



ТЕМА 1: ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



ФРАГМЕНТ КАРТИНЫ.
БУРИАН ЗДЕНЕК. "НОМО НАВИЛС"

ПЛАН.

1. УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА НА УРОК.
2. ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД.
3. ДРЕВНЕЙШИЕ СТОЯНКИ ЛЮДЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.
4. ПЕРИОД МЕЗОЛИТА.
5. РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.
6. ПРОВЕРИМ СЕБЯ.



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ

КАМЕННЫЙ ВЕК (99% времени существования человека)

3 млн. лет назад

11 тыс. лет назад

8 тыс. лет назад

3 тыс. л.н.

ПАЛЕОЛИТ

МЕЗОЛИТ

НЕОЛИТ

древний

средний

новый

Бронзовый век
Железный век

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Познакомившись с фактами развития древних людей, мы должны будем найти ответ на вопрос:



Что послужило причиной эволюции человека, и какова бы была его судьба без эволюции?

«Эволюция человека – это процесс изменений, который привел к отделению человека (вид homo) от семейства гоминид (приматов) и появлению homo sapiens (человека разумного)»



Фрагмент картины.
Буриан Зденек. "На стоянке"

ПЕРИОД
КАМЕННОГО ВЕКА

ДРЕВНЕЙШИЕ
СЛЕДЫ

УЧЕБНАЯ
ЗАДАЧА

СКРЫТЬ ВСЕ

Учебная
задача

Ледниковый
период

Древнейшие
стоянки

Мезолит

Неолитическая
революция

Решение
уч. задачи

№1

№2

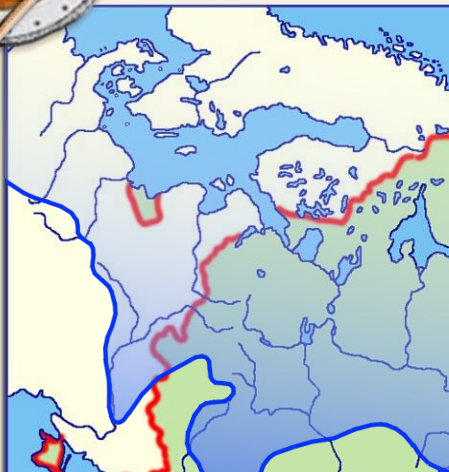
№3



Выход



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



Буриан Зденек. "Охота на диких лошадей".



"Охота на мамонта".



ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД

ЗАГОННАЯ ОХОТА

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий
Д/задание

Инструкция
План урока

Учебная задача

Ледниковый период

Древнейшие стоянки

Мезолит

Неолитическая революция

Решение уч. задачи

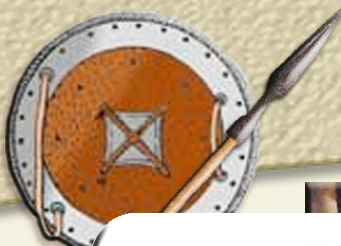
№1

№2

№3



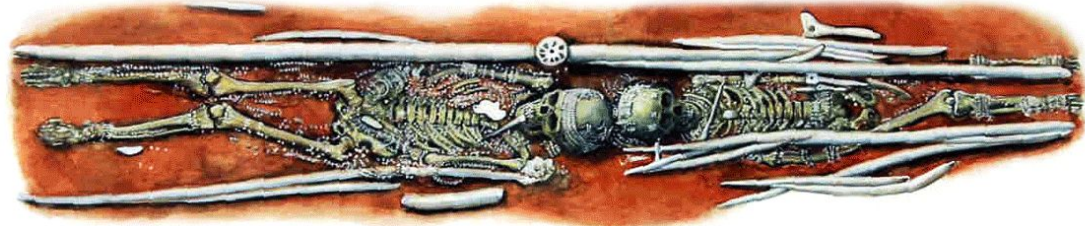
ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



Диск из бивня мамонта.



Фигурка лошади (сайги). Амулет.



1.

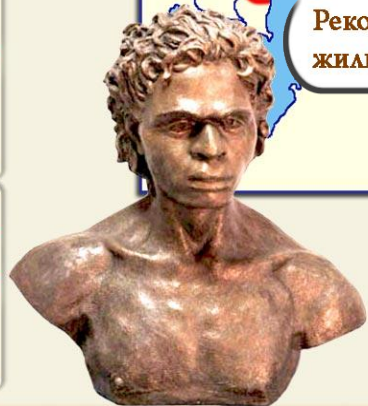


Реконструкция захоронения детей на стоянке Сунгирь

Реконструкция внутреннего вида сунгирьского жилища (Illustrations © Алина Balák)

Житель одной из стоянок
в районе деревни Костёнки

Дети со стоянки Сунгирь
(реконструкция М.М.Герасимова)



ДРЕВНЕЙШИЕ
СТОЯНКИ

СУНГИРЬСКОЕ
ЖИЛИЩЕ

ЗАХОРОНЕНИЕ
В СУНГИРЕ

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий
Д/задание

Инструкция
План урока

Учебная
задача

Ледниковый
период

Древнейшие
стоянки

Мезолит

Неолитическая
революция

Решение
уч. задачи

№1

№2

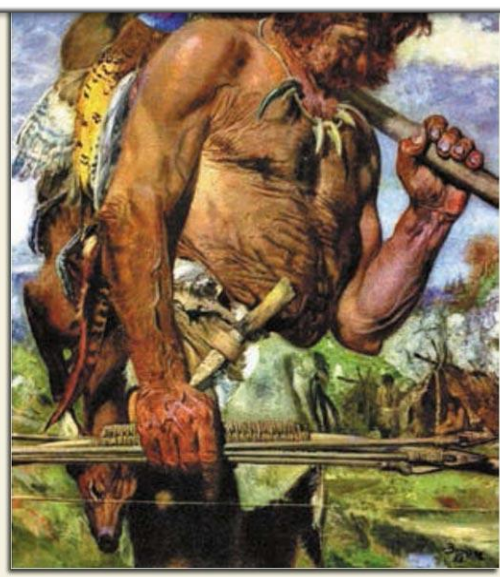
№3



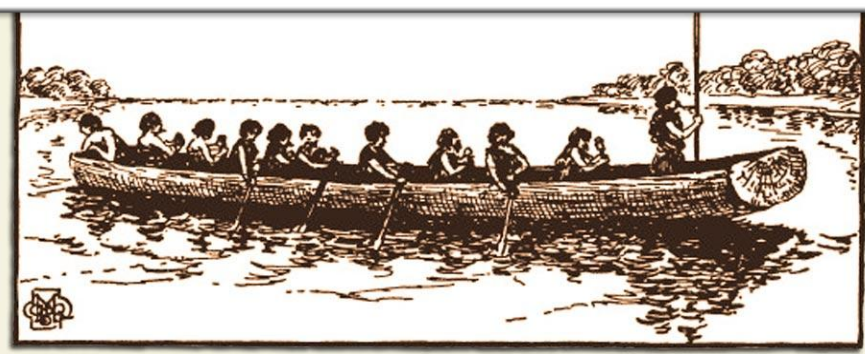
ВЫХОД



КАМЕННЫЙ ВЕК (99% времени существования человека)



Буриан Зденек.
"Большой портрет древнего человека".



Лодка, выдолбленная из ствола дерева



Каменные орудия эпохи мезолита

ПЕРИОДЫ
КАМЕННОГО ВЕКА

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция
План урока

Глоссарий
Д/задание

Учебная задача

Ледниковый период

Древнейшие стоянки

Мезолит

Неолитическая революция

Решение уч. задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД

КАМЕННЫЙ ВЕК (99% времени существования человека)

3 млн



Чем отличаются присваивающее и производящее хозяйства? Приведите примеры таких хозяйств.

назад

ИТ

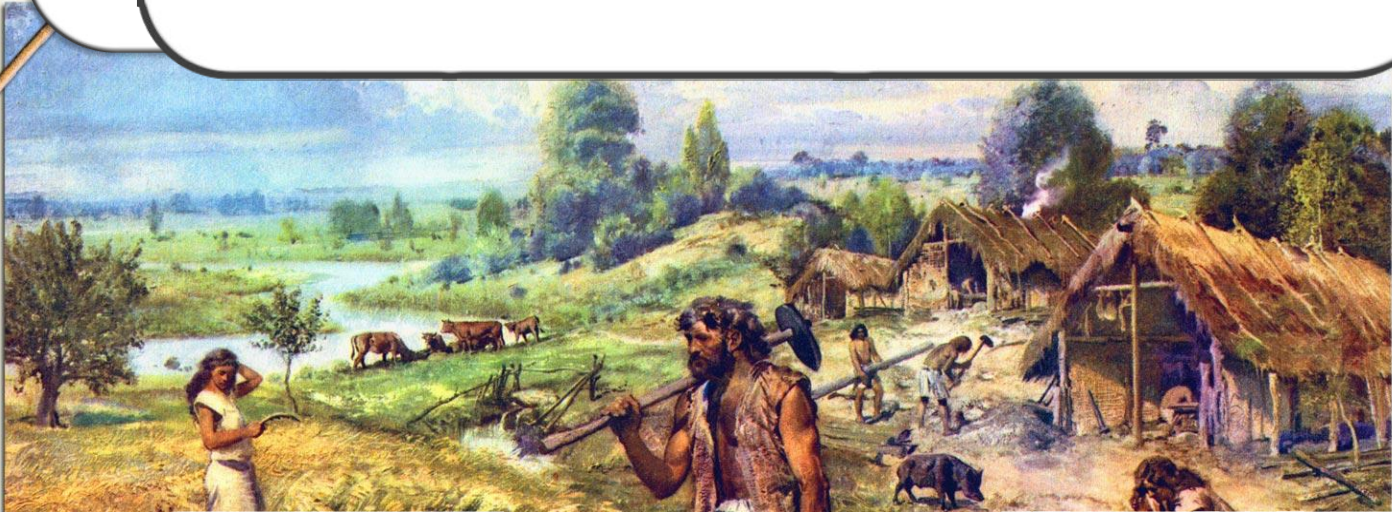
ий

ий век

3 тыс. л.н.



Бронзовый век
Железный век



Жнец эпохи неолита



Кремневый нож, применяемый в качестве серпа



НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – переход человека от присваивающего к производящему хозяйству.



Земледельцы эпохи неолита

ПЕРИОДЫ КАМЕННОГО ВЕКА

НЕОЛИТ-КАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

ОБЪЯСНИ

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий
Д/задание

Инструкция
План урока

Учебная задача

Ледниковый период

Древнейшие стоянки

Мезолит

Неолитическая революция

Решение уч. задачи

№1

№2

№3



Выход



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ



РЕШАЕМ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ

Что послужило причиной эволюции человека, и какова бы была его судьба без эволюции?

Изменения в природе...



Изменения в жизни людей...

Ледниковый период



- стало холодно;
- земля покрылась льдом толщиной от нескольких сотен метров до 2,5 км;
- исчезли растения и теплолюбивые животные, на смену пришли мамонты и др. крупные и опасные животные.

- стали делать одежду и жилища;
- научились добывать огонь;
- охота стала главным источником пропитания;
- придумывали способы охоты на крупных животных.

Окончание ледникового периода



- потеплело;
- вскрылась земля и появилась растительность;
- исчезли крупные животные, появились мелкие и быстрые.

- создали оружие дальнего боя;
- охотиться стали в одиночку или малыми группами;
- придумали средства пересечения водных преград и пр.

ВЫВОД: природа влияла на человека;
ЭВОЛЮЦИЯ – ЗАЛОГ ВЫЖИВАНИЯ

ВЫВОД

СКРЫТЬ ВСЕ

Учебная задача

Ледниковый период

Древнейшие стоянки

Мезолит

Неолитическая революция

Решение уч. задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**НАЙДИТЕ НА КАРТИНЕ ДЕТАЛЬ, ЯВЛЯЮЩУЮСЯ
НЕДОСТОВЕРНОЙ. АРГУМЕНТИРУЙТЕ СВОЁ МНЕНИЕ.**



Ответ: лук и стрела.

Аргумент: мамонты жили в эпоху палеолита, а лук и стрелы человек изобрел в эпоху мезолита, когда закончился ледниковый период и на смену мамонтам, шерстистым носорогам, бизонам и другим крупным животным пришли более мелкие и быстрые.

Васнецов В.М. "Охота на мамонта" (1882–1885 гг.).

ПОДСКАЗКА

ПРОВЕРИТЬ

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий
Д/задание

Учебная
задача

Ледниковый
период

Древнейшие
стоянки

Мезолит

Неолитическая
революция

Решение
уч. задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД





ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ПОДУМАЙ ЛОГИЧЕСКИ: КАК ПЕРЕВОДИТСЯ ...?



Палеолит: от греческого “palaios – древний”

Мезолит: от греческого “mesos – средний”

Неолит: от греческого “neos – новый”

} + “lithos – ка[?]нь”



Инструкция
План урока

ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий
Д/задание

Учебная задача

Ледниковый период

Древнейшие стоянки

Мезолит

Неолитическая революция

Решение уч. задачи

№1

№2

№3



Выход





ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

РАСПРЕДЕЛИТЕ ФАКТЫ ПО ПЕРИОДАМ КАМЕННОГО ВЕКА

ПАЛЕОЛИТ	МЕЗОЛИТ	НЕОЛИТ
<i>Загонная охота</i>	<i>Составные орудия</i>	<i>Ткачество</i>
<i>Homo sapiens</i>	<i>Лодки, сани и лыжи</i>	<i>Производящие занятия</i>
<i>Ледниковый период</i>	<i>Обжиг глины</i>	



Лодки, сани и лыжи	Производящие занятия
Обжиг глины	Ледниковый период
Загонная охота	Homo sapiens
Составные орудия	Ткачество

ПРОВЕРИТЬ

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция
План урока

Глоссарий
Д/задание



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 1. ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Ответить на вопросы внутри параграфа, помеченные знаком



**НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.
ПЕРВЫЕ СКОТОВОДЫ, ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ, РЕМЕСЛЕННИКИ (стр.15)**



Подготовить ответ на вопрос: **В чем отличие соседской общины
от родовой?**



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ГЛОССАРИЙ

ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА – это процесс изменений, который привел к отделению человека (вид *homo*) от семейства гоминид (приматов) и появлению *homo sapiens* (человека разумного).



НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ – переход человека от присваивающего к производящему хозяйству.



ДРЕВНИЕ ЛЮДИ И ИХ СТОЯНКИ НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ИНСТРУКЦИЯ

Анимация на слайдах запускается с помощью триггеров (запускающих кнопок в правой нижней части экрана). Триггеры позволяют запускать анимации в любом порядке, что оставляет учителю свободу при построении урока. Последний слайд – задание №3 содержит улучшенный вариант макроса «**MoveHim** и **MoveTo**» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации (макрос предложил **David M.Marcovitz**, оптимизировал **А.Н.Комаровский**).

Для его использования необходимо разрешить PowerPoint запускать макросы. Это можно сделать двумя способами.

Первый способ.

Если при открытии презентации появится окно «Предупреждение системы безопасности» выберите:

- в **PowerPoint 2003** – кнопку «Не отключать макросы»;
- в **PowerPoint 2007** – кнопку «Включить это содержимое».

Второй способ.

Если окно предупреждения не появляется, то:

- в **PowerPoint 2003** пройдите по пути: «Сервис» / «Макрос» / «Безопасность...» / «Уровень безопасности» / «Средняя»;
- в **PowerPoint 2007** щелкните по кнопке Office , выберите «Параметры PowerPoint» / «Центр управления безопасностью» / «Параметры центра управления безопасностью...» и выделите переключатель «Отключить все макросы с уведомлением».

Затем перезапустите презентацию.

 После демонстрации презентации, во время её закрытия, в окне «Сохранить изменения» выберите «Нет», чтобы не сохранять ответы учащихся, сделанные с помощью макроса.

