

Способы формирования учебной компетентности (Учебная компетентность)

Выполнили:
Студентки 13
группы, ПНК
Аешина В.А.
Поваренко Н.А.

Компетентность – это профессионально-личностная, социально-значимая качественная характеристика специалиста, умеющего использовать знания, умения, навыки не только для профессиональной деятельности, но и для понимания социальной значимости и нравственного сознания своей деятельности.

Л.М. Устич

Перечень умений и способностей:

- Умение (способность) ставить цель.
- Умение (способность) понимать возможность ее реализации.
- Умение (способность) выбирать методы и средства решения проблемы.
- Умение (способность) применять знания в нестандартных ситуациях.
- Умение (способность) осуществлять анализ, рефлекссию.
- Умение (способность) оценивать собственную деятельность.
- Умение (способность) сделать вывод, подвести итог.
- Умение (способность) переносить опыт из одной области в другую.
- Умение (способность) отвечать за качество своей деятельности.
- Способность к самообразованию.

способы формирования учебной КОМПЕТЕНТНОСТИ

- увлеченное преподавание;
- новизну учебного материала;
- показ практического применения знаний в связи с жизненными планами и ориентациями школьников;
- использование новых и нетрадиционных форм обучения;
- чередование форм и методов обучения;
- проблемное обучение;
- эвристическое обучение;
- использование интерактивных компьютерных средств;
- взаимообучение (в парах, микрогруппах);
- показ достижений обучаемых;
- создание ситуаций успеха;
- соревнование (с товарищами по классу, самим собой);
- создание положительного микроклимата в классе;
- доверие к обучаемому;
- педагогический такт и мастерство педагога;
- отношение педагога к своему предмету, обучаемым

Вывод

- Таким образом, формирование учебной компетенции возможно лишь при учете психовозрастных особенностей учеников на различных этапах обучения. Учитель должен владеть различными методами, подходящими тому или иному этапу обучения, а так же учитывать личностные характеристики каждого учащегося.

Список используемой литературы