

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Южный федеральный университет»**  
**Институт наук о Земле**  
**Кафедра социально-экономической географии и**  
**природопользования**

**Овсянников Эдуард Викторович**

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ ЗА РУБЕЖОМ**

**Выпускная квалификационная работа**  
**по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль**  
**«География»**

**Научный руководитель –**  
**Заведующий кафедрой социально-экономической**  
**географии и природопользования, к.г.н., доцент**  
**Латун Владимир Владимирович**



**Проблема исследования** заключается в ответе на вопрос: Почему просветительская деятельность географических обществ важна для современного общества? В чем заключается формирующий эффект деятельности географов, как он влияет на становление представлений населения о естественнонаучной картине мира?

**Объект исследования:** просветительская деятельность профессиональных объединений географов в контексте исторической динамики.

**Предмет исследования:** комплекс историко-географических и педагогических материалов, используемых в дидактических и просветительских целях географическими сообществами отдельных стран.



## Гипотезы исследования

1. Просветительская деятельность географических обществ различается по целевой и мировоззренческой направленности;
2. Географические экспедиции организовывались не только с целью отображении пространственного расположения путем нанесения на географические карты Земли как природного объекта, но и подтверждения или опровержения социальных научных концепций.



## **Методы исследования**

*Теоретические методы исследования:* анализ, синтез, интерпретация, сравнение, сопоставление.

*Эмпирические методы исследования:* контент-анализ.

**Источниками исследования являются:** географическая, педагогическая, культурологическая литература, отражающая особенности историко-педагогического процесса в отдельных странах Европы и Азии.

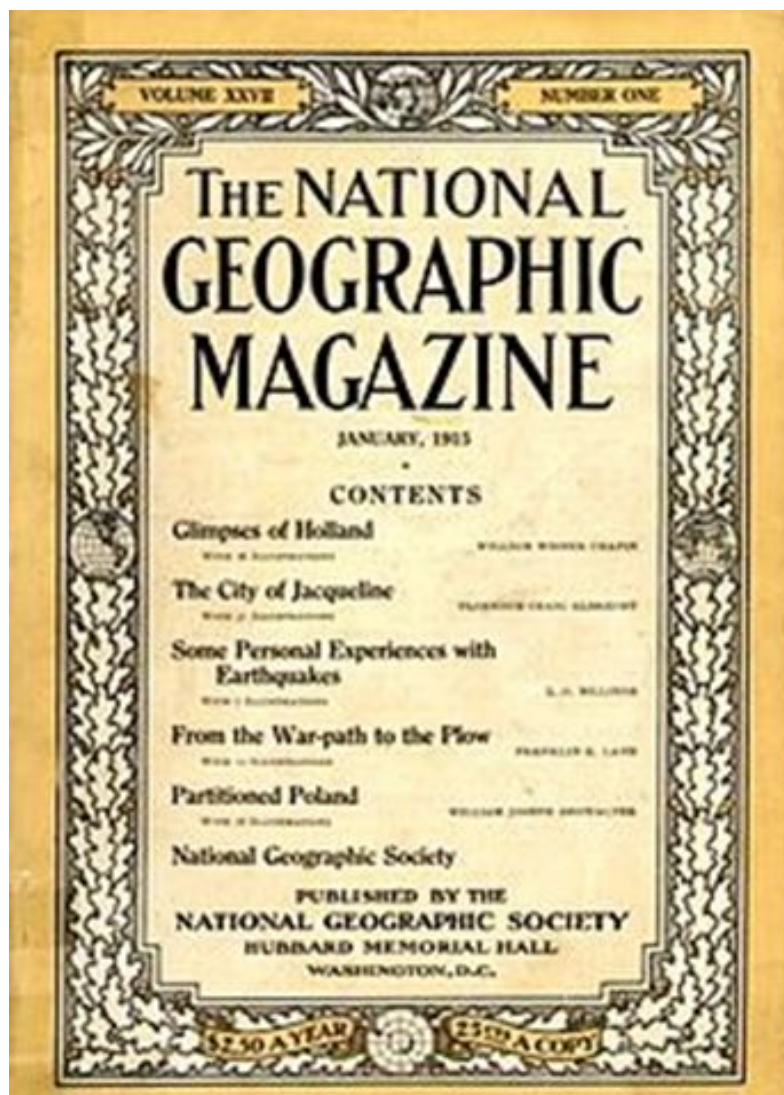


**Цель:** выявить характерные черты и особенности просветительской деятельности европейских и неевропейских географических организаций и объединений на основе их сравнительного анализа.

**Задачи:**

1. Выделить современные подходы к определению просветительской деятельности, уровень и динамику публикационной активности зарубежных исследователей по проблематике популяризации географического знания и географических открытий.
2. Выявить исторические предпосылки и особенности создания географических сообществ и организаций в странах Европы и за ее пределами.
3. Определить основные средства популяризации географических знаний в XIX – начале XX века.
4. Выявить и описать основные направления деятельности, тематический охват, а также способы популяризации географических исследований зарубежных географических обществ.





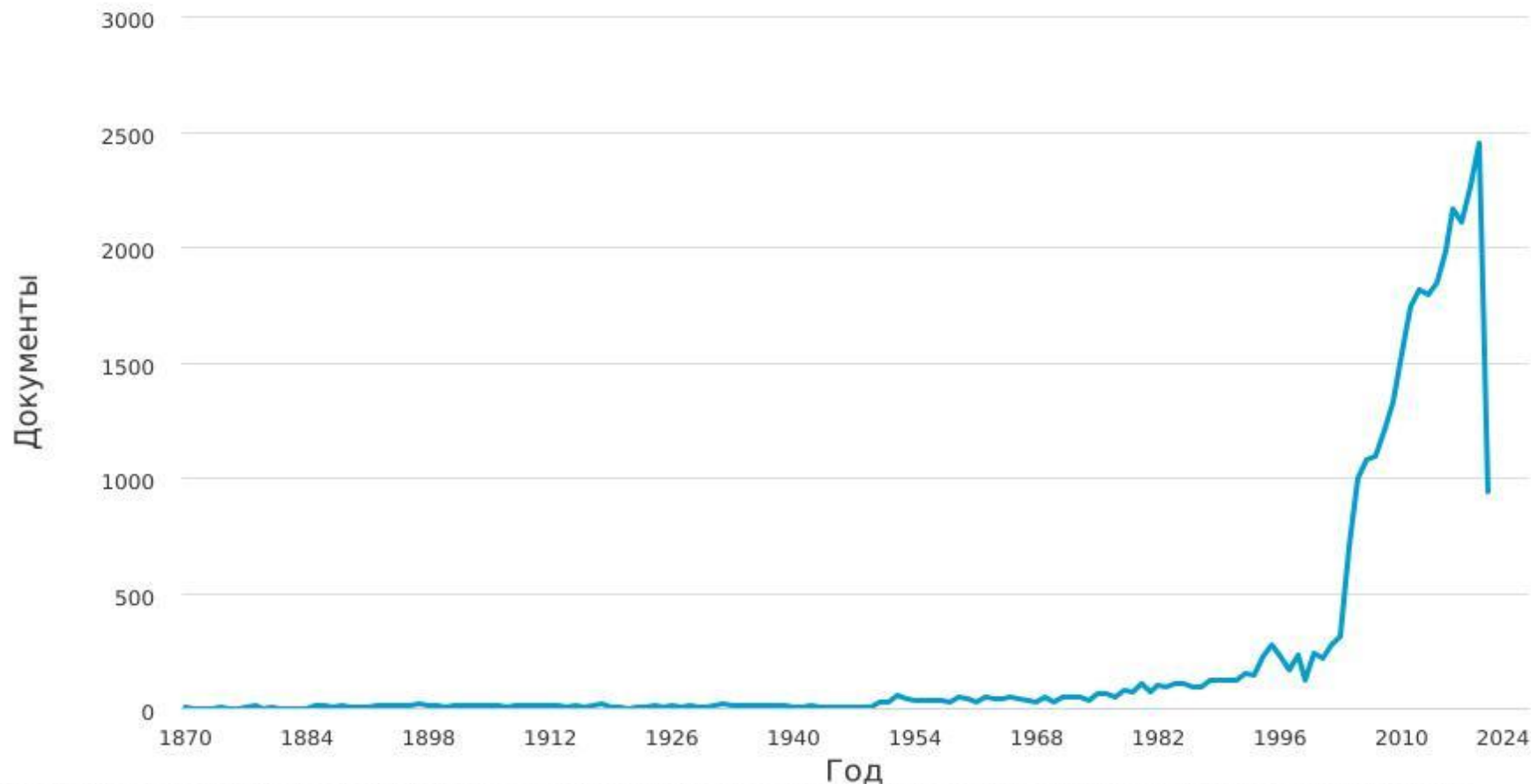
Обложка январского выпуска журнала  
National Geographic 1915 г.



# Сравнение понятий «образовательная деятельность» и «просветительская деятельность»

|  | Образовательная деятельность  | Просветительская деятельность  |
|--|---|--|
| <p><b>Стандарт, определенный государствами – участниками стран СНГ</b></p> | <p>Процесс передачи и освоения социально-культурного опыта, сориентированный на формирование комплекса способностей к его обогащению</p>  | <p>Разновидность неформального образования, совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений</p> |
| <p><b>Федеральное законодательство России</b></p>                          | <p>Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов) – Закон РФ «Об образовании» для целей только этого закона</p> | <p>Определение просветительской деятельности не содержится</p>   |





Авторские права © 2020 Elsevier B.V. Все права защищены. Scopus® является зарегистрированным товарным знаком Elsevier B.V.

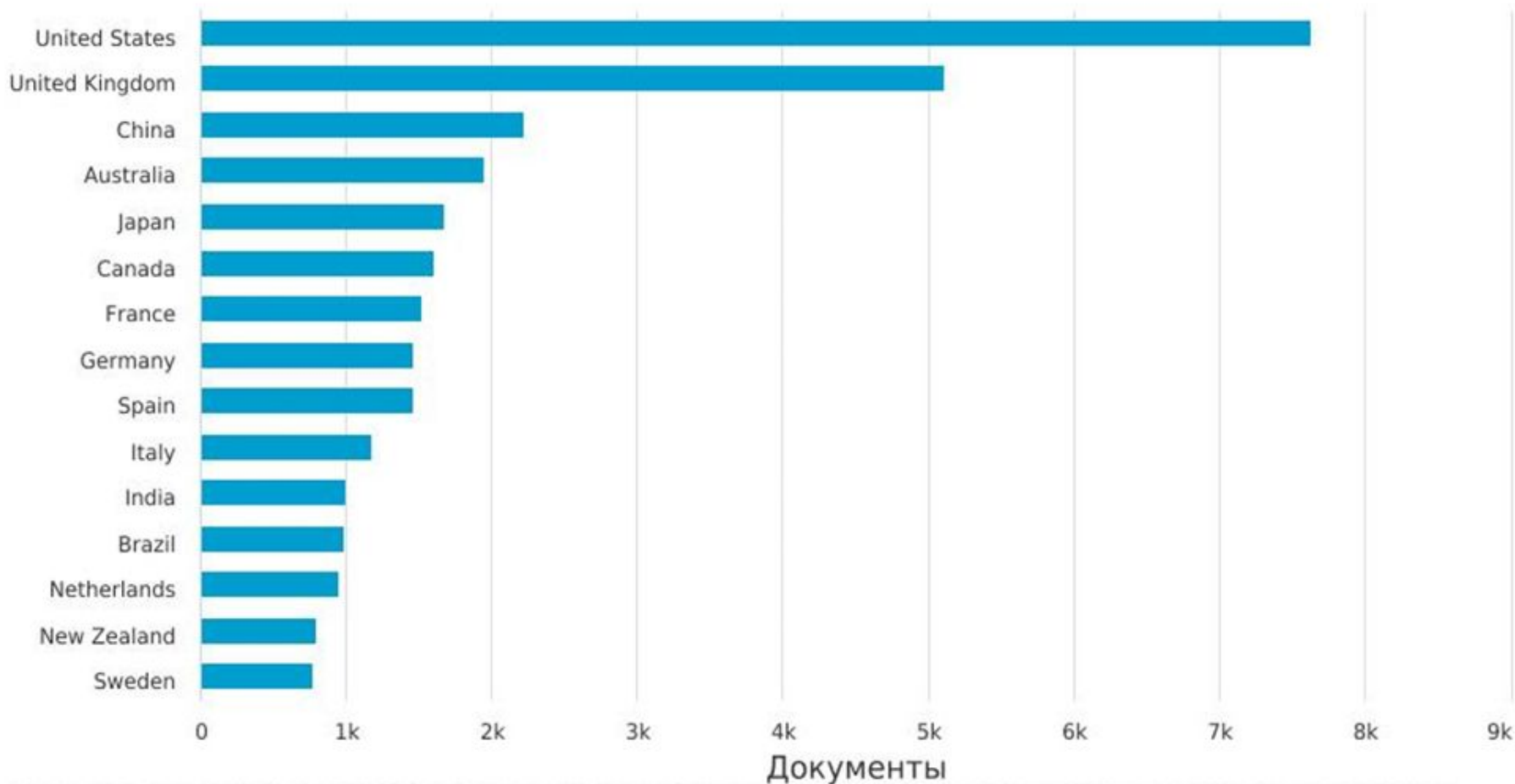
Распределение публикаций в базе Scopus по проблемам деятельности географических обществ





# Документы по странам или территориям

Сравнить количества документов максимум по 15 странам/территориям.



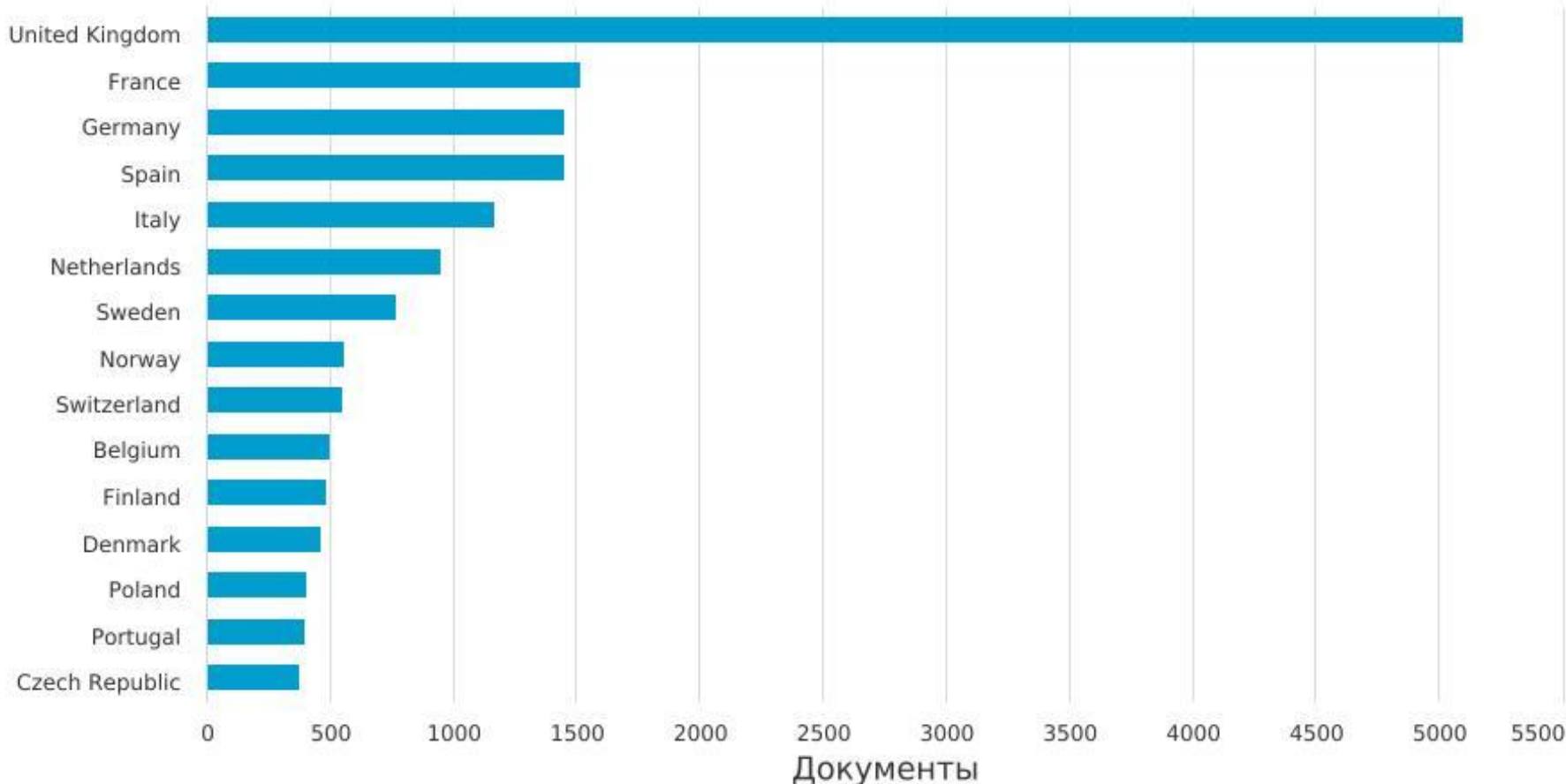
Авторские права © 2020 Elsevier B.V. Все права защищены. Scopus® является зарегистрированным товарным знаком Elsevier B.V.

## Распределение публикаций по странам мира



# Документы по странам или территориям

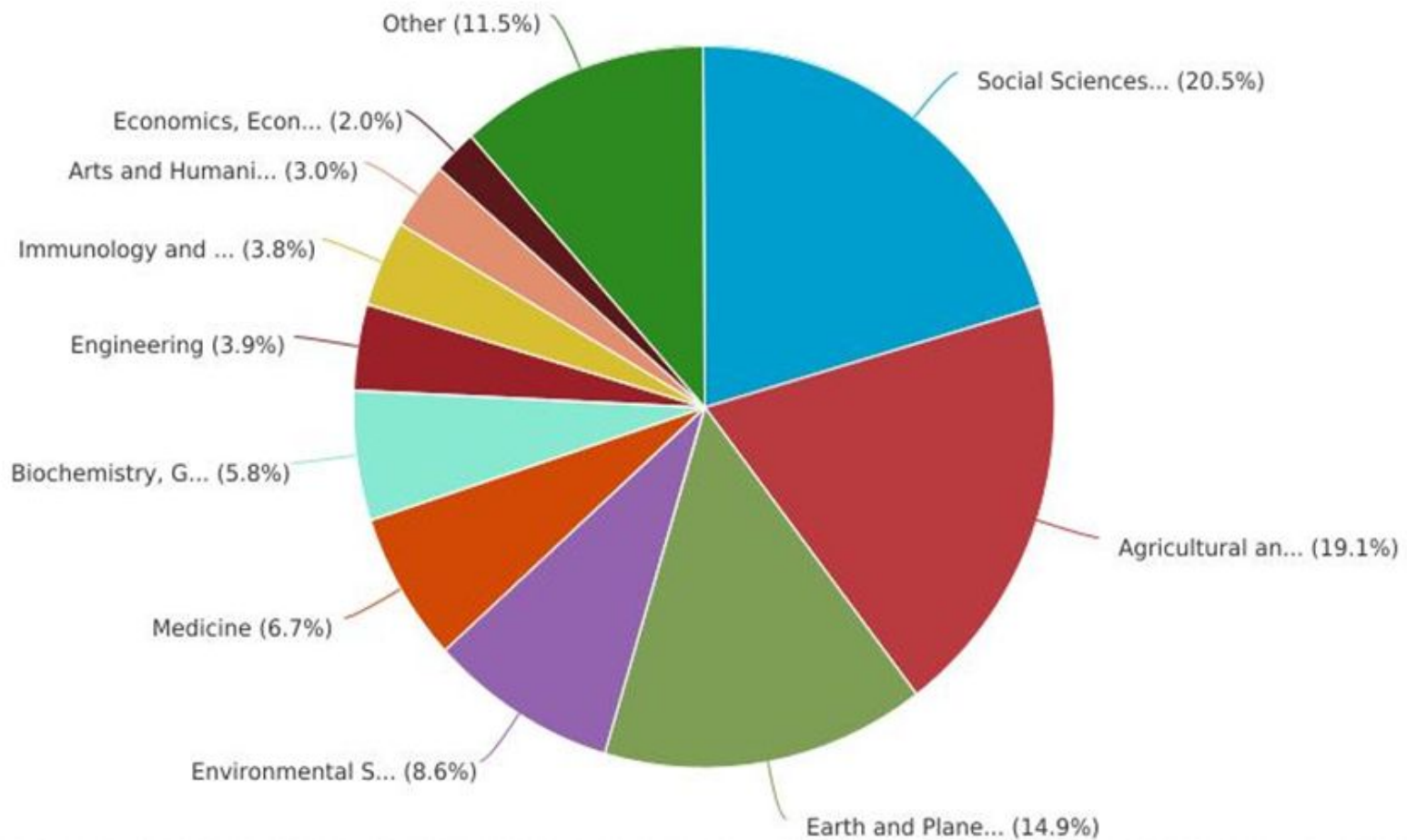
Сравнить количества документов максимум по 15 странам/территориям.



Авторские права © 2020 Elsevier B.V. Все права защищены. Scopus® является зарегистрированным товарным знаком Elsevier B.V.

## Распределение публикаций по странам Европы





Авторские права © 2020 Elsevier B.V. Все права защищены. Scopus® является зарегистрированным товарным знаком Elsevier B.V.

## Распределение публикаций по отраслям



## Выводы

1. Вопросы, связанные с популяризацией географического знания, остаются в фокусе внимания научного сообщества. Как показало исследование, просветительская деятельность играет важную роль в популяризации географического знания.
2. Контент-аналитическое исследование подтвердило предположения о том, что в XIX и начале XX веков интерес к проблемам географии имел стратегическое значение.
3. Просветительская деятельность имеет большое значение для формирования мировоззренческих основ населения. В просветительских подходах географических обществ прежде всего выделялась мысль о том, что мир природы познаваем, его можно изучать объективно.

