Подготовка к сочинению по
произведению А.С. Пушкина
«Капитанская дочка»

Экспресс - тест

1. Запишите в столбик номера вопросов (1 – 20)
2. Внимательно слушаем вопрос
3. Из 3 вариантов ответов выбираем только один - правильный
4. Указываем букву(а, б, в) напротив номера вопроса
5. Фотографируем и отправляем ответы, можно WhatsApp, можно в электронной школе(в кратчайшие сроки, т.е. незамедлительно)
6. Проверим после того, как получу все работы

Желаю удачи!!!

Что повлияло на формирование характера Петра Гринёва?

План

1. Детство Петра Гринёва в родительском доме. Нравственное влияние отца.
2. Первые шаги в самостоятельной жизни: ошибки молодости.
3. Влияние на Гринёва семьи капитана Миронова.
4. Общение со Швабриным: первые нравственные оценки.
5. Гринёв и Пугачёв: проблемы чести, долга и нравственного выбора.
6. Гринёв и Савельич: проблемы народной нравственности.
7. Любовь как стимул к самосовершенствованию.
8. Способность Гринёва к преодолению обстоятельств жизни.
9. Высокие нравственные качества и внутренняя свобода Гринёва как отличительные черты его характера.

Почему Машу Миронову можно считать нравственным идеалом Пушкина?

1. Воспитание Маши Мироновой: влияние семьи.
2. Внешность Маши как отражение её внутренней сущности.
3. Отношение юной Маши к военным действиям.
4. Цельность характера и нравственная чистота героини:
 - отказ выйти замуж за Швабрина;
 - уход за раненым Гринёвым;
 - невозможность выйти замуж за Гринёва без согласия его родителей;
 - нравственная стойкость героини в плену у Швабрина;
 - твёрдость духа и безропотное принятие ударов судьбы.
5. Любовь и самопожертвование как нравственный принцип героини.
6. Развитие способностей героини к принятию важных решений (отъезд в семью Гринёвых, посещение императрицы).
7. Чувство собственного достоинства, скромность, честность, самоотверженность, верность семейным ценностям как главные черты Маши Мироновой.
8. Маша как обладательница вечных нравственных ценностей, пушкинский идеал женщины.

Какова авторская позиция в оценке Пугачёва и народного восстания?

1. Противоречивость личности Пугачёва.
2. Авторская оценка положительных черт личности героя:
 - глаза Пугачёва как отражение его незаурядной личности;
 - народные истоки речи Пугачёва;
 - способность Пугачёва помнить добро, платить добром за добро;
 - сочувствие обиженным и обездоленным (сиротство Маши);
 - понимание Пугачёвым безнравственности собственных поступков.
3. Авторская оценка отрицательных черт личности Пугачёва:
 - осуждение героя за отсутствие у него чувства долга, чести и ответственности;
 - авторская ирония по отношению к желанию «поцарствовать» (выдать себя за царя, одеться по-царски, «позолотить» свой «дворец»);
 - критика рабской психологии Пугачёва, его внутренней несвободы (неумение воспротивиться разгулу низменных черт участников восстания);
 - отрицание бессмысленной жестокости героя.
4. Безоговорочное отрицание автором кровавой крестьянской войны («русский бунт, бессмысленный и беспощадный»).
5. Призыв к будущему единству нации на основе человечности, народной нравственности, уважения к личности других людей

Объём сочинения, оформление работы

- Дата
- Сочинение
- Почему Машу Миронову можно считать нравственным идеалом Пушкина?(без кавычек) и др.(выбираете 1 тему из предложенных)
- План(*можно изменить по своему замыслу*)
- Объём работы - 2-3 страницы
- Абзацное членение

Тип текста

Сочинение – рассуждение

Структура текста

Вступление, содержащее тезис – положение, требующее доказательств.

Аргументы: не менее 2-3 доказательств мыслей (*из текста прочитанного произведения*), изложенных в тезисе.

Собственный вывод.

Домашнее задание

Редактирование черновика сочинения

Перенос на чистовик

Сочинение сдать до 2 декабря