

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Крехова Анастасия Сергеевна  
г. Кемерово МБОУ «СОШ № 77»

**Диалог культур во имя  
гражданского мира и  
согласия.**

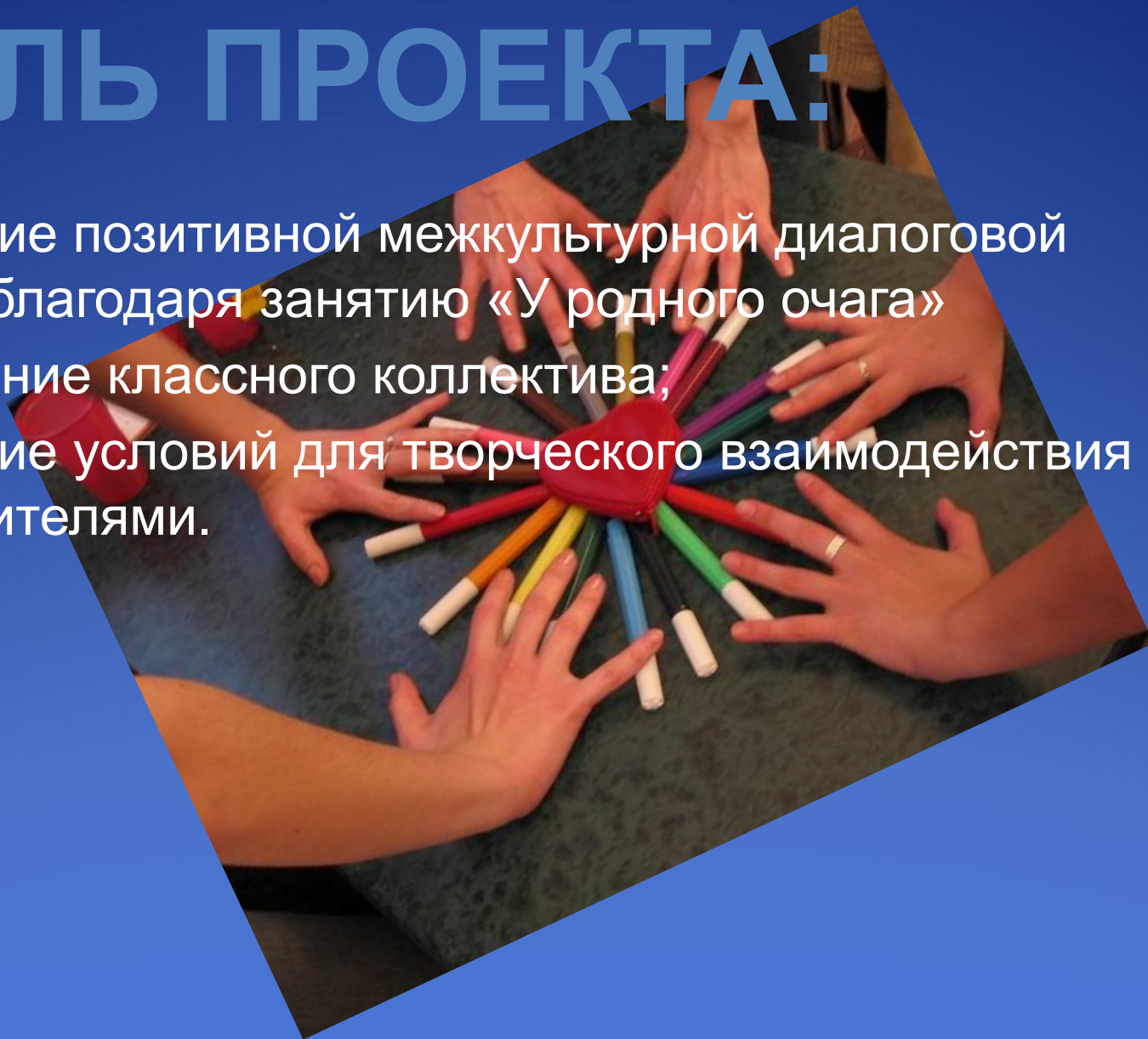
## Краткая аннотация проекта

В рамках занятия «У родного очага» мы должны научить ребёнка признавать многообразие нашего мира, способствовать конструктивному преодолению разногласия, примирению. Школа является оптимальным местом, где можно приобретать опыт социального взаимодействия, согласия и мира.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

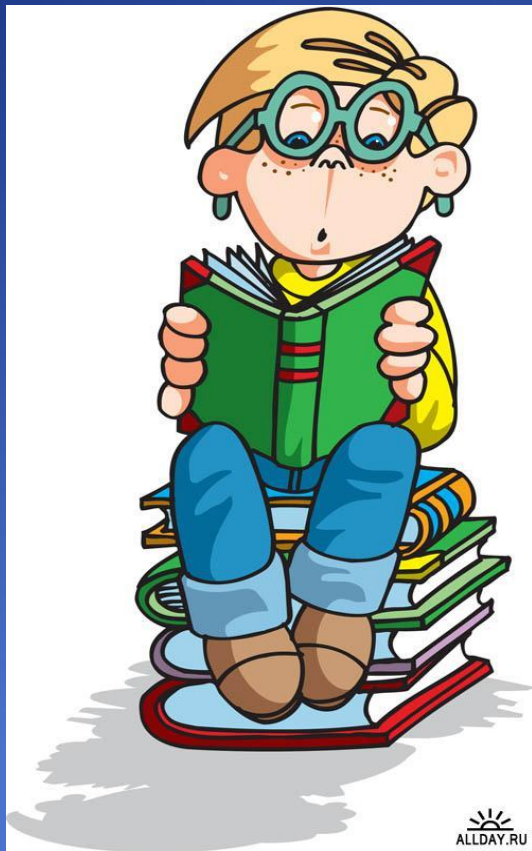
- Создание позитивной межкультурной диалоговой среды благодаря занятию «У родного очага»
- ❖ Сплочение классного коллектива;
- ❖ Создание условий для творческого взаимодействия с родителями.



# Задачи:

- Формирование умений делать выбор, решать поставленные задачи;
- Разработка учащимися проектных работ;
- Привлечение родителей;
- Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- Научить сотрудничать при подготовке общего дела;
- Показать возможности творческой деятельности на практике.

# Межпредметные связи:



- Ознакомление с окружающим миром
- Технология
- ИЗО
- Музыка
- Литературное чтение
- Физическая культура

# Место проведения:

**кабинет с мультимедийной установкой**

## Оборудование:

- для каждой группы: фломастеры, маркеры, листы большого формата.
- Организация пространства: соединить вместе две парты, создав, таким образом, рабочее место для каждой группы.

# Предварительная подготовка:

- Задания группам (темы проектов):

- кухни народов России;
- архитектурные памятники религиозных культур;
- устное творчество народов России (сказки, пословицы, поговорки, притчи);
- традиционные праздники народов России

- Задания родителям:

- проведение консультаций с родителями;
- приготовить одно из национальных блюд



# Компетенции, формируемые учебным проектом:

- формирование компетенции в сфере самостоятельной творческой работы;
- формирование способов приобретения знаний из различных источников информации;
- формирование умения работать в группах;
- совместного принятия решений;
- в сфере гражданско-правовой деятельности;
- В бытовой сфере.



## Ход занятия:

**1 этап:** Встреча гостей, психологический настрой - 3 мин.;

**2 этап:** Смысловая поддержка. Притча о Вавилонской башне - 5 мин.;

**3 этап:** Защита проектов – 35 мин.

1 проект «Устное народное творчество» - 10 мин.

- викторина «Из какой сказки...» -

- игра «Угадай мелодию»

2 проект «Архитектурные памятники религиозных культур» - 5 мин

- интерактивное путешествие;

3 проект «Традиционные праздники народов России» - 10 мин

- кластер со словом «праздник»

4 проект «Кухни народов России» - 10 мин

- игра «Накорми гостей»

**4 этап:** Рефлексия

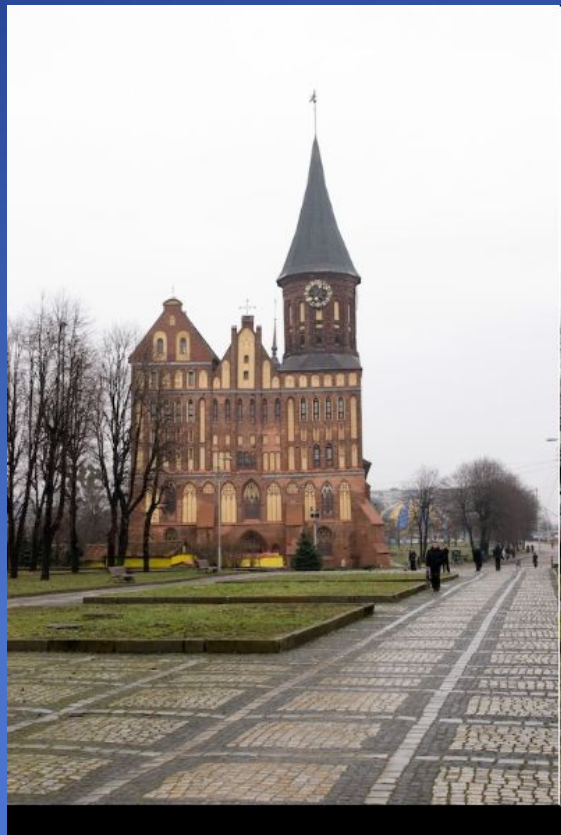
- Мир – это вселенная...



- Мир – это наша Земля...



Это наш край....



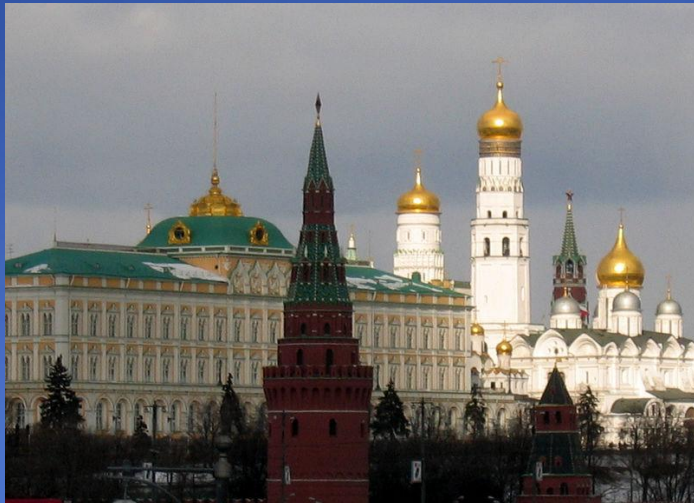


- Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети. Блондины и брюнеты, толстенькие и худые, лысые и с косичками... И все мы должны жить и понимать друг друга.

- Наша школа.
- Мир – наша семья.



● Как разнообразен мир вокруг нас...!!!



Спасибо за внимание!