



**Гаджидибирова  
Меседо Алиевна,  
учитель начальных  
классов Изанинской  
СОШ  
Педагогический  
стаж: 34**



**О себе:**

**Родилась в селе Изано  
Ахвахского района в 1965 г.**

**В 1986 г. окончила**

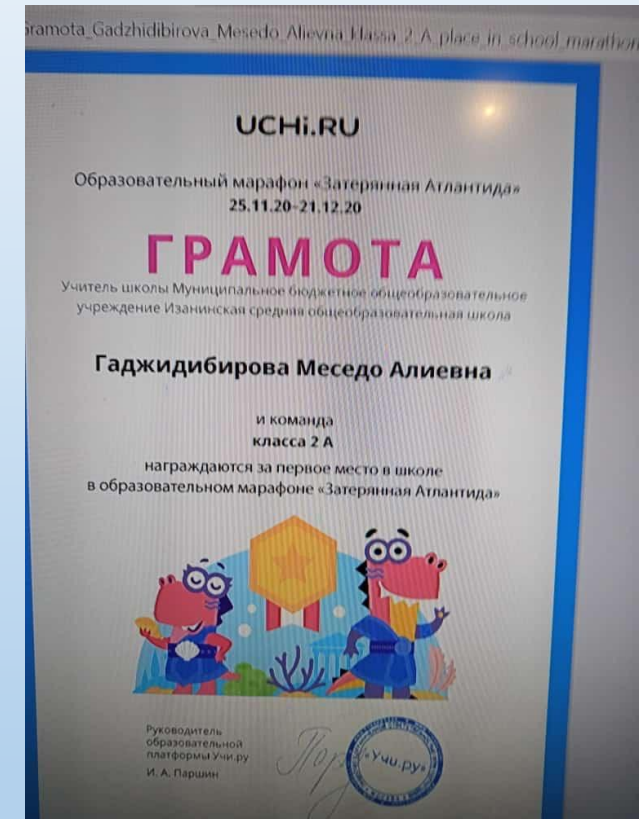
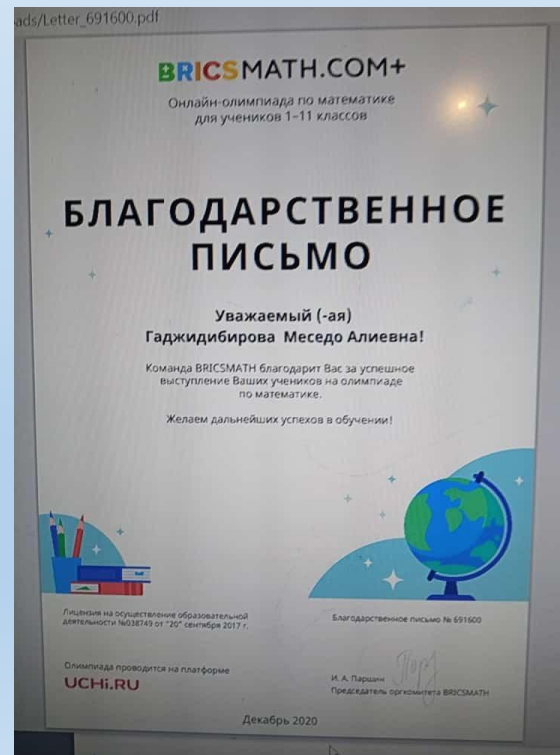
**Хасавюртовское**

**педагогическое училище имени  
З. Батырмурзаева.**

**Вот уже тридцать четыре года я  
работаю в школе. Это были годы  
поисков ,раздумий и открытий.**

**Трудности ,конечно,бывали ,но  
ни разу я не пожалела,что  
выбрала этот путь.**

# Мои достижения



# **Мое профессиональное кредо**

**«Не стыдно не знать - стыдно не учиться»**

- Быть требовательным не только к ученикам , но и к себе**
- Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться!**
- Стать для своих учеников таким же дорогим и родным человеком, как мама, то есть отдать им свое сердце**



# Наш дружный коллектив







**я, первый учитель, который входит в жизнь ребенка. И именно от меня зависит, как сложится школьная жизнь ребенка. Считаю, что нужно отдавать ученику не только определенную сумму знаний, но и частичку своей души**

# Больше всего меня радуют достижения моих учеников и их участие в конкурсах.





Говорят, дети – живые цветы Земли. Невозможно представить жизнь без детей и цветов.





# ГРУППОВАЯ РАБОТА







**Стараюсь в своей  
работе научить детей  
быть  
любознательными,  
не бояться  
ошибаться ,уметь  
самостоятельно  
находить ответы на  
свои вопросы ,быть  
ответственными за  
свои поступки**



Что помогает мне в работе увлечь детей в процесс обучения? Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. В своей работе я использую современные информационные технологии, которые позволяют делать учебный материал более содержательным, урок становится для всех учащихся интересным, а такие уроки развивают не только ученика, но и учителя, давая возможность совершенствовать своё мастерство. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает психические процессы, мышление, восприятие,



# **Использование данной технологии позволяет:**

- 1. Значительно сэкономить время на уроке.**
- 2. Продемонстрировать ученикам аккуратные, четкие образцы оформления решений.**
- 3. Повысить уровень наглядности в ходе обучения.**
- 4. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.**
- 5. Дифференцировать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика**







**Спасибо за внимание**















