

КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ



*Знай и люби русский
язык!*

Разминка

«Дальше, дальше, дальше...»



Станция «Орфографическая»



Станция «Фразеологическая»

“Что это значит?”

- *Шиворот-навыворот...*
 - *Засучив рукава...*
 - *Бить баклуши...*
 - *Спустя рукава...*
 - *Рукой подать...*
- *Перемывать косточки...*
 - *Бок о бок...*
 - *Время от времени...*
 - *Надуть губы...*
- *Вылетело из головы...*

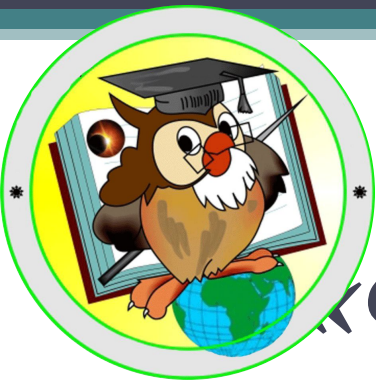




Станция «Фразеологическая»

«Фразеологическая путаница»

- *Волков бояться тот против нас*
 - *Нет дыма в лес не ходит*
 - *Куй железо, пока горячо*
- *Знает кошка то и пожнешь*
 - *Что посеешь без огня*
- *Кто не с нами чье мясо съела*
- *Волков бояться тот против нас*
 - *Нет дыма в лес не ходит*
 - *Куй железо, пока горячо*
- *Знает кошка то и пожнешь*
 - *Что посеешь без огня*
- *Кто не с нами чье мясо съела*



Станция «Фразеологическая»

“Что это?”

- 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свои дела.
- 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.
- 3. Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.



Станция «Фразеологическая»

- **“Фразеологический зверинец”**

Добавить недостающее слово – название животного.

- *Голоден как ...*
- *Хитер как ...*
- *Труслив как ...*
- *Здоров как*
 - *Колюч как...*
- *Изворотлив как ...*
 - *Надут как ...*
 - *Нем как ...*
 - *Болтлив ...*
 - *Упрям как ...*

«Пойдём на рыбалку!»

Конкурс
«Домашнее задание»





Станция «Словообразовательная»

- **Задание для 1-й команды.**
- Приставка этого слова находится в слове “занос”, корень – в слове “морозец”, суффикс – в слове “горка”, окончание – в слове “листочки”.
- **Задание для 2-й команды.**
- Приставка этого слова находится в слове “понес”, корень – в слове “слово”, суффикс – в слове “курица”, окончание – в слове “крапива”.

Станция «Словообразовательная»

«Где слова родные, однокоренные?».
Выделить корни только в однокоренных словах.



- *Водяной, вода, водить,*
- *Лист, лиса, лисёнок.*
- *Горный, горка, городок.*
- *Моряки, морской, моржи.*
- *Холод, холмик, холодок.*
- *Семя, семечко, семья.*



“Найди слово”

Если взять большое слово,
Вынуть буквы раз и два,
А потом собрать их снова,
Выйдут новые слова.

- **Задание:** придумать из букв, входящих в слово **РУСАЛОЧКА**, как можно больше новых слов.





Конкурс капитанов

«Предмет или действие?»

Указать, какое из выделенных слов обозначает **предмет**, а какое - **действие предмета**, и доказать ответ постановкой вопросов.

«Знатоки».

- Затопили **печь**, чтобы пироги **печь**.
- Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.
- Медведь в лесу, не зная **правил**, однажды мотоциклом **правил**.

«Умники»

- Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.
- Была Катюша **запевала**, она все песни **запевала**.
- Кто без кисти и **белил**, крыши города **белил**?

- Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный, то нежно – певучий.
В нём есть и усмешка,
И меткость, и ласка.
Написаны им
И рассказы. И сказки –
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий русский язык!



*Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!*



*Он твой наставник – великий,
могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!*

Сабир Абдулла

