- Урок «Исторический процесс»

Тема урока «Исторический процесс»

- Цели:
- Выяснить сущность понятий: исторический процесс, типы социальной динамики, субъекты исторического процесса, революция, реформа, народ, эволюция, историческая личность
- Познакомиться со смыслом и направленностью исторического процесса
- Охарактеризовать роли его участников
- Выяснить типы социальной динамики
- Вспомните определение исторического процесса

Исторический процесс

- Исторический процесс – это последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.
- В основе исторического процесса лежат события, которые изучает история.
- Общественный процесс изучает философия истории.

Социальная динамика?

- Какие вы знаете формы социальных изменений?

Типы социальной динамики

- Социальные изменения – это переход тех или иных социальных объектов из одного состояния в другое, появление у них новых свойств, функций, отношений.
- **Формы социальных изменений**:

Эволюция- постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов

Социальная революция – коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества

Реформа – переустройство какой – либо стороны общественной жизни при сохранении существующего общественного строя

Социальное развитие

- **Социальное развитие** – изменения, которые приводят к глубоким, качественным сдвигам в обществе, преобразованиям социальных связей, переход всей системы в новое состояние.
- **Социальное движение** – рассматриваются разные типы социальной динамики:
- **Линейное движение** – восходящая или нисходящая линия общественного развития. Такой тип связан с понятием прогресса и регресса;
- **Циклический тип** – объединяет процесс возникновения, расцвета и распада социальных систем;
- Спиралевидный тип-ход истории может возвратить то или иное общество к ранее пройденному состоянию, но на новом качественном уровне.

Факторы изменения социума:

- «объединительная цивилизация» развивает политические, культурные, экономические начала (славянская)

Факторы изменения социума:

факторы	Сущность взглядов
Природные факторы	**Монтескье** считал их определяющими, полагая, что климатические условия обуславливают индивидуальные особенности человека, его характер и наклонности
Духовные факторы	**Сторонники подобного подхода утверждали**: «Идеи правят миром». Некоторые считали. Что отдельные личности способны править миром.
Материальные факторы	**Маркс** указывал на тот факт, что. Прежде чем заниматься философией, люди должны были есть, пить, иметь жилище, а значит, производить все это.
техногенный фактор	**Современные ученые полагают, ч**то техника и технологии определяют ход развития человечества.
Комбинированный подход	**Некоторые ученые полагают**, что следует учитывать взаимодействие самых различных причин и условий развития.

Участники исторического процесса

- 1 группа: историю творит народ
- 2 группа: историю творят социальные группы и общественные объединения
- 3 группа: историю творят исторические личности.

Вопросы к материалу «Роль народа в историческом процессе»

- Кого относят к категории народных масс ученые?
- Как трактовал понятие «народ» В. О. Ключевский?
- Что утверждал по этому поводу А. И. Герцен?
- Какова точка зрения Н. А. Бердяева? К. Ясперса?
- Что вам известно о теории элит, которую разработал Х. Ортега –и –Гассет?

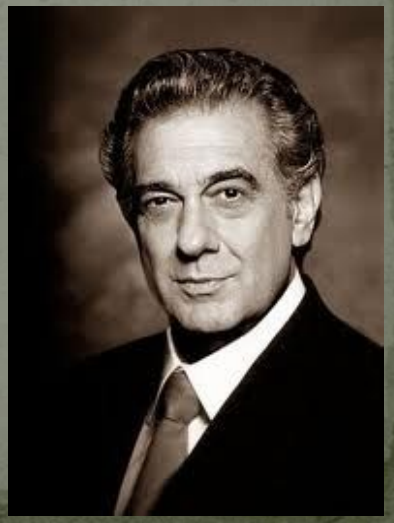


Схема-таблица «Народ – участник исторического процесса»

- **Народ** – исторически изменяющаяся общность людей, включающая в себя ту часть, те слои, те классы населения, которые по своему объективному положению способны сообща участвовать в решении задач прогрессивного развития данной страны в данный период; творец истории, ведущая сила коренных общественных преобразований.

Схема-таблица «Народ – участник исторического процесса»

марксизм → Народные массы, к которым в первую очередь относятся трудящиеся, являются наиболее значительным субъектом исторического процесса, творцом истории, ее решающей силой.

Роль народных масс наиболее ярко проявляется

- В деятельности по созданию материальных ценностей, развитию производительных сил
- В различных сферах общественно-политической жизни, в частности в борьбе за улучшение жизни.
- В защите Отечества.
- В деятельности, направленной на создание культурных ценностей
- В деятельности, направленной на установление и закрепление добрососедских отношений

Схема-таблица «Народ – участник исторического процесса»

В Ключевский: «Для народа характерны этнографические и нравственные связи, сознание духовного единства, воспитание общей жизнью и совокупной деятельностью, общностью исторических судеб и интересов»	**Другие историки – характеристика роли народных масс как субъектов исторического процесса; во главу угла ставится состав социальных сил, стремящихся к совершенствованию общественных отношений.**

Понятие «народ»

Имеет неодинаковое содержание и различные исторические эпохи

Отделяет прогрессивные силы общества от реакционных

Народ – трудящиеся, которые всегда составляют основную массу

Охватывает и те слои населения. Которые в данный момент выражают интересы поступательного движения

Понятие «народ»

Герцен: народ-консерватор по инстинкту, «он держится за удручающий его быт, за тесные рамы, в которые он включен.. Чем народ дальше от движения истории, тем упорнее он держится за усвоенное, за знакомое. Он даже новое понимает только в старых одеждах.. Как ни странно, но опыт показал, что народам легче выносить насильственное бремя рабства, чем дар излишней свободы»

Н. А. Бердяев: народ не может не иметь демократических убеждений: «народ может держаться совсем не демократического образа мыслей, может быть совсем не демократически настроен»

Х. Ортега – и –Гассет: «масса есть множество людей без особых достоинств»

К. Ясперс: массу следует отличать от народа. «Народ сконструирован, он осознает себя в жизненных устоях, в своем мышлении, традициях. Масса же лишена каких-либо отличительных свойств, традиций»

Элиты

Политика

культура

Высшие социальные группы в системе социальной иерархии

Осуществляют функции управления, формируют и демонстрируют эталоны поведения в данном обществе

В современном обществе изменились исторические формы элиты (номенклатура). Обозначились новые критерии в определении качеств элиты

Все смены режимов приходят к сознанию новых элит

Элита, стоящая у власти, склоняется к традиционализму и консерватизму

В современном обществе на первом плане политическая элита

Вопросы и задания к материалу «Социальные группы и общественные объединения»

- Какое определение социальным
- группам давал Т. Гоббс?
- Приведите примеры социальных групп.
- Как можно определить общие интересы групп?
- С какой целью социальные группы создавали общественные объединения?
- Что мы понимаем под общественными объединениями?
- Приведите примеры общественных объединений.
- Какую роль играют политические партии в историческом процессе?

Вопросы и задания к материалу «Исторические личности»

- В чем состоит универсальность исторического процесса?
- Что мы понимаем под термином «историческая личность»?
- Прокомментируйте мнение Плеханова.
- Как можно оценивать историческую личность?
- Какие черты должны быть у великой личности с точки зрения В. О. Ключевского?
- Согласны ли вы с ним?
- Используйте таблицу – схему: «Историческая личность»

Таблица – схема «историческая личность»

- **Историческая личность** – личность, деятельность которой оказывает существенное воздействие на ход и исход крупных исторических событий.

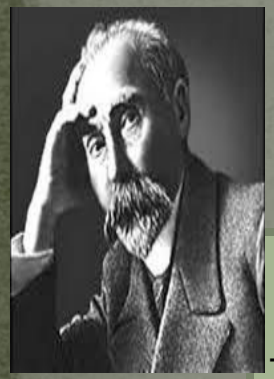
Оценка

Учет особенностей исторического периода

Положительная

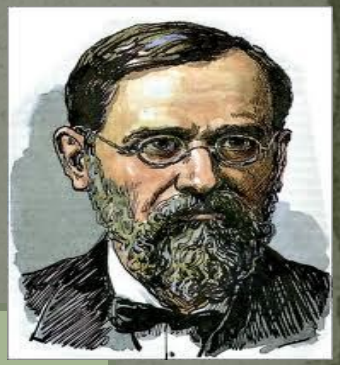
Отрицательная

Многозначная



Кто?

Что?



В. Плеханов:
-служит обществу
-видит дальше других
-хочет сильнее других
-берет на себя инициативу

В. Ключевский:
-служит благу государства и народа
-умеет вникнуть в условия жизни
-совестлив
-целесообразно действует

Историческая личность

- А теперь выскажите свою позицию относительно того, кто же является творцом истории.

Закрепление материала

- В чем смысл понятия «исторический процесс»
- Чем различаются существующие в науке представления о типах социальной динамики?
- Как вы относитесь к утверждению к. Маркса. Что революции – локомотивы истории?
- Какие факторы, на ваш взгляд, воздействуют на исторический процесс?
- Кто творит историю?