

Работа с текстом на уроках ОПК

Репина Е. В.

Цель:

Узнать наконец, как же называется метод, который я использую уже 14 лет?

Необходимо,
чтобы кадеты
понимали слова
Литургии



Для этого мы периодически играем, переводя тексты с церковно-славянского на русский и обратно.



5 класс, 1 четверть



О́че на́шъ, ѿже еси́ на нѣбѣхъ, да свати́тся
ѿмѧ твоѧ, да прїидетъ црѣтвіе твоѧ: да бѣ
детъ во́ля твоѧ, ѿкѡ на нѣбѣхъ ѿ на земли.
хлѣбъ на́шъ насѣщныи́ даждь на́мъ днѣсь, ѿ
ѡста́ви на́мъ до́лги на́ша, ѿкоже ѿ мы
ѡстavláемъ должникѡмъ на́шымъ: ѿ не
введи́ насъ во ѿскѣшенїе, но ѿзбáви насъ ѿ
лѣкѡвагѡ.

Телега самоходная цветом небеси
уподобившаяся, по поприщу
железному шествует, яко корабль по
волнам. День сей к завершению
своему приидоша - не может
ничесоже длитися вечно. Яко
скатерть убеленная, простре путь от
краю земли и до краю, восходит же к
небеси от земли. Кийждо от нас в
лучшее верует, телега же самоходная
продолжает убо путь свой.



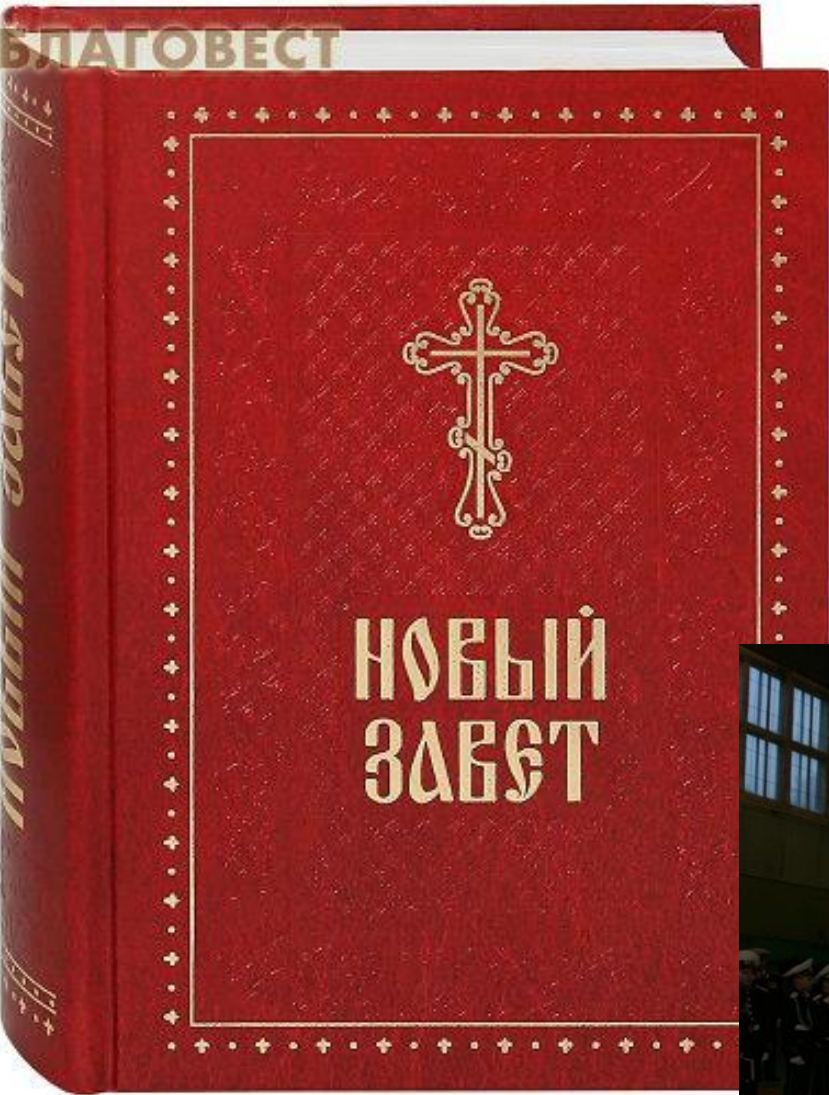
А ВОТЪ ЧЕБЪРАШКО - СВЪРЪ
МАРОКАНСКОЙ РЪЧИ БЪСЪРМАН
СКОЙ



ТЪЛОМЪ ВЪДМЕ
ДЪ ЛИЦОМЪ КОШКА
ПОКРЫТЪ ШЕРСТЬЮ
ДЛИНОЙ ПИТАЕТЪ
РЪПОЮ ã. ДА МАЛИ
НОЙ б. ИСЛОВЛЕНЪ
БАБАМИ НА РЪЧЬКЕ
НЪГЛИНОЙ



ЯК.
2003.



Как читать лучше? После
рассказа учителя или до?

Так как же называется этот метод?

**Спасибо
за внимание!**

