

# Психомоторное развитие ребёнка первого года жизни

Выполнила студентка группы

ОПБ-44.03.05-31

Бульбина Елизавета

0 Рассмотрим развитие зрения, слуха, речи, моторики и эмоций на каждом месяце первого года жизни ребёнка.



# Новорожденный

- 0 Зрение – при ярком свете жмурится, поворачивает глаза к источнику света.
- 0 Слух – при резком звуке вздрагивает или моргает.
- 0 Моторика – поза «эмбриона» с приведенными к туловищу руками и ногами, движения хаотические, медленные. Кисти в кулачках.
- 0 Эмоции – много спит, просыпается только на кормления или когда мокрый.



# 1 МЕСЯЦ

- 0 Зрение – фиксация взора на неподвижном предмете или лице взрослого, начинает прослеживать за движущимся предметом, периодическое косоглазие, зажмуривание глаз при ярком свете.
- 0 Слух – кратковременное сосредоточение на звук и голос, вздрагивания, мигания при резком звуке.
- 0 Речь – появляются отдельные заднеязычные звуки «г», «к».
- 0 Моторика – в положении на животе поднимает голову, пытается ее удержать.
- 0 Эмоции – открывает рот при обращении к нему взрослого (ротовое внимание).

## 2 месяца

- 0 Зрение – прослеживание взглядом в горизонтальной плоскости, может сохраняться непостоянное косоглазие, любит рассматривать лицо матери, геометрические фигуры в бело-черном цвете.
- 0 Слух – прислушивается, поворачивает голову в сторону источника звука.
- 0 Речь – в конце второго месяца появляется гуление.
- 0 Моторика – в положении на животе хорошо держит голову, удерживает вложенную игрушку в руке.
- 0 Эмоции – появляется улыбка при общении со взрослым



# 3 месяца

- Зрение – длительно рассматривает предметы, сочетанный поворот головы и глаз, плавно прослеживает за предметами в положении лежа на животе.
- Слух – отыскивает источник звука глазами с поворотом головы.
- Речь – ребенок гулит нараспев, пытается подражать интонации обращенной речи взрослого.
- Моторика – удерживает голову в вертикальном положении, в положении на животе опора на руки под острым углом. Кисти открыты, натывается руками на повешенные перед ним игрушки, пытается их захватить. При попытке потянуть за руки приподнимает голову.
- Эмоции – в ответ на вид взрослого, игрушки появляется улыбка, усиливается двигательная активность, голосовые реакции.
- Игра – рассматривает, ощупывает свои руки.

# 4 месяца

- Зрение – может переводить взгляд с предмета на предмет, оценивая расстояние до игрушки, тянется к ней, рассматривает предметы на близком расстоянии (формируется бинокулярное зрение).
- Слух – различает голоса близких.
- Речь – громко кричит, прислушиваясь к собственным звукам.
- Моторика – в положении на животе опора на руки под прямым углом, поворачивается на бочок. При потягивании за ручки сгибает руки в локтях, подтягивается.
- Эмоции – смеется в голос, появляется чувство испуга.
- Игра – целенаправленно тянется к игрушке, захватывает ее всей ладонью. Ощупывает ручки, тело, одежду, тянет их в рот.



# 5 месяцев

- 0 Зрение – может проследить взглядом за двумя предметами попеременно, четко дифференцирует «свой-чужой», ищет наполовину спрятанный предмет.
- 0 Слух – прислушивается к музыке.
- 0 Речь – появляются согласные звуки, слоги «ма», «ба», «па», пытается на своем языке разговаривать с игрушками, взрослыми.
- 0 Моторика – в положении на животе опирается на кисти рук, высоко поднимая верхний плечевой пояс. Поворачивается со спины на живот. При потягивании за руки присаживается.
- 0 Эмоции – при виде новой игрушки, незнакомого лица настораживается, замирает, а затем появляется оживление или реакция страха.
- 0 Игра – активно захватывает предметы, двумя руками держит бутылочку



# 6 месяцев

- 0 Зрение – понимает отдельные жесты взрослого (жест, когда манят ребенка на руки).
- 0 Слух – появление определенных реакций на разные звуки (например, на скрип дверей или шаги поворачивает голову и пытается приподняться в кроватке, чтобы посмотреть кто это), узнает знакомые голоса.
- 0 Речь – ребенок подолгу может общаться сам с собой (самоговорение).
- 0 Моторика – переворачивается с живота на спину, посаженный удерживает позу с опорой на две руки, подползает к игрушке, может держать в каждой руке по игрушке, перекладывает их из руки в руку.
- 0 Эмоции – с вниманием рассматривает окружающие предметы и людей, быстро и адекватно реагирует на выражение лица взрослого.
- 0 Игра – манипулирует с игрушками.



# 7 месяцев

- 0 Зрение – узнает знакомых, прослеживает за упавшей игрушкой, зрительно оценивает размер предмета, соизмеряет его захват.
- 0 Слух – различает интонацию голоса, понимает когда его хвалят или ругают.
- 0 Речь – элементы лепетной речи.
- 0 Моторика – сидит самостоятельно или с опорой на одну руку, ползает по-пластунски.
- 0 Эмоции – реакция страха сменяется интересом.
- 0 Игра – любит рвать листы бумаги, развязывать ленточки, выбрасывает игрушки из кроватки.



# 8 месяцев

- 0 Зрение – интерес или удивление при виде незнакомых предметов, фиксация внимания на двух объектах одновременно.
- 0 Слух – понимает понятия «где?», «дай», «на».
- 0 Речь – активный лепет, слоговая речь.
- 0 Моторика – устойчиво сидит, самостоятельно садится, встает на четвереньки, у опоры встает на коленки, стоит, держась за опору. Хлопает в ладоши, протягивает руки близким, чтобы его взяли на руки, машет «до свидания».
- 0 Эмоции – постоянно занят какой-нибудь деятельностью, есть игровой контакт со взрослым.
- 0 Игра – отталкивает предметы, кидает игрушки. Складывает мелкие предметы в крупные. Разбирает пирамидку.

# 9 месяцев

- 0 Зрение – долго может наблюдать за взрослым, появляется реакция на их мимику и жесты.
- 0 Слух – выполняет более сложные словесные инструкции: «поцелуй маму», «дай ручку», «возьми шарик».
- 0 Речь – появляются отдельные слова, нередко слогоподражательные (вместо «собака» «бабака»).
- 0 Моторика – ползает, попеременно передвигая то правые, то левые конечности; встает у опоры на ноги; стоит; передвигается, держась за опору. Захватывает мелкий предмет двумя или тремя пальцами.
- 0 Эмоции – различные эмоциональные реакции при контакте с матерью, общение при помощи жеста.
- 0 Игра – Может играть сразу несколькими предметами, постукивает игрушкой об игрушку, любит музыкальные игрушки, ищет спрятанную игрушку.



# 10 месяцев

- 0 Зрение – показывает некоторые предметы в соответствии с их названием.
- 0 Слух – узнает простые музыкальные мелодии, различает тиканье часов.
- 0 Речь – повторяет за взрослым слова, копирует интонацию взрослого.
- 0 Моторика – стоит без опоры кратковременно, ходит за две руки. Собирает пирамидку. Показывает части тела другого человека. Под контролем зрения вкладывает пальцы в отверстия.
- 0 Эмоции – реакция недовольства на различные ситуации, голосом сигнализирует о том, что мокрый, голодный.
- 0 Игра – начинает играть с игрушками, в соответствии с их назначением (машинку катает, мячик бросает). Может самостоятельно играть 20-30 минут.

# 11 месяцев

- Зрение – внимательно рассматривает обстановку в комнате, особенно если попадает в другое помещение.
- Слух – понимает обращенную речь, выполняет инструкции (например, «принеси куклу»).
- Речь – обращается ко взрослым с целью что-то сообщить, зачастую на «своем» языке.
- Моторика – стоит самостоятельно, ходит за одну руку, делает первые самостоятельные шаги. Вкладывает пальцы в отверстия на ощупь. Показывает части своего тела.
- Эмоции – появляется реакция торможения при слове «нельзя», избирательно относится к окружающему.
- Игра – умеет себя занять, играет сам и охотно включается в игру, предложенную взрослым, появляются элементарные контакты со сверстниками. Собирает пирамидку.



# 12 месяцев

- 0 Зрение – узнает многие предметы на картинке.
- 0 Слух – появляется и усложняется звукоподражающая деятельность (машина едет – «ж-ж-ж», киска мяукает – «мяу»).
- 0 Речь – умеет говорить 8-10 слов, постоянно нарастает словарный запас, улучшается произношение слов.
- 0 Моторика – ходит самостоятельно, приседает и встает.
- 0 Эмоции – появляется сопереживание.
- 0 Игра – активно контактирует со взрослыми, любит играть с детьми. Открывает коробку, ящик, вкладывает один предмет в другой, пользуется ложкой и расческой по назначению.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

