

1: A

2: A

3: E

4: C

5: D

6: A

7: B

8: A

9: C

10: C

11: B

Мохнатые сизые тучи, словно разбитая стая испуганных птиц, низко несутся над морем. Пронзительный ветер с океана то сбивает их в тёмную сплошную массу, то, словно играя, разрывает и мечет, громоздя в причудливые очертания.

Побелело море, зашумело непогодой. Тяжко встают свинцовые воды и с глухим рокотом катятся в мгlistую даль. Ветер злобно роется по их косматой поверхности, разнося солёные брызги.

Обрываясь крутыми уступами с прибрежных высот, к самому морю хмуро надвинулся дремучий лес. Ветер гудит красными стволами вековых сосен, кренит стройные ели, качая их острыми верхушками и осыпая пушистый снег с печально поникших зелёных ветвей.

Бесследно проходят седые века над молчаливой страной, а дремучий лес стоит и спокойно, точно в глубокой думе, качает темными вершинами.

Функциональный стиль данного текста

 A) художественный B) официально-деловой C) научный D) разговорный

4: C

5: D

6: A

7: B

8: A

9: C

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

Хлеб – всему голова

Испокон веку хлеб был не просто едой. Он был мерилom не только общественного благосостояния, но и мерилom человеческой совести. Хлебом-солью встречали друзей. За хлеб бились с врагом насмерть. Хлебом, как именем матери, клялись. Хлеб был продуктом, вызывавшим особое, можно сказать, святое чувство. За хлеб, который нужен был умирающим от голода детям в годы войны, отдавали свои жизни сотни людей.

Конечно же, сегодня не зачерствели души наших людей, и в подавляющем большинстве своем они высоконравственно относятся к хлебу. Как-то в годовщину великой нашей Победы в одном из парков Ленинграда раздавали людям печеный хлеб. Это был не тот обычный хлеб, какой мы привыкли видеть в магазине, в столовой, дома. Это были буханки того самого блокадного

Ситуационное задание

Утверждение, НЕ соответствующее тексту

- 1) во время праздника урожая гостей встречали булочками
- 2) в военное время многие жертвовали источником жизни
- 3) каравай – необходимый атрибут для встречи гостей
- 4) наши современники не изменили своё отношение к хлебу
- 5) в давние времена хлеб был единственным продуктом питания

A) 3, 4, 5

4: C

5: D

6: A

7: B

8: A

9: C

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

высоко нравственно относится к хлебу. Както в годовщину великой нашей Победы в одном из парков Ленинграда раздавали людям печеный хлеб. Это был не тот обычный хлеб, какой мы привыкли видеть в магазине, в столовой, дома. Это были буханки того самого блокадного ленинградского хлеба, который только напоминал собой хлеб и истинная ценность которого была в свое время равна ценности жизни.

Люди, молодые и старые, подходили, бережно, как святыню, брали этот хлеб, пробовали его. Многие плакали. Эти слезы шли из глубины потрясенного человеческого сознания, из глубины души.

5) в давние времена хлеб был единственным

 A) 3, 4, 5 B) 1, 3, 4 C) 1, 3, 5 D) 2, 3, 4 E) 1, 2, 3

8: A

9: C

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

Нет конца миру...

Теперь конец сентября, но вёглы ещё не пожелтели. Зато из-за домов, с задворков, проглядывают верхушки жёлтых и багрово-красных деревьев.

Травка, которой заросло всё село, тоже, как и вёглы, была бы совершенно зелёная, если бы старые липы, растущие в ограде, не начали ронять пожелтевшей листвы. А так как вчера был сильный ветер, листьев хватило на то, чтобы запорошить всё село, и теперь уже сквозь опавшие листья проглядывает зелень травы. Среди жёлто-зелёного ярко поблескивает неширокая проезжая дорога.

В небе какое-то странное сочетание наивной голубизны и тёмных, аспидных туч. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё чернее делаются тучи, ещё голубее чистые участки неба, ещё желтее листва, ещё зеленее трава. А вдали проглядывает сквозь полуопавшие липы старенькая колокольня.

Ситуационное задание

В предложении использована метафора

- А) В небе какое-то странное сочетание тёмных, аспидных туч.
- В) Среди жёлто-зелёного ярко поблескивает дорога.
- С) Зато из-за домов, с задворков, проглядывают багрово-красные деревья.
- D) Теперь конец сентября, но вёглы ещё не пожелтели.

8: A

зеленее трава. А вдали проглядывает сквозь полуопавшие липы старенькая колокольня.

9: C

Если с этой колокольни, забравшись по полуислевшим балкам и лестницам, поглядеть теперь во все стороны белого света, то сразу расширится кругозор. Мы охватим взглядом весь холм, на котором стоит село, увидим, может быть, речку, обвивающую подножие холма, деревни, стоящие по реке, лес, подковой охвативший весь пейзаж.

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

Воображение может поднять нас повыше колокольни, тогда вновь раздадутся горизонты, и село, которое только что было вокруг нас, покажется как бы состоящим из игрушечных домиков, слившихся в небольшую стайку посреди земли, имеющей заметную планетарную кривизну.

Мы увидим, что земля оплетена множеством тропинок и дорог. Те, что поярче, пожирнее, уводят к городам, которые теперь можно увидеть с нашей высоты.



E) Травка, которой заросло всё село, был

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

вѣтлы, была бы совершенно зелёная, если бы старые липы, растущие в ограде, не начали ронять пожелтевшей листвы. А так как вчера был сильный ветер, листьев хватило на то, чтобы запорошить всё село, и теперь уже сквозь опавшие листья проглядывает зелень травы. Среди жёлто-зелёного ярко поблескивает неширокая проезжая дорога.

В небе какое-то странное сочетание наивной голубизны и тёмных, аспидных туч. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё чернее делаются тучи, ещё голубее чистые участки неба, ещё желтее листва, ещё зеленее трава. А вдали проглядывает сквозь полуопавшие липы старенькая колокольня.

Если с этой колокольни, забравшись по полуислевшим балкам и лестницам, поглядеть теперь во все стороны белого света, то сразу расширится кругозор. Мы охватим взглядом весь холм, на котором стоит село, увидим, может быть, речку, обвивающую подножие холма, деревни, стоящие по реке, лес,

- A) Уметь определять признаки осени.
- B) Показать красоту осеннего пейзажа.
- C) Показать, что особенность любого художественного произведения – большое.
- D) Привлечь внимание к деревне.
- E) Доказать, что планетарная кривизна эллипсоида.

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

Теперь конец сентября, но ветлы ещё не пожелтели. Зато из-за домов, с задворков, проглядывают верхушки жёлтых и багрово-красных деревьев.

Травка, которой заросло всё село, тоже, как и ветлы, была бы совершенно зелёная, если бы старые липы, растущие в ограде, не начали ронять пожелтевшей листвы. А так как вчера был сильный ветер, листьев хватило на то, чтобы запорошить всё село, и теперь уже сквозь опавшие листья проглядывает зелень травы. Среди жёлто-зелёного ярко поблескивает неширокая проезжая дорога.

В небе какое-то странное сочетание наивной голубизны и тёмных, аспидных туч. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё чернее делаются тучи, ещё голубее чистые участки неба, ещё желтее листва, ещё зеленее трава. А вдали проглядывает сквозь полуопавшие липы старенькая колокольня.

Если с этой колокольни забравшись по

Соотнесите виды пространства и образы

1) горизонтальное	а) шкагу
2) вертикальное	б) дерев
3) динамическое	в) трава
4) внутренний закрытое	г) водоп
5) пространство цивилизации	д) небо

 А) 1-д, 2-г, 3-в, 4-а, 5-б

 В) 1-г, 2-д, 3-в, 4-а, 5-б

показывает пейзаж просёлка деревни.

В небе какое-то странное сочетание наивной голубизны и тёмных, аспидных туч. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё чернее делаются тучи, ещё голубее чистые участки неба, ещё желтее листва, ещё зеленее трава. А вдали проглядывает сквозь полуопавшие липы старенькая колокольня.

Если с этой колокольни, забравшись по полуислешшим балкам и лестницам, поглядеть теперь во все стороны белого света, то сразу расширится кругозор. Мы охватим взглядом весь холм, на котором стоит село, увидим, может быть, речку, обвивающую подножие холма, деревни, стоящие по реке, лес, подковой охвативший весь пейзаж.

Воображение может поднять нас повыше колокольни, тогда вновь раздадутся горизонты, и село, которое только что было вокруг нас, покажется как бы состоящим из игрушечных домиков, слившихся в небольшую стайку посреди земли, имеющей заметную

A) 1-д, 2-г, 3-в, 4-а, 5-б

B) 1-г, 2-д, 3-в, 4-а, 5-б

C) 1-б, 2-а, 3-г, 4-д, 5-в

D) 1-в, 2-д, 3-г, 4-а, 5-б

E) 1-а, 2-г, 3-в, 4-в, 5-д

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

Наши обильные разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас... убыло... заглохло... оказалось...

Период исчезновения понятия «милосердие»

- A) годы индустриализации
- B) годы перестройки
- C) годы демократизации
- D) предвоенные годы
- E) революционные годы

запущенным?

Милосердие убывало неслучайно. Во времена раскулачивания, в тяжкие годы массовых репрессий людям не позволяли оказывать помощь близким, соседям, семьям пострадавших. Не давали приютить детей арестованных, сосланных. Людей заставляли высказывать одобрение суровым приговорам. Даже сочувствие невинно арестованным запрещалось. Чувства, подобные милосердию, расценивались как подозрительные, а то и преступные: оно аполитичное, не классовое. В эпоху борьбы мешает.... Оно стало непопозволенным в искусстве. Милосердие действительно могло мешать беззаконию, жестокости, оно мешало сажать, оговаривать, нарушать законность, избивать, уничтожать. В 30-40-е годы это понятие исчезло из нашего лексикона. Исчезло оно и из обихода, «милость падшим» оказывали таясь и рискуя.

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

В «Памятнике», где так выношено каждое слово, Пушкин итожит заслуги своей поэзии классической формулой:

И долго тем любезен я народу,

Что чувства добрые я лирой пробуждал,

*Что в мой жестокий век восславил я
свободу*

И милость к падшим призывал.

Как бы ни трактовать последнюю строку, в любом случае она есть прямой призыв к милосердию. Стоило бы проследить, как в поэзии и в прозе своей Пушкин настойчиво проводит эту тему. От «Пира Петра Первого», от «Капитанской дочки», «Выстрела» – милость к падшим становится для русской литературы нравственным требованием. В течение 19 века русские писатели призывают видеть в таком забытом, ничтожнейшем, чиновнике

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

таком забитом, ничтожнейшем чиновнике четырнадцатого класса, как станционный смотритель, человека с душой благородной, достойной любви и уважения. Пушкинский завет милости к падшим пронизывает творчество Гоголя и Тургенева, Некрасова и Достоевского, Толстого и Короленко, Чехова и Лескова.

Это не только прямой призыв к милосердию вроде «Муму», но и обращение писателей к героям, «униженным и оскорбленным», сирым, убогим, бесконечно одиноким, несчастным, к падшим, как Сонечка Мармеладова, как Катюша Маслова.... Живое чувство сострадания, вины покаяния в творчестве больших и малых писателей России росло и ширилось, завоевав этим народное признание.

Социальные преобразования нового строя, казалось, создадут всеобщее царство равенства, свободы и братства счастливых

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

казалось, создадут всеобщее царство равенства, свободы и братства счастливых рядовых людей. Но литературе пришлось жить среди закрытых, запечатанных дверей, запретных тем, сейфов.

Важнейшие этапы истории нашей страны стали неприкасаемые. Нельзя было рассказывать о многих трагедиях, именах, событиях. Мало этого, социальная несправедливость, то, что люди порой терпели от власть имущих – обиды, лишения, хамство, – изображение этого тщательно процеживалось ограничивалось.

«Милость к падшим» призывать – воспитание этого чувства, возвращение к нему, призыв к нему – необходимость настоящая, трудно оценимая. И литература наша, тем более сегодня, не может отказаться от пушкинского завета. К теме милосердия надо призывать и

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

стали неприкасаемые. Нельзя было рассказывать о многих трагедиях, именах, событиях. Мало этого, социальная несправедливость, то, что люди порой терпели от власть имущих – обиды, лишения, хамство, – изображение этого тщательно процеживалось ограничивалось.

«Милость к падшим» призывать – воспитание этого чувства, возвращение к нему, призыв к нему – необходимость настоящая, трудно оценимая. И литература наша, тем более сегодня, не может отказаться от пушкинского завета. К теме милосердия надо призывать и призывать, чтобы растревожить совесть, чтобы лечить глухоту души, чтобы человек перестал проживать отпущенную ему жизнь, ничего не отдавая взамен и ничем не жертвуя.

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

Милосердие

Наши обильные разговоры о нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство

Ситуационное задание

Микротема предложения: *«Мало это несправедливость, то, что люди по власти имущих – обиды, лишения, изображение этого тщательно ограничивалось».*

A) регресс

B) цензура

C) табу

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

старомодный, непопулярный сегодня...
Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишит человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас убыло, заглохло, оказалось запущенным?

Милосердие убывало неслучайно. Во времена раскулачивания, в тяжкие годы массовых репрессий людям не позволяли оказывать помощь близким, соседям, семьям пострадавших. Не давали приютить детей арестованных, сосланных.

 A) регресс B) цензура C) табу D) вето E) резонанс

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас ubyло, заглохло, оказалось запущенным?

Строка А.С. Пушкина, соответствующая т

А) «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»

В) «И милость к падшим призывал»

С) «И долго тем любезен я народу»

D) «Чувства добрые я лирой пробуждаю»

E) «Что в мой жестокий век восславил»

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас ubyло, заглохло, оказалось запущенным?

Основная мысль – позиция автора

- А) Исчезло оно и из обихода, «милотаясь и рискуя».
- В) Литературе пришлось жить среди дверей, запретных тем, сейфов
- С) Если чувство милосердия не атрофируется.
- D) К теме милосердия надо призвать растревожить совесть.

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас ubyло, заглохло, оказалось запущенным?

Авторский выбор определения милосердия

- A) Милосердие – это любовь
- B) Милосердие – это справедливость
- C) Милосердие – это благородство
- D) Милосердие – это сострадание
- E) Милосердие – это добро

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.»», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас ubyло, заглохло, оказалось запущенным?

Авторская мысль о нравственной ответственности человека, о милосердии:

- А) «Мало этого, социальная несправедливость порой терпели от власть имущих – сатира – изображение этого тщательнее ограничивалось».
- В) «К теме милосердия надо призвать совесть, чтобы человек перестал проживать отпущенное, не отдавая взамен и ничем не жертвуя».
- С) «Милосердие действительно могло быть заменено жестокостью, оно мешало сажать, строить, соблюдать законность, избивать, уничтожать».

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим. Как же так получилось, что чувство это в нас убыло, заглохло, оказалось запущенным?

Милосердие убывало неслучайно. Во времена раскулачивания, в тяжкие годы массовых репрессий людям не позволяли оказывать помощь близким, соседям, семьям пострадавших. Не давали приютить детей арестованных, сосланных. Людей заставляли высказывать одобрение суровым приговорам. Даже сочувствие невинно арестованным запрещалось. Чувства, подобные милосердию, расценивались как подозрительные, а то и преступные: оно аполитичное, не классовое. В эпоху борьбы мешает.... Оно стало непопулярным в искусстве. Милосердие действительно могло мешать

не отдавал взамен и ни кому не жертв

C) «Милосердие действительно могло мешать жестокости, оно мешало сажать, законность, избивать, уничтожать».

D) «Во времена раскулачивания, в репрессий людям не позволяли оказывать помощь соседям, семьям пострадавших».

E) «Важнейшие этапы истории не прикасаемые».

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас убыло, заглохло, оказалось запущенным?

Обоснование ответа на вопрос: «... нравственность?»

- А) «Милосердие – главное нравственное качество человека».
- В) «Милость к падшим призывать – в возвращение к нему, призыв к милости, милосердию, милосердие – настоящая, трудно оценимая».
- С) «Во времена раскулачивания, в репрессий людям не позволяли оказывать милость, милосердие соседям, семьям пострадавших».

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

нравственности часто носят слишком общий характер. А нравственность состоит из конкретных вещей: из определенных чувств, свойств, понятий.

Одно из таких чувств – чувство милосердия. Термин для большинства старомодный, непопулярный сегодня... Нечто свойственное лишь прежним временам. «Сестра милосердия», «брат милосердия» – даже словарь дает их как «устар.», то есть устаревшие понятия.

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим.

Как же так получилось, что чувство это в нас убыло, заглохло, оказалось запущенным?

Обоснование ответа на вопрос: «... нравственность?»

- А) «Милосердие – главное нравственное качество человека».
- В) «Милость к падшим призывать – в возвращение к нему, призыв к милости, милосердию, милосердие – настоящая, трудно оценимая».
- С) «Во времена раскулачивания, в репрессий людям не позволяли оказывать милость, милосердие соседям, семьям пострадавших».

10: C

11: B

12: D

13: D

14: C

15: B

16: B

17: D

18: D

19: B

20: A

Слова стареют неслучайно. Милосердие. Что оно – не модно? Не нужно?

Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Древнее это чувство свойственно всему животному сообществу: милость к поверженным и пострадавшим. Как же так получилось, что чувство это в нас ubyло, заглохло, оказалось запущенным?

Милосердие убывало неслучайно. Во времена раскулачивания, в тяжкие годы массовых репрессий людям не позволяли оказывать помощь близким, соседям, семьям пострадавших. Не давали приютить детей арестованных, сосланных. Людей заставляли высказывать одобрение суровым приговорам. Даже сочувствие невинно арестованным запрещалось. Чувства, подобные милосердию,

настоятельная, трудно оценимая».

C) «Во времена раскулачивания, в репрессий людям не позволяли оказывать помощь соседям, семьям пострадавших».

D) «Разговоры о нравственности часты и имеют негативный характер».

E) Чувства, подобные милосердию, редки и подозрительны.

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

1: E

Метаморфическая горная порода

2: B

3: A

 A) известняк

4: C

 B) фосфорит

5: D

6: D

 C) гранит

7: E

8: A

 D) песчаник

9: E

10: D

 E) кристаллические сланцы

11: B



2: B

Одна из новых задач географии, стоящие перед человечеством

3: A

4: C

A) народонаселение, закономерности его воспроизводства

5: D

B) рациональное использование природных ресурсов

6: D

7: E

C) происхождение живых организмов

8: A

9: E

D) жизнедеятельность народов, населяющих страны

10: D

11: B

E) географическое положение стран

12: E

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

3: A

4: C

5: D

6: D

7: E

8: A

9: E

10: D

11: B

12: E

13: A

Хвойные леса умеренного пояса

 A) тайга B) степь C) полупустыня D) тундра E) лесостепь

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

4: C

Теплое течение Мирового океана

5: D

6: D

 A) Лабрадорское

7: E

8: A

 B) Западных Ветров

9: E

 C) Бразильское

10: D

11: B

 D) Бенгельское

12: E

13: A

 E) Калифорнийское

14: A



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

8: A

Среди стран СНГ по сбору винограда Молдова уступает лишь

9: E

 A) Азербайджану

10: D

11: B

 B) Туркменистану

12: E

13: A

 C) Қазақстану

14: A

15: D

 D) Армении

16: B

17: B

 E) Росии

18: B



11: B

Субарктический пояс состоит из географических зон

12: E

13: A

 A) лесостепей, тундры

14: A

15: D

 B) тундры, лесотундры

16: B

17: B

 C) лесотундры, полупустынь

18: B

19: D

 D) смешанных лесов, тайги

20: A

21: D

 E) пустынь, степей

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

12: E

Молодая платформа, на территории Казахстана

13: A

14: A

 A) Восточно-Европейская

15: D

 B) Тургайская

16: B

17: B

 C) Жайық-Жемская

18: B

19: D

 D) Австралийская

20: A

21: D

 E) Туранская

22: H



мое загрязненное море расположено в океане

) Индийском

) Атлантическом

) Южном

) Тихом

) Северном Ледовитом

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

14: A

Страны Фенноскандии

15: D

16: B

 A) Швеция, Норвегия

17: B

18: B

 B) Швейцария, Норвегия

19: D

20: A

 C) Бельгия, Финляндия

21: D

22: H

 D) Германия, Дания

23: BCD

24: A

 E) Голландия, Швеция

16: B

В результате Великих географических открытий на карте появились

17: B

18: B

A) Америка, юг Африки, Атлантический океан

19: D

B) Америка, юг Африки, Антарктида

20: A

21: D

22: H

C) Америка, юг Африки, Тихий океан

23: BCD

24: A

D) Америка, юг Африки, Индийский океан

25: CDE

26: AC

E) Америка, юг Африки, Северный Ледовитый океан

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

17: B Трансказахстанская магистраль проходит через города

18: B

19: D

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

 A) Астана-Караганда-Жезказган B) Петропавловск-Астана-Караганда-Шу C) Астана-Аксу-Барнаул D) Карталы-Астана-Павлодар E) Оренбург-Актобе-Арыс-Ташкент

Наибольшая продолжительность светового дня в Аргентине будет в день

A) 23 сентября

B) 22 декабря

C) 1 января

D) 22 июня

E) 21 марта

CD

DE

C

FH

EH

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

19: D

Крупнейший добытчик вольфрамовых руд

20: A

 A) Турция

21: D

22: H

 B) Кувейт

23: BCD

24: A

 C) Япония

25: CDE

26: AC

 D) Республика Корея

27: BFH

28: CEH

 E) Саудовская Аравия

29: EH



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

19: D

Крупнейший добытчик вольфрамовых руд

20: A

 A) Турция

21: D

22: H

 B) Кувейт

23: BCD

24: A

 C) Япония

25: CDE

26: AC

 D) Республика Корея

27: BFH

28: CEH

 E) Саудовская Аравия

29: EH



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

Если годовое количество осадков составляет 600 мм, а испаряемость - 400 мм в год, то коэффициент увлажнения

21: D

22: H

 A) $K=1,5$ – увлажнение избыточное

23: BCD

24: A

 B) $K=0,5$ – увлажнение недостаточное

25: CDE

26: AC

 C) $K=1$ – увлажнение достаточное

27: BFH

28: CEH

 D) $K=1,5$ – увлажнение недостаточное

29: EH

30: F

 E) $K=0,1$ – увлажнение избыточное

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

Горы, образованные в результате столкновения Евразийской плиты с Индостанской

21: D

22: H

A) Карпаты

23: BCD

24: A

B) Анды

25: CDE

26: AC

C) Альпы

27: BFH

28: CEH

D) Драконовы

29: EH

E) Аппалачи

30: F



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: E

 D) Драконовы E) Аппалачи F) Атлас G) Пиренеи H) Гималаи

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: F

Особенности резко-континентального климата

- A) малое количество осадков
- B) большое количество осадков
- C) низкая амплитуда температур
- D) зима влажная, лето сухое и низкая амплитуда температур
- E) большое количество осадков и большая амплитуда температур

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

 D) зима влажная, лето сухое и низкая амплитуда температур

21: D

 E) большое количество осадков и большая амплитуда температур

22: H

 F) отсутствие осадков и низкая амплитуда температур

23: BCD

 G) большое количество осадков и низкая амплитуда температур

24: A

 H) большая амплитуда температур

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: F



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

Неметаллические полезные ископаемые

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: F

 A) молибден B) олово C) калийные соли D) медь E) бокситы

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: F

 D) медь E) бокситы F) вольфрам G) свинец H) фосфориты

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: F

Хребты Западного Тянь-Шаня

 A) Илейский Алатау B) Калбинский хребет C) Шу-Илейские горы D) Аксоран E) Огемский хребет

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

20: A

21: D

22: H

23: BCD

24: A

25: CDE

26: AC

27: BFH

28: CEH

29: EH

30: E

 D) Аксоран E) Огемский хребет F) Терискей Алатау G) Кыргызский Алатау H) Каржантау

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

2: D

3: B

4: D

5: C

6: D

7: B

8: C

9: E

10: B

11: A

12: B

Решите уравнение: $4\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + 3\sin x = 0$

- A) $\frac{\pi}{3} + \pi n, n \in Z$
- B) $\arctg 5 + \pi n, n \in Z$
- C) $-\arctg \frac{4}{3} + \pi n, n \in Z$
- D) $\arctg \frac{4}{3} + \pi n, n \in Z$

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

5: C

6: D

7: B

8: C

9: E

10: B

11: A

12: B

13: D

14: C

15: C

 $(-\infty; -14] \cup [14; +\infty)$?

A) $|x| \geq 14$

B) $|x| \leq 14$

C) $|x| \leq -14$

D) $|x| > 14$

E) $|x| \geq -14$



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

9: E

Вписанный угол опирается на дугу, равную 264° . Найдите величину центрального угла, опирающегося на оставшуюся часть окружности.

10: B

11: A

 A) 132°

12: B

13: D

 B) 156°

14: C

15: C

 C) 48°

16: B

17: E

 D) 168°

18: A

 E) 96°

19: A



ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

15: C

16: B

17: E

18: A

19: A

20: A

21: DGH

22: A

23: EFG

24: BDH

25: H

Окружность поделена тремя точками в отношении 2:4:12.
Найдите разность большего и среднего углов треугольника
с вершинами в данных точках.

 A) 100° B) 20° C) 80° D) 60° E) 40° 

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

16: B

Значение выражения $\sin\left(\alpha - \frac{5\pi}{2}\right)(1 + \operatorname{tg}^2(\alpha - \pi))$ при $\alpha = \frac{2\pi}{3}$ принадлежит промежутку

17: E

18: A

 A) [0; 10]

19: A

20: A

 B) [-10; 10]

21: DGH

22: A

 C) [7; 10]

23: EFG

24: BDH

 D) [-1; 1]

25: H

26: C

 E) [0; 15]

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

18: A

19: A

20: A

21: DGH

22: A

23: EFG

24: BDH

25: H

26: C

27: D

28: CDF

Сумма членов бесконечно убывающей геометрической прогрессии (b_n) в полтора раза меньше ее первого члена.

Найдите отношение $\left(\frac{b_8}{b_6}\right)$.

A) $\frac{1}{4}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $-\frac{1}{8}$

1: C

2: B

3: C

4: E

5: A

6: A

7: A

8: B

9: C

10: A

11: D

- A) появление наскальных рисунков
- B) выделение человека из мира животных
- C) изготовление глиняных изделий
- D) начало изготовления орудий труда
- E) изготовление лука и стрел

2: B

3: C

4: E

5: A

6: A

7: A

8: B

9: C

10: A

11: D

12: C

Основные источники для изучения истории кангюев:

- A) византийские летописи
- B) китайские хроники
- C) труды арабских историков
- D) сочинения греческих авторов
- E) труды римских историков

Борьбе тюрков за независимость от жужаней, большую роль сыграл визит посланника китайского императора в:

) 545 году

) 704 году

) 565 году

) 570 году

) 603 году

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

5: A

6: A

7: A

8: B

9: C

10: A

11: D

12: C

13: C

14: E

15: E

Темучин стал Чингизханом в:

 A) 1206 году B) 1214 году C) 1212 году D) 1204 году E) 1210 году

ИНСТРУКЦИЯ ?

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

7: A

Самая известная ярмарка в Уральской области:

8: B

 A) Уильская

9: C

 B) Ирбитская

10: A

11: D

 C) Чарская

12: C

13: C

 D) Каркаринская

14: E

15: E

 E) Кояндинская

16: D

17: C



9: C

10: A

11: D

12: C

13: C

14: E

15: E

16: D

17: C

18: D

19: D

Повстанцы осадили в 1916 г. города:

- A) Акмолинск и Верный
- B) Перовск и Ташкент
- C) Токмак и Тургай
- D) Талгар и Атбасар
- E) Уральск и Оренбург

10: A

11: D

12: C

13: C

14: E

15: E

16: D

17: C

18: D

19: D

20: D

Экологическим бедствием не только для Казахстана, но и всей Средней Азии стал(-о):

- A) Гидроэлектростанции в Таджикистане
- B) Ядерный полигон в Андижане
- C) Поворот сибирских рек в Среднюю Азию
- D) Высыхание Аральского моря
- E) Строительство газопровода в Туркменской ССР

10: A

11: D

12: C

13: C

14: E

15: E

16: D

17: C

18: D

19: D

20: D

Задание с выбором одного правильного ответа

Казахские ханы, правившие в XVII веке:

- А) Жанибек, Касым, Тахир
- В) Жанибек, Тауекель, Тахир
- С) Хакназар, Касым, Абулхайыр
- D) Есим, Ералы, Айшуак

6:

7: E

8: E

9: B

10: C

11: C

12: A

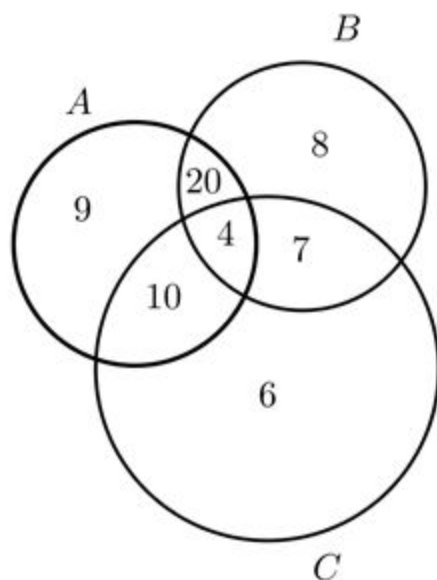
13: D


14: C

15: A

16: C

В отчете о кадровом составе некоторой больницы есть диаграмма, изображенная на рисунке. A – множество всех мужчин, B – множество всех врачей, C – множество людей старше 35 лет. Сколько женщин-врачей моложе 35 лет в этой больнице?

 A) 21

ИНСТРУКЦИЯ 

Қазақша | Русский

Мырзахметқызы Бахытгүл

6: E

7: E

8: E

9: B

10: C

11: C

12: A

13: D

14: C

15: A

16: C

 A) 21 B) 8 C) 20 D) 4 E) 11

Математическая грамотность

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ претендента	B	A	A	E	B	E	E	E	B	C	C	A	D	C	A
Результат тестирования	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1

Грамотность чтения

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ претендента	A	A	E	C	D	A	B	A	C	C	B	D	D	C	B
Результат тестирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

История Казахстана

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ претендента	C	B	A	E	A	A	A	B	C	A	D	C	C	E	E
Результат тестирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

География

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ответ претендента	E	B	A	C	D	D	E	A	E	D	B	E	B	A	D	B	B	B	D	A	D	H	BCD	A
Результат тестирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2

Математика

Ответ претендента	A	A	E	C	D	A	B	A	C	C	B	D	D	C	B	
Результат тестирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

История Казахстана

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ претендента	C	B	A	E	A	A	A	B	C	A	D	C	C	E	E
Результат тестирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

География

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Ответ претендента	E	B	A	C	D	D	E	A	E	D	B	E	B	A	D	B	B	B	D	A	D	H	BCD	A	
Результат тестирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2

Математика

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Ответ претендента	A	D	B	D	C	D	B	C	E	B	A	B	D	C	C	B	E	A	A	A	DGH	A	EFG	
Результат тестирования	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2