

Подготовка к сочинению по  
произведению А.С. Пушкина  
«Капитанская дочка»

# Экспресс - тест

1. Запишите в столбик номера вопросов (1 – 20)
2. Внимательно слушаем вопрос
3. Из 3 вариантов ответов выбираем только один - правильный
4. Указываем букву(а, б, в) напротив номера вопроса
5. Фотографируем и отправляем ответы, можно WhatsApp, можно в электронной школе(в кратчайшие сроки, т.е. незамедлительно)
6. Проверим после того, как получу все работы

Желаю удачи!!!

# Что повлияло на формирование характера Петра Гринёва?

## План

1. Детство Петра Гринёва в родительском доме. Нравственное влияние отца.
2. Первые шаги в самостоятельной жизни: ошибки молодости.
3. Влияние на Гринёва семьи капитана Миронова.
4. Общение со Швабриным: первые нравственные оценки.
5. Гринёв и Пугачёв: проблемы чести, долга и нравственного выбора.
6. Гринёв и Савельич: проблемы народной нравственности.
7. Любовь как стимул к самосовершенствованию.
8. Способность Гринёва к преодолению обстоятельств жизни.
9. Высокие нравственные качества и внутренняя свобода Гринёва как отличительные черты его характера.

# Почему Машу Миронову можно считать нравственным идеалом Пушкина?

1. Воспитание Маши Мироновой: влияние семьи.
2. Внешность Маши как отражение её внутренней сущности.
3. Отношение юной Маши к военным действиям.
4. Цельность характера и нравственная чистота героини:
  - отказ выйти замуж за Швабрина;
  - уход за раненым Гринёвым;
  - невозможность выйти замуж за Гринёва без согласия его родителей;
  - нравственная стойкость героини в плену у Швабрина;
  - твёрдость духа и безропотное принятие ударов судьбы.
5. Любовь и самопожертвование как нравственный принцип героини.
6. Развитие способностей героини к принятию важных решений (отъезд в семью Гринёвых, посещение императрицы).
7. Чувство собственного достоинства, скромность, честность, самоотверженность, верность семейным ценностям как главные черты Маши Мироновой.
8. Маша как обладательница вечных нравственных ценностей, пушкинский идеал женщины.

# Какова авторская позиция в оценке Пугачёва и народного восстания?

1. Противоречивость личности Пугачёва.
2. Авторская оценка положительных черт личности героя:
  - глаза Пугачёва как отражение его незаурядной личности;
  - народные истоки речи Пугачёва;
  - способность Пугачёва помнить добро, платить добром за добро;
  - сочувствие обиженным и обездоленным (сиротство Маши);
  - понимание Пугачёвым безнравственности собственных поступков.
3. Авторская оценка отрицательных черт личности Пугачёва:
  - осуждение героя за отсутствие у него чувства долга, чести и ответственности;
  - авторская ирония по отношению к желанию «поцарствовать» (выдать себя за царя, одеться по-царски, «позолотить» свой «дворец»);
  - критика рабской психологии Пугачёва, его внутренней несвободы (неумение воспротивиться разгулу низменных черт участников восстания);
  - отрицание бессмысленной жестокости героя.
4. Безоговорочное отрицание автором кровавой крестьянской войны («русский бунт, бессмысленный и беспощадный»).
5. Призыв к будущему единству нации на основе человечности, народной нравственности, уважения к личности других людей

# Объём сочинения, оформление работы

- Дата
- Сочинение
- Почему Машу Миронову можно считать нравственным идеалом Пушкина?( без кавычек) и др.( выбираете 1 тему из предложенных)
- План( *можно изменить по своему замыслу*)
- Объём работы - 2-3 страницы
- Абзацное членение

# Тип текста

Сочинение – рассуждение

## Структура текста

**Вступление**, содержащее тезис –  
положение, требующее доказательств.

**Аргументы:** не менее 2-3 доказательств  
мыслей (*из текста прочитанного  
произведения*), изложенных в тезисе.

**Собственный вывод.**

# Домашнее задание

Редактирование черновика сочинения

Перенос на чистовик

Сочинение сдать до 2 декабря