



Указательные местоимения.



Повторение изученного по разрядам местоимений. Письменный ответ на вопросы.

- 1. На что указывают неопределенные местоимения?*
- 2. В роли каких членов предложения выступают неопределенные местоимения-существительные?*
- 3. От какого разряда образуются отрицательные местоимения?*
- 4. Когда в отрицательных местоимениях пишется приставка НИ?*
- 5. Как изменяются определительные местоимения-прилагательные?*



Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

*Гл... деть не (на) что, (не) с кого спрашивать,
бл... годарить кого (то), бурно разг... реться,
(не) разоч... ровался (ни, не) в чем, (не, ни) чего
не находит, (не, ни) с кем (не) посовест... вался.*



Записать предложение в тетрадь

Я люблю этот праздник, полный добрых желаний, искрометных приветов.

О каком празднике идет речь? Можно ли догадаться, если мы не укажем, что это за праздник? (ответьте письменно)





Записать в тетрадь тему урока.

Указательные местоимения



Какие слова являются новыми для вас? Выпишите их.

*Я, этот, что,
себя,
мы, такой, вас,
кто, столько,
нас, тот*



***Проверьте себя:
Этот, такой, столько,
тот.***

***Это некоторые из указательных
местоимений.***

Заглядываем в учебник теории параграф 131



Указательные местоимения- прилагательные

*имеют формы
единственного*

тот - и множественного числа

этот - эти

такой- такие



Указательные местоимения- прилагательные

*имеют формы **рода***

ЭТОТ-ЭТА-ЭТО

ТОТ- ТА- ТО



Указательные местоимения- прилагательные

изменяются по падежам

<i>И.п.</i>	<i>ТАКОЙ</i>	<i>ТОТ</i>
<i>Р.</i>	<i>ТАКОГО</i>	<i>ТОГО</i>
<i>Д.п.</i>	<i>ТАКОМУ</i>	<i>ТОМУ</i>
<i>В.п.</i>	<i>ТАКОЙ</i>	<i>ТОТ</i>
<i>Т.п.</i>	<i>ТАКИМ</i>	<i>ТЕМ</i>
<i>П.п.</i>	<i>О ТАКОМ</i>	<i>О ТОМ</i>





Итак, первый вывод, который вы записываете в тетрадь:

Местоимения-прилагательные изменяются по родам, числам, падежам.

Второй и третий вывод о местоимениях-числительных и местоимениях-наречиях вы записываете самостоятельно (параграф 131)



**Списать, расставить знаки препинания,
подчеркнуть однородные члены
предложения, над местоимениями
указать разряд.**

*Книги – наши учителя и помощники друзья
и советчики. Учись ценить их с детских
лет. Эти волшебники расскажут тебе о
далеком прошлом поведают о настоящем
увлекут в мир будущего. Они развивают ум
помогают вырабатывать характер.*

*Выбирайте для чтения такие книги,
которые облагораживают душу тревожат
сердце формируют вкус.*



Из следующего текста выписать по порядку местоимения, указывая разряд. Например, которые (относительное)



Дорогая Марина!

Есть люди, которые не умеют читать. Кто же виноват в том, что у людей нет вкуса к книге?

По-моему, очень большой вред приносит неумелое и неумеренное пользование телевизором. Вероятно, ты знаешь немало ребят, которые все свое свободное время просиживают перед голубым экраном. Сколько драгоценных часов и минут это безумное глядение отнимает у книг, у литературы!

Я, милая Марина, понимаю, что нельзя в твоём возрасте читать одни сказки, как нельзя, скажем, питаться одним медом или земляникой.

Уметь читать – это искусство. И вот тебе мой совет, юная читательница! Продолжай читать сказки, затем бери в библиотеке такие книги, как «Хижина дяди Тома» Бичер-Стоу, «Каштанка» Чехова. А дальше, я уверен, ты сама будешь ориентироваться в том огромном, безбрежном океане, который называется Мировая Литература.

Л. Пантелеев.



Работа по учебнику

Упр. 693, 694(2), 695, 696.