ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Загадки, песенки, потешки, небылицы

http://aida.ucoz.ru

Рукавичка

Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл да и обронил рукавичку.

Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— А я лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик, подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик. Пустите и меня!

— Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка да зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидят. Глядь, бежит волчок — и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок. Пустите и меня!

— Ну уж иди!

Влез и этот — уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись — бредёт кабан.

— Хро-хро-хро, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка да волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я кабан-клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота!

— Тебе и не влезть!

— Как-нибудь влезу, пустите!

— Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот. Уже их шестеро, и так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревёт:

— Кто, кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок да кабан-клыкан. А ты кто?

— Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медве
дюшка-батюшка. Пустите и меня!

— Как же мы тебя пустим? Ведь и та
тесно.

— Да как-нибудь!

— Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот — семеро стало, да так тесно
что рукавичка, того и гляди, разорвётся.

А тем временем дед хватился — нету рука
вички. Он тогда вернулся искать её.

А собачка вперёд побежала. Бежала, бежа
ла, смотрит: лежит рукавичка и пошевелива
ется.

Собачка тогда: «Гав-гав-гав!»

Звери испугались, из рукавички вырвались — да врассыпную по лесу.

А дед пришёл и забрал рукавичку.

1 Назови действующих лиц сказки.

2 Ответь на вопросы и попробуй пересказать сказку.
- Как начинается сказка?
- Кто за кем появляется в сказке?
- Кто был последним?
- Пустили звери медведя в рукавичку?
- Кто испугал зверей?

3 Сравни сказки: русскую народную «Теремок» и «Рукавичка». Чем они похожи? Чем различаются?
- Название;
- главные герои;
- содержание сказки;
- конец сказки.

4* Обсудите с другом смысл пословиц. Придумайте небольшой рассказ на тему одной из пословиц.

Не учись разрушать, а учись строить.

Сила сломит всё, а ум — силу.

Русская народная сказка. Рукавичка

Сравни русскую народную сказку «Рукавичка» (1) и сказку Е. Чарушина «Теремок» (2). Сделай выводы.

Сказки похожи _____

_____

_____

_____

Сказки различаются _____

_____

_____

_____

	1	2
Название сказки		
Герои сказки (разные или одинаковые)		
События сказки (разные или одинаковые)		
Конец сказки (разный или одинаковый)		

http://aida.ucoz.ru

Загадки

Найди и сравни загадки с одинаковыми отгадками.

* * *

Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится,
По небу, как по льду,
Катается.

* * *

По синему небу
Тарелка плывёт.

* * *

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

* * *

Летом шубу надевает,
А зимой её снимает.

* * *

Не огонь, а жжётся.

* * *

Какую траву слепой знает?

* * *

Ползун ползёт,
Иглы везёт.

* * *

Не портной,
А всю жизнь с иголками ходит.

* * *

Кто родится с усами,
Но с закрытыми глазами?

* * *

Маленький, усатенький,
Мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

* * *

Молоко пьёт,
песенки поёт,
чисто умывается,
а с водой не знается.

1. В каждой загадке определи слова, которые помогли тебе её отгадать.
2. О чём эти загадки? Прочитай сначала все загадки о еже, потом — о котёнке. Раздели загадки на группы. Какие группы получились?
3. Составь самостоятельно загадку о кошке или еже. Обрати внимание на особенности предмета. (Какой? Что делает? На кого похож?)

Загадки

Сделай свой сборник загадок. Определи тему (о природе, о животных, о растениях). Напиши название.

Собрать загадки тебе помогут следующие книги:

В. Волина **Загадки от А до Я**	О. Узорова, Е. Нефёдова **Большая книга загадок**

Реши, на какую тему ты будешь выбирать загадки.

_____

Угадай, о ком идёт речь.

Рыжая, пушистая, хитрая — _____

Маленький, колючий — _____

Полосатый, пушистый, добрый — _____

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт дома — _____

Пьёт молоко, ловит мышей, живёт в лесу — _____

http://aida.ucoz.ru

Песенки

Идёт матушка-Весна,
Отворяй-ка ворота.
Первым март пришёл —
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окна и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай.

* * *

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок,
Большой урожай
В наш край.

1. Чем похожи эти песенки и чем различаются?
2. Определи слова, которые помогают представить Весну как живого человека.
3. Обсудите с другом, как нужно их читать (напевно, протяжно, громко, ритмично). Какое настроение нужно передать?
4. Выучи наизусть одну песенку и прочитай её друзьям или родителям.

Потешки

— Кисонька-мурысенька,
Где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысенька,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!

— Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.

1. Определи и назови героев потешек.
2. Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде разговора (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

Сочини загадку, используя план.

• Представь предмет в своём воображении.

• Подбери слова, которые описывают предмет (какой он?), или выпиши их из предыдущего задания.

• Определи слова, которые рассказывают о действиях предмета.

Песенки

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы выучить стихотворение наизусть, сначала медленно прочитай его.

• Мысленно, как на экране, представь те картины, которые ты увидел в стихотворении.

• Найди слова, которые тебе не совсем понятны. Загляни в Толковый словарь и посмотри их значение.

• Попробуй прочитать стихотворение наизусть, заглядывая, если нужно, в книгу.

• Прочитай несколько раз строки, которые плохо запомнились.

• Прочитай стихотворение выразительно.

Прочитай песенку.

Иди, весна,
Иди, красна.
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Большой урожай
В наш край.

Представь картины, которые ты увидел, читая произведение. Постарайся описать их.

Заполни пропуски. Перечитай стихотворение.

Иди, _____

Иди, _____

Принеси _____

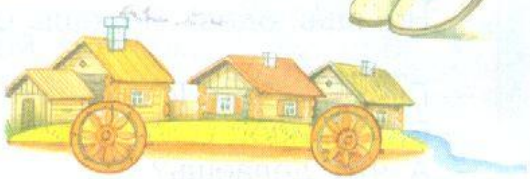
Овсяный _____

Большой _____

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:

- для потехи;
- для поучения;
- для игры.

2* Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.

3* Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

http://aida.ucoz.ru

Небылицы

Прочитай небылицу. Подчеркни то, чего не может быть.

Л. Каменский

Про художника, который всё перепутал

Жил художник дядя Гога.
Был рассеян он немного.
Дали дяде как-то раз
Иллюстрировать рассказ.
В том рассказе вот что было:
Тётя Маша суп варила,
Старичок читал газету,
Васька-кот стащил котлету,
Игроки забили мяч,
Зуб лечил больному врач.
Дядя Гога взял рассказ,
Прочитал пятнадцать раз,
Сел и тут же без заминки
Сразу сделал все картинки.
Что в картинках этих было?

Тётя Маша гол забила,
Васька-кот читал газету,
Старичок стащил котлету,
Врач варил с лапшою суп,
Игроки лечили зуб...
Всё придётся дяде Гоге
Переделывать в итоге.

СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ

• Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновики и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.

Придумайте с другом свою небылицу.

Зима. На деревьях _____

С неба _____

Ребята _____

_____

_____

ПРОВЕРИМ СЕБЯ
И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Ставить в словах ударение;
- читать слова целиком без ошибок;
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.

Определи, какие произведения ты прочитал в этом разделе, и приведи примеры.

небылица | рассказ | загадка | сказка

басня | стихотворение | песенка | былина

http://aida.ucoz.ru