

# КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ



*Знай и люби русский  
язык!*

# Разминка

## «Дальше, дальше, дальше...»



# Станция «Орфографическая»

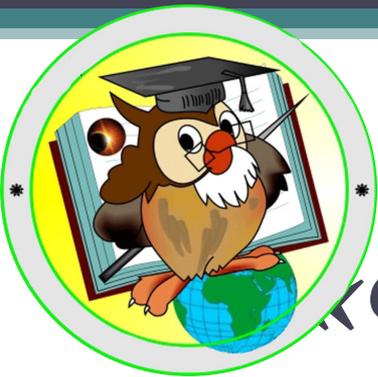


# Станция «Фразеологическая»

## “Что это значит?”

- *Шиворот-навыворот...*
  - *Засучив рукава...*
  - *Бить баклуши...*
  - *Спустя рукава...*
  - *Рукой подать...*
- *Перемывать косточки...*
  - *Бок о бок...*
  - *Время от времени...*
    - *Надуть губы...*
- *Вылетело из головы...*

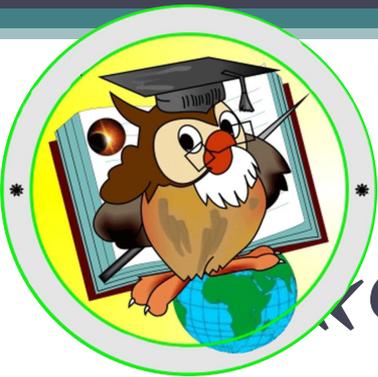




# Станция «Фразеологическая»

## «Фразеологическая путаница»

- *Волков бояться тот против нас*
  - *Нет дыма в лес не ходит*
  - *Куй железо, пока горячо*
- *Знает кошка то и пожнешь*
  - *Что посеешь без огня*
- *Кто не с нами чье мясо съела*
- *Волков бояться тот против нас*
  - *Нет дыма в лес не ходит*
  - *Куй железо, пока горячо*
- *Знает кошка то и пожнешь*
  - *Что посеешь без огня*
- *Кто не с нами чье мясо съела*



# Станция «Фразеологическая»

## “Что это?”

- 1. *Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свои дела.*
- 2. *Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.*
- 3. *Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.*



# Станция «Фразеологическая»

- **“Фразеологический зверинец”**

Добавить недостающее слово – название животного.

- *Голоден как ...*
- *Хитер как ...*
- *Труслив как ...*
- *Здоров как ....*
  - *Колюч как...*
- *Изворотлив как ...*
  - *Надут как ...*
  - *Нем как ...*
  - *Болтлив ...*
  - *Упрям как ...*

# «Пойдём на рыбалку!»

Конкурс  
«Домашнее задание»





# Станция «Словообразовательная»

- ***Задание для 1-й команды.***
- Приставка этого слова находится в слове “занос”, корень – в слове “морозец”, суффикс – в слове “горка”, окончание – в слове “листочки”.
- ***Задание для 2-й команды.***
- Приставка этого слова находится в слове “понес”, корень – в слове “слово”, суффикс – в слове “курица”, окончание – в слове “крапива”.

# Станция «Словообразовательная»

«Где слова родные, однокоренные?».

Выделить корни только в однокоренных словах.



- *Водяной, вода, водить,*
- *Лист, лиса, лисёнок.*
- *Горный, горка, городок.*
- *Моряки, морской, моржи.*
- *Холод, холмик, холодок.*
- *Семя, семечко, семья.*



# “Найди слово”

Если взять большое слово,  
Вынуть буквы раз и два,  
А потом собрать их снова,  
Выйдут новые слова.

- **Задание:** придумать из букв, входящих в слово **РУСАЛОЧКА**, как можно больше новых слов.





# Конкурс капитанов

## «Предмет или действие?»

Указать, какое из выделенных слов обозначает **предмет**, а какое - **действие предмета**, и доказать ответ постановкой вопросов.

### «Знаток».

- Затопили **печь**, чтобы пироги **печь**.
- Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.
- Медведь в лесу, не зная **правил**, однажды мотоциклом **правил**.

### «Умники»

- Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.
- Была Катюша **запевала**, она все песни **запевала**.
- Кто без кисти и **белил**, крыши города **белил**?

- Язык наш прекрасный –  
Богатый и звучный,  
То мощный и страстный, то нежно – певучий.  
В нём есть и усмешка,  
И меткость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы. И сказки –  
Страницы волшебных,  
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий русский язык!



*Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!*



*Он твой наставник – великий,  
могучий,  
Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи русский язык!*

*Сабир Абдулла*

