



Challenges for a Modern (English) Teacher in the Realm of the 4th Technological Revolution

к.ф.н, доцент Гуманитарного института БФУ им. И.Канта, директор образовательных программ
Английской Школы #1

Ирина Громова

магистр лингвистики, директор программ повышения квалификации

Английской Школы #1

Анастасия Кичкирева



ВЫЗОВ

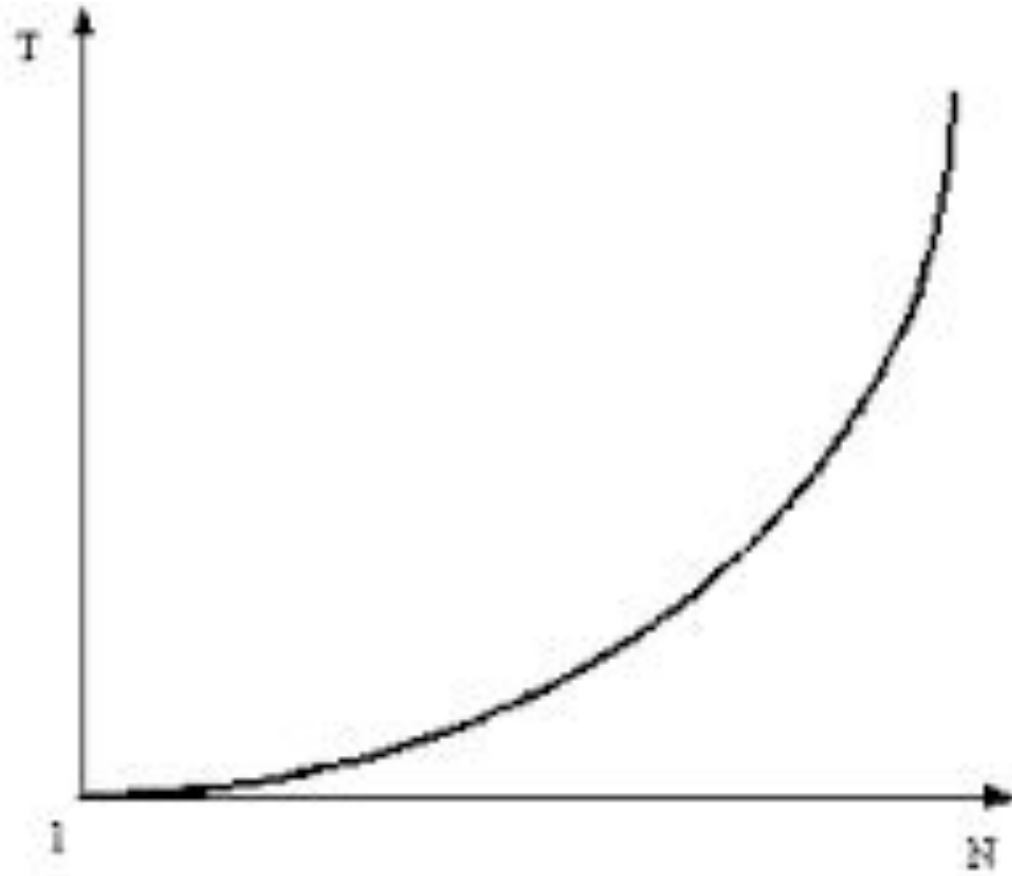


- Положительная коннотация
- Отрицательная коннотация



ВЫЗОВЫ – «-»

Экспоненциальный рост технологий



**Эпоха 4-й технологической революции
дала рождение таким терминам как:**

- BIG DATA
- DATA MINING
- DIGITAL FOOTPRINT
- MACHINE LEARNING

BIG DATA



• *биг дата или большие данные -*

социально-экономический феномен, связанный с появлением технологических возможностей анализировать огромные массивы данных, в некоторых проблемных областях — весь мировой объём данных, и вытекающих из этого трансформационных последствий*

* *Виктор Майер-Шенбергер, Кеннет Кукьер. Большие данные.*

Революция, которая изменит то, как мы живём, работаем и мыслим =

Big Data. A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think /

пер. с англ. Инны Гайдюк. — М.: Манн, Иванов, Фербер, 2014. — 240 с. — ISBN 987-5-91657-936-9.

DATA MINING



*Просев информации, добыча данных, извлечение данных, а также **интеллектуальный анализ данных***



интеллектуальный анализ данных

собираемое название, используемое для обозначения совокупности методов обнаружения в данных ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретации знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности. Термин введён Григорием Пятецким-Шапиро* в 1989 году.

*Григорий Пятецкий-Шапиро, Data Mining и перегрузка информацией // Вступительная статья к книге: Анализ данных и процессов / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. 3-е изд. перераб. и доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2009. 512 с. С.13.

DIGITAL FOOTPRINT/SHADOWS



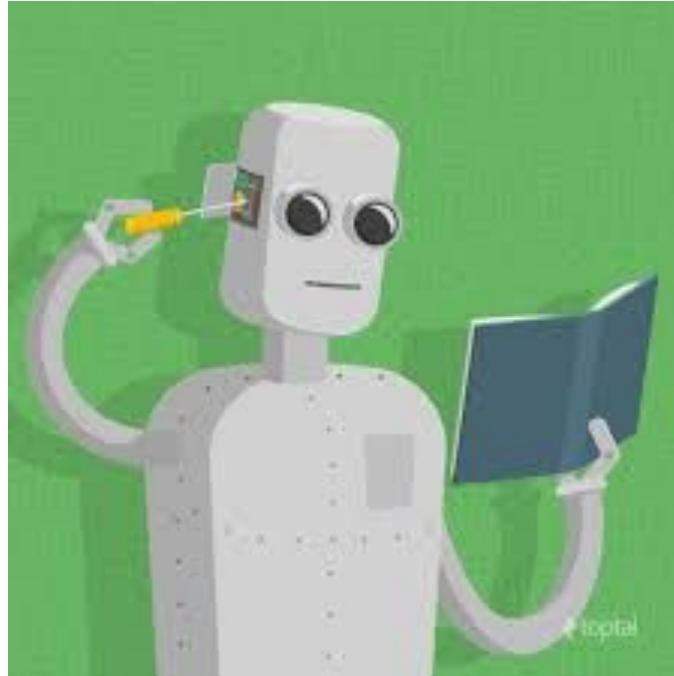
цифровой след/цифровая кибер-тень

- совокупность информации о посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве. Может включать в себя информацию, полученную из Интернета, мобильного Интернета, веб-пространства и телевидения.

- Классифицируется два вида цифровых отпечатков: пассивные и активные. Преимущественно используются в мониторинге, коммерческих целях, наблюдении и шпионаже. Цифровой след обеспечивает базу данных и фактов, имеющих отношение к работе кого-либо в цифровой среде.

- Это могут быть личные профили и учетные записи в социальных сетях, информация о посещаемых веб-сайтах, открытые и созданные файлы, личные сообщения и комментарии, видео, фотографии и другая виртуальная активность, в том числе ввод персональных данных пользователя. Некоторые из этих материалов являются общедоступными, другие — конфиденциальными.

MACHINE LEARNING



Машинное обучение

- gives "computers the ability to learn without being explicitly programmed

Необходимо БЫТЬ всегда
- in the know “+”
- FOMO “-”



У ведущих работодателей спросили, какие навыки будут востребованы в 2020 году

- Решение комплексных задач
 - Критическое мышление
 - Творческие способности
 - Управленческие таланты
 - Координация с другими людьми
 - Эмоциональный интеллект
 - Способность рассуждать и принимать решения
-
- *Ориентация на обслуживание*
 - *Навыки ведения переговоров*
 - *Когнитивная гибкость*



*Кто, как не учитель обладает вышеперечисленным?
Самое главное – это помочь людям переориентироваться.
Это всегда было и будет задачей учителя!*



CHALLENGE ACCEPTED

