

Областной Креатив-фестиваль «Надежда» старших дошкольников и младших школьников  
2014-2015 учебный год

Номинация «Творчество. Исследование. Успех»

Направление «Береги здоровье смолоду»

Исследовательская работа на тему:

# «Так ли мала крошка хлеба?»



Выполнил: Долгушин Кирилл,  
ученик 1 «А» класса  
МАОУ Казанская средняя  
общеобразовательная школа  
Руководитель: Иоч Ольга Павловна



**Цель:** определить значение «крошки хлеба» для здоровья и питания человека.

**Задачи:**

- узнать, чем полезен хлеб;
- посетить ООО «Казанский хлебозавод»;
- провести анкетирование среди одноклассников

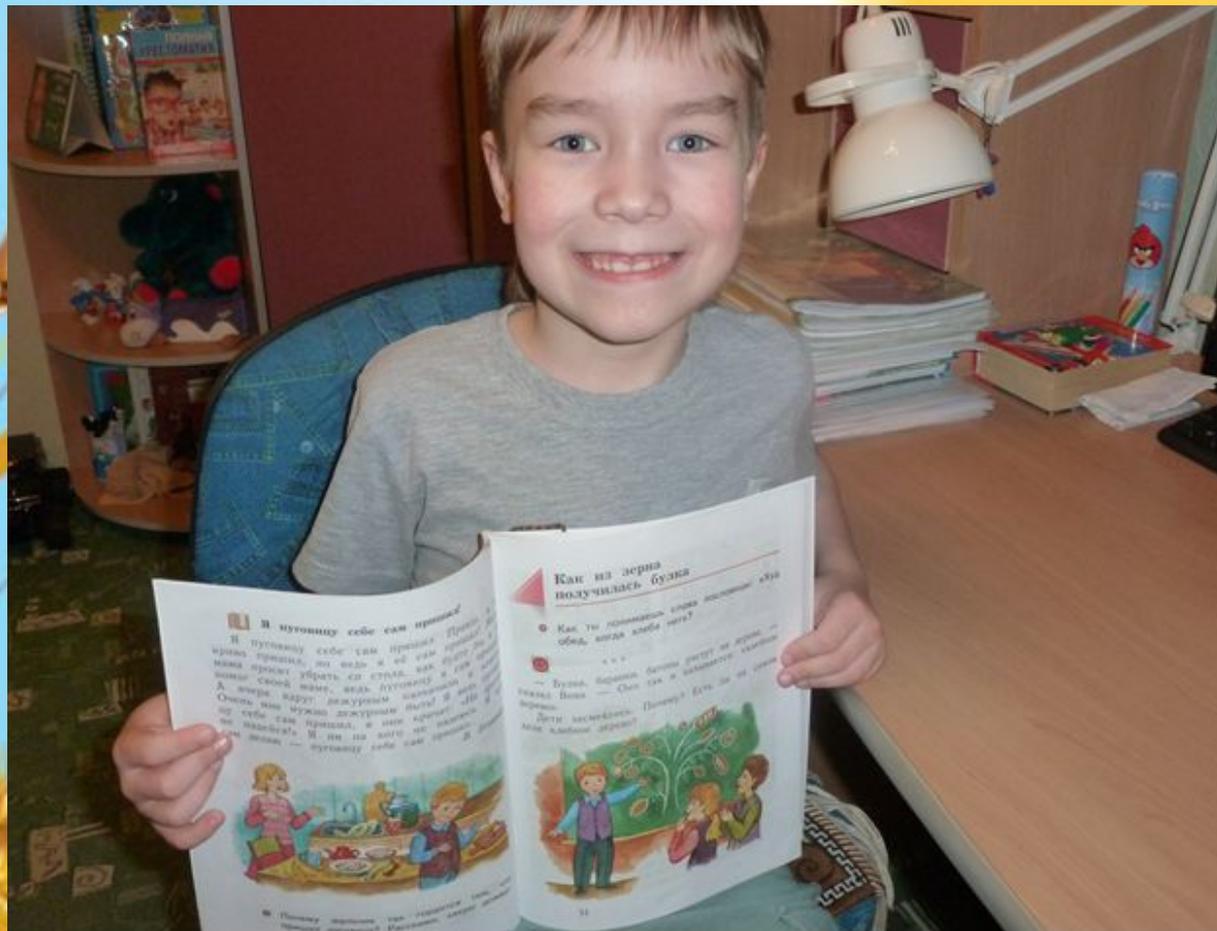


**Гипотеза:** я предполагаю, что если люди относятся так бережно к хлебу, значит, он полезен.

**Методы:**

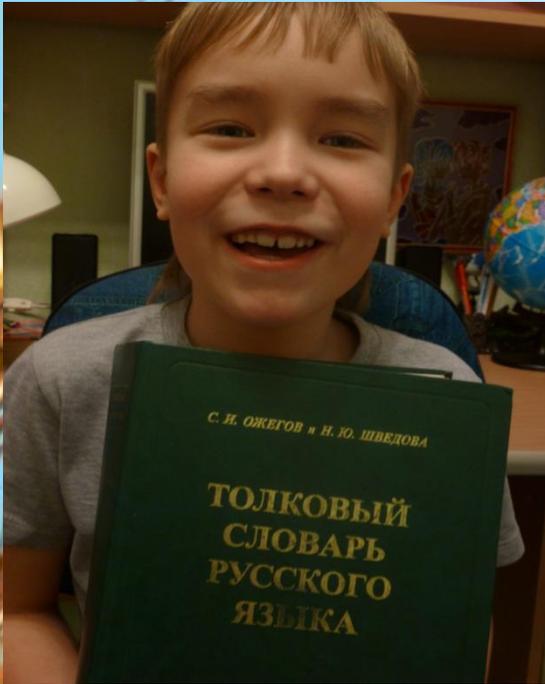
- Экскурсия на ООО «Казанский хлебозавод»;
- Анкетирование учащихся 1 «А» класса;
- Наблюдение, сравнение, обобщение;
- Изучение литературы, ресурсов интернета.

# Как из зерна получилась булка



*Изучение темы по окружающему миру*

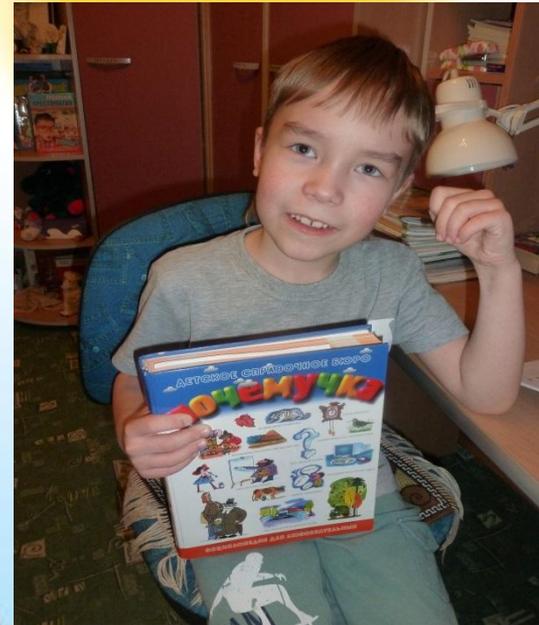
# Хлеб



*Изучение словаря  
С.И. Ожегова*

1. Пищевой продукт, выпекаемый из муки.
2. Такой продукт в виде крупного выпеченного изделия.
3. Плоды, семена злаков, размалываемые в муку.
4. Такие злаки. Урожай хлебов. Уборка хлебов комбайнами.
5. То же, что пропитание.
6. Средства к существованию, заработок.

Читая энциклопедию для любознательных «Почемучка», я узнал: кто провертел в хлебе дырочки, почему хлеб бывает белым и черным, какой хлеб полезней.





**Я и моя бабушка**

Моя бабушка Иванова Мария Ивановна помнит, что в блокадном Ленинграде от голода погибло почти в 40 раз больше людей, чем от бомб и снарядов. Хлеб во время войны был не только главным продуктом питания, но и мерилom жизни. В блокадном Ленинграде между хлебом и жизнью стоял знак равенства.



Обычный хлеб содержит в себе практически все питательные вещества, необходимые человеку. Такие витамины как В1, В2, В3, В6, В9 и витамин РР. Из минеральных веществ – фосфор, магний, железо, цинк.

*Вот он румяный, душистый*



Весь процесс хлебопечения мы увидели своими глазами.



*Зав. Производством Зенченко Л.В. вручает каравай*

# ЭКСПЕРИМЕНТ

дата	завтрак	обед	ужин	всего осталось
<i>28 января 2015 года</i>		нет		<i>45 граммов</i>
<i>29 января 2015 года</i>	нет		нет	<i>40 граммов</i>
<i>30 января 2015 года</i>	нет		нет	<i>20 граммов</i>
<i>31 января 2015 года</i>	нет	нет		<i>35 граммов</i>
<i>1 февраля 2015 года</i>	нет			<i>60 граммов</i>
<i>2 февраля 2015 года</i>	нет			<i>65 граммов</i>
<i>3 февраля 2015 года</i>				<i>165 граммов</i>

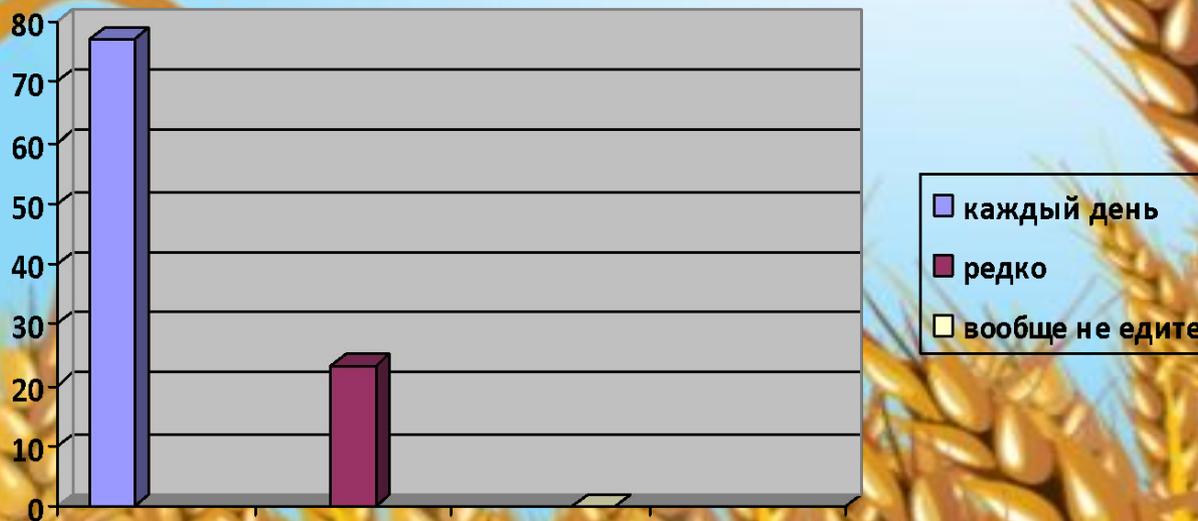
## Суп – пюре в хлебе



*Суп из чечевицы и овощей в хлебе*

## Как часто вы едите хлеб?

- Каждый день – 17 человек – 77%
- Редко – 5 человек – 23%
- Вообще не едите – 0 человек – 0%



## Как вы думаете, полезен ли хлеб?

- Да – 22 человека – 100%
- Нет – 0%



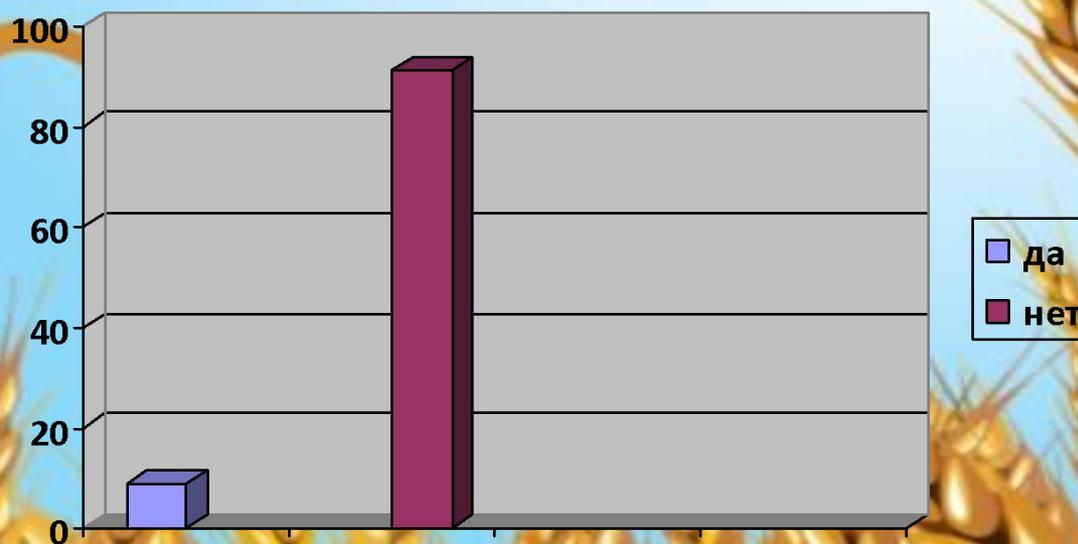
## Знаете ли вы, что к хлебу нужно относиться бережно?

- Да – 22 человека – 100%
- Нет – 0%



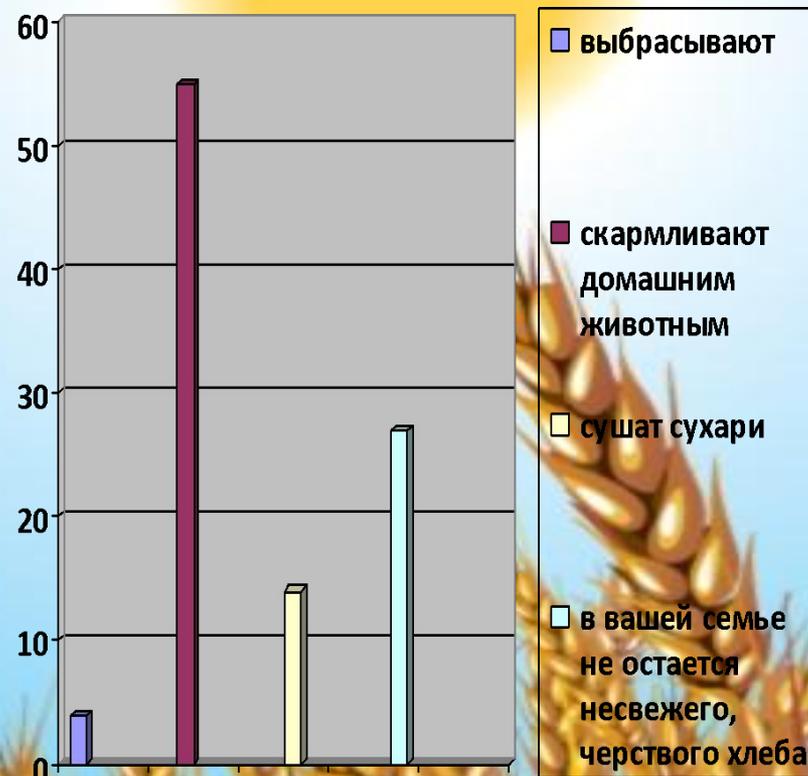
## Часто ли вы не доедаете кусок хлеба?

- Да – 2 человека – 9%
- Нет – 20 человек – 91%



## Куда девают в вашей семье несвежий, черствый хлеб?

- Выбрасывают – 1 человек – 4%
- Скармливают домашним животным – 12 человек – 55%
- Сушат сухари – 3 человека – 14%
- В вашей семье не остается несвежего, черствого хлеба – 6 человек – 27%



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Хлеб очень полезен, в нем находятся практически все питательные вещества необходимые для роста и развития человека.**



***Кушайте хлеб на здоровье!***