



**Гаджидибирова
Меседо Алиевна,
учитель начальных
классов Изанинской
СОШ
Педагогический
стаж: 34**



О себе:

**Родилась в селе Изано
Ахвахского района в 1965 г.**

В 1986 г. окончила

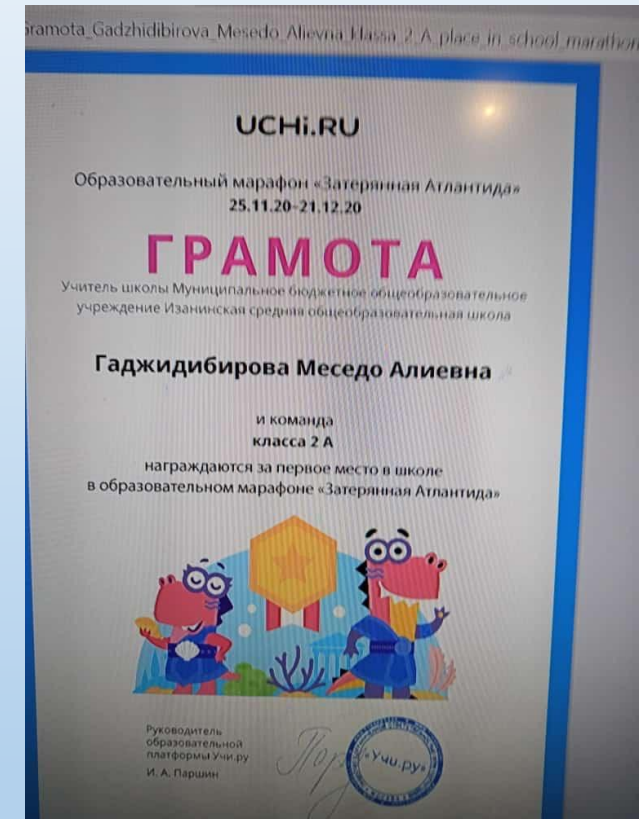
Хасавюртовское

**педагогическое училище имени
З. Батырмурзаева.**

**Вот уже тридцать четыре года я
работаю в школе. Это были годы
поисков ,раздумий и открытий.**

**Трудности ,конечно,бывали ,но
ни разу я не пожалела,что
выбрала этот путь.**

Мои достижения



Мое профессиональное кредо

«Не стыдно не знать - стыдно не учиться»

- Быть требовательным не только к ученикам , но и к себе**
- Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться!**
- Стать для своих учеников таким же дорогим и родным человеком, как мама, то есть отдать им свое сердце**

Наш дружный коллектив





Я, первый учитель, который входит в жизнь ребенка. И именно от меня зависит, как сложится школьная жизнь ребенка. Считаю, что нужно отдавать ученику не только определенную сумму знаний, но и частичку своей души.

Больше всего меня радуют достижения моих учеников и их участие в конкурсах.



Говорят, дети – живые цветы Земли. Невозможно представить жизнь без детей и цветов.



ГРУППОВАЯ РАБОТА





**Стараюсь в своей
работе научить детей
быть
любознательными,
не бояться
ошибаться ,уметь
самостоятельно
находить ответы на
свои вопросы ,быть
ответственными за
свои поступки**

Что помогает мне в работе увлечь детей в процесс обучения? Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. В своей работе я использую современные информационные технологии, которые позволяют делать учебный материал более содержательным, урок становится для всех учащихся интересным, а такие уроки развивают не только ученика, но и учителя, давая возможность совершенствовать своё мастерство. Это способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает психические процессы, мышление, восприятие,



Использование данной технологии позволяет:

- 1. Значительно сэкономить время на уроке.**
- 2. Продемонстрировать ученикам аккуратные, четкие образцы оформления решений.**
- 3. Повысить уровень наглядности в ходе обучения.**
- 4. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.**
- 5. Дифференцировать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика**



Спасибо за внимание

