

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №75»



Что мы знаем о часах? ВИКТОРИНА

Подготовила:
педагог дополнительного
образования
I кв. категории
Блошенко Л.В.



МБДОУ «ДСОВ № 75»
г. Братск, 2019г.



Цель:

Закрепить и уточнить в игровой форме знания детей о часах.



Задачи:

Способствовать закреплению полученных знаний (название частей у часов и их классификация).

Развивать логическое мышление, память, речь.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Совершенствовать в умении находить правильное решение.

Вызывать чувства радости удовольствия от игры.





**Здравствуйте, мы гномики, мы
ничего не знаем о часах,
помогите нам разобраться.**



**При правильном ответе со звуком вращается ответ
и выскакивает картинка – ответ. При неверном
выборе ответ вращается.**

**Переход на следующий слайд осуществляется
щелчком на управляющей стрелке внизу слайда .**

**Возврат на первый слайд осуществляется
управляющей кнопкой «домой».**



Отгадайте загадку , если
отгадаете правильно,
поймете о чем наша викторина



**Мы когда идем, стоим,
а стоять умеем лежа.
Даже если убежим, мы не
двигаемся тоже.**



Какие часы
никогда не
тикают?



Какие из часов были
придуманы
первыми?



Какие часы, не работают ночью?

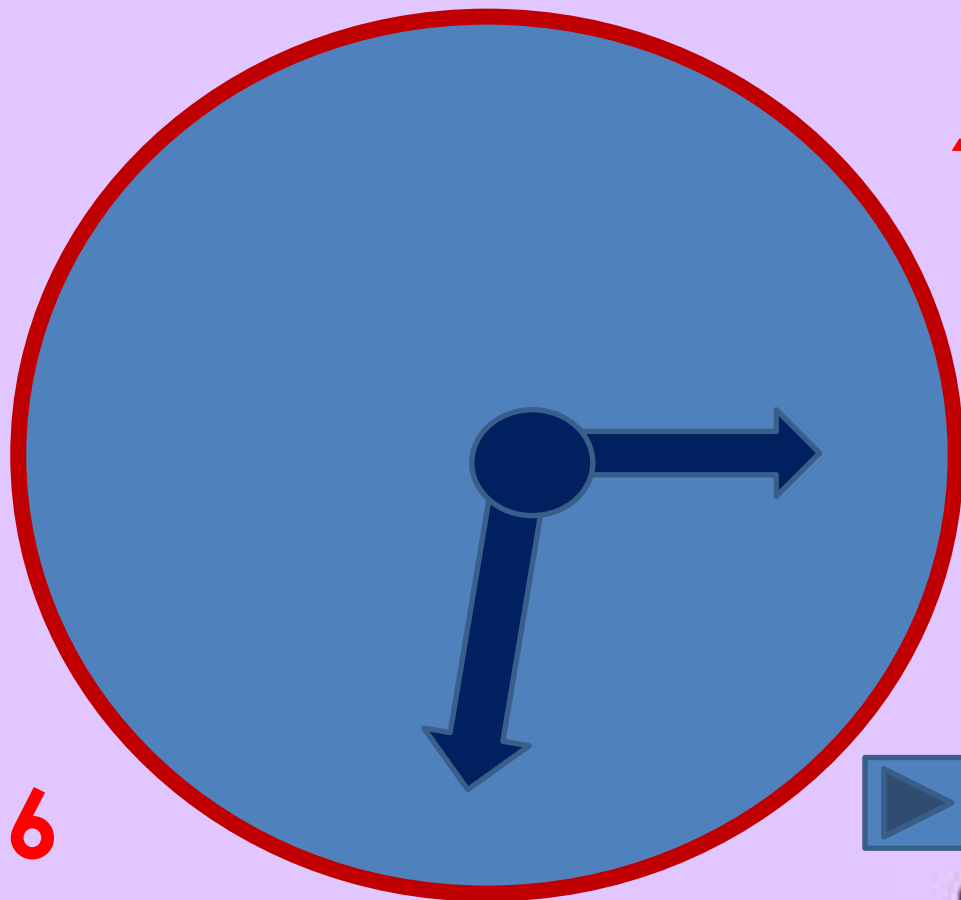


Бой каких часов, мы слышим в Новый год?



Расставь правильно цифры
на циферблате часов.

12



1

11

2

10

13

3

9

4

8

7

6

5



Какие из них настольные часы?



Найди на картинке
указанное время?



Какие часы
электронные?



На каких часах золотой петух
приглашает людей на
представление,
раскрываются дверцы
волшебных домиков и
появляются музыканты .



По каким раньше
живым часам люди
узнавали время?



МОЛОДЦЫ!

