



ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ РАЗНОГО ВОЗРАСТА СО ВЗРОСЛЫМИ

Пучин А.А.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СО ВЗРОСЛЫМИ (В ЦЕЛОМ):

- Усложнения психических процессов дошкольников (мышления, воображения, речи и др.)
- Появляется *внеситуативный* характер общения дошкольников.
- Главным средством общения является – *речь*.
- Появляется мотив взаимодействия (общения).



МОТИВ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Познавательный (взрослый – как источник знаний, как тот, кто их может объяснить)
- Личностный (взрослый – как целостная личность с его поведением и интересами)



ОСНОВНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ:

- **3-5 лет** (является ведущим внеситуативно-познавательный характер общения со взрослыми)
- **5-7 лет** (преобладает внеситуативно-личностный характер общения)



ВНЕСИТУАТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ВИД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ОБЩЕНИЯ)

- Происходит в совместной деятельности со взрослым, а так же в самостоятельной деятельности дошкольника.
- Потребность в доброжелательном внимании, сотрудничестве и уважении.
- Способствует развитию наглядно-образного мышления и воображения.



ВНЕСИТУАТИВНО-ЛИЧНОСТНЫЙ ВИД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ОБЩЕНИЯ)

- Общение разворачивается на фоне самостоятельной деятельности дошкольника.
- Появляется новая ведущая потребность — во взаимопонимании и сопереживании.
- Способствует становлению моральных и нравственных ценностей, системы мотивов и произвольности поведения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

