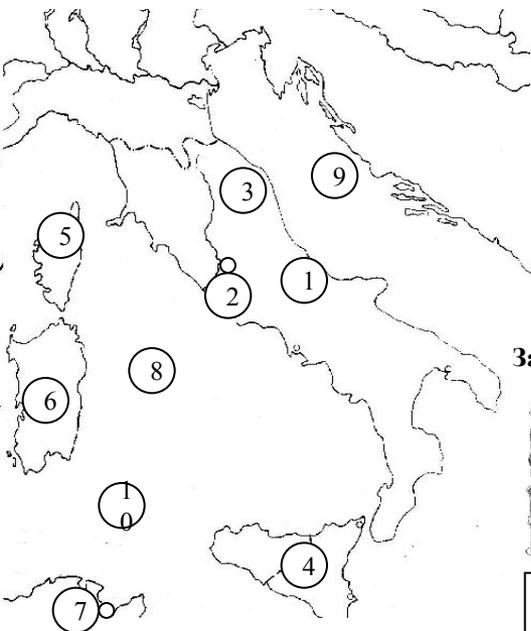


Итоговая работа по истории Древнего Рима уч-ся 5 класса « \_\_\_ » \_\_\_\_\_

**Задание 1. Какие периоды в истории Древнего Рима вы знаете?**

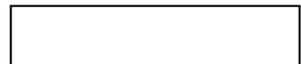
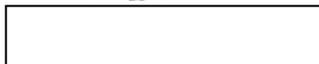
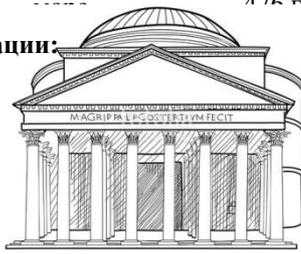
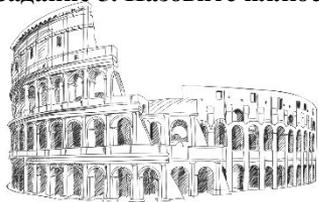
1		С _____ г по _____ г. до н.э.
2		С _____ г по _____ г. до н.э.
3		С _____ г по _____ г. н.э.

**Задание 3. Что обозначено на карте цифрами?**



- \_\_\_\_\_ полуостров
- Город \_\_\_\_\_
- Река \_\_\_\_\_
- Остров \_\_\_\_\_
- Остров \_\_\_\_\_
- Остров \_\_\_\_\_
- Город \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ море
- \_\_\_\_\_ море
- \_\_\_\_\_ море

**Задание 5. Назовите иллюстрации:**



**Задание 2. Рим вел постоянные завоевания:**

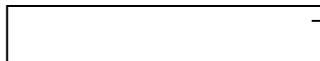
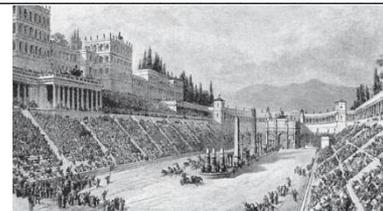
VI в. до н.э.	?
III в. до н.э.	?
II в. до н.э.	?

**Задание 4. Какие события произошли в следующие ДАТЫ:**

- 753 г. до н.э. - \_\_\_\_\_
- 509 г. до н.э. - \_\_\_\_\_
- 216 г. до н.э. - \_\_\_\_\_
- 146 г. до н.э. - \_\_\_\_\_
- 133 г. до н.э. - \_\_\_\_\_
- 73-71 г. до н.э. - \_\_\_\_\_
- 30 г. до н.э. - 14 г. н.э. - \_\_\_\_\_
- 64 г. н.э. - \_\_\_\_\_
- 98-117 гг. - \_\_\_\_\_
- 176 г. - \_\_\_\_\_

**Задание 6. Впишите во вторую колонку буквы, соответствующие цифрам:**

1	Тиберий и Гай Гракхи	А	Вождь германского племени готов, взявший Рим в 410 г.
2	Спартак	Б	Пунические войны
3	Ганнибал	В	С ним связывают пожар Рима в 64 г.
4	Гай Юлий Цезарь	Г	Последний римский император, низложенный в 476 г.
5	Октавиан Август	Д	Руководитель восстания рабов
6	Константин	Е	При нем Рим вел свои последние завоевания
7	Нерон	Ж	Считается первым императором Рима



**Задание 7. Дайте определение понятий:**

- Империя - \_\_\_\_\_
- Республика - \_\_\_\_\_
- Триумф - \_\_\_\_\_
- Провинция - \_\_\_\_\_
- Гладиатор - \_\_\_\_\_
- Диктатор - \_\_\_\_\_
- Христианство - \_\_\_\_\_
- Пуны - \_\_\_\_\_
- Варвары - \_\_\_\_\_
- Форум - \_\_\_\_\_

## Задание 8. По предложенным характеристикам определите исторических деятелей.

1. После его убийства римский оратор Цицерон произнёс: «Тиран убит, а тирания жива».
2. Обладал многочисленными талантами и способностью делать несколько дел одновременно: читать, писать и беседовать с посетителями.
3. Пользовался огромным уважением и любовью своих легионеров, проявляя бесстрашие в любых ситуациях.
4. О могуществе и славе мечтал с юных лет. По его мнению, «лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме».
5. Носил титул «Отца Отечества».
6. В его честь был назван один из месяцев года.

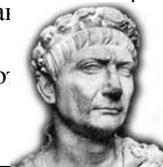


1. Этот человек очень гордился тем, что даровал римскому народу мир, которого тот почти никогда не имел за всю свою историю.
2. Под видом «заботы» о законах и правах людей жестоко пресекал любое недовольство и заговоры. С гордостью писал, что захватил и передал рабовладельцам для казни 30 тыс. беглых рабов.
3. Провозгласил восстановление Республики, а себя назначил хранителем госуда.
4. Проявлял крайнюю осторожность и для собственной охраны создал отряды преторианской гвардии.
5. Носил титул «Священный». День его рождения был объявлен праздником.



1. Начало его правления было отмечено всеобщим ликованием, т.к. он демонстрировал свою щедрость и милость.
2. В его характере сочетались звериная жестокость и наглое лицемерие. Приказав убить собственную мать, он в притворной скорби заявлял, что она сама покончила с собой.
3. Был первым императором, лишённым власти при жизни. Сенат объявил его «врагом Отечества».
4. Во время грандиозного пожара в Риме, устроенного по его приказу, распевал гимн о гибели Трои.
5. На развалинах города соорудил невероятной пышности и величины Золотой дворец, внутри которого находились поля, виноградники, пастбища и пруд, изображающий море. Все покои были отделаны золотом и драгоценными камнями.
6. Для этого человека лавры актёра были желаннее, чем власть. Перед своей смертью произнёс слова: «Какой великий артист умирает!»

1. С юных лет служил в армии. Обладал огромной физической силой и невероятной выносливостью.
2. Он ходил по Риму пешком и был доступен просителям. Заговорщиков не боялся, а доносы совершенно уничтожил тем, что не обращал на них внимания. Плиний писал, что при нём «страх внушают не доносчики, а законы».
3. Желал быть таким правителем, какого сам пожелал бы себе, если бы оставался простым подданным. Вручая меч начальнику дворцовой гвардии, он торжественно провозгласил: «Бери этот меч, чтобы пользоваться им для моей защиты, если я буду править хорошо, и чтобы воспользоваться им против меня, если я буду праи плох».
4. Расширил территорию Римской империи, присоединив Дакию и Месопотамию.
5. Сенат официально признал его наилучшим правителем.
6. Его прах захоронен в основании колонны на Форуме.



1. По легенде, победил своих соперников в борьбе за власть, повелев изобразить знак креста на щитах своих воинов, т.к. накануне решающей битвы увидел на небе яркий крест с надписью: «Сим победиши».
2. Он навсегда распустил преторианскую гвардию, которую считал источником внутригосударственных смут.
3. Широко привлекал в армию варваров и впервые стал назначать их на должность консулов.
4. Окружил себя азиатской пышностью, носил крашенные фальшивые волосы, пёстрые шёлковые одеяния, украшал себя множеством драгоценных камней, ожерелий и браслетов.
5. С именем этого человека связано важнейшее событие в истории Рима: он прекратил преследования христиан и даже крестился сам перед смертью.
6. Основал новую столицу государства, названную его именем.



## Задание 9. Сделайте

подсчеты и ответьте на вопросы

Сколько лет прошло от битвы при Каннах до наших дней?



Могли ли братья Гракки видеть пожар Рима императоре Нероне?



Сколько лет прошло от основания Рима до захвата власти Цезарем в Риме?



## Задание 10.

Согласны ли вы с утверждением, что неограниченная власть портит правителя государства?

---



---



---



---



---



---



---



---

Проставь САМООЦЕНКУ:

/100