



# СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

# СТРУКТУРА ДУХОВНОЙ СФЕРЫ

- ▶ ЯЗЫК
- ▶ МОРАЛЬ
- ▶ ПРАВО
- ▶ РЕЛИГИЯ
  
- ▶ ОБРАЗОВАНИЕ
- ▶ НАУКА

# Развитие культуры происходит...

▶ В любое...



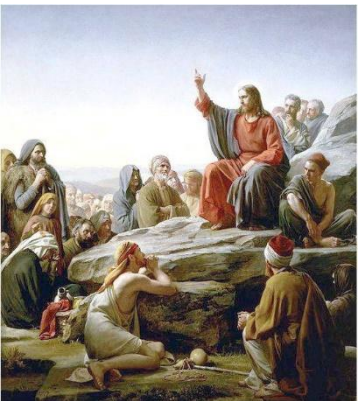
▶ В любом...



# МОРАЛЬ

- ▶ \_\_\_\_\_ о добре и зле, справедливости и несправедливости, \_\_\_\_\_ поведение \_\_\_\_\_

ПРИВЕДИТЕ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРОВ НЕСКОЛЬКО ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ, СФОРМУЛИРОВАВШИХ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ



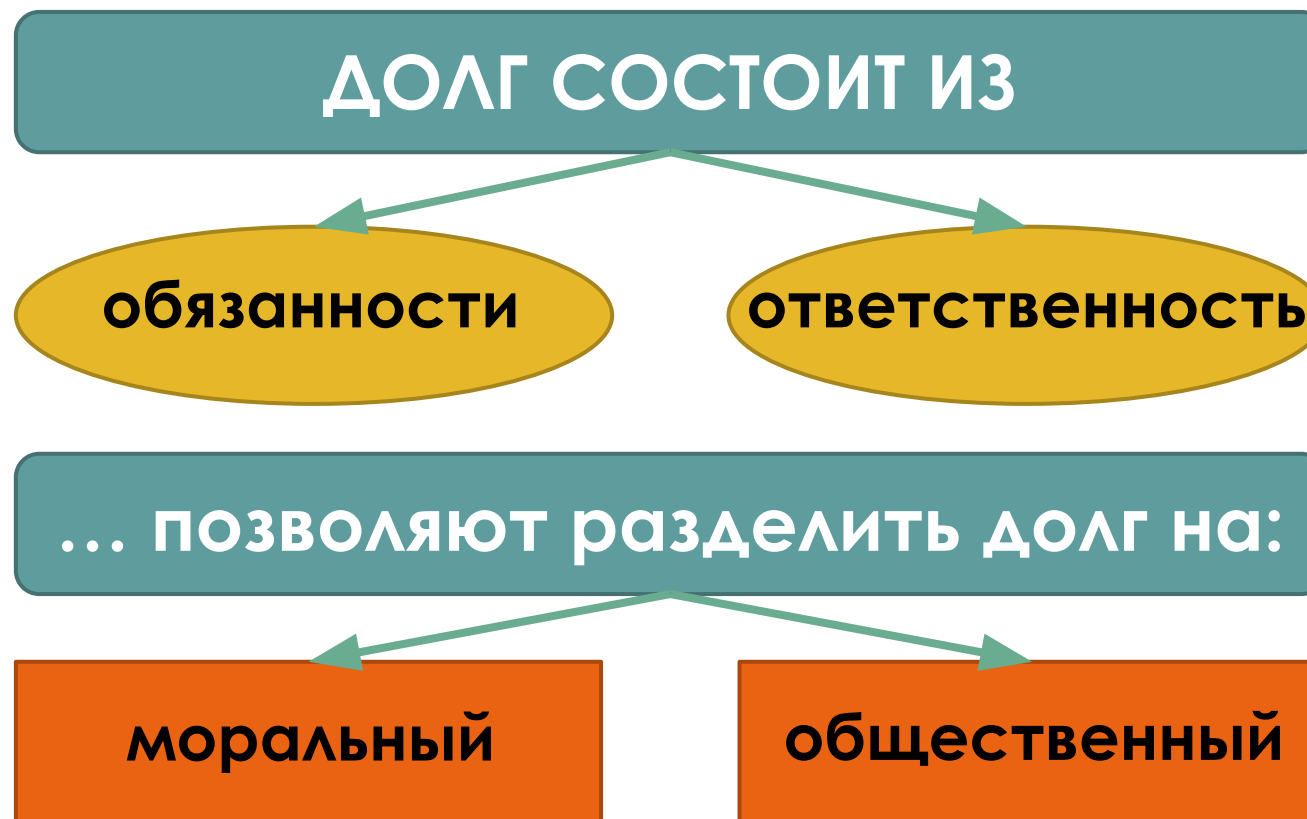
# НРАВСТВЕННОСТЬ

- ▶ \_\_\_\_\_ человека, основанные на \_\_\_\_\_ о добре, справедливости, долге, чести и др., проявляющиеся в \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_.

**НАЗОВИТЕ НЕ МЕНЕЕ 5 ИСТОЧНИКОВ, формирующих представления о гуманности, нормах морали, справедливости, добре и т.п.**

# ДОЛГ

## ЗАПОЛНИТЕ ВСЕ ПРОПУСКИ В СХЕМЕ



# Соотнесите термины и определения

1. ответственность

А) ОБЪЕКТИВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ, НОСЯЩИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР

2. обязанности

Б) НЕОБХОДИМОСТЬ, ОБЯЗАННОСТЬ ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ, ПОСТУПКИ

3. Моральный долг

В) ПРЕОБРАЗОВАНИЕ НОРМ (ТРЕБОВАНИЙ) МОРАЛИ В ЛИЧНЫЕ ЗАДАЧИ

4. Общественный долг

Г) ОПРЕДЕЛЕННЫЙ КРУГ ДЕЙСТВИЙ, ВОЗЛОЖЕННЫХ НА КОГО-ЛИБО, И ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ К ИСПОЛНЕНИЮ

# СОВЕСТЬ

▶ **СФОРМУЛИРУЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ К ПОНЯТИЮ СОВЕСТЬ:**

**Назовите не менее 10 качеств, черт характера человека, мотивирующих его «поступать по совести». Каждое качество дополните источником (литература, кино, живопись, и др.)**



# НАУКА. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ В СХЕМЕ:

**Тройственность науки**



# НАУКА.

## ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ КОНКРЕТНЫХ НАУК В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ

**СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ**

1...  
2...  
3...

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

1...  
2...  
3...

**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

1...  
2...  
3...

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

1...  
2...  
3...



# НАУКА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

▶ СФОРМЛИРУЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВА:

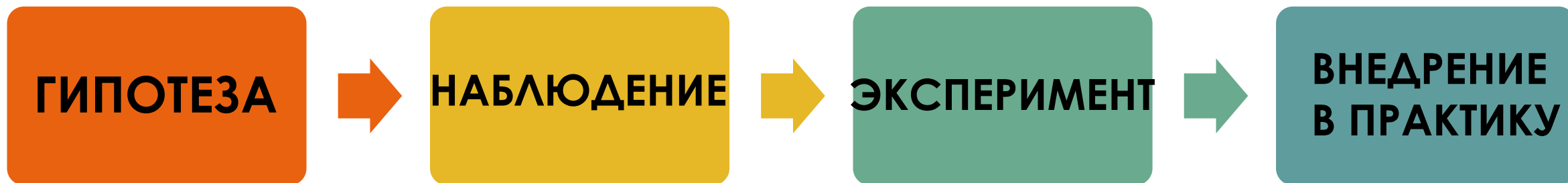
СИСТЕМА, ДОКАЗАННОСТЬ, ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ, ФАКТЫ, ТЕОРИИ,  
ЗАКОНЫ, МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ

**ИЛИ**

СФЕРА, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОИЗВОДСТВО, ЗНАНИЕ, МИР

# НАУКА. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

**ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ:**



# НАУКА. ПРИЗНАКИ ВОЗРАСТАНИЯ ЗНАЧИМОСТИ НАУКИ

- ▶ **ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ  
5 КЛЮЧЕВЫХ ПРИЗНАКОВ ВОЗРАСТАНИЯ  
ЗНАЧИМОСТИ НАУКИ:**

# ОБРАЗОВАНИЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

## ▶ ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА:

Образование - \_\_\_\_\_ получения \_\_\_\_\_  
о \_\_\_\_\_, приобщения к \_\_\_\_\_, ценностям  
\_\_\_\_\_, мировой \_\_\_\_\_

# ОБРАЗОВАНИЕ. СТУПЕНИ ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ

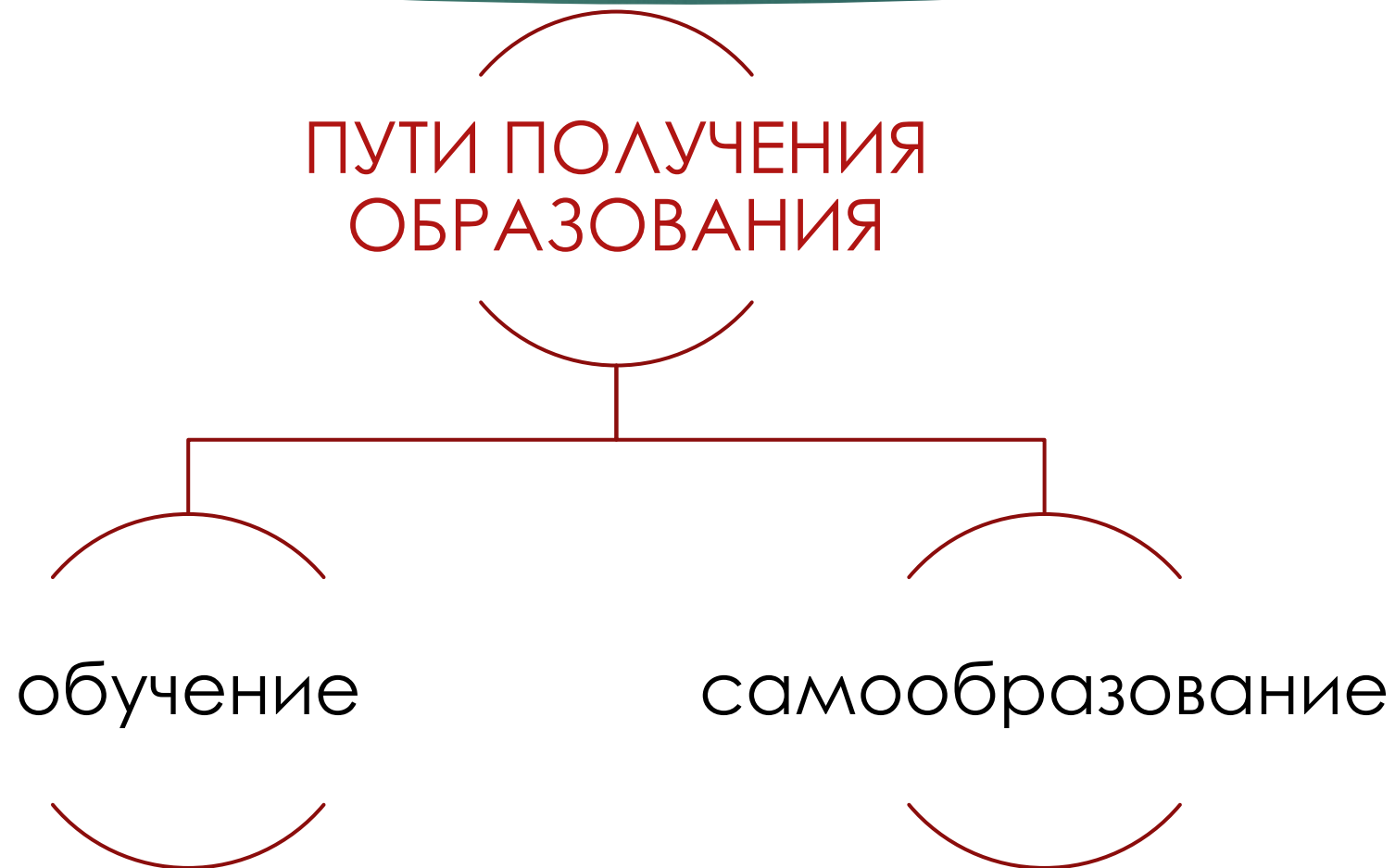
## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:




# ОБРАЗОВАНИЕ. СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

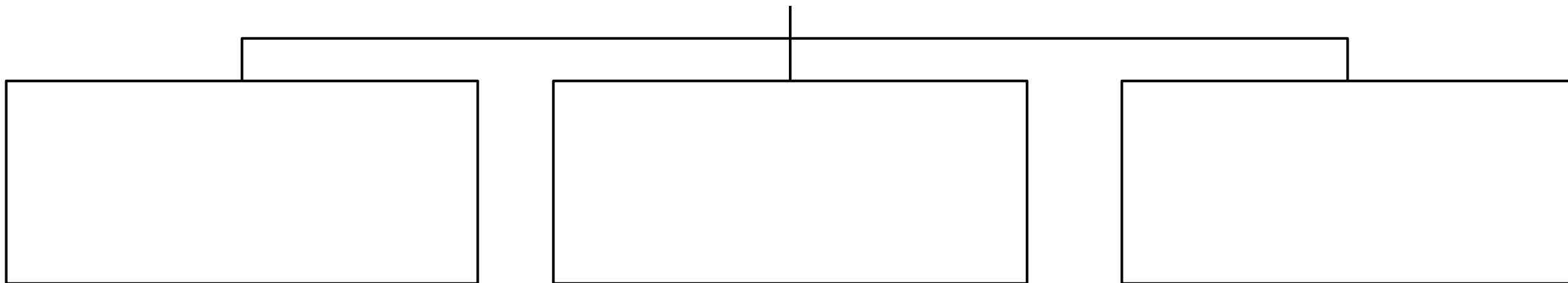
## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:


# НАЗОВИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3 КЛЮЧЕВЫХ ОТЛИЧИЙ ОБУЧЕНИЯ ОТ САМООБРАЗОВАНИЯ



# РЕЛИГИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ ОПИРАЯСЬ НА ТРИ ПРИЗНАКА РЕЛИГИИ СФОРМУЛИРУЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:



# РЕЛИГИЯ. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К КЛЮЧЕВЫМ ФУНКЦИЯМ РЕЛИГИИ?

- 1) ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
- 2) РЕГУЛЯТИВНАЯ
- 3) ОБОБЩАЮЩАЯ
- 4) ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
- 5) КОММУНИКАТИВНАЯ
- 6) СОЦИАЛИЗАЦИИ
- 7) СИСТЕМАТИЗИРУЮЩАЯ
- 8) КОМПЕНСАТОРНАЯ

# РЕЛИГИЯ. ОРГАНИЗАЦИИ

► СОПОСТАВЬТЕ ПРИЗНАКИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ИХ НАЗВАНИЯМИ:

1. ЦЕРКОВЬ  А,В,Г,Е,З	А. ЧЕТКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ВЕРУЮЩИХ
	Б. ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ ОСТАЛЬНЫМ ВЕРУЮЩИМ
	В. НАЛИЧИЕ ИЕРАРХИИ
	Г. ОФИЦИАЛЬНЫЙ РЕЛИГИОЗНЫЙ ЛИДЕР
2. СЕКТА  Б,Д,Ж,И,К	Д. ОГРАНИЧЕННАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВЕРУЮЩИХ
	Е. ОПРЕДЕЛЕННАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА
	Ж. ЛИКВИДАЦИЯ ДЕЛЕНИЯ, ПРОВОЗГЛОШЕНИЕ ИДЕЙ РАВЕНСТВА
	3. НЕПРЕЛОЖНЫЕ ДОГМАТЫ И ОБРЯДЫ
	И. СТРЕМЛЕНИЕ ОГОРОДИТЬСЯ ОТ ДРУГИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
	К. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРИЗНАЕТСЯ БОГОМ ИЛИ ВОПЛОЩЕНИЕМ БОГА

# РЕЛИГИЯ. ТИПОЛОГИЯ.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ РЕЛИГИЙ (ТОЛЬКО НАЗВАНИЯ)  
В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДЛОЖЕННОЙ ТИПОЛОГИЕЙ

