Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Крехова Анастасия Сергеевна г. Кемерово МБОУ «СОШ № 77»

Диалог культур во имя гражданского мира и согласия.

Краткая аннотация проекта

В рамках занятия «У родного очага» мы должны научить ребёнка признавать многообразие нашего мира, способствовать конструктивному преодолению разногласия, примирению. Школа является оптимальным местом, где можно приобретать опыт социального взаимодействия, согла и мира.

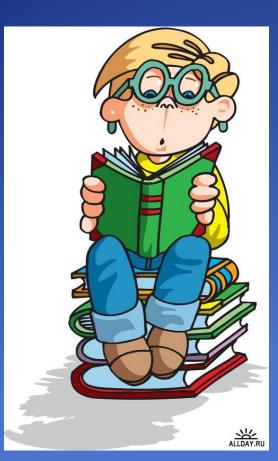


- □Создание позитивной межкультурной диалоговой среды благодаря занятию «У родного очага»
- Сплочение классного коллектива;
- Создание условий для творческого взаимодействия с родителями.

Задачи:

- □ Формирование умений делать выбор, решать поставленные задачи;
- □Разработка учащимися проектных работ;
- □Привлечение родителей;
- □Развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- □Научить сотрудничать при подготовке общего дела;
- □Показать возможности творческой деятельности на практике.

Межпредметные связи:



- Ознакомление с окружающим миром
- Технология
- N30
- Музыка
- •Литературное чтение
- Физическая культура

Место проведения:

Kadniet e myjistumeanniion yetaiobkon

Оборудование:

- для каждой группы: фломастеры, маркеры, листы большого формата.
- Организация пространства: соединить вместе две парты, создав, таким образом, рабочее место для каждой группы.

Предварительная подготовка:

Задания группам (темы проектов):

- кухни народов России;
- архитектурные памятники религиозных культур;
- устное творчество народов России (сказки, пословицы, поговорки, притчи);
- традиционные праздники народов России

Задания родителям:

- проведение консультаций с родителями;
- приготовить одно из национальных блюд

Компетенции, формируемые учебным проектом:

- формирование компетенции в сфере самостоятельной творческой работы;
- формирование способов приобретения знаний из различных источников информации;
- формирование умения работать в группах;
- овместного принятия решений;
- □ в сфере гражданско-правовой деятельности;
- □В бытовой сфере.

Ход занятия:

- **1 этап**: Встреча гостей, психологический настрой 3 мин.;
- **2 этап**: Смысловая поддержка. Притча о Вавилонской башне 5 мин.;
- 3 этап: Защита проектов 35 мин.
 - 1 проект «Устное народное творчество» 10 мин.
 - викторина «Из какой сказки...» -
 - игра «Угадай мелодию»
 - 2 проект «Архитектурные памятники религиозных культур» 5 мин
 - интерактивное путешествие;
 - 3 проект «Традиционные праздники народов России» 10 мин
 - кластер со словом «праздник»
 - 4 проект «Кухни народов России» 10 мин
 - игра «Накорми гостей»
- 4 этап: Рефлексия

Мир – это вселенная...





Мир – это наша Земля...



Это наш край....









 Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети. Блондины и брюнеты, толстенькие и худые, лысые и с косичками... И все мы должны жить и понимать друг друга.

- Наша школа.
- Мир наша семья.



• Как разнообразен мир вокруг нас...!!!





Спасибо за внимание!