

**КОНФЛИКТЫ В ДЕТСКОМ
ЛАГЕРЕ.**

**ПРОФИЛАКТИКА И
СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ
КОНФЛИКТОВ ВО
ВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ**

ТИПОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

1. Взрослый-взрослый: вожатый-администрация, вожатый-родитель, вожатый-вожатый.
2. Взрослый-дети: вожатый-ребёнок, администрация-ребёнок, обслуживающий персонал - ребёнок.
3. Дети-дети: ребёнок- ребёнок, ребёнок-группа, группа-группа.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В ОТНОШЕНИЯХ «ВОЖАТЫЙ - АДМИНИСТРАЦИЯ»: ПРИЧИНЫ:

- недостаточная разработанность нормативных документов по организации жизнедеятельности в лагере;
- нарушение норм жизнедеятельности в детском лагере;
- невыполнение должностных обязанностей или требований администрации;
- недостаточный уровень сформированности коммуникативных навыков;
- недопустимое профессионалу поведение;
- разное видение подходов реализации целей и задач и т. п.

КОНФЛИКТЫ В ОТНОШЕНИЯХ «ВОЖАТЫЙ - ВОЖАТЫЙ»:

- борьба за лидерство среди вожатых;
- разница темпераментов;
- недостаточность знаний вожатым основ профессиональной деятельности;
- нарушение этических и моральных норм одного из вожатых;
- конкуренция за любовь детей или потребность одного из напарников быть «хорошим» для детей;
- отличия требований к детям;
- разные представления о сущности работы вожатого и др.

КОНФЛИКТЫ В ОТНОШЕНИЯХ

«ВОЖАТЫЙ - РОДИТЕЛЬ»:

- необоснованные или постоянные претензии к детям со стороны вожатых (например, они не выполняют элементарные требования и нормы, проявляют агрессию и т.д.);
- необоснованные или постоянные претензии родителей к вожатым из-за отношения к детям (недостаточное внимание уделяется индивидуальным запросам ребенка, плохо организована жизнедеятельность детей и т.п.) и др.

КОНФЛИКТЫ В ОТНОШЕНИЯХ «ВОЖАТЫЙ - РЕБЕНОК»:

- незнание или непонимание проявления возрастных особенностей воспитанников;
- несправедливость вожатого по отношению к ребенку;
- наличие «любимчиков» в отряде;
- использование «обобщения» в разговоре с воспитанниками (например, «Опять никто ...!», «Ты никогда ...!», «Вы всегда ...!» и т.п.);
- несвоевременное разрешение конфликтных ситуаций;
- невыполнение ребенком поручений;
- психологическая несовместимость и т.д.

КОНФЛИКТЫ В СИСТЕМЕ «ДЕТИ - ДЕТИ» МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ

борьба за внимание вожакого;

- бытовые вопросы;

- неадекватные амбиции;

- неумение детей жить в коллективе;

- несовместимость темпераментов;

- социальное неравенство;

- отличие в уровне воспитанности и т.

д.

ПОДРОСТКИ

- борьба за лидерство;
- возрастной психологический кризис;
- гормональный всплеск;
- неоправданные амбиции;
- несовместимость темпераментов;
- межнациональная неприязнь;
- социальное неравенство;
- отличие в уровне воспитанности и т.д.

К НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ
ОБЩЕПРИЗНАННЫМ НОРМАМ И
ПРАВИЛАМ
ЖИЗНИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ МОЖНО
ОТНЕСТИ СЛЕДУЮЩИЕ:

- НЕДОПУСТИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АГРЕССИИ
(ВОЖАТЫЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ГАРАНТОМ
ФИЗИЧЕСКОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕТЕЙ);

- НРАВСТВЕННЫЙ ЗАПРЕТ НА
ОСМЕЯНИЕ ЛЮБЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ ТОВАРИЩЕЙ;

- НЕОБХОДИМОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ
СТРОГОЙ
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ
(ИНФОРМАЦИЯ О КОНКРЕТНЫХ
ДЕТЯХ НЕ ДОЛЖНА ВЫХОДИТЬ ЗА
ПРЕДЕЛЫ ОТРЯДА).