

ГККП «ТЕКЕЛИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ТЕМА УРОКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ «АЛАШ»

Наименование дисциплины: История Казахстана

Подготовил педагог: Ракишев С.Е.

«02» 02.2022 года

Учебная цель:

- определить исторические основы национальной идеи Алаш.**

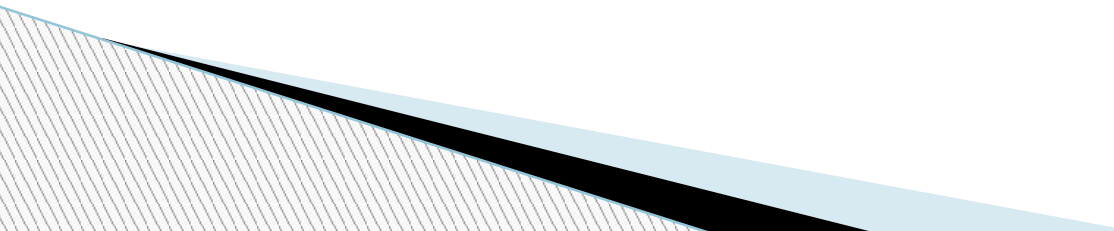
Цель урока:

- Дать оценку деятельности партии Алаш в возрождении национальной государственности.**

Критерии оценивания

- ❑ Определить роль партии Алаш в возрождении национальной государственности;**
- ❑ Определить цель партии Алаш, ее руководителей и особенности программы;**
- ❑ Определить современную значимость идеи Алаш.**

□ **Ключевые слова**

- **Алаш (древнетюркское слово – братья, соплеменники, родственники) – понятие, появившееся в древности, когда тюркские народы представляли единую общность. По народным понятиям, этот термин означает предков тюркских народов.**
 - **Движение Алаш – национально-освободительное движение казахского народа начала XX века.**
 - **«Қазақ» – газета, общенациональное еженедельное издание, выходившее в 1913–1918 годах.**
 - **Петиция – коллективное ходатайство, обращение, подаваемое гражданами высшим органам власти.**
- 

Перед Октябрьской революцией 1917 года казахи имели очень тонкий слой образованной интеллигенции.





Во главе народа встали наиболее образованные и патриотично настроенные лидеры – Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов, Миржакип Дулатов. Они сделали все возможное, чтобы казахский народ не растворился в водовороте истории.



В начале XX века среди казахов получило заметное распространение петиционное движение. Обычно такие обращения адресовались уездным начальникам, военным губернаторам, генерал-губернаторам, а иногда и российскому императору Николаю II.



В июле 1905 года на Кояндинско-Ботовской ярмарке (близ г.Каркаралинска) состоялся съезд представителей казахской знати, на котором была выработана петиция, адресованная царю. Над ее составлением и отправкой работали А.Бокейханов, А.Байтурсынов, Ж.Акпаев, Т. Нурекинов и др.



**Рассмотрим основные
положения
Каркаралинской петиции.
Какие вопросы в ней
поднимались?**

Основные положения Каркаралинской петиции

- **Допустить казахов к работе в Государственной Думе: «Почему занятие скотоводством должно лишать казаха избирательного права?..».**
- **Назначать на должности волостных управителей, аульных старшин и писарей только грамотных казахов. При вступлении в должность они должны давать присягу не злоупотреблять служебным положением.**

- Подчинить религиозные дела мусульман Оренбургскому духовному собранию.
- Разрешить мусульманам свободно строить мечети и медресе, свободно совершать хадж в Мекку.
- Запретить посещать аулы православным миссионерам и преподавать христианство в казахских школах.
- Ввести для преподавания в медресе арабского, фарси и турецкого языков, выделить средства для ремонта и постройки мечетей и медресе.
- Ввести обязательное изучение азов ислама в школах и только после этого – изучение русской грамоты.

- «...Начальники над казахским народом должны знать казахский язык».
- Необходимо перевести делопроизводство на родной язык.
- Вести обучение в начальных классах для казахских детей только на родном языке.

- Возвратить казахам 10-верстную полосу (по Уралу и Иртышу).
- Отобранные в течение последних 20 лет у степняков земли должны быть возвращены прежним их хозяевам.



Последствия разработки и подачи Каркаралинской петиции:

- Царское правительство не пошло на выполнение всех требований, т.к. они не отвечали интересам колониальной политики Российской империи.
- Положительная роль петиции в том, что некоторым представителям от казахского населения удалось войти в состав I и II Государственной думы.
- Основные пункты Каркаралинской петиции вошли в программу партии «Алаш».

Концептуальные основы национальной идеи «Алаш»

Земля

- Земля и ее богатства должны принадлежать народу.
- Земля не подлежит купле-продаже.
- Полная экономическая самостоятельность края.
- Отказ от сырьевой зависимости

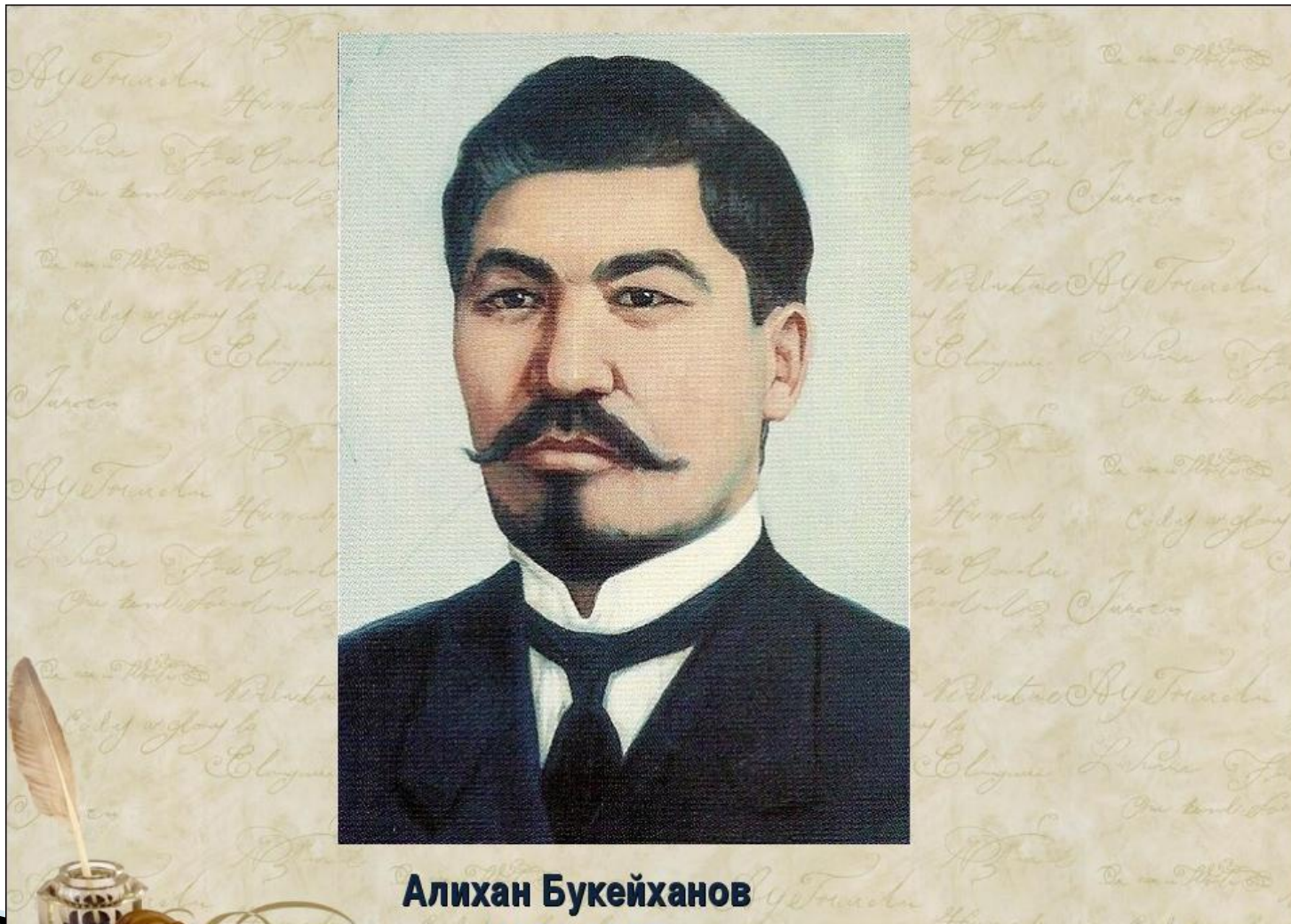
Язык, религия

- Верховенство казахского языка, культуры и лучших обычаев.
- Сохранение традиционной религии – ислама.

Власть, государство

- Создание национального государства, где безопасно чувствовали бы себя представители разных народов.
- Государство должно опираться на науку и лучшие достижения развитых стран.
- Религия должна быть отделена от государства.

Идеи движения Алаш в трудах Алихана Букейханова



Алихан Букейханов

1866-1937 гг.

□ Алихан Букейханов - один из инициаторов создания общенациональной газеты «Қазақ», со страниц которой пропагандировались алашские идеи. Одним из первых ученых обратил внимание научной общественности на то, что пора пересмотреть отношение к его землякам как к народу, который якобы хаотично и беспорядочно кочует, не имея постоянного места проживания.

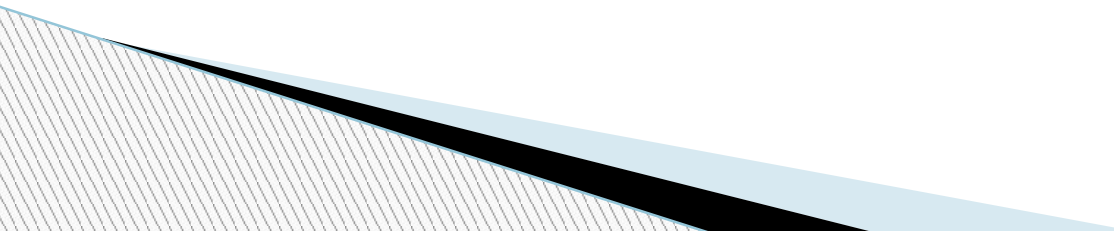
<p>Мәліметтер:</p> <p>№ 1 р. 25 м. 1 с. 75 м. 1 с. 45 м. 1 с. 30 м. 1 с. 15 м. 1 с. 10 м. 1 с. 5 м. 1 с. 1 м.</p> <p>15000 руб.</p>	<p>ЖАРҒАН БАСПАСЫ:</p> <p>Жаңа «Қазақ» газетісінің 76-ші номерінің 1-ші номерінің редакциясы.</p> <p>Алихан БУКЕЙХАНОВ:</p> <p>Редакциясы: 1-ші номерінің редакциясы.</p> <p>1-ші номерінің редакциясы: 1-ші номерінің редакциясы.</p>	
---	--	--

Алихан БУКЕЙХАНОВ: 1-ші номерінің редакциясы.

1917

... (The text in this block is a dense transcription of the newspaper's content, including news articles and local reports, following the same structure as the image provided.) ...

При разработке концептуальных идей «Алаш» А. Букейханов большое внимание уделял истории своего народа: «История является инструментом прогнозирования будущего» – и предупреждал будущие поколения о том, что их ожидает в случае игнорирования национальной истории, без учета ее уроков: «Народ, который потерял историю, государство, которое забыло свое прошлое, – не знают, где они находятся, что они делают, не знают, что их ожидает в будущем».





Изучая прошлое, пришел к выводу:
Главной причиной потери казахами независимости
стали «...интриги, насилие и распри» прежних
правителей между собой.



Заглядывая в будущее, считал:
Восстановление ханской власти бесперспективно. К
возрождению государственности можно прийти
эволюционным путем, через развитие местного
самоуправления.



Букейханов протестовал против выселения казахов с их собственных земель, колониальной переселенческой политики царизма и христианизации местного населения.



Букейханов жестко критиковал существующую выборную систему, полностью зависевшую от местных колониальных властей: «Все должностные управления подчинены в полицейском отношении урядникам и уездному начальнику»



Он считал, что нужно объединить весь народ под знаменем «Алаша» и претворить в жизнь идеи западной демократии, в частности идеалы Великой Французской революции: «Свобода. Равенство. Братство».



Букейханова называли «Алиханом всего Алаша». Он сплотил народ, призывая образованных казахов верно служить своему народу и родной земле. Его девизом были слова: «Пока я жив, не перестану служить казахам».

Он является ярким примером того, каким должен быть руководитель народа.



В 2015 году 150-летие А.Букейханова было отмечено под эгидой ЮНЕСКО.

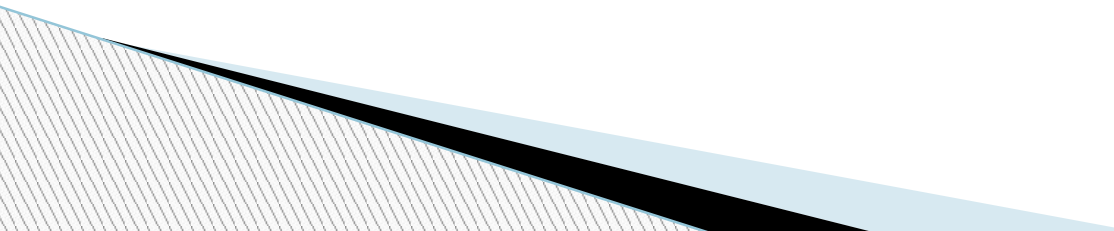
Ответьте на вопросы (устно):

- ▣ «Пока казахи сами полностью не освоят свою древнюю землю, опираясь на науку и технику, земля не будет отдана ни в частную собственность, ни переселенцам».

А. Букейханов

- ▣ 1. Вы согласны с этим мнением?
- 2. Почему в концептуальной основе национальной идеи «Алаш» лежит вопрос о земле?
- ▣ 3. Почему алашские деятели выступали за обучение детей в начальной школе на родном языке?

Рефлексия:

- ▣ **Мое впечатление от сегодняшнего урока?.....**
 - ▣ **Мне понравились следующие задания, так как?...**
 - ▣ **Какие трудности испытывали при выполнении заданий?**
- 

Домашнее задание:

1. Напишите эссе на тему «Социально-экономическое положение казахского народа в начале XX века» (150–200 слов).

2.

Критерии эссе:

введение (сделать краткий обзор основной идеи);

основная часть (привести как минимум 2 аргумента);

заключение (дать оценку).

