Составление предложений по серии сюжетных картин

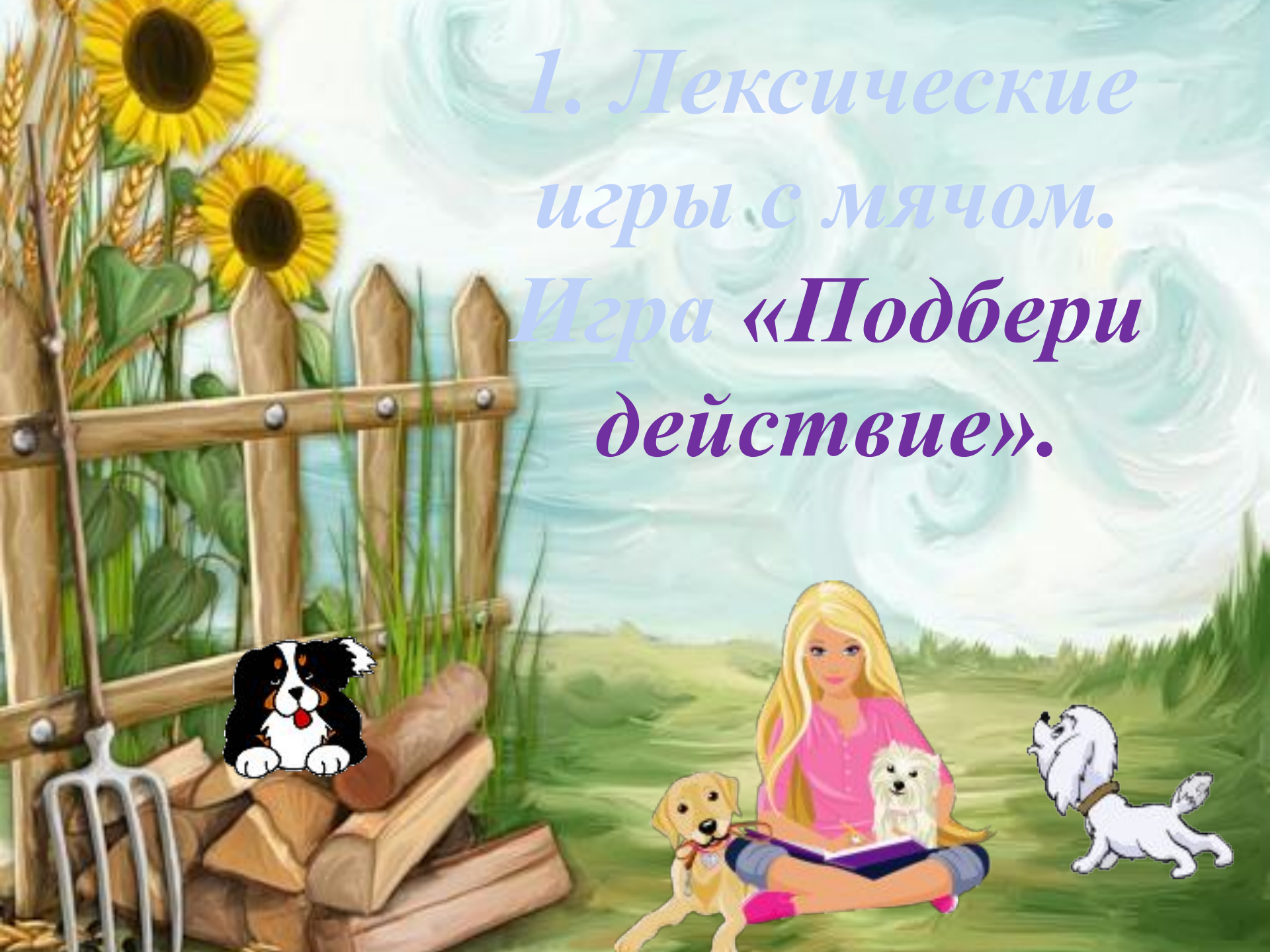
«Как щенок нашел друзей»

Отгадай загадку

Он забавный, неуклюжий,
Прямо в нос меня лизнул,
Напустил в прихожей лужу
И хвостом слегка вильнул.
Щекотал чесал его за ухом,
Стал он ему живот,
самым лучшим другом
И теперь у нас живет.

Щенок

1. Лексические игры с мячом. Игра «Подбери действие».



Щенок (что делает?)

- Играет

(с мячиком),

спит

(сладко),

лает

(громко),

Щенок (что делает?)

- скулит (жалобно), кусается, грызет (косточку), лакает (воду)...

2. Лексические игры с мячом. Игра «Подбери признак».

Щенок (какой?)

- пушистый,

гладкошерстный,

ласковый, умный,

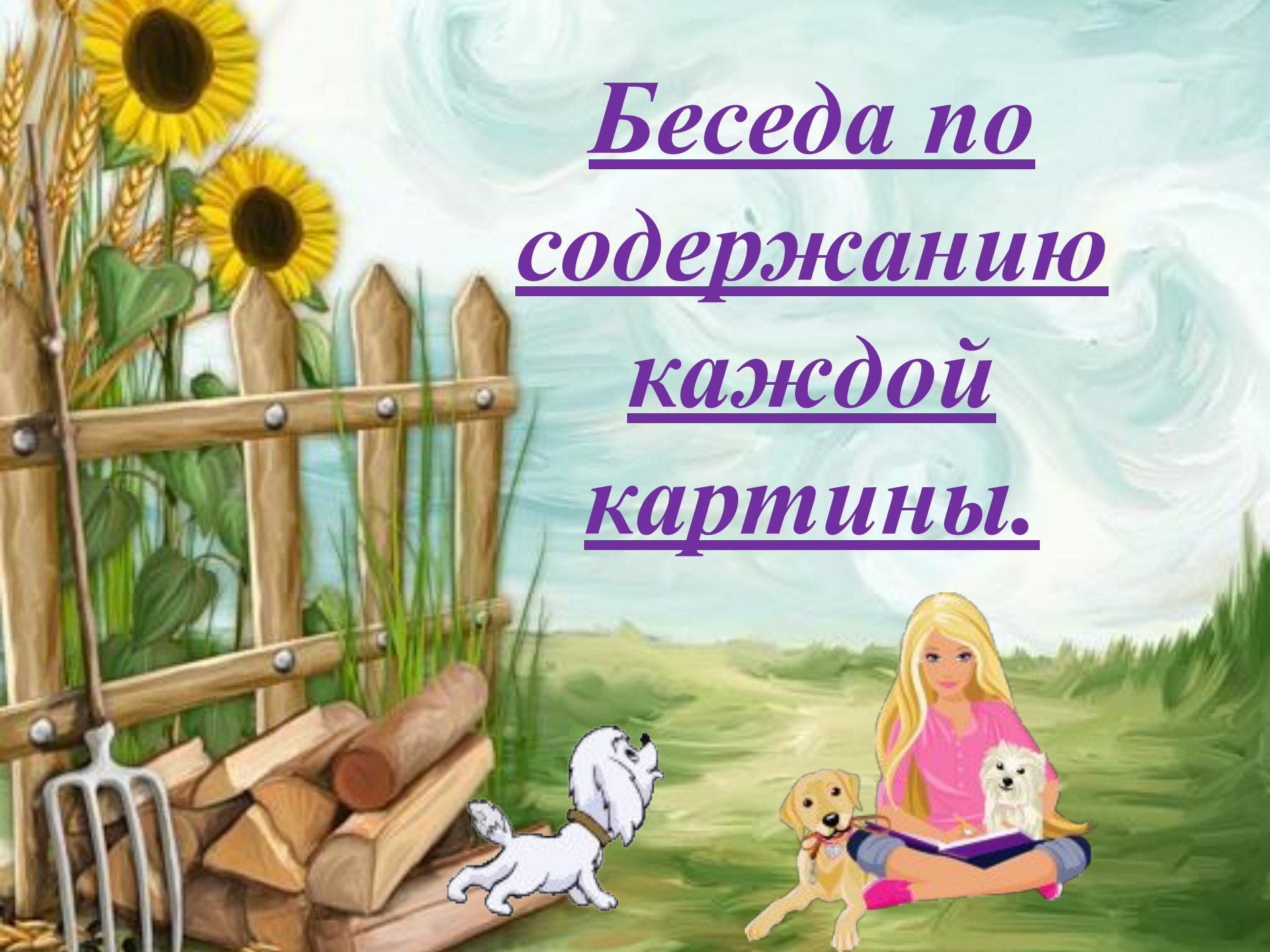
Щенок (какой?)

- толстый,
маленький,
рыжий, серый,
забавный,
пятнистый,
веселый.

Сегодня на занятии вы узнаете интересную историю, нарисованную на четырех картинах. Рассмотрев картины, вы сами расскажете, что произошло и о ком эта история.

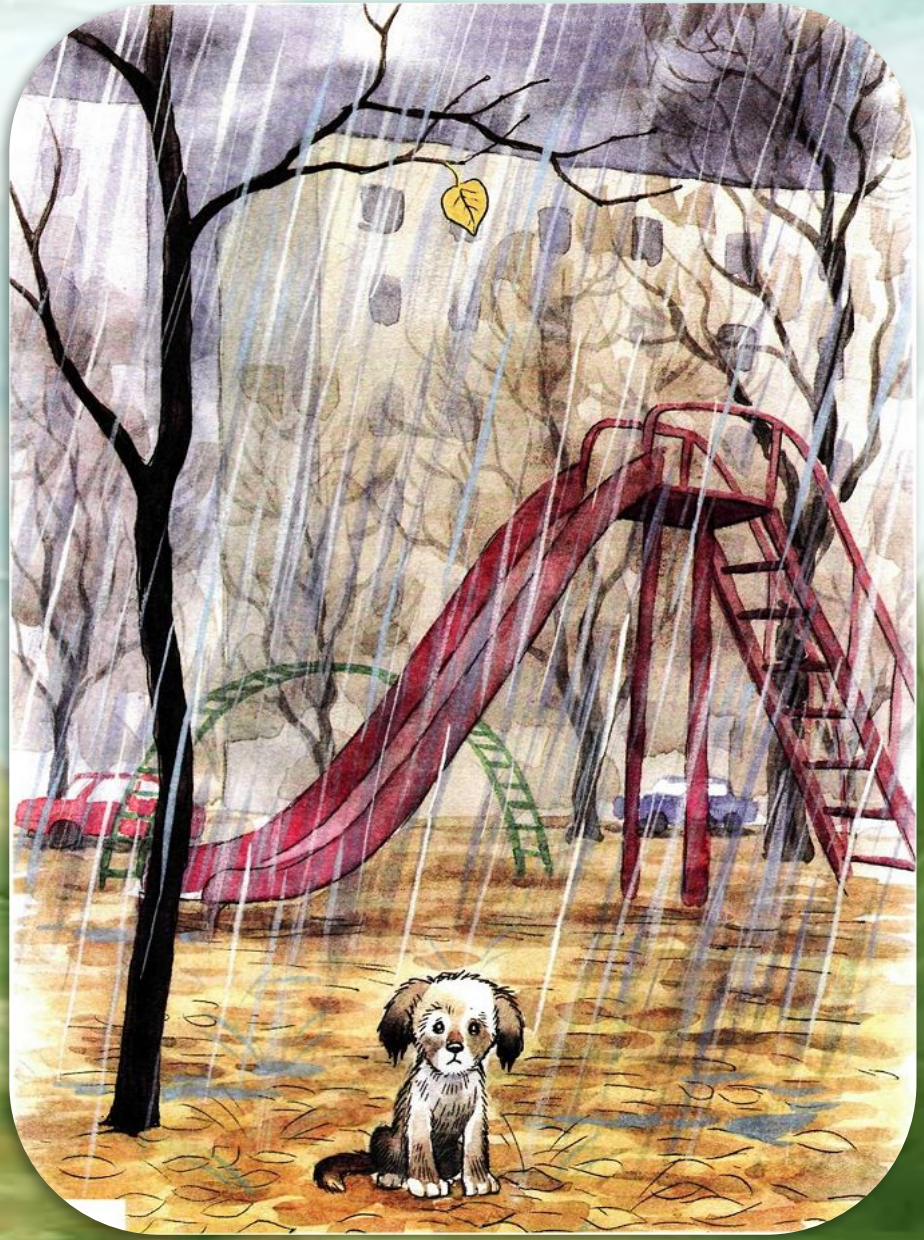
«Как щенок нашёл друзей»

Беседа по содержанию каждой картины.



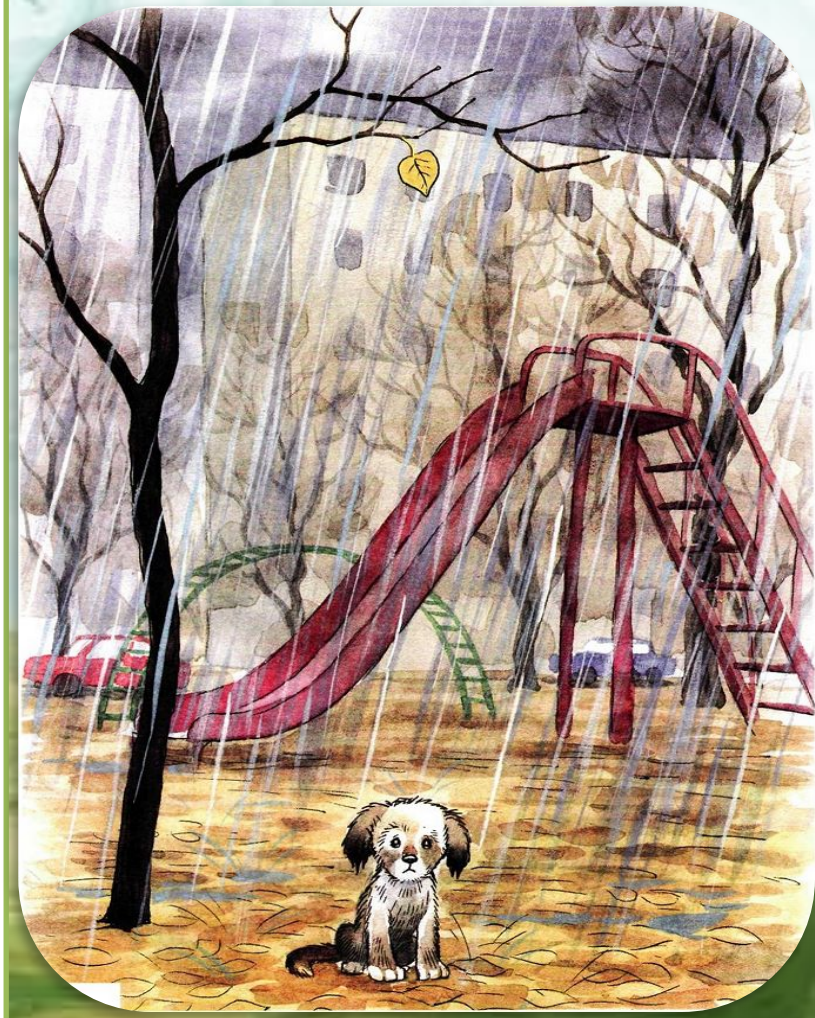
Картина № 1

Какое время года изображено на этой картине?
Почему вы так думаете?
Кто изображен на картине?
Что делает щенок?
Как он выглядит?
Какое у щенка настроение?



Картина № 1

Почему вы так думаете? Как вы думаете, щенок находится в городе или в деревне?
Почему вы так решили? Почему щенок такой печальный?
Почему щенок никуда не уходит?

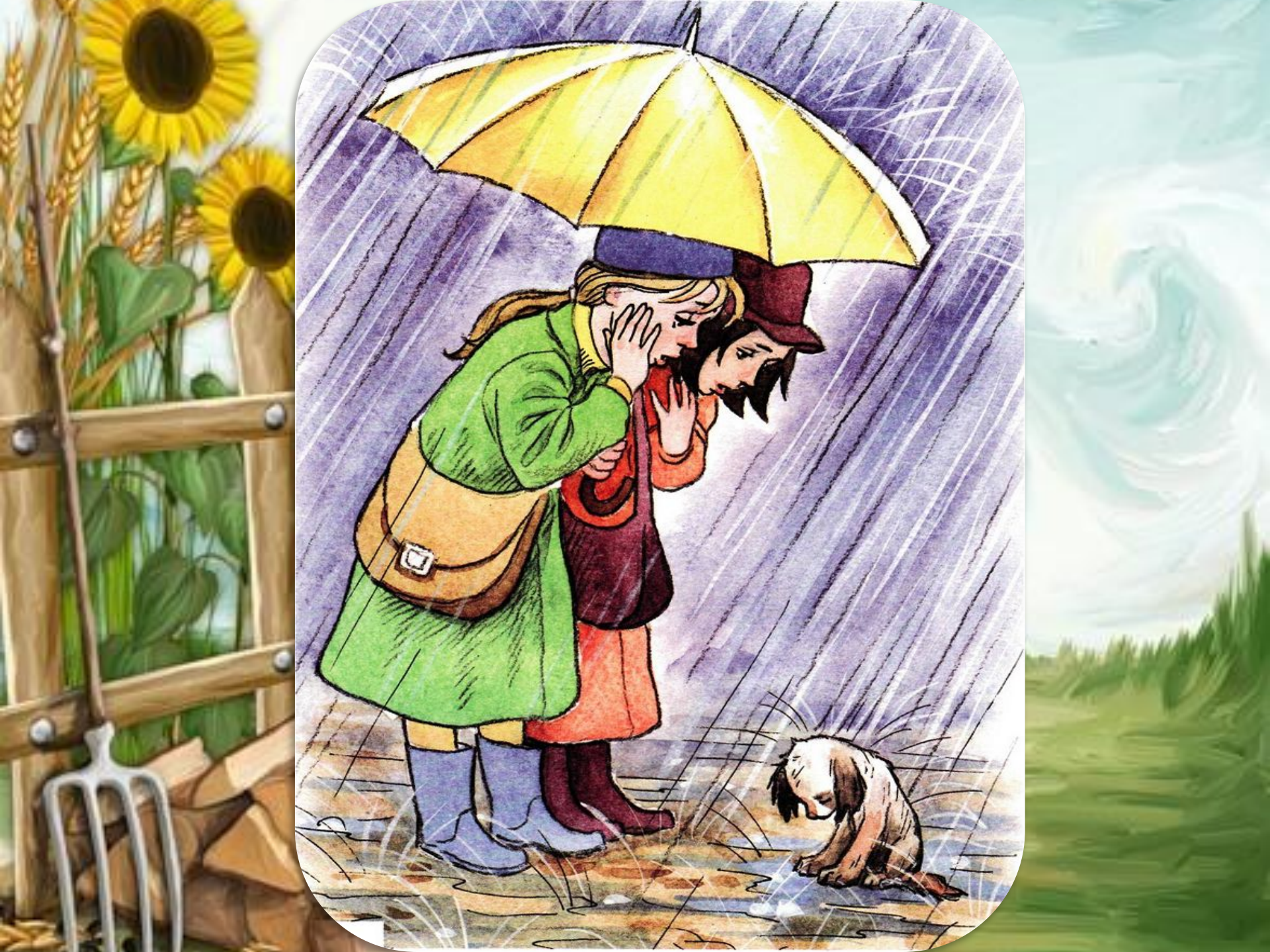


Картина № 2

Кого вы видите на этой картине? Как одеты девочки? Что у них в руках? Почему девочки остановились возле щенка? Как выглядит ще нок?

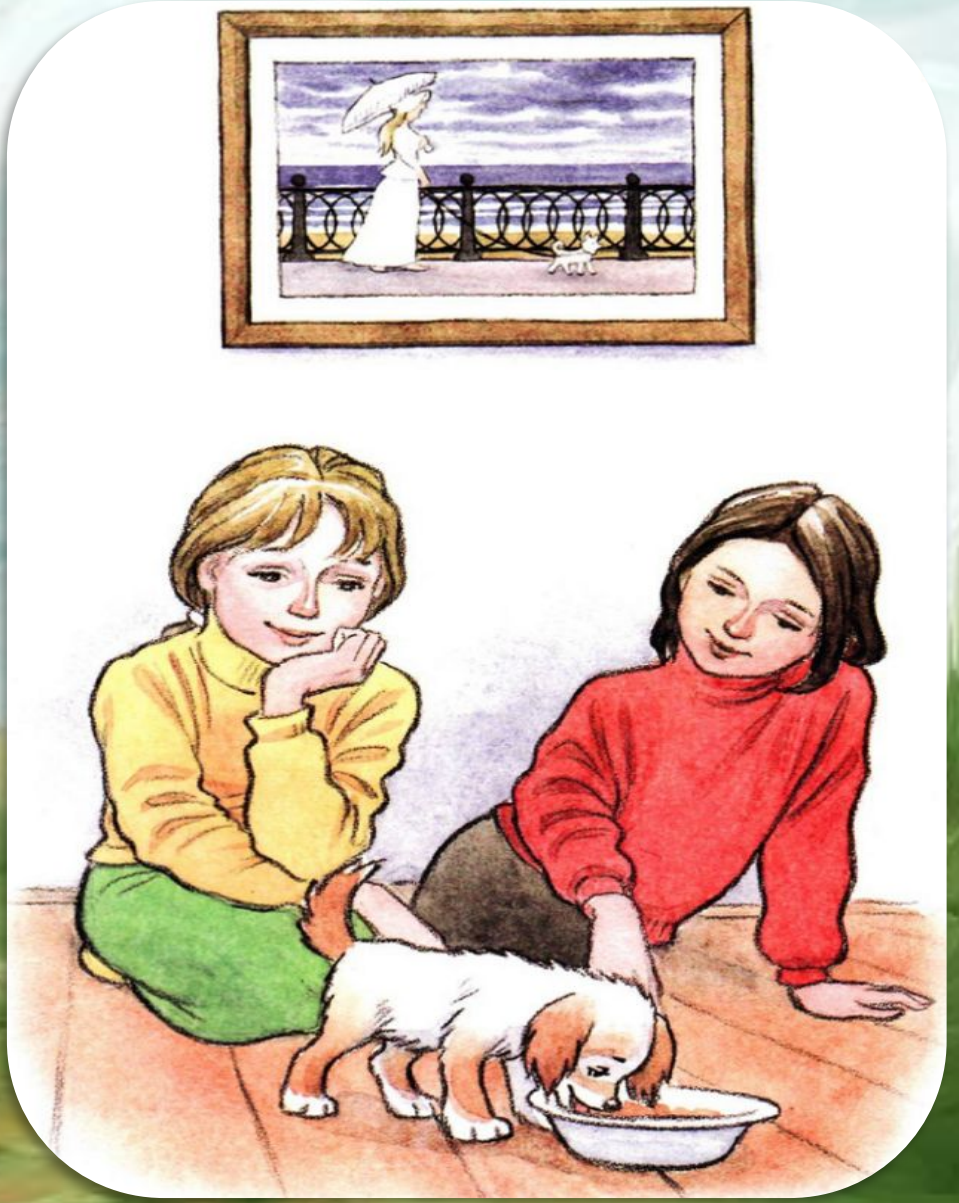
Картина № 2

Почему он опустил голову? Какой идет дождик? Что почувствовали де вочки к щенку? А как чувствовал себя щенок?



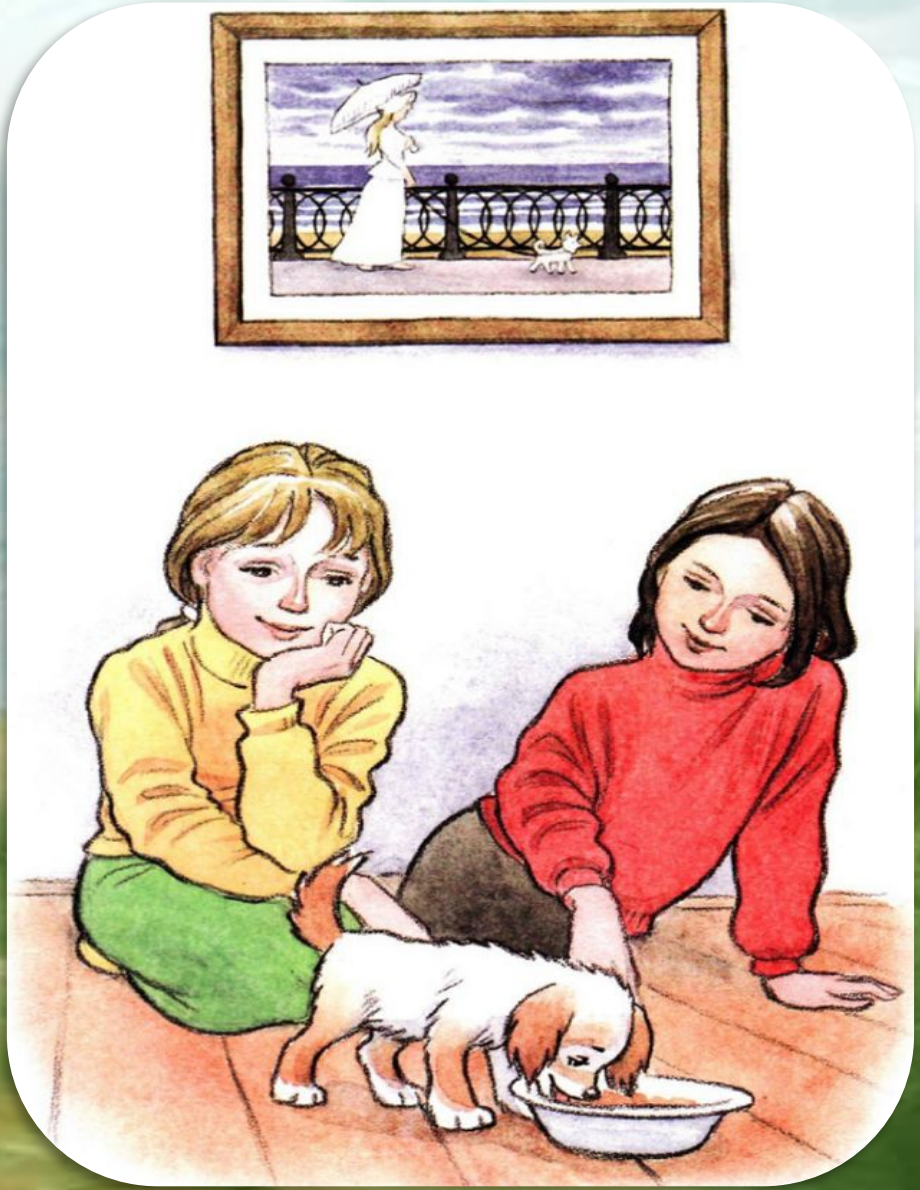
Картина № 3

Кого вы видите на этой картине? Где находятся девочки и ще нок? Как одеты девочки?



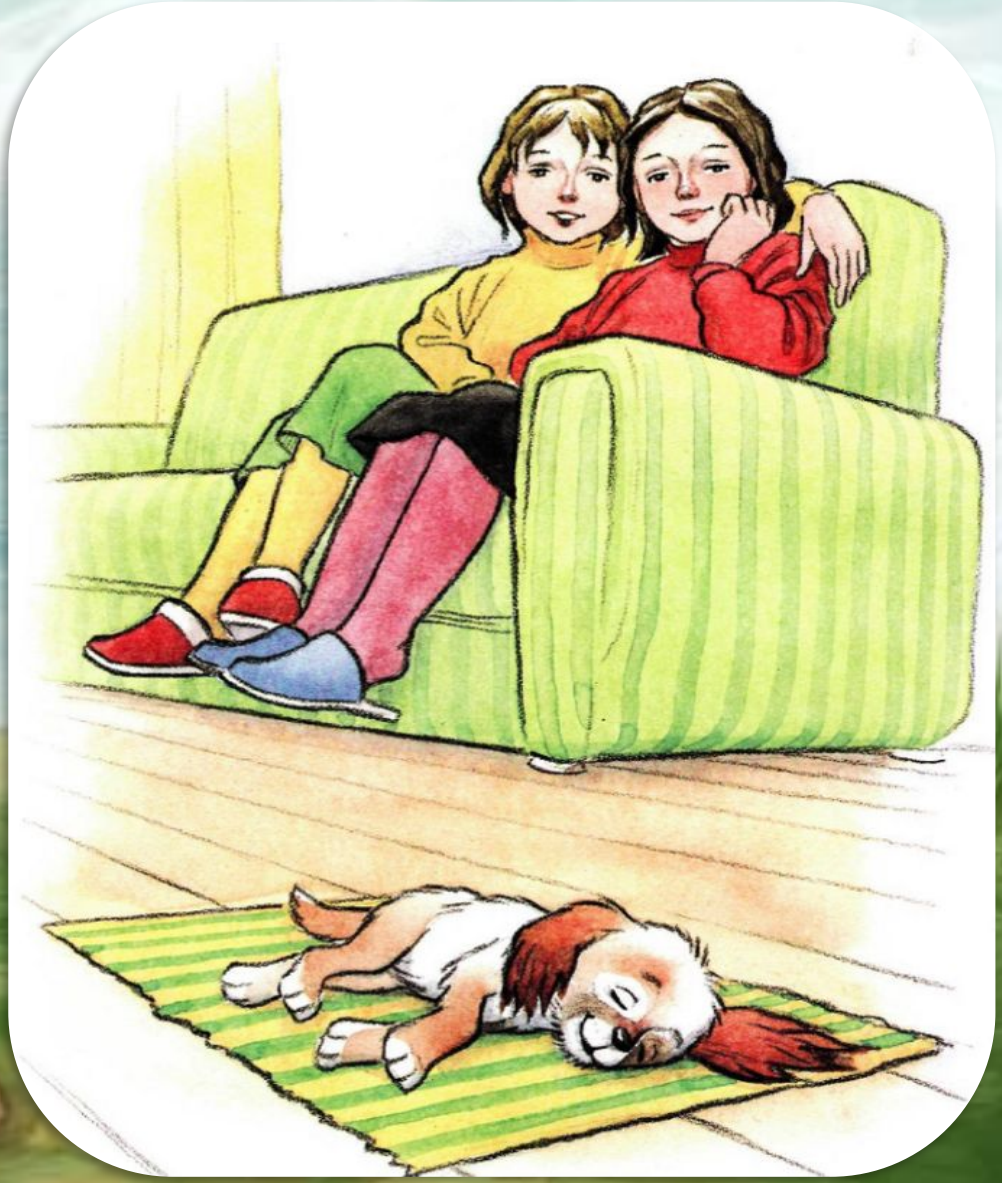
Картина № 3

А как выглядит щенок?
Что он делает?
Как смотрят девочки на щенка? Что изображено на картине, висящей на стене?



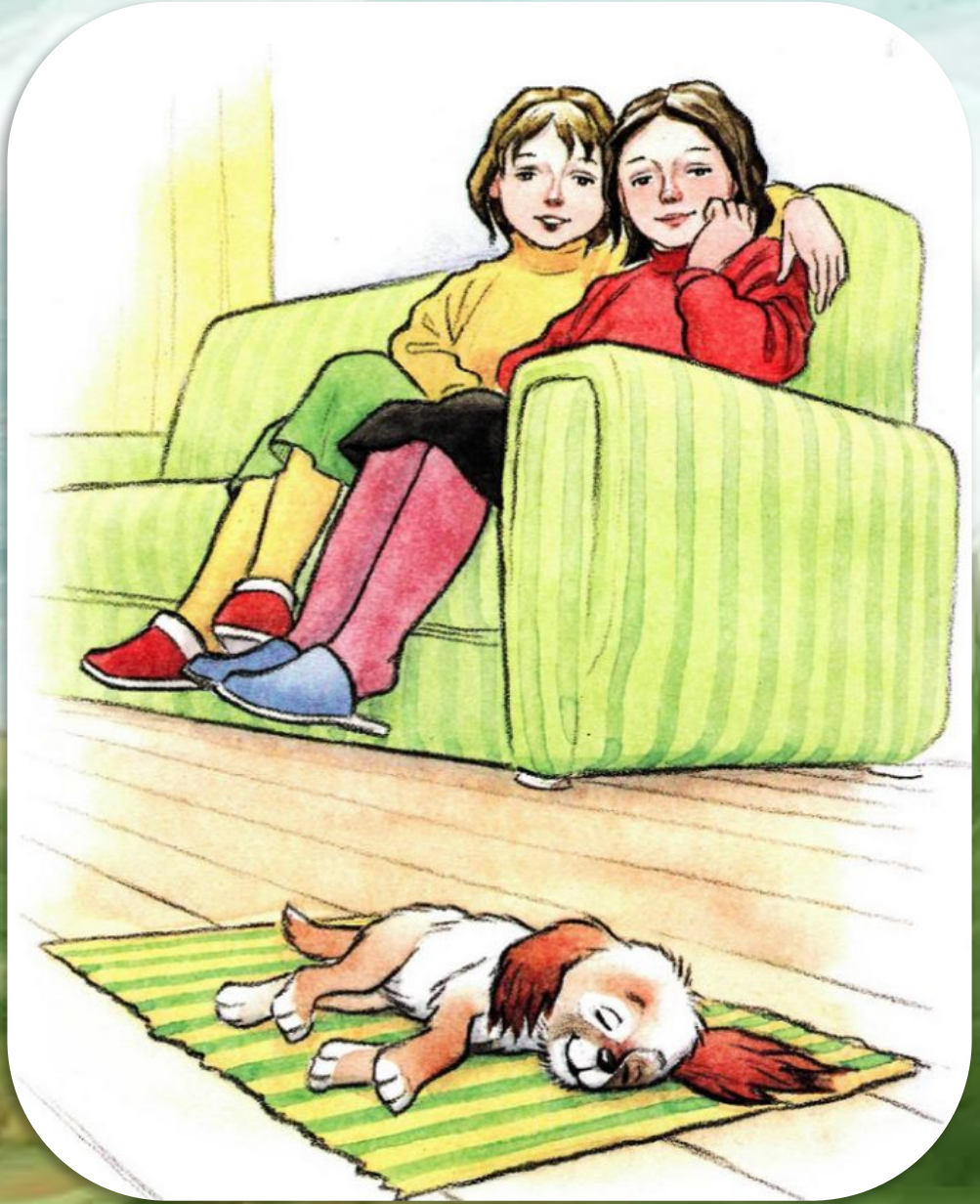
Картина № 4

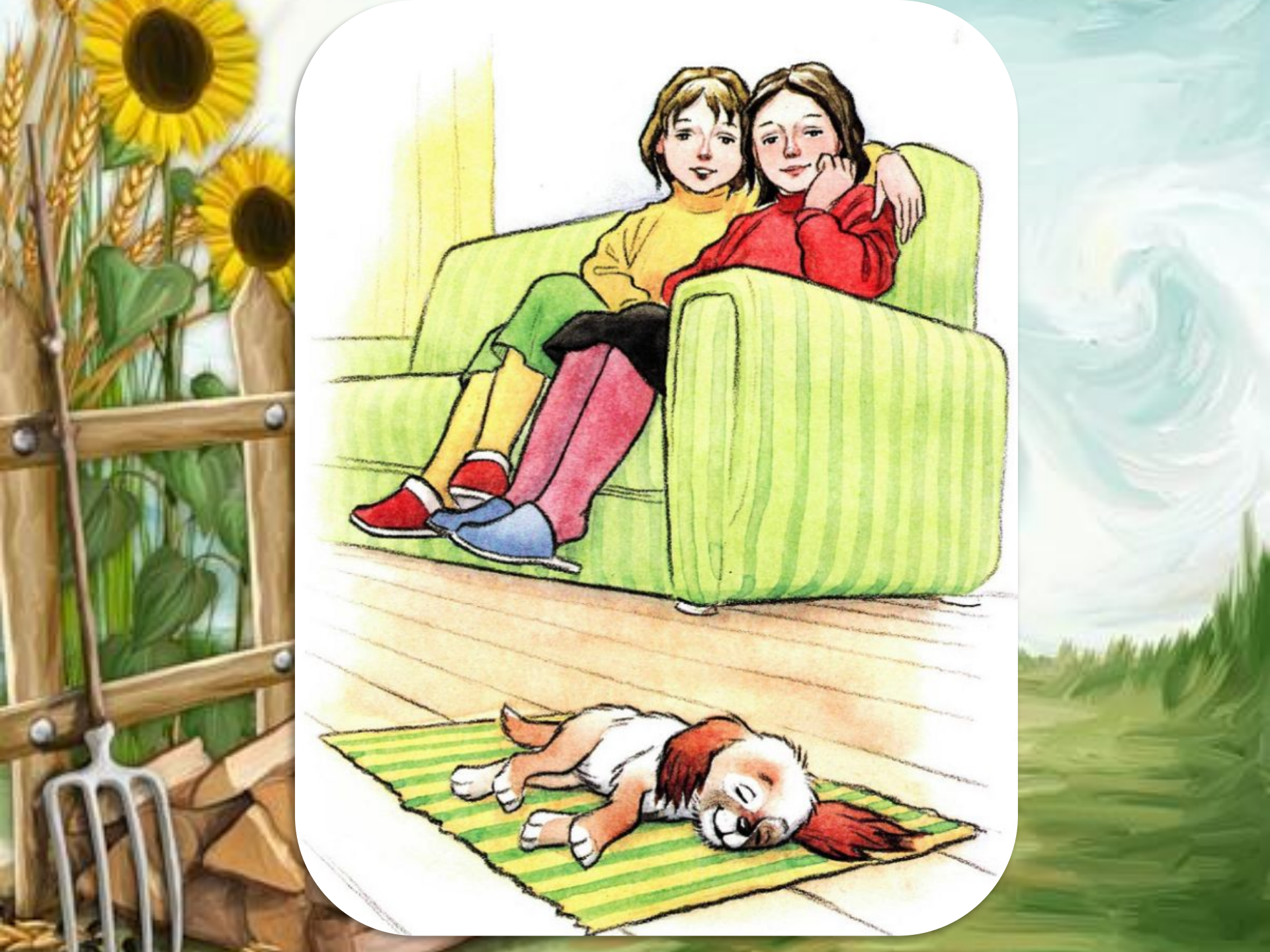
Что делают девочки на этой картине?
А что делает щенок?
Почему он уснул?

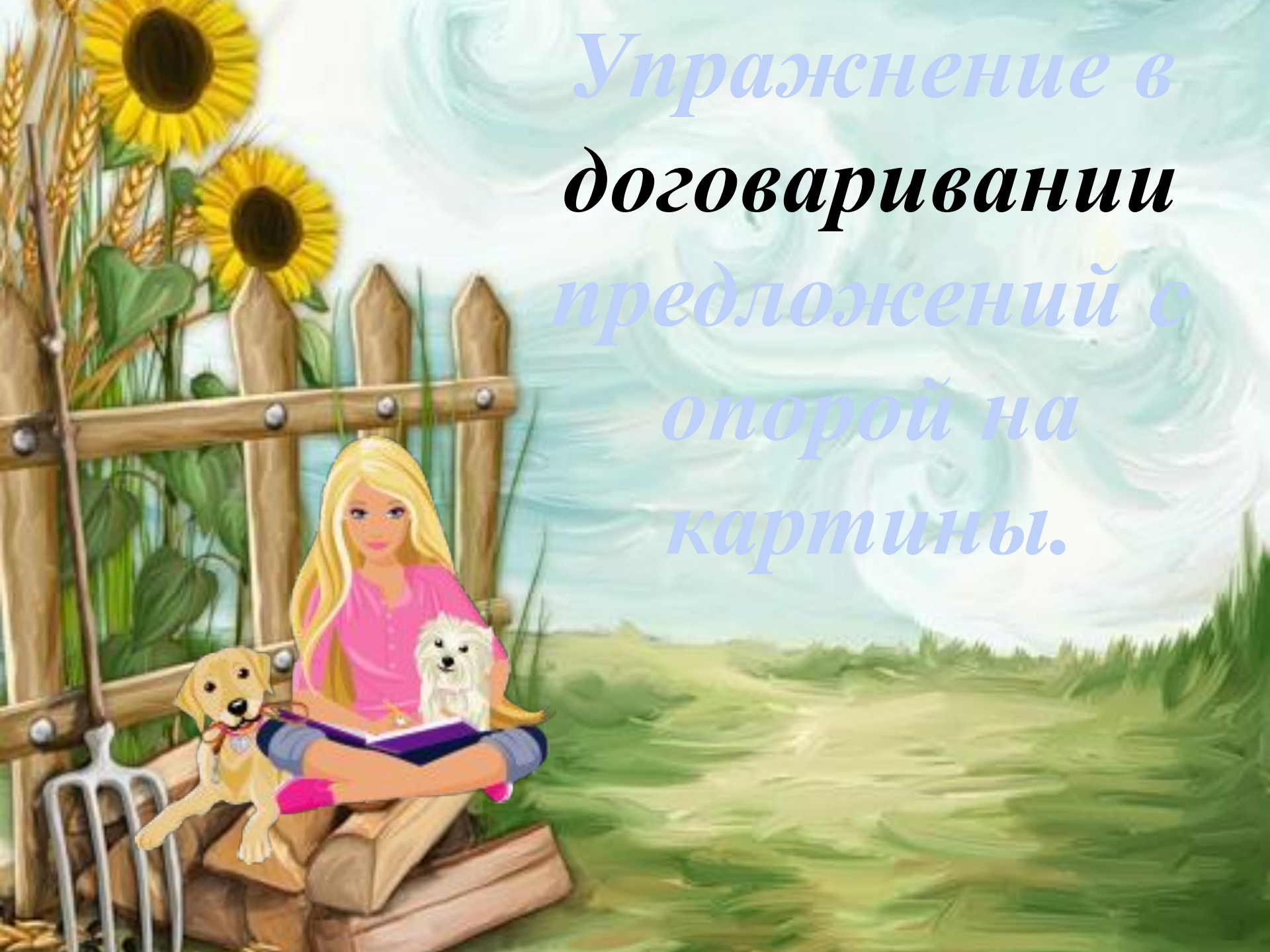


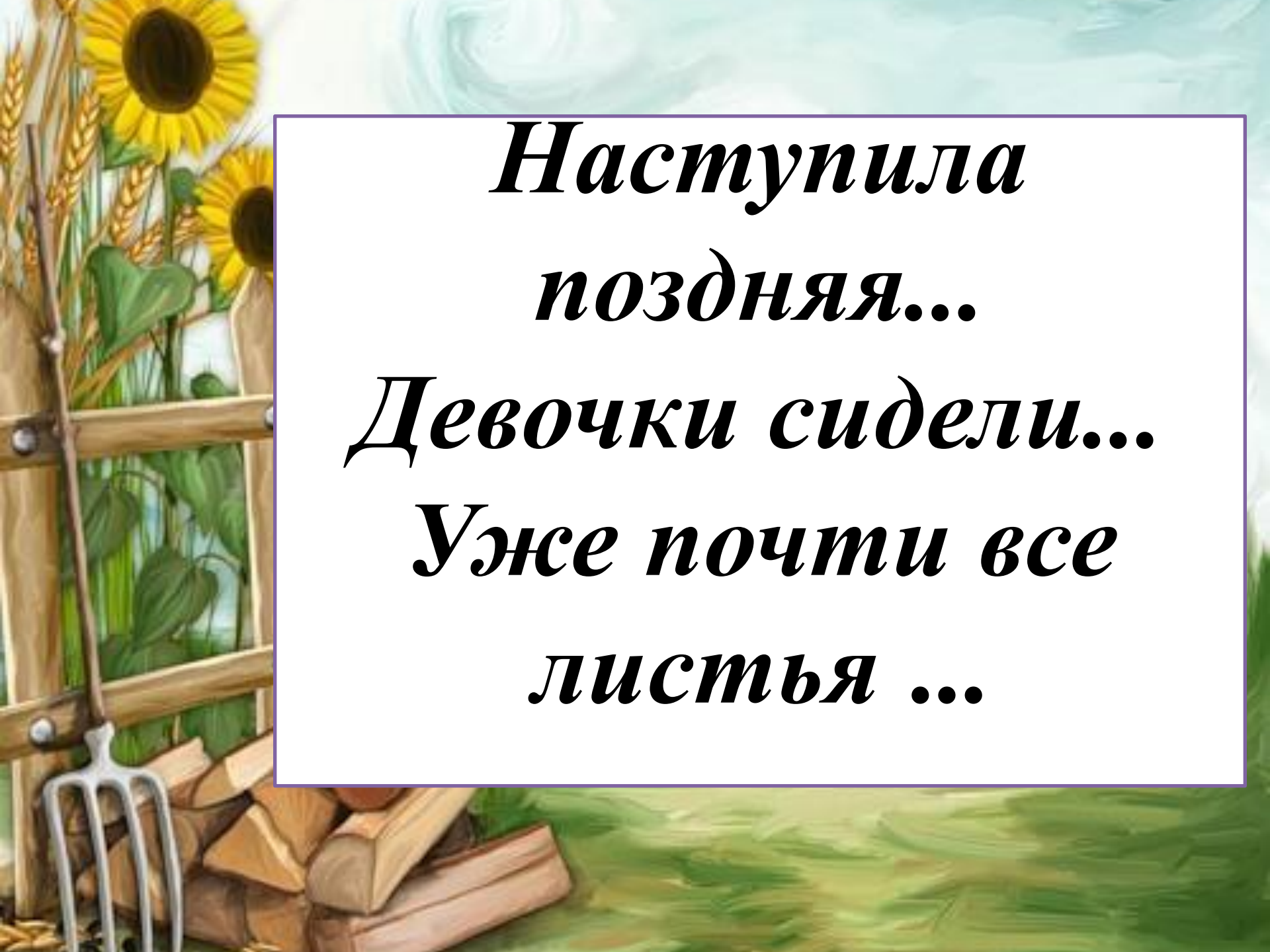
Картина № 4

О чем могут разговаривать девочки? Почему они решили забрать щенка домой? Как девочки смотрят на щенка?






Упражнение в
договаривании
предложений с
опорой на
картины.


Наступила поздняя...
Девочки сидели...
Уже почти все листья ...

Щенок сладко спал, а девочки... Во дворе гулял...

Щенок не знал, куда ему идти и сидел ... Щенок поел и сразу... Подружки решили забрать ...

-Дома девочки...

Две девочки увидели...

Теперь у подружек появился настоящий ...

Игра

«Исправь ошибку».

Наступила поздняя весна. С листьев облетели деревья. Большая собака гуляла во дворе.

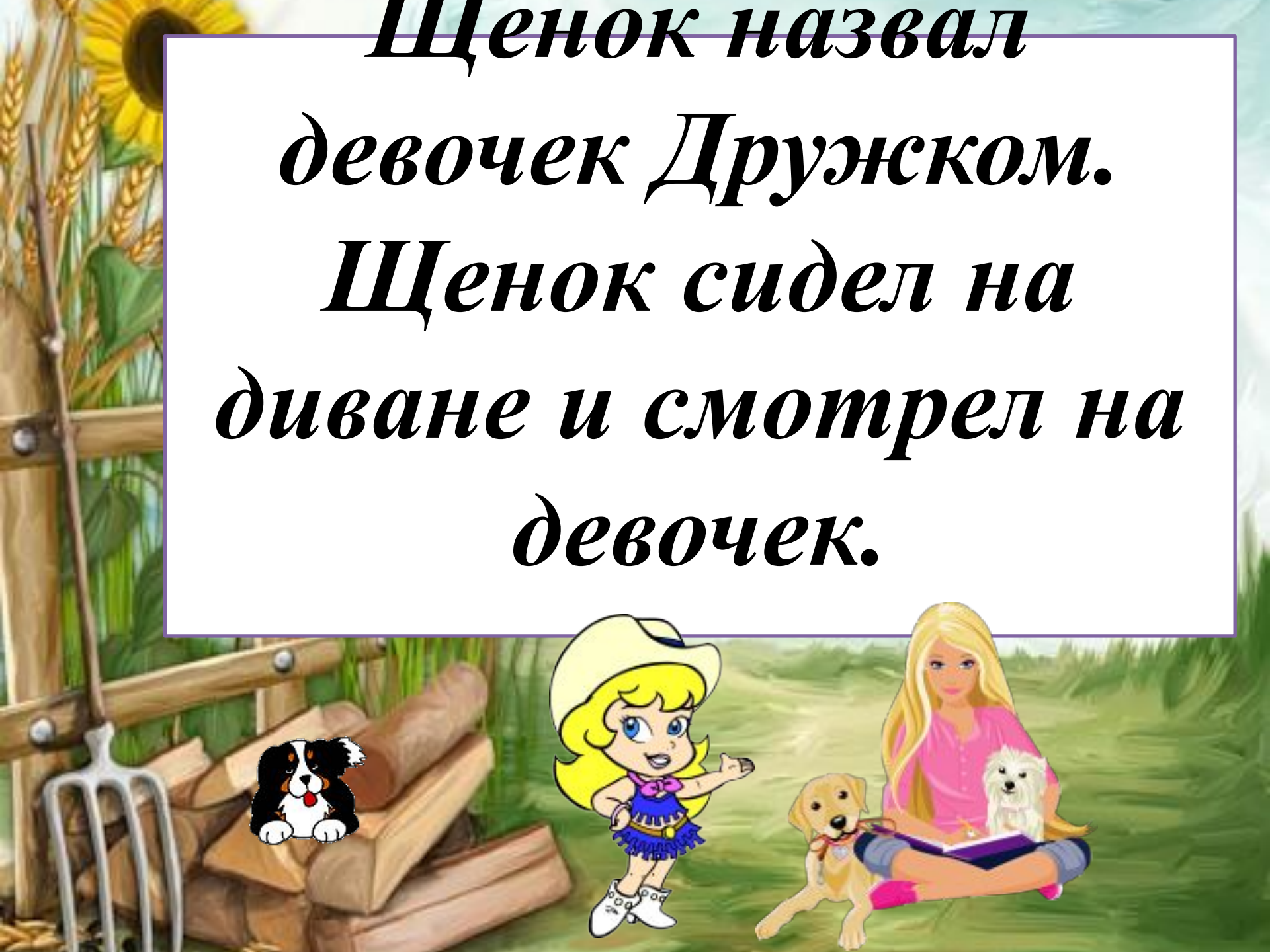
Щенок согрелся и обсох под дождем. Мальчики увидели щенка.

Щенок решил забрать девочек домой.

Дома малыш накормил девочек.

Коврик лег на щенка и уснул.

Щенок назвал девочек Дружком. Щенок сидел на диване и смотрел на девочек.



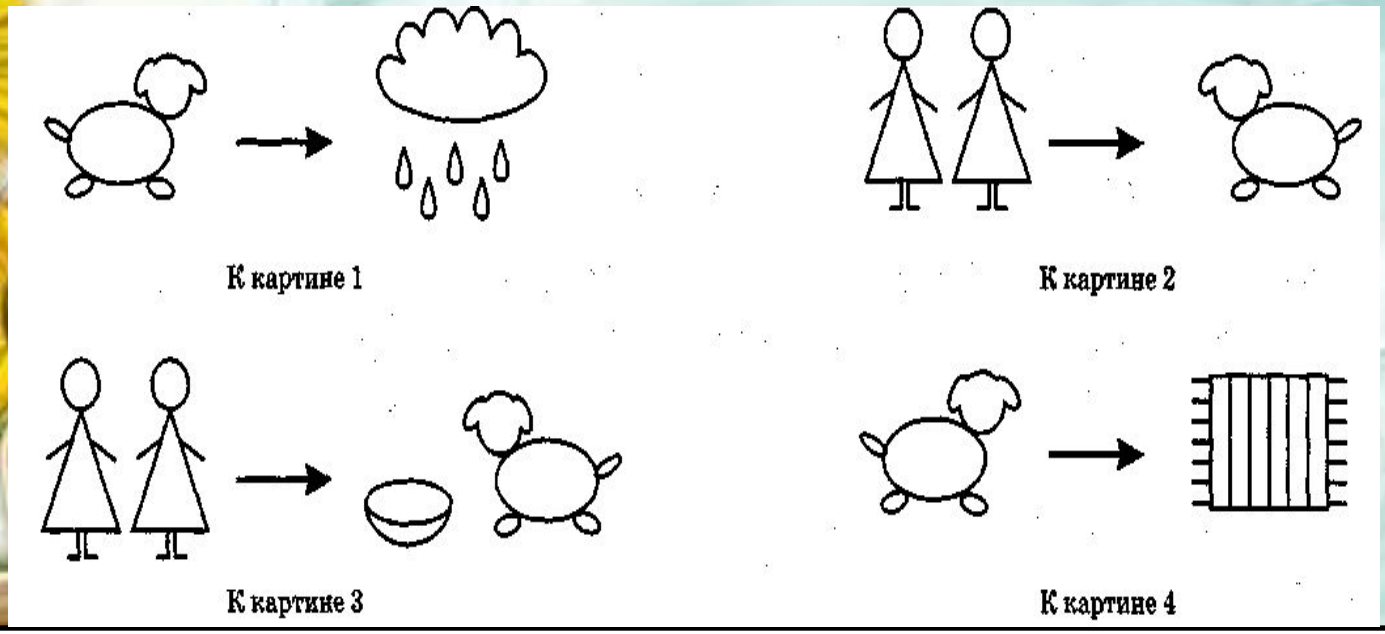
Игра «Добавь слово» с передачей мячика.

Например: Кто? *(Маленький щенок.)* Что делал? *(Маленький щенок гулял.)* Гулял где? *(Маленький щенок гулял в парке.)...* Постепенно темп проведения игры увеличивается. Примерные «цепочки предложений»:

Маленький щенок. Маленький щенок гулял. Маленький щенок гулял во дворе. Маленький щенок гулял во дворе один. Маленький щенок гулял во дворе один осенью...

Девочки шли. Девочки шли домой. Девочки шли домой через двор. Девочки шли домой через двор вечером. Девочки шли домой через двор дождливым вечером...

Девочки взяли. Девочки взяли щенка. Девочки взяли щенка домой. Девочки взяли щенка к себе домой. Девочки взяли щенка к себе домой жить...



Щенок остался в парке под дождем (1).

Девочки увидели щенка (2).

Девочки кормят щенка (3).

Щенок уснул на коврике (4)

Составление предложений по опорным словам

Осень, наступить. - Наступила поздняя осень.

Деревья, листья, облететь. - ...

Маленький, щенок, двор, гулять. - ...

Составление предложений по опорным словам

Щенок, мерзнуть, скулить. - ...

Увидеть, девочки, щенок. - ...

Подружки, забрать, щенок, дом. - ...

Составление предложений по опорным словам

Дом, девочки, кормить, малыш. - ...

Щенок, согреться, коврик, уснуть. - ....

Щенок, спать, девочки, смотреть. - ...

Девочки, Дружок, назвать, щенок. - ...

МОЛОДЦЫ!!!