

Цель программы:

Основной целью изучения учебного предмета является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; в соответствии со стандартами второго поколения.

Задачи программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Воспитание трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, целостно-смысловой, проектно-исследовательской)



Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий



Пищевая ценность круп

- Белки
- Крахмал
- Витамины – В₁, В₂, РР
- Углеводы
- Жиры



Злаковые культуры и виды круп, получаемых из них

- Гречиха (крупa гречневая)
- Рис (крупa рисовая)
- Овес (крупa овсяная, хлопья «Геркулес»)
- Пшеница (крупa пшеничная, манная)
- Просо (пшено)
- Ячмень (крупa перловая, ячневая)
- Кукуруза (крупa кукурузная)

Первичная обработка круп

крупы	В чем заключается первичная обработка				
	перебирают	просеивают	моют	Подсушивают или поджаривают	замачивают
гречневая	+	-	-	+	-
Рис	+	-	В теплой воде	-	-
«Геркулес»	+	-	-	+	-
Пшено	+	-	В теплой воде	-	-
Манная	-	+	-	+	-
Перловая	+	-	В теплой воде	-	В хол. Воде 2-3 ч.

Консистенции каш

- Гречневая (рассыпчатая, вязкая)
- Рисовая (рассыпчатая, вязкая, жидкая)
- Пшенная (рассыпчатая, вязкая, жидкая)
- Манная (жидкая)
- Овсяные хлопья «Геркулес» (вязкая)
- Пшеничная (вязкая)
- Перловая (вязкая, рассыпчатая)

Использование круп в кулинарии



Пищевая ценность бобовых

- Белки
- Клетчатка
- Витамины – В₁, В₂, РР
- Углеводы

Бобовые культуры



Пищевая ценность макарон

- Белки – 10-11 %
- Углеводы – 74-75 %
- Жиры – до 1 %
- Минеральные вещества – калий, кальций, магний, фосфор, железо



Виды макаронных изделий

- Трубчатые (трубочки, рожки, соломка,)
- Нитеподобные (спагетти, вермишель, паутинка)
- Ленточные (лапша узкая, широкая, гофрированная)
- Фигурные (перья, звездочки, завитушки, ракушки)

Первичная обработка макарон

- Перебирают
- Некоторые виды макарон просеивают
- Длинные разламывают на кусочки размером 5 – 15 см

Макаронные изделия варят двумя способами

```
graph TD; A[Макаронные изделия варят двумя способами] --> B[Сливной]; A --> C[Несливной];
```

Сливной

В большом количестве воды (для гарниров к мясным блюдам и как самостоятельные блюда)

Несливной

В небольшом количестве воды (для запеканок и макаронников)

Приготовление рисового пудинга

Норма продуктов: рис – 1 стакан, вода, соль, молоко – 1 литр, сахар – 40 гр., яйцо – 2 шт, изюм, масло, сухари, сметана.

- Приготовление вязкой каши, охладить кашу
- Отделить желтки от белков. Желтки растереть с сахаром.
- Положить желтки в кашу, изюм и перемешать
- Взбить белки до густой пены. Выложить в подготовленную массу и осторожно перемешать
- Сковороду смазать маслом и посыпать сухарями, выложить в нее готовую массу.
- Смазать поверхность пудинга яйцом или сметаной. Запечь в жарочном шкафу до румяной корочки