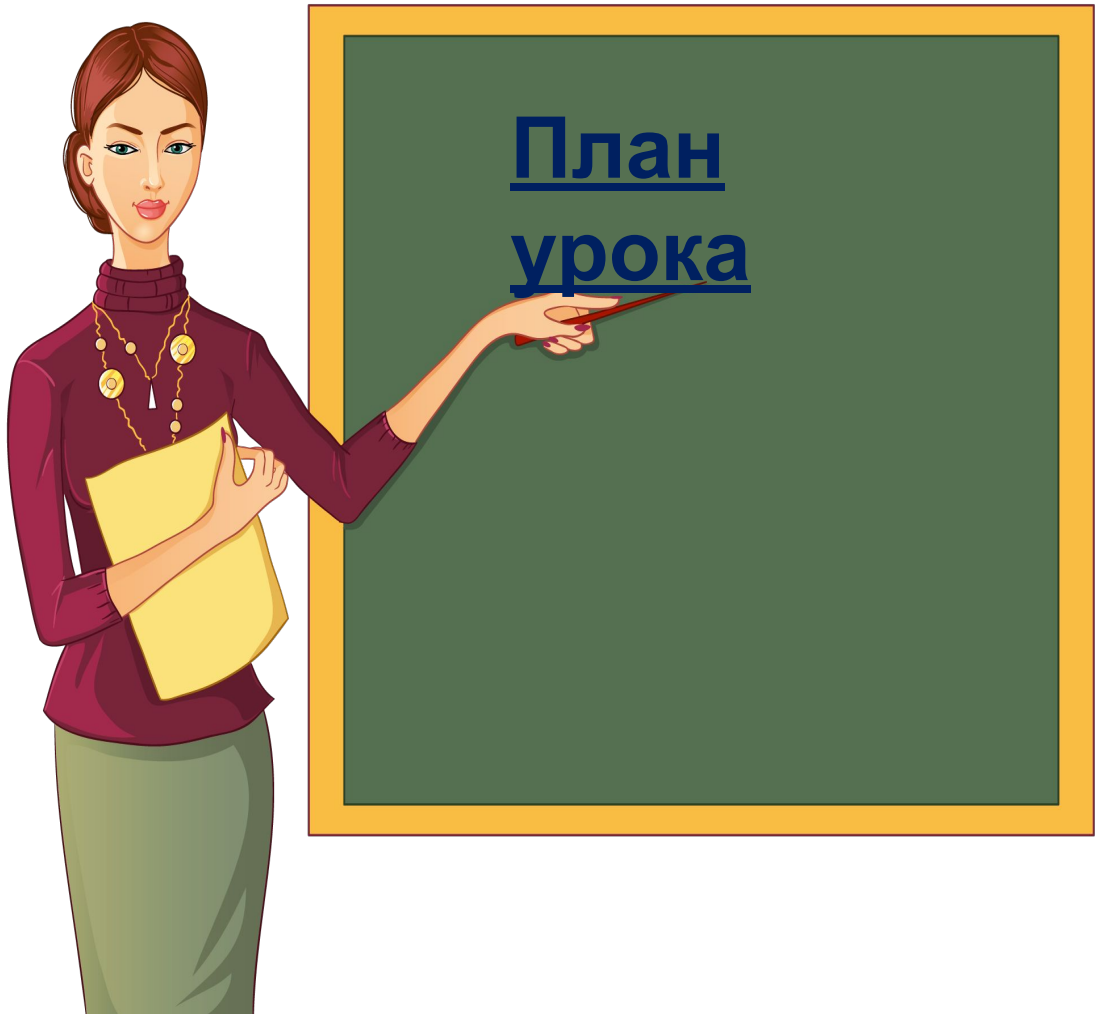


Ребята, в прошлом году мы с вами изучали историю Древнего мир - . первобытные общества, Египет фараонов, державы Передней Азии, ранние государства Индии и Китая, античные Греция и Рим. В древности люди научились добывать огонь и плавить металлы, возводить храмы и строить корабли, писать иероглифами, клинописью и буквами. В древности были построены египетские пирамиды, Великая китайская стена, афинский акрополь и римский Колизей. В древности устраивались Олимпийские игры и человеческие жертвоприношения. В древности жили Конфуций и Будда, Моисей и Иисус Христос. Как много вместила в себя эта эпоха – самая длинная в истории человечества. Но в V в. с падением Западной Римской империи она подходит к концу.

В этом году мы с вами начинаем увлекательное путешествие по страницам истории Средних веков и истории России.

На этом уроке мы с вами познакомимся с новым определение история Средних веков и ее хронологическими рамками. Какую роль играет история в жизни человека? Как мы узнаем о событиях прошлого?





- Что такое история? Для чего мы изучаем историю?
- История Средних веков и ее хронологические рамки
- Исторические источники и науки – помощницы историка.

Что такое история? Для чего мы изучаем историю?

Что такое история

Процесс развития общества

Прошлое, сохраненное в памяти человека

Рассказ о чем -либо

История – *наука, изучающая прошлое человечества с древнейших времен до наших дней*

Что такое история? Для чего мы изучаем историю?

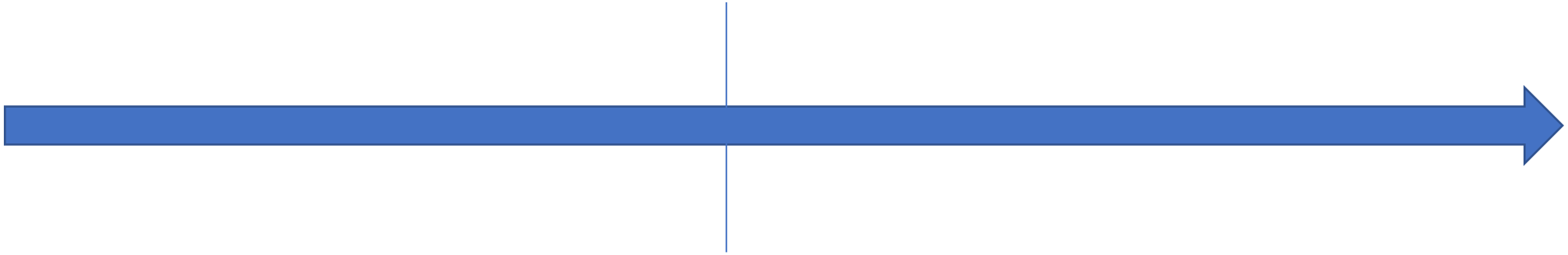
- Мы изучаем историю, чтобы:
- Узнавать о жизни людей в другие эпохи;
- Извлекать уроки из прошлого (не повторять ошибки);
- Почувствовать себя наследниками великой культуры;
- Знать историю своих предков, гордиться их достижениями;
- Понимать, что ы создаем современную историю и несем ответственность перед потомками.

История Средних веков и ее хронологические рамки

Полторы тысяч лет назад, с крушением Рима началась новая эпоха всемирной истории. Её принято называть *средними веками* или *средневековьем.* Средневековье продолжалось тысячу лет, пока примерно в XV в. на смену ему не пришло Новое время. Термин **«Средние века»** возник в Италии в XV-XVI вв. в среде гуманистов. Им обозначали большой исторический отрезок между двумя «просвещёнными» эпохами – Древностью (античностью) и Возрождением, уже самим названием подчеркнув, что эта эпоха была «ненастоящей».

Средние века — *это эпоха в истории человечества, охватывающая период с падения Западной Римской империи (476) и до начала эпохи Великих географических открытий (1492), совпавшая в Западной Европе со складыванием и расцветом феодальных отношений.* *(записать)*

Задание письменно: на ленте времени обозначьте начало и конец эпохи средневековья. Посчитайте сколько веков продолжалась эпоха средних веков?



История Средних веков и ее хронологические рамки

История Средних веков делится на три периода:

1. Раннее средневековье V-XI вв. Содержание: в процессе смешения народов и обычаев складывались основные черты эпохи
2. Развитое средневековье XI-XIV вв. Содержание: сложились феодальные государства-монархи
3. Позднее или Зрелое средневековье XIV-XV вв. Содержание: этот этап характеризуется новыми обстоятельствами и преобразованиями внутри общества; в конце XVпереход к раннему Новому времени

Исторические источники и науки – помощницы историка.

А сейчас давайте попробуем приоткрыть завесу тайны музы Клио.

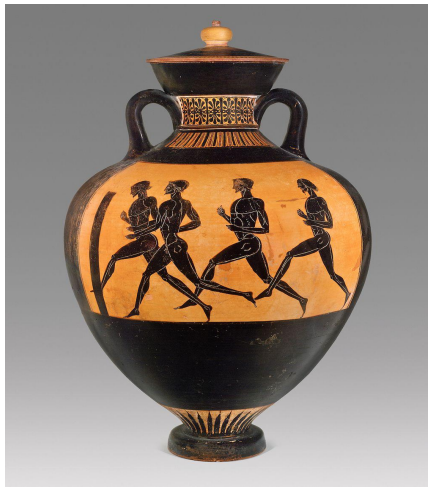
Вопрос – Откуда и как ученные узнают о далеких событиях нашей истории, о том, как люди жили в древности?

Правильный ответ – исторические источники.

Для определения достоверности событий прошлого ученые используют исторические источники. Именно с их помощью воссоздается портрет той или иной эпохи, выдвигаются гипотезы о причинах и следствиях различных событий.

Исторические источники весьма разнообразны. О многих из них мы говорили на уроках Древнего мира. Историческими источниками служат рукописи, печатные книги, здания, предметы быта, древние обычаи, упоминания в старинных рукописях книгах, элементы древней речи, сохранившиеся в языке, то есть все остатки прошлой жизни.

Задание письменно: Вспомните виды исторических источников, и приведите примеры.



Исторические источники и науки – помощницы историка.

Ребята, а сейчас давайте вспомним какие вспомогательные науки помогают нам воссоздать историю нашей страны?

1.Археология – вещественные памятники материальной культуры (орудия труда, утварь, оружие, жилища, поселения, места погребений и т.д.)

2. Лингвистика – язык (говоры, диалекты и т.д.)

3. Фольклористика – народное творчество (былины, сказки, пословицы, песни, танцы.

4. Этнография –жизнь и обычаи отдельных народов

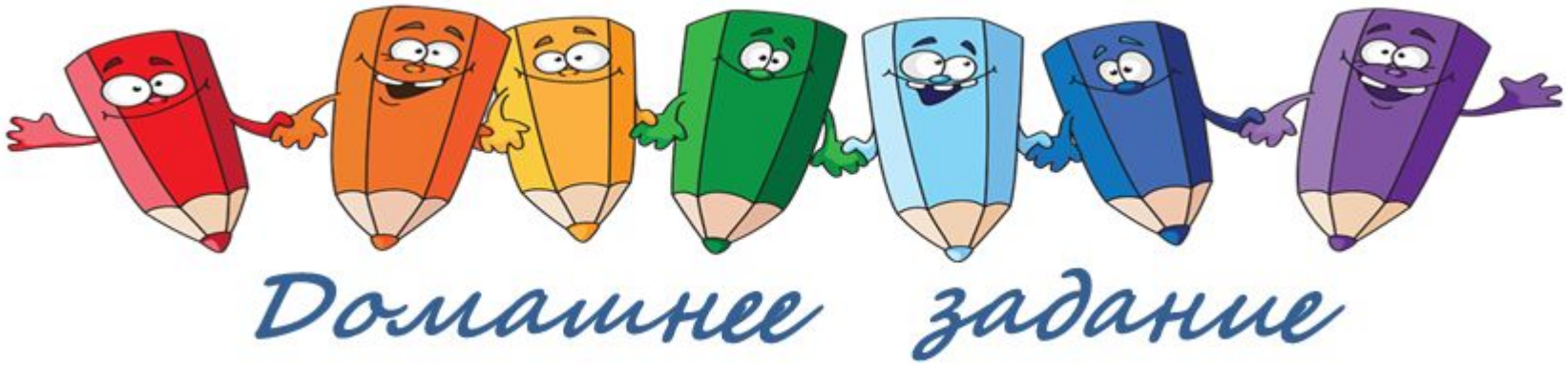
Подведение итогов урока.

Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», а европейцы ощутили себя жителями единого христианского мира с общей религией и сходными формами жизни. Именно в Средние века появились те языки и государства, которые и сегодня существуют в Европе.
Каждая европейская страна внесла свой вклад в построение средневекового мира. Но изучить все из них не представляется возможным. Мы сосредоточим внимание на некоторых — самых крупных народах и государствах Западной и Центральной Европы, особенно тех, где эта эпоха получила наиболее законченное выражение.
В центре внимания каждого, кто изучает историю, всегда стоят человек и его дела, судьбы народов и их выдающихся деятелей и конечно же общественное устройство, определяющее повседневную жизнь людей. Мы узнаем о о средневековых странах, их правителях и полководцах, о борьбе людей за независимость, права и свободу, о замечательных ученых и творцах, чьими произведениями до сих пор восхищается все человечество, о том, как люди трудились, развлекались, растили детей.
Изучение истории поможет представить многообразную жизнь средневекового человека — труженика, воина, правителя, творца, каковы были жилища людей и обстановка в них, пища, одежда, оружие и инструменты, как проводили люди будни и праздники, как учились. Мы познакомимся с замечательной поэзией, живописью, архитектурой Средневековья, как постепенно складывались важнейшие законы и обычаи, разрабатывалось христианское вероучение и формировалась христианская церковь, о средневековых философах.

Рефлексия. Итог урока

- Продолжите предложение:
- Я на уроке научился _____
- Я на уроке повторил _____
- В чем мои затруднения

  и требуют повторения _____
- В завершении выразите свое впечатление от урока, выбрав нужный «смайлик»



1. Умеете ли вы считать? ***Письменно.***

- Сколько столетий назад началась история средних веков? (17 веков назад).
- Напишите любой год, относящийся VI в. XII в.
- К какому веку относятся 843 г.? 1453 г.? 1054 г ?
- Напишите римскими цифрами: 5, 11, 15; арабскими цифрами: VIII, XXXVIII, XXIV.

2. Выучить новые понятия, хронологию истории средних веков.

Ребята, хочу предложить вам новую рубрику «Креативное мышление» (задание выполняете по желанию)

«Видел я стены твои, Вавилон, на которых просторно и колесницам…»

Древний Вавилон располагался между реками Тигр и Евфрат. Реки периодически разливались и соединялись в едином русле на короткое время. В окрестностях Вавилона не было камней, и все постройки делались из глины. Вавилон был городом-крепостью. Внешняя стена крепости была толщиной 3 м, а ширина рва вокруг города составляла 12,5 м. За внешней стеной на некотором отдалении располагалась вторая, похожая на первую стена. На стенах через каждые 20 м были возведены выдвинутые вперёд смотровые башни.

Однако, несмотря на столь мощные укрепления, Вавилон часто грабили и разоряли захватчики. ***Предположите свои варианты того, почему это происходило.***

Любопытно. Настоящим городом-крепостью был Рим. Взять его приступом было нелегко. Защищавшая город Сервиева стена высотой 10 м и длиной 11 км была возведена из каменных блоков. Даже Ганнибал и Спартак – великие полководцы, которые одерживали победы над римскими войсками в полевых сражениях, – так и не отважились пойти на Рим. Другим примером неприступной крепости может служить замок Крак-де-Шевалье (Сирия). Его много раз осаждали, и всегда безуспешно. Средневековая история знает только один случай захвата этой крепости – в 1271 г. защитники сами открыли ворота, получив фальшивое письмо с приказом о капитуляции.