Указательные местоимения.

Повторение изученного по разрядам местоимений. Письменный ответ на вопросы.

1. *На что указывают неопределенные местоимения?*
2. *В роли каких членов предложения выступают неопределенные местоимения-существительные?*
3. *От какого разряда образуются отрицательные местоимения?*
4. *Когда в отрицательных местоимениях пишется приставка НИ?*
5. *Как изменяются определительные местоимения-прилагательные?*

Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

Гл… деть не (на) что, (не) с кого спрашивать, бл… годарить кого (то), бурно разг… реться, (не) разоч… ровался (ни, не) в чем, (не, ни) чего не находит, (не, ни) с кем (не) посовет… вался.

Записать предложение в тетрадь

Я люблю этот праздник, полный добрых желаний, искрометных приветов.

О каком празднике идет речь? Можно ли догадаться, если мы не укажем, что это за праздник? (ответьте письменно)

Записать в тетрадь тему урока.

Указательные местоимения

Какие слова являются новыми для вас? Выпишите их.

Я, этот, что,

себя,

мы, такой, вас,

кто, столько,

нас, тот

Проверьте себя: Этот, такой, столько, тот.

Это некоторые из указательных местоимений.
Заглядываем в учебник теории параграф 131

Указательные местоимения-прилагательные

имеют формы единственного и множественного числа

тот - те

ЭТОТ - ЭТИ

ТАКОЙ- ТАКИЕ

Указательные местоимения-прилагательные имеют формы рода

ЭТОТ-ЭТА-ЭТО

ТОТ- ТА- ТО

Указательные местоимения-прилагательные

изменяются по падежам

И.п.	ТАКОЙ	ТОТ
Р.	ТАКОГО	ТОГО
Д.п.	ТАКОМУ	ТОМУ
В.п.	ТАКОЙ	ТОТ
Т.п.	ТАКИМ	ТЕМ
П.п.	О ТАКОМ	О ТОМ

Итак, первый вывод, который вы записываете в тетрадь: Местоимения-прилагательные изменяются по родам, числам , падежам.

Второй и третий вывод о местоимениях-числительных и местоимениях-наречиях вы записываете самостоятельно (параграф 131)

Списать, расставить знаки препинания, подчеркнуть однородные члены предложения, над местоимениями указать разряд.

Книги – наши учителя и помощники друзья и советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут тебе о далеком прошлом поведают о настоящем увлекут в мир будущего. Они развивают ум помогают вырабатывать характер.

Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу тревожат сердце формируют вкус.

Из следующего текста выписать по порядку местоимения, указывая разряд. Например, которые (относительное)

Дорогая Марина!

Есть люди, которые не умеют читать. Кто же виноват в том, что у людей нет вкуса к книге?

По-моему, очень большой вред приносит неумелое и неумеренное пользование телевизором. Вероятно, ты знаешь немало ребят, которые все свое свободное время просиживают перед голубым экраном. Сколько драгоценных часов и минут это безумное глядение отнимает у книг, у литературы!

Я, милая Марина, понимаю, что нельзя в твоем возрасте читать одни сказки, как нельзя, скажем, питаться одним медом или земляникой.

Уметь читать – это искусство. И вот тебе мой совет, юная читательница! Продолжай читать сказки, затем бери в библиотеке такие книги, как «Хижина дяди Тома» Бичер-Стоу, «Каштанка» Чехова. А дальше, я уверен, ты сама будешь ориентироваться в том огромном, безбрежном океане, который называется Мировая Литература.

Л. Пантелеев.

Работа по учебнику

Упр. 693, 694(2),695, 696.