

Работа с текстом на уроках ОПК

Репина Е. В.

Цель:

Узнать наконец, как же называется метод, который я использую уже 14 лет?

Необходимо,
чтобы кадеты
понимали слова
Литургии



Для этого мы периодически играем, переводя тексты с церковно-славянского на русский и обратно.



5 класс, 1 четверть



О́че на́шъ, ѿже еси́ на нѣбѣхъ, да свѣтѣса
ѿмѣ твоѣ, да прїидетъ црѣтвіе твоѣ: да бѣ
детъ во́ля твоѣ, ѿкѡ на нѣбѣхъ ѿ на землѣ.
хлѣбъ на́шъ насѣщныи́ да́ждь на́мъ днѣсь, ѿ
ѡста́ви на́мъ до́лги на́ша, ѿкоже ѿ мы
ѡста́вляемъ должникѡмъ на́шымъ: ѿ не
введи́ насъ во ѿскѣшеніе, но ѿзбави́ насъ ѿ
лѣкаваго.

Телега самоходная цветом небеси
уподобившаяся, по поприщу
железному шествует, яко корабль по
волнам. День сей к завершению
своему приидоша - не может
ничесоже длитися вечно. Яко
скатерть убеленная, простре путь от
краю земли и до краю, восходит же к
небеси от земли. Кийждо от нас в
лучшее верует, телега же самоходная
продолжает убо путь свой.



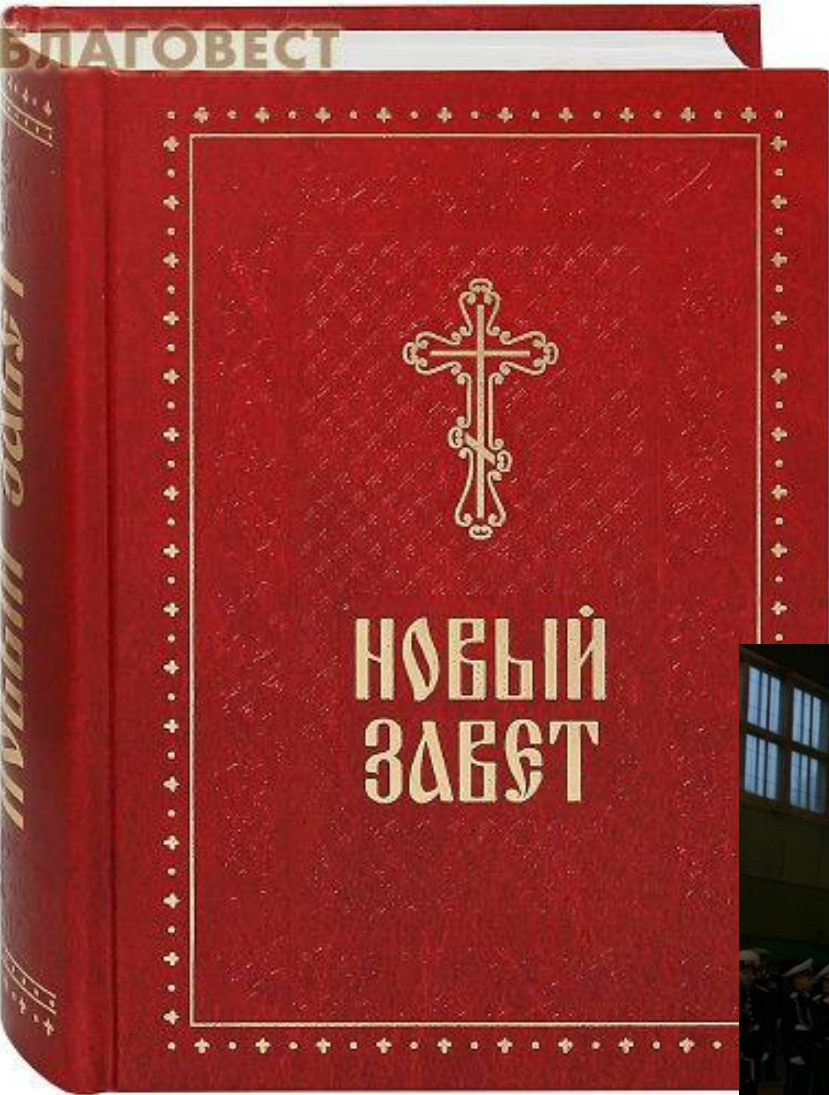
А ВОТЪ ЧЕБЪРАШКО - СВЪРЪ
МАРОКАНСКОЙ РЪЧИ БЪСЪРМАН
СКОЙ



ТЪЛОМЪ ВЪДМЕ
ДЪ ЛИЦОМЪ КОШКА
ПОКРЫТЪ ШЕРСТЬЮ
ДЛИНОЙ ПИТАЕТЪ
РЪПОЮ ã. ДА МАЛИ
НОЙ б. ИСЛОВЛЕНЪ
БАБАМИ НА РЪЧЬКЕ
НЪГЛИНОЙ



ЯК.
2003.



Как читать лучше? После
рассказа учителя или до?

Так как же называется этот метод?

**Спасибо
за внимание!**

