



«Изобретение логарифмов,  
сокращая вычисления  
нескольких месяцев в труд  
нескольких дней,  
словно удваивает жизнь  
астрономов»

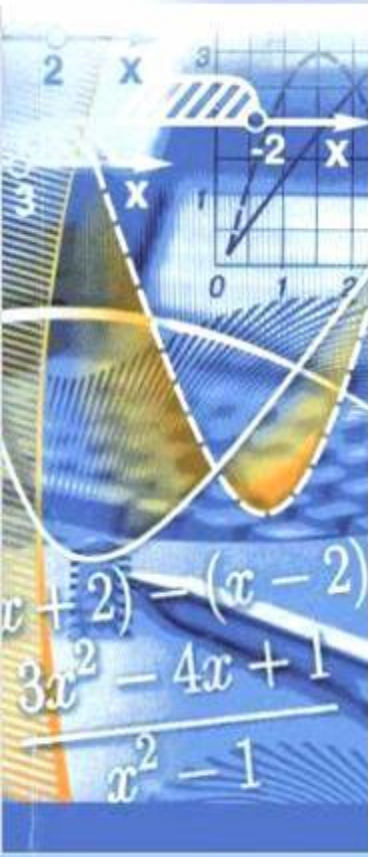
Лаплас

«Уравнение – это золотой ключ, открывающий все математические сезамы».

*Современный польский математик С. Коваль*

***Чтобы переваривать знания,  
нужно поглощать их с аппетитом.***

Анатоль Франц



# **ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ»**

**КАЖДОМУ УРАВНЕНИЮ ПОСТАВЬТЕ В  
СООТВЕТСТВИЕ  
МЕТОД ЕГО РЕШЕНИЯ**

$$\log_2(x - 5) = 0,5^x$$

$$\log_3 x = 2$$

$$\log_6(2x - 9) = \log_6(x - 3)$$

$$\log_{0,1}^2 x - 5 \log_{0,1} x + 6 = 0$$

$$x \log_2 x = 16$$

$$x \lg 9 + 9 \lg x = 6$$

*метод  
потенцирования*

*метод  
логарифмирования*

*решение по формуле*

$$a^{\log_c b} = b^{\log_c a}$$

*по определению  
логарифма*

*метод замены  
переменной*





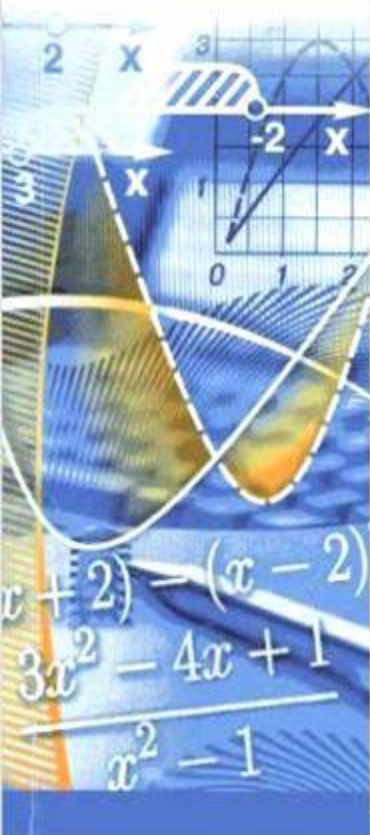
# ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЦЕЛЕЙ

- обобщить знания по методам решения логарифмических уравнений
- научиться решать логарифмические уравнения функциональными методами методом потенцирования по определению логарифма
- проверить свои знания и умения по теме с помощью тестирования физических упражнений контрольной работы
- создать презентацию и методическое пособие «Методы решения логарифмических уравнений»
- создать альбом «Мои фотографии и рисунки»

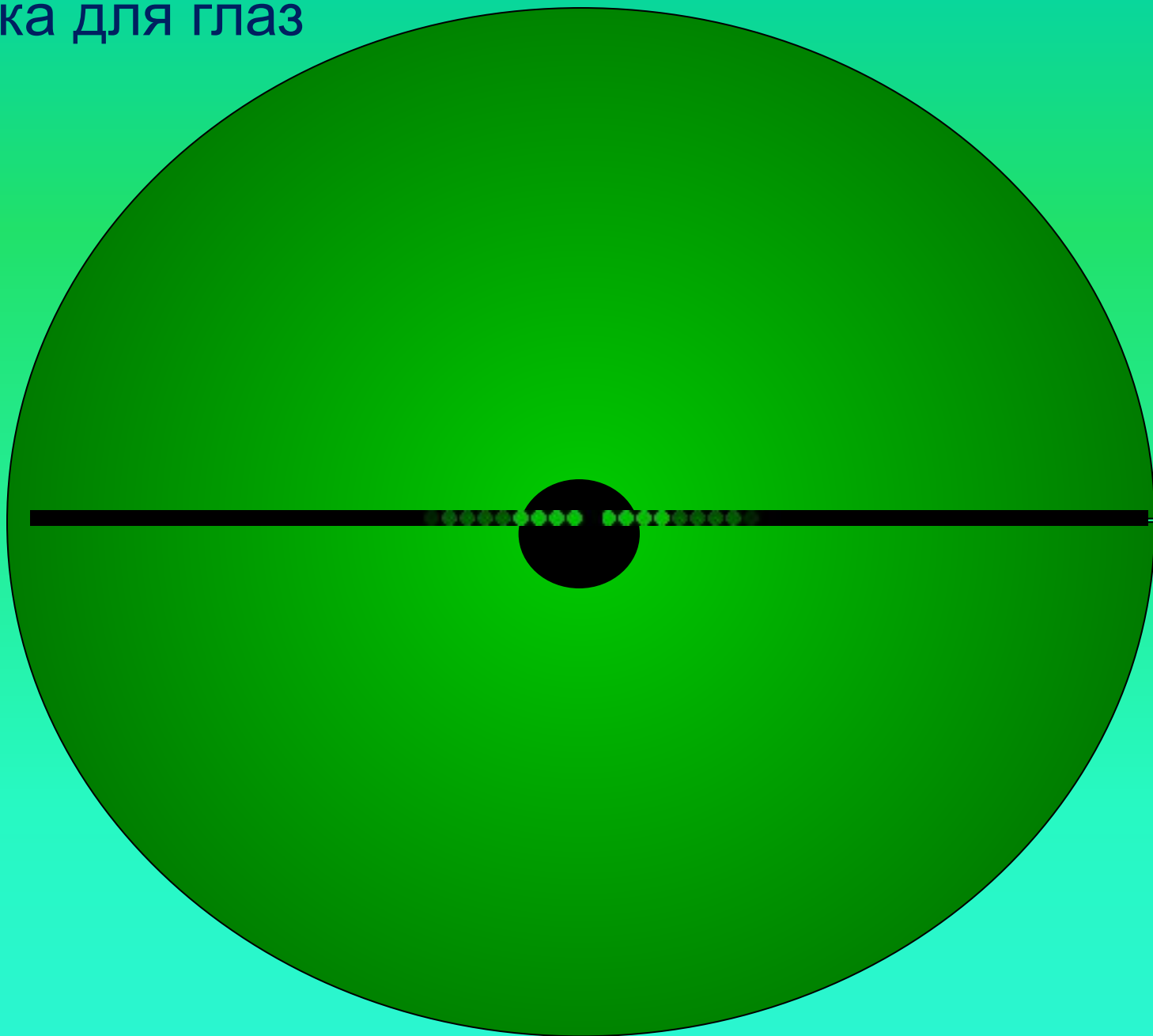


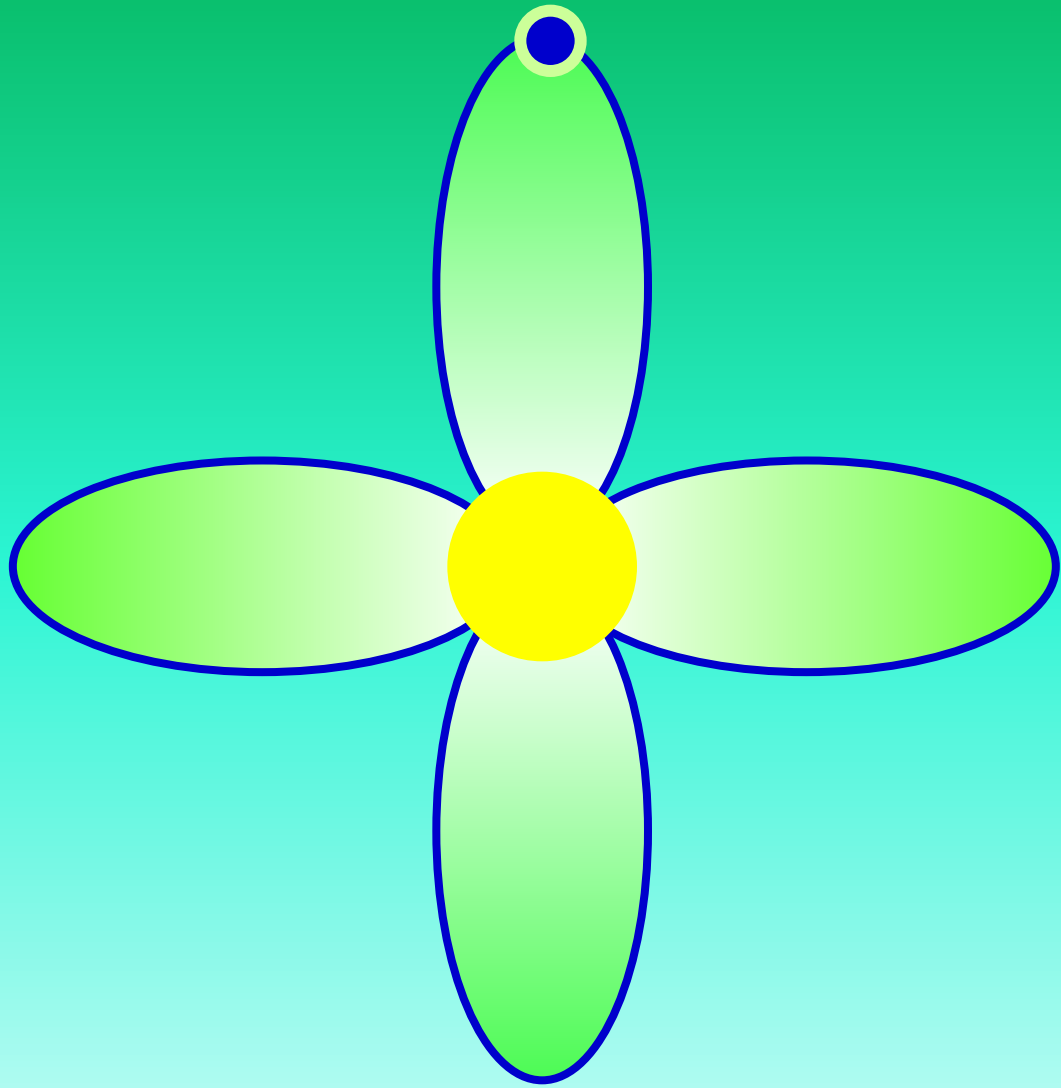
## ЦЕЛЬ УРОКА

- обобщить знания по методам решения логарифмических уравнений
- научиться решать логарифмические уравнения функциональными методами
- проверить свои знания и умения по теме с помощью тестирования
- создать презентацию и методическое пособие «Методы решения логарифмических уравнений»



# Зарядка для глаз









# ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЕМ

Пройдите по ссылке:

[Логарифмические уравнения.](#)

Логарифмические уравнения.[exe](#)

**Критерии оценки**

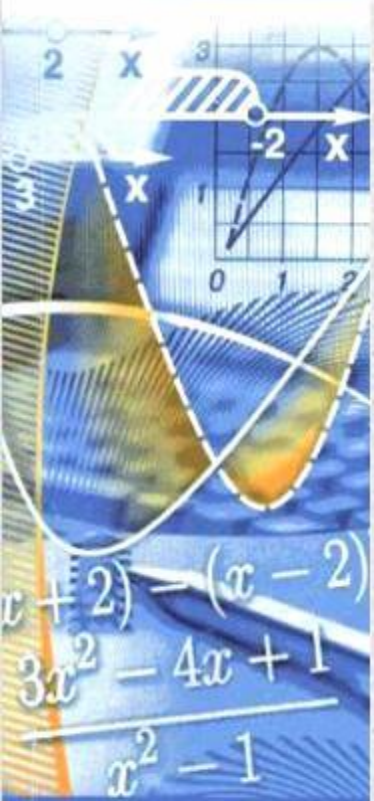
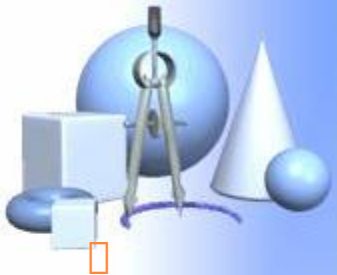
**3 б. – «3»,      4-5 б. – «4»,      6 б. – «5»**



$$\frac{(x+2) - (x-2)}{3x^2 - 4x + 1}$$
$$\frac{x^2 - 1}{x^2 - 1}$$



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

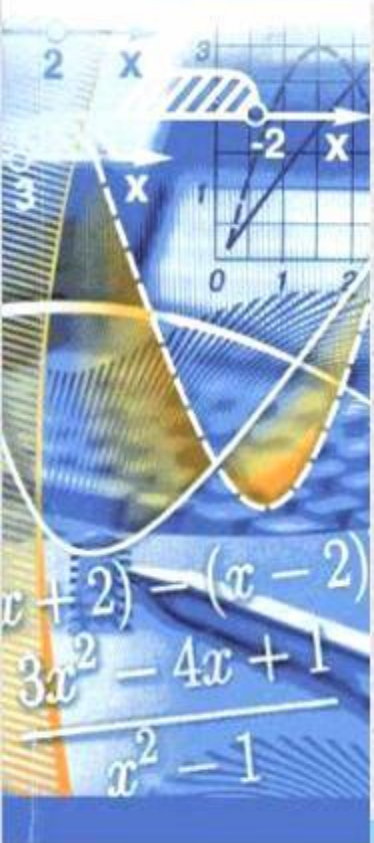
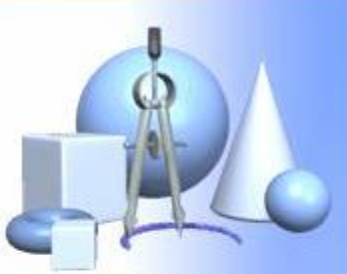


Виды работ	Баллы
<i>Домашнее исследование</i>	5
<i>Представление результатов исследования</i>	2
<i>Решение уравнений</i>	2+2
<i>Демонстрация решения у доски</i>	2
<i>Поиск дополнительной информации</i>	1

**7-9 б. – «3»**

**10-12 б. – «4»,**

**13-14 б. – «5»**



**У меня всё  
получилось!!!**



**Потренируюсь  
дома и у меня  
все получится**



**Ну кто  
придумал эту  
математику!**

**Надо бы  
почитать еще  
учебник .**

